

推进法治中国建设

中共宁夏区委党校(宁夏行政学院) 周晓军

党的二十大报告首次单独把“坚持全面依法治国,推进法治中国建设”作为专章进行论述和部署,23次提到“法治”,并着眼全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的奋斗目标,阐述了事关社会主义法治建设的一系列重大理论和实践问题,为新时代推进全面依法治国、建设社会主义法治国家指明了前进方向。

一、推进法治中国建设是我国法治建设的长远目标

党的十八大以来,习近平总书记明确提出法治中国建设的科学命题和建设法治中国的重大任务。2013年初,习近平总书记在就如何做好新形势下政法工作问题上的一个重要批示中,首次提出建设法治中国的新目标新要求。党的十八届三中全会把推进法治中国建设上升为党中央的正式决定。党的十八届四中全会《决定》要求全党同志必须更加自觉地坚持依法治国、更加扎实地推进依法治国,努力实现国家各项工作法治化,向着建设法治中国不断前进。党的十九大明确了法治中国建设的目标任务。党的二十大提出“必须更好发挥法治固根本、稳预期、利长远的保障作用,在法治轨道上全面建设社会主义现代化国家”。

(一)法治中国建设是我国法治建设的目标化

法治中国建设是对我国法治建设提出的战略性前瞻性的理论创新与实践构想。随着党和国家事业的深入发展,法治建设将承载更多使命、发挥更重要作用。习近平总书记在党的二十大报告中,站在统筹国内国际两个大局的高度,把法治中国建设作为新时代法治建设的远景目标,擘画了总蓝图,确定了路线图。远景目标:从2035年到本世纪中叶把我我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。从中国式现代化的内涵看,现代化强国必然是法治强国,社会主义现代化国家全面建成之时,也是法治现代化实现之日。总体目标:从2020年到2035年基

本实现社会主义现代化,其中包括基本建成法治国家、法治政府、法治社会。

(二)法治中国建设是依法治国方略的升级版

法治中国新目标在法治理论与实践意义上对依法治国法治目标进行了全面升级,也是法治国家建设的中国版。这个中国版指法治中国是法治的普遍原理与新时代中国法治实践特色的有机结合,形成了中国方案。法治中国比法治国家的内涵更丰富、思想更深刻、形态更生动、意义更具时代性。建设法治中国,不仅要建设法治国家,还要建设法治社会、法治政府;不仅要推进依法治国,还要推进依法行政、依法行政;不仅要推进法治硬实力建设,还要推进法治软实力建设等,是从法治国家到法治中国的转型,对我国法治建设进行了拓展、深化和跨越。

(三)法治中国建设是法治国家建设的具象化

法治中国建设是法治国家建设的具象化,法治国家建设可以适用于任何一个国家,但法治中国建设特指中国的法治化。法治国家建设是一般意义上的法治建设,法治中国建设强调中国特色,包含具有中国特色内涵的法治建设,法治中国建设是法治国家建设的特定化,法治中国建设是法治浙江等依法治省经验的科学总结,法治中国建设具有更加浓厚的实践化特征,法治中国建设理应成为新时代全面依法治国的终极目标。

二、推进法治中国建设的理论依据和实践基础

习近平法治思想以建设法治中国

在推进国家安全体系和能力现代化建设中贡献警察教育力量

宁夏警官职业学院 薛芳

一、国家总体安全观对警察职业的新要求

习近平总书记强调的“坚持系统思维,构建大安全格局”,明确和深化了总体国家安全观内含的系统思维以及大安全概念、大安全格局。这种系统思维下的“国家安全”,是构成国家安全所有要素的安全,指向的是国家所有国民、所有领域、所有方面、所有层级的安全。

据统计,过去十年,我国群众安全感由2012年的87.55%上升至2021年的98.62%。国际社会普遍认为中国是世界上最安全的国家之一,平安中国正成为一张亮眼的国家名片。各警种警察在传统的政治安全、经济金融安全、社会治安和公共安全等方面发挥着不可替代的作用,在科技安全、生态安全、生物安全、网络安全等非传统领域开始发挥作用。但也要看到社会发展带来的复杂而深刻的社会变革,以及由此产生的一系列社会管理和治理的痛点和难题,这些问题需要一整套综合的体制和机制加以解决。警察是社会管理“破冰”的首要力量,风险社会对各警种警察执法工作提出了全新的考验。

