

杨志胜： 既做“护法卫士”又当“普法先锋”

本报首席记者 马涛



杨志胜(左三)向过往群众宣讲法律知识。

中学教师、党校老师、乡镇领导、纪委副书记、政法委副书记……这些身份当中,他最珍视的头衔,还是“普法先锋”。他就是隆德县残疾人联合会党组书记、理事长杨志胜。

多年来,虽然岗位变动,但杨志胜始终站在普法的最前沿,先后被授予全区扫黑除恶专项斗争先进个人、全区“七五”普法先进个人、全区人民满意的公务员等荣誉称号。

“杨书记,有个问题困扰我很久,正巧你今天讲的民法典当中提到了。”一次,时任隆德县委政法委副书记的杨志胜在隆德县沙塘镇和平村宣讲民法典后,一位村民走到台前询问:“村里大部分土地都流转了,我的地夹在中间,但我不想流转,这涉及到道路通行权的问题。我拿不定主意,您能不能给点意见。”

“原则上你流转土地全凭自愿,土地承包经营权人可以自主决定依法采取出租、入股或者其他方式向他人流转土地经营权。不过你先总体算一下流转前后的效益再决定。”了解细节后,杨志胜看到村干部也在一旁驻足,认为这是一个调解村干部与村民争议的好机会。

“村上依托地理优势,要搞农业园区,发展乡村旅游,这是好事情。村上把蔬菜销售渠道、外地客商、电

商平台都联系好了,这等于是把后顾之忧都解决了。”杨志胜依理依法给村民讲解,村民频频点头的同时,心结逐渐打开,当场同意流转。杨志胜告诉记者,如今的和平村农业园区,特色果蔬、休闲农业、乡村旅游、体验采摘发展得风生水起。

边普法边用法,是杨志胜的工作常态。“七五”普法工作开展以来,杨志胜带头组织开展了国家宪法日、全民国家安全教育日、扫黑除恶专项斗争宣传等系列活动20次,举办普法宣讲12场次,组织发放法律宣传材料20余万份,解答法律咨询过万人次。杨志胜始终坚持自创的“普法护法”心得:履行主体责任学法、创新方式讲法、化解矛盾靠法、基层治理用法。

2018年,城关镇某村刑满释放人员王某缠访闹访,扰乱公共秩序。杨志胜提出由乡镇政法委员牵头,组织辖区派出所和司法所,联合包村干部、第一书记、村“两委”班子、村监会、调解员5支基层综治工作力量,一起反复研究化解。经沟通协调,为王某找了一份社区打扫卫生的工作保证基本收入,并为其解决了部分暖气费和物业费。感受到乡镇对其的关心,王某当即决定息诉罢访。

以法育人、润物无声。杨志胜说:“今后,我会尽己所能,一如既往在普法的道路上砥砺前行。”

李红： 行走乡村普法之路13年

本报首席记者 王潇漪



李红(左)在彭堡镇便民服务中心,引导群众使用公共法律服务终端机。

“妹子,你不要激动,事情既然发生了,双方平心静气把矛盾解决了还是好邻居……”

“老叔,从法律上来说,这笔医疗费应该由你承担,大家都是邻居,低头不见抬头见,如果因为几千块钱被告到法院,不值。”

前不久,固原市原州区司法局彭堡司法所所长李红叫上河东村支委何巧荣进村入户调解一起地界纠纷,分头说“好话”,由于双方都不肯让步,调解失败了。“一次调解不了,我们再来,两次调解不了,我们再来。调解邻里纠纷不但要有理有据,还得有耐心。”李红毫不气馁。

2009年12月,李红进入彭堡司法所工作。13年来,她一直扎根基层:化解矛盾纠纷、做好社区矫正和安置帮教工作、普法宣传、法律服务……村民遇到难解的纠纷,都习惯找她。

一个冬天的下午,村民王某跑到司法所向李红求助。原来,王某的老伴马某是残疾人,两人依靠低保金和残疾人补助度日。儿子马某由于还款压力比较大,竟然打起父母低保金和残疾补助的主意,遭到拒绝后,马某强行索要存折。听完老人的讲述,李红立即带着工作人员到现场调解。马某不但没有悔改之意,还将她们从家里推了出去,称外人不要管他

家的事。李红意识到,仅凭司法所调解难度很大,她决定联合彭堡派出所、村调委会开展联合调解。马某没有想到自家的纠纷会引起多方关注,言行有所收敛。李红和其他工作人员从法律层面向马某讲述了其行为的违法性后,马某认识到了事情的严重性,终于低头认错,保证不再索要存折,并且每月还会给两位老人赡养费。此时王某和老伴已泣不成声,一再表示感谢。

从这次纠纷调解中,李红感受到让群众尊法学法守法用法的重要性,也更加坚定了她继续开展普法宣传的信念。多年来,她不拘泥于形式,不受限于时间,见缝插针地做着普法宣传:在田间地头说过案例、在教室课堂上讲过法条、在调解过程中以案释法……13年间,李红调解各类矛盾纠纷1086件,调解成功1043件,推动法律服务从“纸面”向“实践”跨越,实现村公共法律服务工作室、法律顾问、法律服务桌面机全覆盖,打通了公共法律服务群众的“最后一公里”,让村民逐渐形成了办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法的习惯。

