



秉德法安

依法治国 秉德民安
同心县第八小学六(2)班 马泽 指导教师 罗晓风

我心中的法治

同心县第二小学五(1)班 杨心怡 指导教师 杨娟

法治像春天的细雨，悄悄滋润着我们的生活；又像夏天的树荫，为大家挡住骄阳。在我小小的心里，法治不是冰冷的条文，而是守护成长的“魔法盾牌”，让世界变得温暖又安全。

记得上一年级时，爸爸第一次送我过马路。绿灯亮起时，我拉着爸爸想往前冲，他却轻轻拉住我说：“你看，信号灯还剩3秒，我们等下一个绿灯吧。”我不解地问：“就几秒而已，为什么要等？”爸爸蹲下来指着路上的车流说：“交通法规就像给马路定的‘游戏规则’，每个人都遵守，车子和行人才能像音符一样有序流动。要是大家都抢几秒，就像弹琴时乱按琴键，会变得一团糟呀。”从那以后，每次过马路我都会盯着信号灯，因为我知道，遵守交通法规，就是在守护自己和其他的安全。

前几天看新闻，我发现校园里也有法治的身影。警察叔叔来学校讲课时说：“如果有欺凌你，不要害怕，告诉老师或爸爸妈妈，法律会保护每个同学的安全。”他还拿出一本《未成年人保护法》，指着上面的字说：“你们看，这里写着‘禁止校园欺凌’，就像给同学们穿上了‘防护衣’。”原来法治不只是约束人的规定，更是藏在细节里的温暖关怀，让我们在学校里能安心读书，快乐交朋友。

在我心中，法治是由无数个“小规则”组成的大温暖。作为小学生，我们可以从每天按时到校、不破坏公物做起，就像小树苗跟着阳光生长一样，跟着法治的指引学会守规矩、懂礼貌。等我们长大了，还要把法治的故事讲给更多人听，让它像蒲公英的种子一样，在每个人的心里生根发芽，开出公平和正义的花。

法治之光照亮成长之路

同心县第八小学六(2)班 金锁 指导教师 白海霞

法治，是文明社会的基石，是照亮人间正道的永恒星光。既如春风化雨般滋养万物，又似巍峨高山般守护四方，它让正义有了清晰的刻度，就像阳光平等地照亮每一个人。

“喂！站住，这儿可是我们的地盘，不给钱就别想过去了。”刺耳的话清晰地传入耳中，我和朋友对视一眼，心里隐隐有种不好的预感，“你赶紧找手机报警，我去看一看。”说完，我便飞速向声音来源那边跑去。

巷口边，几个高年级学生对一个女孩叫嚣着。只见那个女孩双手紧捏自己的书包带子，呆呆地站在那里，不知所措，眼眶蓄满了泪水。我跑过去护在那个女孩身前，她的眼睛瞬间亮了起来，看向我的眼神充满了感激。“别怕，我已经报警了。”我低声安慰着她。

“我劝你不要多管闲事。”高年级学生说。我鼓足勇气回道：“法网恢恢、疏而不漏，你们这样迟早会被发现，接受法律的惩罚。”那群挑事的男生明显愣了一下，可随后他们又恢复了原样，毫不在意，仿佛没有听见我的话一样。

“我已经报警了，我劝你们快走。”我们刚说完，警察便来了。警察叔叔将那几个男生的行为报告给了学校和家长，又进行了严肃的批评教育。那几个男生灰溜溜地，丝毫没有刚才的嚣张气焰。女孩看着我说：“姐姐，我以后也要像你一样帮助别人。”

法律从来都不是遥不可及的文字，而是一直守护我们的温暖力量。它保障我们的权利，倾听微小的声音，守护文明塔台，它让每个人都活在公平的阳光下！

本期作品为“青少年法治援助行动”《我心中的法治》栏目入选作品，作品由同心县关工委、教体局支持提供。

本期作品为“青少年法治援助行动”《我心中的法治》栏目入选作品，作品由同心县关工委、教体局支持提供。

由自治区关工委、宁夏法治报社联合举办的“法伴成长——我身边的法治故事”全区青少年主题征文活动启动以来，受到广泛关注，大家积极参与、踊跃投稿。生动讲述身边发生的法治故事，深刻剖析对法治的思考与体悟，真挚呼吁全社会尊法学法守法用法。本报选取部分优秀作品陆续刊载，敬请关注。

法治，一个听起来有些严肃却与我们每个人息息相关的词。在我心中，法治就像一把保护伞，为我们的生活遮风挡雨；又像一盏明灯，照亮我们前行的道路。

记得有一次，我和小伙伴们在小区的花园里玩耍。玩闹中，不知是谁不小心把邻居爷爷种的花给碰倒了，花盆碎了一地，花朵也折断了。当时我们都吓坏了，站在那里不知所措。周围的小伙伴们有的说赶紧跑，有的说等会儿再说，但我心里却有个声音在说：“我们这样跑了算怎么回事呢？这可是不对的。”