二、警察教育的使命与担当

推进国家安全体系和能力现代化,提高公共安全治理水平,完善社会治理体系,离不开教育、科技、人才的基础性、战略性支撑作用,离不开一支对党绝对忠诚的高素质复合型国家安全人才队伍。作为培养警察队伍主力军的公安院校,在人才培养、科学研究、国家安全决策咨询等方面有着自己的使命担当,特别是在人才培养过程中,承担着“为党育人、为国铸剑”的使命。

首先,发挥培养国家安全专门人才的主力军作用。公安院校要用习近平法治思想作为办学的根本遵循,贯彻总

作为目标指向,引领我国法治建设开启了新篇章。习近平法治思想坚持和发展马克思主义法治理论,彰显了这一思想是发展的开放的科学的理论;坚持和贯彻系统观念,彰显了这一思想是一个系统严密的逻辑体系和思想体系;坚持问题意识和问题导向,彰显了这一思想运用辩证思维推动法治中国建设的根本方法;坚持实践的重大观点,彰显了这一思想体现马克思主义法治理论具有的鲜明实践特征;坚持人民至上的价值理念,彰显了这一思想坚守人民立场的价值标准和价值追求;坚持把握国内和国际发展大势,揭示了这一思想着眼法治中国建设的内在逻辑和发展轨迹。习近平法治思想深刻回答了什么是法治中国、为什么建设法治中国和怎样建设法治中国的问题,为法治中国建设提供了充分理据,提供了根本遵循。

党的十八大以来,在习近平法治思想的指引下,法治中国建设领域取得了五项重要成就,从而为法治中国建设奠定了坚实基础。主要表现在:社会主义法治国家建设深入推进,全面依法治国总体格局基本形成,中国特色社会主义法治体系建设加快推进,司法体制改革取得重大进展,社会公平正义法治保障更为坚实。

三、以习近平法治思想为指引建设更高水平的法治中国

党的二十大报告指出:“全面依法治国是国家治理的一场深刻革命,关系党执政兴国,关系人民幸福安康,关系党和国家长治久安。”在全面建设社会主义现代化国家新征程中,必须更好发

挥法治固根本、稳预期、利长远的保障作用,在法治轨道上全面建设社会主义现代化国家。

强化法治中国建设的领导力量。加强党对全面依法治国的统一领导、统一部署和统筹协调,把党的领导制度化法治化作为当前加强法治建设的一项十分紧迫的重大任务,把正确处理党法之间的关系作为法治建设的核心内容,推进党的领导入法入规,有效实现党对全面依法治国各项重大问题的切实领导和推动。

明确法治中国建设的重点任务。完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系、扎实推进依法行政、严格公正司法、加快建设法治社会。

健全法治中国建设的动力机制。妥善解决新时代面临的社会主要矛盾,最重要的还是必须依靠发展和改革、发展和安全,而发展和改革、发展和安全的推进,其实说到底最终依靠的还是法治。因为法治具有很多优点和特色,比如稳定、可靠、不易变化、不重视人情等。

探索法治中国建设的路径选择。道路是由方向决定的,命运是由道路决定的。要健全完善中国特色社会主义国家制度与法律制度,提升法治促进国家治理体系和治理能力现代化的效能,走适合自己的法治道路,建设适合自己的法治体系。

开拓法治中国建设的国际视野。统筹推进国内法治和涉外法治。涉外法治工作要加强战略布局,以占领法治的制高点、掌握法治的主动权,用规则说话,靠规则行事,维护我国政治安全、经济安全,维护我国企业和公民的合法权益。

二、从“推进”到“全面推进”

党的二十大报告中提到,“推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法”。党的二十大报告对此的表述为:“全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法”。从表面上看,党的二十大报告的表述增加了“全面”二字,但结合上下文,我们会发现,党的二十大报告是站在党和国家长治久安的高度来理解法治的重要作用。两个报告都提到“全面依法治国是国家治理的一场深刻革命”,但党的二十大报告明确提出全面依法治国“关系党执政兴国,关系人民幸福安康,关系党和国家长治久安。”这在以前的表述中未曾有过。同时,党的二十大报告特别指出,要“全面推进国家各方面工作法治化”。这意味着,党对法治在国家治理中的作用的理解的升华,党将法治