如今,李红依旧用耐心、细心、爱心、公心,以滴水穿石的恒心走在普法的路上。“道虽迩,不行不至;事虽小,不为不成。”她坚持着这一信条,不断前行。

顾婷： 我心向阳 “未”你而来

本报首席记者 王潇漪



顾婷在吴忠市第五中学开展校园普法。

“我是利通区检察院未成年人检察部的顾婷,同学们可以叫我‘丢丢’姐姐。”每一次站在校园的讲台上,顾婷都这样介绍自己。

“未成年人检察工作就是帮助‘迷路’的孩子重新找回人生的方向。”12月1日,顾婷向记者这样解释“丢丢”姐姐的含义。

顾婷是吴忠市利通区检察院第三检察部副主任,是该院“小白杨”普法宣讲团主讲员,也是自治区检察院法治进校园宣讲团成员,2021年获评自治区“七五”普法工作先进个人。从检9年来,她致力于青少年普法事业,“我心向阳‘未’你而来”是她宣讲课件上的标注语。

“未成年人的父母或者其他监护人因外出务工等原因,在一定期限内不能完全履行监护职责的,应当委托具有照护能力的完全民事行为能力人代为照护……”顾婷对新修订的未成年人保护法和未成年人检察工作进行了介绍和解读,让在场人员从家庭保护、学校保护、社会保护、网络保护、政府保护、司法保护六个方面对未成年人保护有了全面的了解。

老张常年在外工作,听了顾婷的课,他感慨地说:“每次离开家,孩子都会把我送到车站,看我上车。这是最难受的时候。孩子还那么小,我们做父母的肯定

舍不得,可只有在外打拼才能供他读书。离家久了,也担心孩子的教育问题。检察官的宣讲提到很多管护措施和教育方法,对我挺有启发。”

近年来,顾婷从“我为学生播法种”“我为学校解法忧”“我为家长明法责”三个主题出发,根据未成年人身心特点、关注点、兴趣点及区域特点,创新探索“菜单式”与“订单式”的授课内容和模式,因地制宜开展普法宣传工作,共推出预防性侵害、远离校园欺凌、身边的民法典、共同保护好孩子、危险驾驶行为的代价等10余种不同主题的普法教育课程,深入学校、社区、村镇、机关、企业开展巡讲。截至目前,已巡讲500余次。

闲暇时,顾婷时常思考如何增强校园普法合力。今年5月,顾婷探索构建利通区“小白杨普法教育联盟”,由普法教育联盟成员担任学校“法治与道德客座讲师”,进一步整合公、检、法、司、校普法资源,通过统筹资源、均衡派设,有效化解多头普法、扎堆普法、内容重复、资源不均等问题。

“您是一个充满爱心、愿做孩子们‘保护伞’的好检察官,就像蒲公英,把美好传到各个角落。”“我想成为像您一样的人,我不会忘记您富有深意的讲课。”

这是听完法治课的孩子写给顾婷的话。她就像一束光,将法治的光辉洒到了孩子们心里。

刘蕾： 甘做播撒雨露的普法使者

本报记者 刘炳宇



在2014年由金凤区团委组织的青年辩论赛中,刘蕾(左一)和同事一起为该院取得了团体第一的好成绩。

文秘和普法工作看似不相关,但在银川市金凤区法院政治部副主任刘蕾手中,文字工作反倒是成为一个普法工作者的有力“助手”。近年来,她坚持不懈做好本单位及辖区群众普法工作,甘做播撒雨露的普法使者。

今年6月的一天,刘蕾与金凤区法院良田法庭干警送法入户时得知,一名初中男孩在与同学发生矛盾后将同学毆打住院。男孩的父亲已经去世,由母亲独自抚养,家庭较为困难。了解情况后,刘蕾和同事不仅带来了米面油等慰问品,还带来了学习用具和书本。刘蕾以聊天的方式,进一步劝诫孩子的母亲加强对孩子的教育,不要让困难制约了孩子的健康发展。同时对男孩指出其行为的错误并进行了引导,希望其规范自身行为,努力学习,健康成长。母亲眼含热泪对刘蕾表示感谢,孩子的眼神中也透露出对未来的憧憬。

刘蕾深刻认识到,要做好普法带头人,得从自己做起。刘蕾以文秘职务考入法院,常笑称自己入职时是一名“法官”,通过近10年间不间断地学习,让她得以淬炼和成长。她以笔为媒,以金凤区法院等新媒体平台为普法阵地,编发各类案例说法信息,让读者从中学到用法律方式和思维解决生活和工作中遇到的问题。通过打造传统

媒体、新媒体和社会宣传矩阵开展法治宣传,贯彻“以案释法”,宣传法治精神,最大化提高普法宣讲效能。3年来,她共撰写、修改、审核发布各类新闻稿件800余篇,被多家影响力的媒体转发,仅2019年累计阅读量就达300余万次。积极回应群众多元司法需求,提升普法宣传实效,她先后组织协调“两代表一委员”见证执行活动、扫黑除恶专项斗争审理、涉黑涉恶案件财产法拍等直播活动,累计观看量达百万次。在她和同事的共同努力下,2021年,金凤区法院获“全国法院司法宣传与通联工作先进单位”荣誉称号。工作以来,刘蕾先后获全区政法宣传先进个人、全市法院宣传调研先进个人、全区“七五”普法先进个人等荣誉称号。

在刘蕾的组织协调下,该院广泛邀请群众、学生、机关干部等走进法院,以体验岗位、观摩庭审、现场答疑等方式,向群众宣传法律知识。共组织开展各类普法活动40余次,惠及群众万余人。

“普法不仅仅是简单、机械地传达法律规定或解读法条意义,更是充满人文关怀和司法温情的触动与洗礼。普法,应该深入到群众中去,用朴素的语言解答群众的疑问,改变群众的意识,保护群众的利益,改善群众的生活。”刘蕾说。(本版图片均由受访者单位提供)