就在我们犹豫不决的时候，社区的李叔叔走了过来。他看到这一幕，并没有立刻责怪我们，而是问我们发生了什么事。我们低着头，小声地把事情的经过

我们是法治小卫士

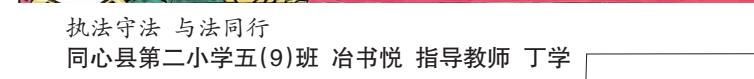
同心县第八小学六(2)班 马静 指导教师 袁志荣

告诉了李叔叔。李叔叔蹲下来，温和地对我们说：“你们知道吗？这是爷爷辛苦种的花，被弄坏了，爷爷肯定很伤心。我们做错了事就要勇敢承认，这也是遵守法治的要求呀。在我们的社会里，每一个人都要遵守法律法规，不能因为害怕就去做违法的事情。”

听了李叔叔的话，我们都觉得很惭愧。于是，我们跟着李叔叔来到爷爷家，诚恳地向爷爷道歉。爷爷看到我们主动认错，不但没有生气，还笑着说：“你们能这样做，很懂事呢。”然后，李叔叔帮我们一起重新买了花盆和花种，教我们种花。

这件事让我深刻地认识到，法治其实就在我们身边的每一件小事里。作为青少年，我们虽然年纪小，但也要学法用法。在学校里，老师教导我们要遵守学校的规章制度，这也是法治的一种体现；在社会上，我们要遵守交通规则，爱护公共财物，尊老爱幼等等。

我心中的法治，就是这样一种公平、公正、有序的社会环境。它让我们能够在一个安全、和谐的环境里成长和生活。我希望自己能成为一个知法、守法、用法的好少年，也希望更多的小伙伴一起加入，共同为构建法治社会贡献自己的力量。



我心中的法治
同心县第二小学六(5)班 李梦轩 指导教师 罗娜



法治在我心中
同心县第二小学六(5)班 李蕊馨 指导教师 罗娜

法槌响处有阳光

同心县第二小学四(2)班 田博睿 指导教师 罗金娥

清晨走进校园，门口的“法治宣传栏”画着戴红领巾的小朋友和警察叔叔。妈妈说，法治就像天上的太阳，看不见却一直照着我们长大。我踮起脚摸摸画里的“宪法”图标，忽然觉得，它其实藏在校园的每个日常里，暖暖的、亮亮的。

法治是藏在规则里的“好朋友”。记得刚上二年级时，我总在走廊里跑跳，直到那天撞翻了同学的水彩笔。颜料洒在地面上像打翻的彩虹，可同学眼里却闪着泪光。老师蹲下来轻轻说：“校园里慢慢走，既是保护自己，也是尊重别人呀。”后来我发现，早读时的朗朗书声、食堂里的有序排队、体育课上的“轮流玩游戏”，原来都是法治这位“好朋友”在悄悄提醒：规则不是束缚，而是让每个人都能安全绽放的“魔法线”。

法治是护着我们的“透明盾牌”。去年冬天，班里转来的小雨总被同学笑“口音奇怪”。有天她趴在桌上掉眼泪，班长突然翻开《未成年人保护法》说：“每个人都有受尊重的权利，嘲笑别人可是‘侵权’！”老师带着我们读“禁止校园欺凌”的条款，还给小雨设计了“家乡分享会”。现在大家会跟着她学方言儿歌，她的书包上，也多了我们送的“友谊小挂件”。

放学时，夕阳给教学楼镀上金边，宣传栏里的“法治”二字闪闪发光。我捏紧手里的“班级文明公约”卡片，忽然觉得法治就像我们每天做的眼保健操——看似重复的动作，守护的是明亮的眼睛；就像每周的升旗仪式——飘扬的国旗下面，藏着无数“守护我们长大”的温暖规则。

原来我心中的法治，是早读时跟着老师念的“宪法小口诀”，是课间扶起摔倒同学时的“没关系，我陪你去医务室”，是看见有人踩草坪时轻声说“我们要爱护校园呀”。它很小，小到藏在每一次“遵守”和“尊重”里；它很大，大到托着我们的童年，在“公平、安全、温暖”的世界里，慢慢长出飞向未来的翅膀。



