

同心检企筑梦为“问题少年”架起新生桥

本报通讯员 虎自霞 康秀芳

“成年人犯罪后社会都能重新接纳，更何况是一群孩子，他们的路还很长，不能因懵懂无知时犯的错误，彻底否定他们的一生。作为企业家，我们更应该履行好社会责任，给他们一个改过自新、重新做人的机会。”近日，在同心县河西镇观护帮教站点座谈交流时，同心县犇鑫畜牧科技有限公司总经理张海栋的一番话，道出了检企联合帮教的初心。

小林的故事，正是这场“新生计划”的生动注脚。此前，因参与帮助信息网络犯罪活动罪，他被灵武市人民检察院作出附条件不起诉决定。受该院委托，同心县人民检察院对小林开展异地观护帮教协作。检察官审查材

料时，发现小林曾在畜牧专业学习，对畜牧行业抱有热情，且始终表现出强烈的悔改意愿与回归社会的渴望。在征求了小林父母意见及听取本人想法后，承办检察官将他转介至以技能培训为特色的同心县犇鑫畜牧科技有限公司观护帮教点，通过“专业培训+生活管理+法治教育”双导师制对其开展观护帮教。

将该公司设立为未成年人观护帮教点，是同心县检察院积极探索罪错未成年人观护帮教新模式的一种，通过与爱心企业建立合作，借助企业的生产经营平台，接纳像小林这样的罪错未成年人，为他们提供集专业技能培训、亲职教育、法治学习、公益活动于一体的社

会观护帮教，让他们在工作中实践锻炼，学会遵守工作纪律和社会规则，通过劳动实现自我价值，增强自信心和社会认同感，帮助“问题少年”度过“考验期”，重新回归社会。

小林是首批入驻的观护对象，初到帮教点，他沉默寡言，甚至不敢直视他人的目光。通过检察官的悉心教导，他渐渐变得活泼开朗起来。

“错误是成长的勋章，我要用技能照亮未来。”这句话，成了小林每月思想汇报时的“高频词”。进入考验期以来，小林每月向承办检察官提交书面思想汇报，检察官也多次实地走访了解情况，小林的现实表现良好。在师傅张海栋的“传帮带”下，如今的小林能独立出

诊，给牲畜看病、输液、接生……张海栋经理讲起小林的变化时无比自豪。

这样的蜕变并非个例。目前，该观护帮教点内已有3名罪错未成年人接受帮教。同心县检察院已推动建立未成年人观护帮教基地1个、观护帮教站点4个。2024年以来，该院利用“丫丫护未队”自身优势，对10名罪错未成年人开展观护帮教工作，现已帮助7人重返校园、2人实现稳定就业。

“司法的温度，不在于惩罚有多重，而在于能否为迷途的青春找到精准方向。”承办检察官表示，通过检企合作，不仅要让迷途少年“回头”，更要帮助每个孩子“抬头”，通过劳动重拾自信，用技能锚定人生方向。

■利通区检察院

法治护航未成年人成长

本报讯（通讯员 金丹）“同学们，如果文具被他人恶意损毁，属于校园欺凌吗？”近日，吴忠市利通区人民检察院检察官在利通区裕民小学开展“法治进校园”活动，通过真实案例讲解，为在校师生普及民法典和预防校园侵权行为等相关法律知识，不断增强未成年人的法治意识和自我保护能力。

“送法进校园，既是一堂法治课，更是一堂‘人生课’。不仅为同学们披上自我保护的铠甲，更让尊重他人、敬畏规则的意识扎根心田，树立正确的价值观、法治观。”学校老师表示。

数据共享提升办案质效

本报讯（通讯员 裴沛 鲁路）

近日，吴忠市利通区人民检察院牵头，与辖区20家行政单位联合制定《关于行政执法与检察监督业务数据共享工作办法》（以下简称《办法》），进一步加强检察机关与行政执法机关密切协作、配合，实现检察监督与行政执法信息共享。

