

# 聚人才之力 筑复兴之基

## ——新时代人才事业发展成就综述

伟大事业呼唤人才,伟大时代造就人才。党的十九届六中全会通过的党的第三个历史决议,对新时代人才工作成就作出全面阐释——

“党坚持党管人才原则,实行更加积极、更加开放、更加有效的人才政策,深入实施新时代人才强国战略,加快建设世界重要人才中心和创新高地,聚天下英才而用之。”

千秋基业,人才为本。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央为核心的党,在实现中华民族伟大复兴、赢得国际竞争主动的战略高度,作出全方位培养、引进、使用人才的重大部署,推动新时代人才工作取得历史性成就、发生历史性变革。中华大地正在成为各类人才大有可为、大有作为的热土,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实人才支撑。

### 明方向 坚持党对人才工作的全面领导

2021年9月27日至28日,中央人才工作会议在京召开。这是时隔11年后,党中央召开的又一次人才工作会议,具有里程碑意义。

“做好人才工作必须坚持正确政治方向,不断加强和改进知识分子工作,鼓励人才深怀爱国之心、砥砺报国之志,主动担负起时代赋予的使命感。”习近平总书记说。

加强党对人才工作的全面领导,是坚持正确方向、做好人才工作的根本保证。

十年来,党对人才事业的领导全面加强,以爱才的诚意、用才的胆识、聚才的良方,推动形成天下英才聚神州、万类霜天竞自由的人才发展环境。

党管人才的领导体制和工作格局不断完善——

2021年5月,党的历史上第一部关于组织工作的统领性、综合性基本主干法规《中国共产党组织工作条例》印发,设专章对党的人才工作作出规定,明确了党管人才的体制机制。

党委统一领导,组织部门牵头抓总,有关部门各司其职、密切配合,用人单位发挥主体作用、社会力量广泛参与的党管人才工作格局日益完善。各省市党委、地市级党委均成立人才工作领导小组。

对人才的政治引领、政治吸纳持续加强——

中央办公厅印发《关于进一步加强党委联系服务专家工作的意见》,各级党委(党组)分层分类确定联系服务专家对象,在政治上充分信任、思想上主动引导、工作上创造条件、生活上关心照顾,实现“增人数”和“得人心”有机统一;

中央组织部会同有关部门和单位组织400余名专家深入革命老区、脱贫攻坚一线开展咨询服务活动,组织1万余名高层次专家参加国情研修,组织在京院士专家集中体检6000人次,切实增强人才的认同感和向心力;

……

人心是最大的政治,共识是奋进的动力。

党中央带头营造尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的良好氛围,把各方面优秀人才集聚到党和国家事业中来,引导广大人才自觉弘扬科学家精神,坚定不移听党话、跟党走,为党分忧、为国解难、为国尽责。

### 破桎梏 不断深化人才发展体制机制改革

“现在农民评职称不看重学历,只要手里有农业技术绝活,能带动老百姓致富,就能申报农业技师职称。”今年50岁的山东农民佟福兴打心眼里感谢评审条件“接地气”。他没想到初中学历的自己能获评农民正高级农技师。

近年来,山东打破学历、论文等条条框框限制,让4000多名“田秀才”“土专家”获得专业技术职称,有效激活了乡村人才资源。

体制机制是影响人才集聚和作用发挥的根本性问题,深化体制机制改革是构筑人才制度优势、赢得国际竞争主动的战略之举。

党的十八大以来,党中央以“授权、松绑”为核心,推动我国人才发展体制机制改革全面提速,中国特色人才制度体系的“四梁八柱”基本形成。

2016年2月,党中央印发第一个人才发展体制机制改革综合性文件《关于深化人才发展体制机制改革的意见》。随后,中央和国家相关部门配套出台政策140余项,各省市出台改革政策700多项,体制机制改革呈现密集创新突破态势。

向改革要动力,用改革增活力。

中办、国办印发《关于深化项目评审、人

才评价、机构评估改革的意见》,优化科研项目评审管理、改进科技人才评价方式、完善科研机构评估制度,树立正确的人才评价使用导向。

科技部等五部门联合开展清理“唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项”专项行动,对各类科技评价活动进行全面清理和整改。