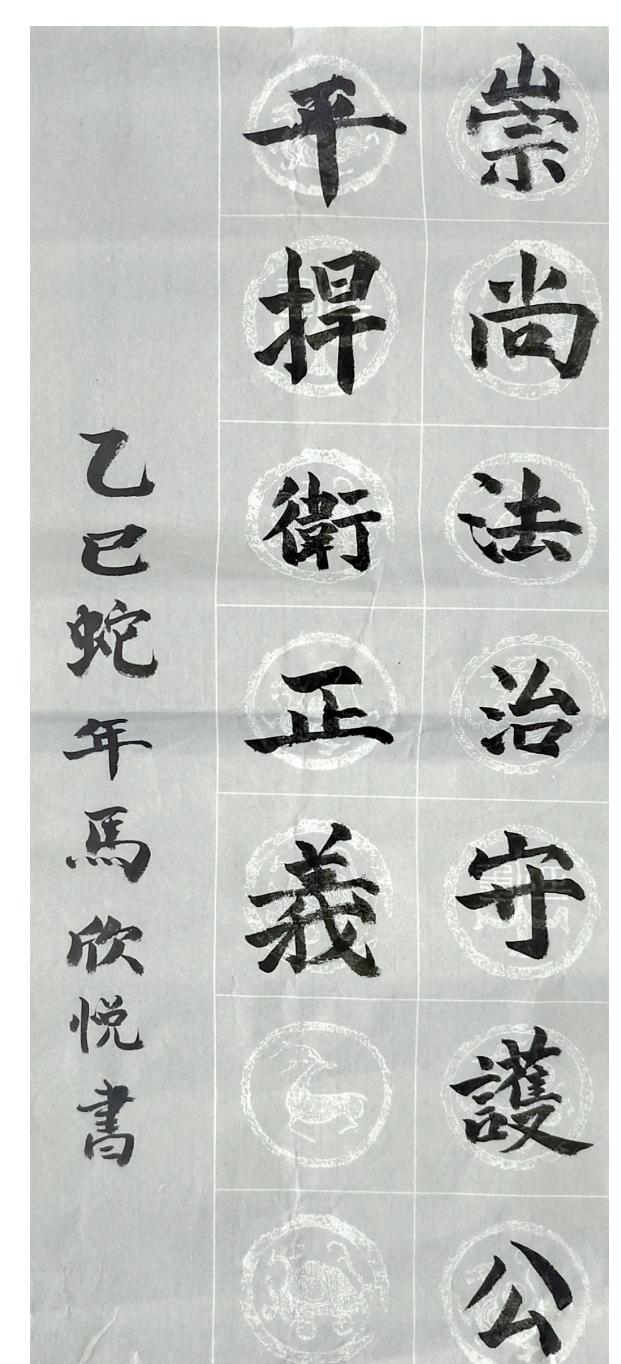
以法之名保护未成年的你
同心县第二小学五(11)班 李姚杰 指导教师 李梅



宪法在心中
同心县第二小学六(5)班 杨丽娜 指导教师 罗娜



文明法治育贤才
同心县第二小学三(2)班 李凯文 指导教师 马丽霞



法治，照亮成长之路的灯塔

同心县第二小学五(11)班 石悦 指导教师 李梅

暑假的傍晚，我总爱趴在阳台上看楼下的十字路口。红绿灯规律地交替闪烁，车辆像被施了魔法般有序通行。爸爸说，这就是法治的力量。那时我便想，法治就像街口的红绿灯，让我们的生活井然有序。

上周班级选举班委时，老师把选票发到每个人手中：“每人只能投一票，得票最多的同学当选。”我紧紧攥着选票，第一次感受到规则带来的神圣感。当新班长站在讲台上向全班鞠躬时，阳光透过玻璃窗洒在她微微发抖的肩头，我忽然明白，公平公正的原则能让每个人都能发出自己的光。

去年冬天，小区游乐场的秋千架被大风吹歪了。第二天清晨，我看见物业叔叔在秋千旁竖起“维修中”的警

示牌。放学回来时，崭新的秋千已经装好，几个小朋友排着队轮流玩耍。这让我想起新闻里说的《未成年人保护法》，原来法治不只是冷冰冰的条文，更是守护我们安全成长的温暖臂弯。

现在每次经过十字路口，我都会多看两眼跳动的红绿灯。法治不正是这样吗？它告诉我们何时前进何时等待，在成长路上划出清晰的安全线。作为新时代少年，我们要像遵守交通规则那样敬畏法律，让法治精神成为心底永不熄灭的明灯，照亮我们走向更美好的未来。

法治之光，照亮我们前行的道路；法治之盾，守护我们健康成长。让我们在法治的蓝天下，心怀敬畏、砥砺前行，共同创造更加美好的明天！



沐浴在法治的阳光下
同心县第二小学四(10)班 马嘉辰 指导教师 杨静贞