《办法》明确了数据共享的基本原则、实施范围和具体流程，构建行政执法与检察监督数据的实

近日，利通区人民检察院检察官在利通区社会治理中心向群众讲解法律知识，推动法治观念融入基层生活。本报通讯员 马根 摄

■开门纳谏彰显司法为民温度

本报讯（通讯员 马小丽）近日，青铜峡市人民检察院联合吴忠市人民检察院、宁夏开放大学远程支持服务中心，共同开展“检校共育、实景助法、清风铸廉、铁规励行”专题检察开放日活动。

全体人员来到世界灌溉工程遗产宁夏引黄灌区，开展了一堂沉浸式案例教学。青铜峡市检察院工作人员

介绍了以“九渠青绿”党建品牌为抓手，守护古灌区、古灌渠永续发展的办案故事。近年来，该院推动检察公益诉讼与古渠自然保护区、黄河流域生态保护深度融合，办理了一批具有典型意义的水生态保护治理案件。

全体人员还走进大坝镇廉政警示教育基地，通过检察干警

青铜峡检察检校携手绘新篇

教育基地，一个个鲜活的反面典型案例警示着“权力失范的代价”，为在场人员敲响了廉洁自律的警钟。在青铜峡市检察院12309检察服务中心，便捷高效的“一站式”服务让师生直观感受检察为民的温度；在案件管理中心，规范化、透明化的办案流程展现了司法

严谨性；在检察荣誉室，陈列的荣誉奖牌，传递着几代检人“忠诚、为民、担当、公正、廉洁”的精神传承。

活动中，与会人员围绕“检校共育”展开深入座谈。青铜峡市检察院相关负责人表示，该院将持续拓展与高校的合作空间，依托高校法学教育资源优势，促进理论与实践双向赋能，为法学人才培养和法治建设注入新动能。

盐池检察温情守护少年未来

介绍罪错未成年人从“进站”矫治到“出站”回归的全程精准帮教过程，受邀人员对观护帮教具体措施、成效以及“检翼·护航”检察品牌有了直观了解。在法治教育基地，检察官干警带

领30余名学生参观了心理疏导室、模拟法庭、法律知识展厅等功能区域，结合实际案例，以“与法相伴，远离犯罪”为题，为学生们上了一堂生动的法治课。

在座谈交流中，参与人员结合个人认识纷纷建言献策，为检察机关进一步推进未成年人检察工作提供宝贵意见。盐池县检察院相关负责人表示，该院将进一步加强与社会各界的沟通与合作，用法治之光照亮成长之路，以检察温情守护少年未来。

吴忠检察守住“钱袋子”护好幸福家

幅、发放宣传资料、现场咨询答疑等方式，用通俗易懂的语言向大家介绍了非法集资的非法性、公开性、利诱性和社会性特点以及典型案例，

提醒大家树立正确理财理念，远离金融陷阱。

“原来那些说‘稳赚不赔’的理财产品都是坑，以后投资理财可得长点心！”

一位大爷听完讲解后感慨地说。

检察官提醒广大群众：投资理财要谨慎，选择正规金融机构，核实资质信息，切勿被“高收益”蒙蔽双眼。牢记“任何投资都有风险，收益越高风险越大”，面对“稳赚不赔”的承诺，要提高警惕，冷静分析，避免上当受骗。

新时代平安吴忠法治吴忠

系列报道

责任编辑 何方 版式设计 齐璐璐 校对 何方

法报纪录

法伴成长——我身边的法治故事

由自治区关工委、宁夏法治报社联合举办的“法伴成长——我身边的法治故事”全区青少年主题征文活动启动以来，受到广泛关注，大家积极参与、踊跃投稿，生动讲述身边发生的法治故事，深刻剖析对法治的思考与体悟，真情呼吁全社会尊法学法守法用法。本报选取部分优秀作品陆续刊载，敬请关注。

法治与道德：

共生共荣的文明双轨

银川市第三十六中学七（5）班 刘佳琪 指导教师 王玲玲

法治，如同一把精准的尺子，丈量着社会的公平正义；又似一座明亮的灯塔，指引着社会前行的方向。但在文明发展的进程中，法治并非孤立存在，它与道德紧密相连、相互交融，共同构建起社会治理的基石。法治与道德并非完全独立，而是相辅相成、共生共荣，共同推动着社会的进步与发展。