《关于分类推进人才评价机制改革的指导意见》《关于完善科技成果评价机制的指导意见》《关于深化实验技术人才职称制度改革指导意见》……一份份改革文件着力破解人才工作体制机制障碍,中国特色人才制度优势进一步彰显。

推动人才管理职能部门简政放权,消除对用人主体的过度干预;分类推进人才评价机制改革,更好发挥人才评价“指挥棒”作用;深化人才激励机制改革,激发人才创新创造活力……一项项制度改革环环相扣,打破体制壁垒,扫除身份障碍,我国人才“红利”持续释放。

向用人主体授权,为人才松绑。人才发展体制机制改革与教育、科技、人事、社会管理等领域体制改革协同推进,人才链、创新链、产业链相互交织,强大的人才引擎为党和国家事业发展注入澎湃动能。

### 聚合力 让各路高贤聪明才智竞相涌流

“实现中华民族伟大复兴,人才越多越好,本事越大越好。”习近平总书记说。

当前,我国人才资源总量达到2.2亿人,比2012年增加了1亿人。一支规模宏大、素质优良、梯次合理、作用突出的人才队伍正在加速集结。

——围绕中心,服务大局,聚焦国家重大战略配置人才。

以人才一体化发展“先手棋”带动京津冀协同发展“大棋局”,为海南全面深化改革开放提供强有力人才支撑……围绕推进供给侧结构性改革、加快区域协调发展、“一带一路”建设等国家战略部署,促进人才供给与经济社会发展需求相适应;

印发《关于鼓励引导人才向艰苦边远地区和基层一线流动的意见》,组织开展教育医疗人才“组团式”援藏援疆援青,创新博士服务团、“西部之光”访问学者选派方式,扎实推进“三区”人才支持计划,以“牵手计划”等推动东西部地区开展人才结对帮扶……

引导人才扎根基层贡献才智,让更多人才下得去、待得住、干得好;

朝中心聚焦,为大局助力。国家重大战略部署到哪里,人才工作就跟进到哪里、服务到哪里。

——海纳百川,筑巢引凤,不断扩大人才对外开放。

“这些产品都是自主研发的吗?”2020年10月12日,潮州三环(集团)股份有限公司的展厅里,习近平总书记拿起一块陶瓷基板边看边问,对企业自主创新情况的关切溢于言表。

测试分析室里,科研人员正在对材料进行纳米级的微观分析。听说他们中有5名博士,其中2名还是“海归”,总书记十分高兴。

以更加积极的举措发现人才,以更加开放的胸怀使用人才,以更加有效的政策保障人才,聚天下英才而用之。

十年来,人才对外开放力度不断加大,“近悦远来”引才育才格局逐步形成,我国逐步从世界最大人才流出国转变为主要人才回流国,正在成为创新人才高度集聚、创新要素高度整合、创新活动高度活跃的全球人才高地。

——高端引领,整体推进,着力培养造就各行各业高素质人才。

南海之滨,创新潮涌。在中国海洋大学三亚海洋研究院,院士、长江学者等70余名高层次人才常态化在此开展科研攻关及教学工作。

“在不同学科老师的指导下,我们得以开展更深入全面的学习。”中国海洋大学三亚海洋研究院研究生史鑫皓说。

贤良之士众,则国家之治厚。

高科技人才振兴计划、企业经营管理人员素质提升工程、农业科研杰出人才培养计划等稳步实施,每年培养培训行业人才数以百万计。高水平人才队伍总量持续扩大,人才队伍结构日益完善,各方面人才各得其所、各展其长。

济济多士,乃成大业;人才蔚起,国运方兴。

在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下,广大人才创新创造活力充分迸发,人才优势持续转化为创新优势、竞争优势和发展优势,为全面建设社会主义现代化国家提供坚强人才保证和智力支持。

(新华社北京8月21日电)



8月21日,中欧班列(西安—汉堡)在西安国际港站准备发车。当日,随着中欧班列(西安—汉堡)从西安国际港站开出,今年以来中欧班列累计开行达10000列,较去年提前10天破万列;今年累计发送货物97.2万标箱,同比增长5%,综合重箱率达98.4%。

新华社发

# 持续筑牢安全屏障

## ——部分省份防汛抗旱一线见闻

北方部分地区雨势较强,南方一些地区高温红警持续。记者近期在吉林、山东、青海、湖北、四川、重庆等地采访防汛抗旱工作了解到,当地及时消除风险隐患,落实防汛抗旱救灾措施,确保人民群众生命财产安全。

