

依法治国 秉德民安
同心县第八小学六(2)班 马泽 指导教师 罗晓凤

我心中的法治

同心县第二小学五(1)班 杨心怡 指导教师 杨娟

法治像春天的细雨,悄悄滋润着我们的生活;又像夏天的树荫,为大家挡住骄阳。在我小小的心里,法治不是冰冷的条文,而是守护成长的“魔法盾牌”,让世界变得温暖又安全。

记得上一年级时,爸爸第一次送我过马路。绿灯亮起时,我拉着爸爸想往前冲,他却轻轻拉住我说:“你看,信号灯还剩3秒,我们等下一个绿灯吧。”我不解地问:“就几秒而已,为什么要等?”爸爸蹲下来指着路上的车流说:“交通法规就像给马路定的‘游戏规则’,每个人都遵守,车和行人才能像音符一样有序流动。要是大家都抢几秒,就像弹琴时乱按琴键,会变得一团糟呀。”从那以后,每次过马路我都会盯着信号灯,因为我知道,遵守交通法规,就是在守护自己和别人的安全。

前几天看新闻,我发现校园里也有法治的身影。警察叔叔来学校讲课时说:“如果有人欺负你,不要害怕,告诉老师或爸爸妈妈,法律会保护每个同学的安全。”他还拿出一本《未成年人保护法》,指着上面的字说:“你们看,这里写着‘禁止校园欺凌’,就像给同学们穿上了‘防护衣’。”原来法治不只是约束人的规定,更是藏在细节里的温暖关怀,让我们在学校里能安心读书,快乐交朋友。

在我心中,法治是由无数个“小规则”组成的大温暖。作为小学生,我们可以从每天按时到校、不破坏公物做起,就像小树苗跟着阳光生长一样,跟着法治的指引学会守规矩、懂礼貌。等我们长大了,还要把法治的故事讲给更多人听,让它像蒲公英的种子一样,在每个人的心里生根发芽,开出公平和正义的花。

法治之光照亮成长之路

同心县第八小学六(2)班 金锁 指导教师 白海霞

法治,是文明社会的基石,是照亮人间正道的永恒星光。既如春风化雨般滋养万物,又似巍峨高山般守护四方,它让正义有了清晰的刻度,就像阳光平等地照亮每一个人。

“喂!站住,这儿可是我们的地盘,不给钱就别想过去了。”刺耳的话清晰地传入耳中,我和朋友对视一眼,心里隐隐有种不好的预感,“你赶紧找手机报警,我去看看。”说完,我便飞速向声音来源那边跑去。

巷口边,几个高年级学生对一个女孩叫嚣着。只见那个女孩双手紧捏自己的书包带子,呆呆地站在那里,不知所措,眼眶蓄满了泪水。我跑过去护在那个女孩身前,她的眼睛瞬间亮了起来,看向我的眼神充满了感激。“别怕,我已经报警了。”我低声安慰着她。

“我劝你不要多管闲事。”高年级学生说。我鼓足勇气回道:“法网恢恢、疏而不漏,你们这样迟早会被发现,接受法律的惩罚。”那群挑事的男生明显愣了一下,可随后他们又恢复了原样,毫不在意,仿佛没有听见我的话一样。

“我已经报警了,我劝你们快走。”我们刚说完,警察便来了。警察叔叔将那几个男生的行为报告给了学校和家长,又进行了严肃的批评教育。那几个男生灰溜溜地,丝毫没有刚才的嚣张气焰。女孩看着我:“姐姐,我以后也要像你一样帮助别人。”

法律从来都不是遥不可及的文字,而是一直守护我们的温暖力量。它保障我们的权利,倾听微小的声音,守护文明塔台,它让每个人都活在公平的阳光下!

本期作品为“青少年法治援助行动”《我心中的法治》栏目入选作品,作品由同心县关工委、教体局支持提供。

法治,一个听起来有些严肃却与我们每个人息息相关的词。在我心中,法治就像一把保护伞,为我们的生活遮风挡雨;又像一盏明灯,照亮我们前行的道路。

记得有一次,我和小伙伴们在小区的花园里玩耍。玩闹中,不知是谁不小心把邻居爷爷种的花给碰倒了,花盆碎了一地,花朵也折断了。当时我们都吓坏了,站在那里不知所措。周围的小伙伴们有的说赶紧跑,有的说等会儿再说,但我心里却有个声音在说:“我们这样跑了算什么回事呢?这可是不对的。”

就在我犹豫不决的时候,社区的李叔叔走了过来。他看到这一幕,并没有立刻责怪我们,而是问我们发生了什么事。我们低着头,小声地把事情的经过



法治在我心中
同心县第二小学六(5)班 李蕊馨 指导教师 罗娜



法治在我心中
同心县第二小学六(5)班 李蕊馨 指导教师 罗娜



法治在我心中
同心县第二小学六(5)班 李蕊馨 指导教师 罗娜



法治在我心中
同心县第二小学五(7)班 马冲 指导教师 叶伟国



法治在我心中
同心县第二小学六(5)班 李梦轩 指导教师 罗娜

我们是法治小卫士

同心县第八小学六(2)班 马静 指导教师 袁志荣

告诉了李叔叔。李叔叔蹲下来,温和地对我们说:“你们知道吗?这是爷爷辛辛苦种的花,被弄坏了,爷爷肯定很伤心。我们做错了事就要勇敢承认,这也是遵守法治的要求呀。在我们的社会里,每个人都要遵守法律法规,不能因为害怕就去做违法的事情。”