全、区域安全和社会稳定形势研判,重点强化战略性、前瞻性、预见性研究,要坚持问题导向、实战化导向,做到理论与实践相融合,研究解决国家和地区安全重大现实问题,切实提高辅助决策和保障国家安全的能力。今年以来,宁夏警官职业学院国家安全研究中心4篇要报被相关部门采纳;协助制定了某市处置无人机袭击预案,充分彰显了研究对政策制定的智力支撑。

最后,发挥宣传总体国家安全意识的主渠道作用。2018年教育部出台《关于加强大中小学国家安全教育实施意见》,要求构建中国特色国家安全教育体系,把国家安全教育覆盖国民教育各学段,融入教育教学活动各层面,贯穿人才培养全过程。宁夏警官职业学院应当在现有师资基础上重点培育国家安全教育教学名师,打造一支以专业教师为骨干、专兼结合的国家安全教育师资队伍。在专业人才培养计划和干警培训计划中增加国家安全教育教学培训内容。同时,支持教师进学校、进社区、进企业等有效开展面向社会公众的总体国家安全观宣传教育,为增强全民国家安全意识和素养,筑牢国家安全人民防线贡献警院力量。

三、做好中国式法治现代化研究的理论储备

党的二十大报告指出:“从现在起,中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”中国式现代化是中国共产党长期探索和实践取得的重大成果,具有鲜明的中国特色,为新时代法学研究提供了全新范式,为阐释“中国式法治现代化”提供了科学理论和方法。作为法学法律工作者,我们要切实把思想和行动统一到党的二十大精神上来,扎实做好法学研究工作,努力提升服务法治实践的能力,为在法治轨道上全面建设社会主义现代化国家贡献力量。



感受党对依法治国的新认识

北方民族大学法学院 黑静洁

党的十九大报告关于依法治国的论述篇幅三百余字,且是作为民主政治的一项内容加以阐明。党的二十大报告将依法治国作为专题进行论述,篇幅一千一百余字,更凸显对依法治国的重视。从这样一个简单的字数对比,我们可以明显地感受到党对于依法治国的重视程度在不断提升。同时,对比党的十九大报告和党的二十大报告中关于依法治国的表述,我们可以感受到党对于依法治国的认识有了新的提升。

一、充分认识法治固根本、稳预期、利长远的保障作用

党的二十大报告虽然用了专题论述依法治国,但整篇报告自始至终都渗透着法治的底色。可以这样讲,中国特色社会主义发展所取得的各项成就离不开法治保障,中国特色社会主义事业的顺利推进离不开法治支持。构建新发展格局、推动高质量发展离不开法治规范下的社会主义市场经济;实施科教兴国战略离不开法治的基础保障;发展全过程人民民主、保障人民当家作主必须健全和完善依法治国;增进民生福祉、提高人民生活品质必须依靠法治手段;推动绿色发展,促进人与自然和谐共生必须坚持在法治轨道运行;维护国家和社会稳定必须完善国家安法治体系、坚持法治方式;开创国防和军队现代化新局面必须加强依法治军机制建设和战略规划;坚持和完善“一国两制”必须坚持依法治港治澳;促进世界和平与发展、推动构建人类命运共同体必须坚持全新国际法治话语体系;全面从严治党、推进新时代党的建设新的伟大工程必须坚持制度治党、依规治党。可以说,越是在中国式现代化进入发展的关键时刻,越是在我们无限接近“两个一百年”奋斗目标的关键节点,法治的保障作用越加突出。

二、从“推进”到“全面推进”

党的十九大报告中提到,“推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法”。党的二十大报告对此的表述为:“全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法”。从表面上看,党的二十大报告的表述增加了“全面”二字,但结合上下文,我们会发现,党的二十大报告是站在党和国家长治久安的高度来理解法治的重要作用。两个报告都提到“全面依法治国是国家治理的一场深刻革命”,但党的二十大报告明确提出全面依法治国“关系党执政兴国,关系人民幸福安康,关系党和国家长治久安。”这在以前的表述中未曾有过。同时,党的二十大报告特别指出,要“全面推进国家各方面工作法治化”。这意味着,党对法治在国家治理中的作用的理解的升华,党将法治

作为国家治理的根本方式,作为实现国家治理体系和治理能力现代化的根本途径来看待。

三、从“建设法治政府”到“一体建设”