法治与道德在价值追求上高度契合。道德是人们心中衡量善恶的标准，法治则是将这些道德准则中最为重要、普遍的部分上升为国家意志。商鞅变法“立木为信”，既树立了法律的权威，也彰显了诚信这一重要的道德品质；包拯铁面无私审理案，斩包勉，不仅维护了法律的尊严，更践行了公正、大义的道德准则。这些历史典故深刻表明，法治的内核中闪耀着道德的光芒，道德为法治提供了价值指引，而法治则是道德的底线保障，二者共同承载着公平、正义与秩序的崇高价值。

在社会治理实践中，法治与道德相互补充。法律具有强制性和规范性，但在面对一些新领域问题时，例如在人工智能领域，数据隐私、算法偏见等问题不断涌现，法律难以在短时间内全面覆盖并作出细致规范，此时道德规范便发挥着重要作用，通过行业自律、社会舆论等方式约束人们的行为。而随着问题的逐渐明晰，法律也会适时跟进，将符合社会发展需求的道德准则转化为具有强制力的法律条文，为社会治理提供更坚实的保障。反之，当法律在执行过程中遭遇阻力时，道德可以通过舆论、文化熏陶等方式，增强人们对法律的认同感和遵守法律的自觉性，使法律得以更好地实施。

法治与道德如同鸟之双翼、车之两轮，共同推动着社会这辆大车平稳前行。只有深刻认识到二者并非完全独立，而是相互依存、相互促进的关系，并在实践中实现二者的有机结合，我们才能构建一个更加公平、正义、有序的社会，让法律与道德的光辉共同照亮人类文明的进程。



美好生活 民法典相伴 银川市金凤区第十小学五(2)班 云荣壕



法治之道 银川市金凤区第十二小学四(8)班 撒齐宏



我心中的法治 银川市金凤区第十九小学一(3)班 杜梦书



我心中的法治 银川市金凤区第十八小学一(4)班 孙鹏辉 指导教师 李悦



法在我心中 银川市金凤区第十五小学 周瑜涵 指导教师 郭正源



法治在我心中 银川市金凤区第十二小学四(8)班 强书寅

照进人间烟火的星河

银川市金凤区第一小学六(4)班 杨瑾怡 指导教师 丁海荣

清晨的菜市场，摊主们将公平秤擦得锃亮，这抹金属光泽里，藏着中国人对法治最朴素的信仰。

翻开泛黄的《唐律疏议》，“德礼为政教之本，刑罚为政教之用”的墨迹犹新。从商鞅变法立信到宋慈《洗冤集录》，从紫禁城“正大光明”的匾额到人民大会堂宪法墙，五千年法治文明从未断裂过。

有一次，我和妈妈在十字路口等红灯，一位叔叔骑着电动车，见四周没有车辆，便直接冲了过去。就在这时，一辆汽车从侧面驶来，紧急刹车才避免了一场事故。叔叔吓得脸色苍白，路人也纷纷指责他。妈妈告诉我，闯红灯违反了交通法则，不仅会让自己陷入危险，还可能伤害到别人。从那以后，我更加明白，法治规则不是束缚，而是保护我们的安全线。

法治还意味着公平。在学校里，老师会公平对待每一位学生，就像法律公平地对待每一个人一样。新闻上都有相似案例。一名建筑工人被拖欠工资，他带着合同找到法律援助中心，三天后就要回了血汗钱。爸爸说：“这就是法律的力量，它能让弱者的声音被听见。”我忽然想起学校门口总停着警车，以前觉得冷冰冰的，现在才懂得，那些闪烁的警灯是在告诉我们：别怕，有人守护公平。

此刻，望向窗外，广场上孩童追逐风筝，他们的影子与《周礼》中“以刑纠万民”的影子重叠。法治不是冰冷的规训，而是风筝自由飞翔却不断线的丝线。



法伴我行 银川市金凤区第六小学三(5)班 赵宗祥 指导老师 李乐诗