听了李叔叔的话,我们都觉得很惭愧。于是,我们跟着李叔叔来到爷爷家,诚恳地向爷爷道歉。爷爷看到我们主动认错,不但没有生气,还笑着说:“你们能这样做,很懂事呢。”然后,李叔叔帮我们一起重新买了花盆和花种,教我们种花。



法治在我心中
同心县第二小学六(5)班 李蕊馨 指导教师 罗娜

法槌响处有阳光

同心县第二小学四(2)班 田博睿 指导教师 罗金娥

清晨走进校园,门口的“法治宣传栏”画着戴红领巾的小朋友和警察叔叔。妈妈说,法治就像天上的太阳,看不见却一直照着我们长大。我踮起脚摸摸画里的“宪法”图标,忽然觉得,它其实藏在校园的每个日常里,暖暖的,亮亮的。

法治是藏在规则里的“好朋友”。记得刚上二年级时,我总在走廊里跑跳,直到那天撞翻了同学的水彩笔。颜料洒在地上像打翻的彩虹,可同学眼里却闪着泪花。老师蹲下来轻声说:“校园里慢慢走,既是保护自己,也是尊重别人呀。”后来我发现,早读时的朗朗书声、食堂里的有序排队、体育课上的“轮流玩游戏”,原来都是法治这位“好朋友”在悄悄提醒:规则不是束缚,而是让每个人都能安全绽放的“魔法线”。

法治是护着我们的“透明盾牌”。去年冬天,班里转来的小雨总被同学笑“口音奇怪”。有天她趴在桌上掉眼泪,班长突然翻开《未成年人保护法》说:“每个人都有受尊重的权利,嘲笑别人可是‘侵权’!”老师带着我们读“禁止校园欺凌”的条款,还给小雨设计了“家乡分享会”。现在大家会跟着她学方言儿歌,她的书包上,也多了我们送的“友谊小挂件”。

放学时,夕阳给教学楼镀上金边,宣传栏里的“法治”二字闪闪发亮。我捏紧手里的“班级文明公约”卡片,忽然觉得法治就像我们每天做的眼保健操——看似重复的动作,守护的是明亮的眼睛;就像每周的升旗仪式——飘扬的国旗下面,藏着无数“守护我们长大”的温暖规则。

原来我心中的法治,是早读时跟着老师念的“宪法小口诀”,是课间扶起摔倒同学时的“没关系,我陪你去医务室”,是看见有人踩草坪时轻声说“我们要爱护校园呀”。它很小,小到藏在每一次“遵守”和“尊重”里;它很大,大到托着我们的童年,在“公平、安全、温暖”的世界里,慢慢长出飞向未来的翅膀。

法治,照亮成长之路的灯塔

同心县第二小学五(11)班 石悦 指导教师 李梅

暑假的傍晚,我总爱趴在阳台上,看楼下的十字路口。红绿灯规律地交替闪烁,车辆像被施了魔法般有序通行。爸爸说,这就是法治的力量。那时我便想,法治就像街口的红绿灯,让我们的生活井然有序。

上周班级选举班委时,老师把选票发到每个人手中:“每人只能投一票,得票最多的同学当选。”我紧紧攥着选票,第一次感受到规则带来的神圣感。当新班长站在讲台上向全班鞠躬时,阳光透过玻璃窗洒在她微微发抖的肩头,我忽然明白,公平公正的规则能让每个人都能发出自己的光。

去年冬天,小区游乐场的秋千架被大风吹歪了。第二天清晨,我看见物业叔叔在秋千旁竖起“维修中”的警

示牌。放学回来时,崭新的秋千已经装好,几个小朋友排着队轮流玩耍。这让我想起新闻里说的《未成年人保护法》,原来法治不只是冷冰冰的条文,更是守护我们安全成长的温暖臂弯。

现在每次经过十字路口,我都会多看两眼跳动的红绿灯。法治不正是这样吗?它告诉我们何时前进何时等待,在成长路上划出清晰的安全线。作为新时代少年,我们要像遵守交通规则那样敬畏法律,让法治精神成为心底永不熄灭的明灯,照亮我们走向更美好的未来。

法治之光,照亮我们前行的道路;法治之盾,守护我们健康成长。让我们在法治的蓝天下,心怀敬畏、砥砺前行,共同创造更加美好的明天!



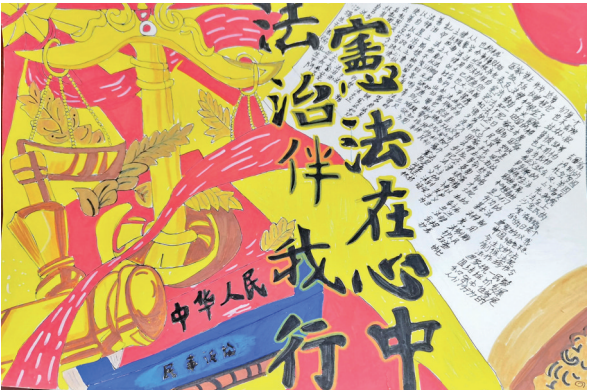
法治在我心中
同心县第八小学五(1)班 马文静 指导教师 杨晓琳



法治在我心中
同心县第二小学四(10)班 马嘉辰 指导教师 杨静贞



法治在我心中
同心县第二小学五(11)班 李姚杰 指导教师 李梅



法治在我心中
同心县第二小学六(5)班 杨丽娜 指导教师 罗娜



法治在我心中
同心县第二小学三(2)班 李凯文 指导教师 马丽霞



法治在我心中
同心县第八小学四(2)班 马欣悦 指导教师 马法图