8月是北方地区防汛关键期。近日,强降雨突袭袭击位于吉林省东南部的白山市长白朝鲜族自治县,鸭绿江流域出现较大洪水。白山市水利部门派出两个工作组赴现场指导防御工作。在长白朝鲜族自治县长白镇,几十名干部群众在当地小梨树沟河的一处河段旁利用沙袋堆砌防洪坝,尽力确保河堤不出险情。

人汛以来,吉林已出现9轮明显强降雨。根据吉林省水利部门8月20日统计,吉林全省有31座水库水位超汛限,目前均在有序泄流。

山东省应急管理等部门,督促各地对局地强降雨保持高度警觉,压实防汛责任,组织人员不间断巡查险段,严格落实预警叫应机制,确保受威胁群众转移转安、妥善安置。

记者从山东省沂源县水库水情系统的实时监控画面看到,沂源县的每座水库大坝前坝坡醒目位置,分别用蓝、黄、红三种颜色标划汛限水位、警戒水位,允许最高水位三条水位线。针对可能出现的不同水位线,相应制定详细应对预案。

沂源县水利局水旱灾害防御科科长史新雷说,县里有207个山洪灾害重点防范村,每一个村都请省里的专业人员编制了转移预案。

经历了18日山洪灾害的青海大通县,灾后重建工作逐步推进。截至目前,1879名群众得到集中安置,有关部门已组织742人前往受灾群众原住房屋,鉴定房屋安全情况。

中央气象台21日18时继续发布高温红色预警,四川、重庆、湖北等地的部分地区最高气温可达40℃以上。针对旱情持续发展,此前,多地已启动省级自然灾害救助应急响应全力抗旱减灾。

“还好提前打了这口井,不然后面的收成要大受影响了。”20日上午,湖北省枣阳市琚湾镇勾庄村村支书勾丰涛看着清水伴随水泵的轰鸣声从井中涌出,流进水稻田,心里踏实了不少。

地处鄂北岗地的枣阳市是湖北重要的粮食产区,今年入夏以来,持续高温少雨天气给当地的水稻等农作物生长带来不利影响。勾丰涛说,早在6月份,村里根据天气情况分析预见旱情后,决定打机井,为农田灌溉多加一道保障。

记者从湖北省水利厅了解到,截至目前,湖北省参加抗旱的干部群众达183.7万人次,累计投入抗旱资金11.3亿元,投入抗旱泵站3.65万座、机动抗旱设备36.98万台套。

针对当前高温天气持续、江河来水减少等情况,四川正全力防范应对高温干旱,动员各方力量投入抗旱保民生、保生产、保安全的工作中。

针对近期旱情形势,重庆多措并举调配水资源,及时启用抗旱应急水源,通过延伸管网、新建水源、车辆送水等保障城乡供水。

眼下正是青椒、丝瓜等应季蔬菜成熟的季节,高温天气下如果不能及时采摘上市将带来损失。重庆当地及时组织志愿者组成支农服务队抢救应季蔬菜。打包、装箱、搬运……志愿者们分工协作,还主动联系企业商超拓宽销路,尽量减少菜农损失。

(新华社北京8月21日电)



这是在位于山东省青岛市的中车四方股份公司拍摄的雅万高铁高速动车组(2022年8月5日摄)。8月21日,我国出口印尼用于雅万高铁的1组高速动车组和1组综合检测列车在山东港口青岛港完成装船,通过海运发往印尼。

新华社发

# 这条路前景广阔

## ——来自世界职业技术教育发展大会的观察

8月19日至20日,由我国政府首次发起并主办的世界职业技术教育发展大会在天津举办,120多个国家和地区的代表注册参会。

党的十八大以来,在习近平总书记的关心、关怀下,我国职业教育被摆在经济社会发展全局中更加突出的战略位置,不仅规模居世界首位,而且实现了从规模扩张发展到高质量内涵发展的重要转变。