相比党的十九大报告单独提出建设法治政府的表述,党的二十大报告明确指出,要“坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设”,这是习近平法治思想“十个坚持”中的重要内容之一。这种表述的改变具有极为明显的方法论意义。法治国家、法治政府、法治社会一体建设体现了系统论的思想,这是马克思主义关于物质世界普遍联系的哲学原理在法学领域的深刻体现,意味着法治政府建设不能脱离法治国家与法治社会的同步发展。可以这样讲,离开了法治国家与法治社会的大背景,法治政府建设将难以行稳致远。我们党无疑认识到这一点,才会将三者合而为一,强调一体推进,从而实现法治建设向全社会深入推进,取得辉煌成就。

四、从“建设社会主义法治文化”到“弘扬社会主义法治精神”

狭义地讲,文化是行为方式,精神是思维方式。换言之,文化是物质层面的,受到特定时空下物质条件和人们认知水平的制约,而精神意味着对物质约束的超越。“建设社会主义法治文化”表明我们在法治建设的物质层面还需要不断丰富和完善,“弘扬社会主义法治精神”表明我们已经完成了物质层面的法治基础设施建设并且不断完善,需要在观念层面公开宣扬中国特色社会主义法治理念的时代性与先进性,这是法治自信的体现,表明中国的法治建设从最初的仰视西方、跟随西方脚步到如今坚定不移不移走中国特色社会主义法治道路的深刻转变,这种转变是新中国成立七十年来、特别是改革开放四十年来法治建设伟大成就的彰显。同时,对于法律学人而言,我们也要不断转变观念,从以往的时时处处事事学习西方法治经验,寻找西方法治模板转向深入挖掘本土法治资源、讲好中国法治故事,阐发中国法治理论,构建中国法治话语体系。我想这是当下我国职业法律人所应担负的重要历史使命。

宁夏法学会举办学习宣传贯彻党的二十大精神宣讲报告会



本报讯(记者 张剑波)12月7日,宁夏法学会举行学习宣传贯彻党的二十大精神宣讲报告会,自治区党委宣讲团成员、宁夏法学会党组书记、常务副会长张廉,向全区法学界做学习宣传贯彻党的二十大精神专题宣讲报告。报告会以联合主题党日活动的形式开展,宁夏法学会机关全体工作人员和全区法学界60多名专家学者,通过线上线下相结合方式参加了报告会。

张廉以《以中国式现代化推进中华民族伟大复兴》为主题,从历史和现实、国内和国际、理论与实践不同视角,深刻阐释了党的二十大的政治意义、理论意义、历史意义、实践意义、制度意义和世界意义,围绕全面建设社会主义现代化国家的基础条件、思想引领、中心任务、战略部署、政治保证五个方面,对党的二十大精神进行了系统宣讲和深入解读,并结合党的二十大报告中提出的“坚持全面依法治国,推进法治中国建设”的战略目标和任务,对做好新时代法学会和法学研究工作进行了安排和部署。

与会人员表示,要紧紧围绕党的二十大精神绘制的宏伟蓝图,确立的奋斗目标 and 作出的战略部署,按照自治区第十三次党代会确定的目标任务和工

为党育人 为国育才

宁夏大学法学院 胡世恩

依法治国的的高度重视和坚定决心。

一、守好为党育人、为国育才的阵地

高等学校是为党育人、为国育才的重要阵地。法学院校的教育工作者应当准确理解把握报告阐明的新时代重大理论和实践问题,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,为中国特色社会主义建设培养更多的卓越法治人才。党的二十大报告中关于法治的重要论述丰富发展了习近平法治思想,进一步推动了马克思主义法治理论中国化与时代化。我们将把深入学习贯彻党的二十大精神作为学院当前首要的政治任务,把党的二十大精神落实到人才培养、学科建设、科学研究、服

务地方等各个方面。

二、讲好中国特色社会主义法治的理论课与实践课

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央从全局和战略高度对全面依法治国作出一系列重大决策部署,推动我国社会主义法治建设发生历史性变革、取得历史性成就,令人鼓舞、振奋人心。法学院校有责任、有义务讲好法治国家、法治政府、法治社会建设过程中的中国方案、中国智慧、中国故事,将习近平法治思想贯穿到法学教育的始终,努力探索习近平法治思想纳入高校法治教育的具体路径,让青年学生充分了解和体悟中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信,激励法学子踔厉奋发向未来。