最近这十年来,我国职业教育面貌发生哪些历史性、格局性变化?此次大会提供了重要的观察窗口,记者走进大会寻找答案。

### 打破学历衔接“天花板”,现代职业教育“香起来”

重重叠叠的迷宫里,机器人快速穿梭,短短几秒就成功走出。这是大会中世界职业院校技能大赛展示赛的精彩一幕。

“三百六十行,行行出状元。进入职业院校,也可以有出彩机会。”操控机器人的于欣令一脸笑意。他刚从天津渤海职业技术学院毕业,即将保送进入本科院校深造。

“这得益于天津建立起完整的‘中高本硕博’职业教育培养体系。”天津渤海职业技术学院机电工程学院副院长吉红说,她所在学院每年都有几十名毕业生升入本科。

大赛上,天津轻工职业技术学院毕业生刘华庚参与设计搭建的风光互补项目表现同样抢眼。今年9月,他将进入天津中德应用技术大学学习,与他同宿舍的4位同学也都顺利升本。

“观念变了,职业教育正逐渐‘香起来’。”天津轻工职业技术学院副院长李云梅说。

来自大会主办方的信息显示,2022年,全国职业本科专业点备案案936个,其中四年制专业备案点数比2021年增加了44%。“中职、高职专科、职业本科”一体化的职业教育体系基本建成。

打破止步学历的“天花板”,只是我国职业教育历史性、格局性变化的一个侧面。

大会上,“重视程度前所未有”被与会职业院校负责人频频提及。

从《国家职业教育改革实施方案》启动“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”到《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等为职业教育指明路径,再到新修订的职业教育法明确“职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型”,近年来密集出台的法律制度和政策举措,有力促进了我国职业教育从规模发展到高质量内涵发展的重要转变。

截至目前,我国现有职业院校超过1万所,设置1300余种专业和12万个专业点,近10年来累计培养输送6100万高素质劳动者和技术技能人才。

教育部部长怀进鹏表示,我国职业教育在有效支撑国家经济社会高质量发展、不断满足人民群众对美好生活的追求、持续畅通学生多样化成长成才的渠道、积极服务构建全面开放新格局方面取得了历史性成就。

这一点也得到与会外国嘉宾“点赞”。“中国职业教育发展迅猛,积累了诸多可供借鉴的宝贵经验。”联合国儿童基金会教育和青少年发展全球负责人罗伯特·詹金斯说。

### 打造产教融合“立交桥”,技术技能人才“强起来”

走进大会展区,天津职业大学机械工程实训中心主任李建国正在讲解一套“叶片振动、间隙测量系统”。

“长期以来,转子叶片加工动平衡是精密加

工中的一道难题。”李建国解释,一旦处理不好,高速运转中可能发生事故。

这套装置是在产教融合引领下,天津职业大学与企业联合攻关的成果,运用于我国航空发动机、燃气轮机等重要装备上。参与研发的学生们就业十分抢手。

离李建国所在展台不远处,一台填补空白的手表机芯零件高速精密级进冲模,为“国货之光”海鸥表插上了“翅膀”。

天津轻工职业技术学院教师周京说,学院与天津海鸥表业集团有限公司等企业成立了“中国轻工精密模具工程技术研究中心”,共研手表机芯零件高速精密级进系列级进模具项目35项,为企业创造经济价值2000余万元。

作为大会重要组成部分,世界职业教育产教融合博览会吸引着职教人的目光。参加博览会的浙江机电职业技术学院院长贺星岳说:“职业院校要通过产教融合,增强专业设置上的前瞻性。”

与浪潮集团合作共建浪潮产业学院,与京东教育共建跨境电商产业学院,与飞腾信息技术有限公司校企合作深度融合……展区内,一个个校企合作鲜活案例体现着产教融合的丰硕成果。

目前,全国组建了1500多个职业教育集团(联盟),涵盖了企业、学校、行业、科研机构在内的4.5万余家成员单位,形成了资源共享、责任共担、合作发展的具有中国特色的职业教育办学模式。

“我们成立中车高铁工匠学院,让企业技术人才、技能大师进校园,让企业培训技术、培训课

程进课堂。”中国中车集团有限公司董事长孙永才会上介绍道。

供需适配,离不开专业设置优化、课程不断迭代。2021年,新版职业教育专业目录发布,首次一体化设计中职、高职专科、高职本科专业体系,更新幅度超过60%。

十年来,职业教育对接重点产业,强化工学结合,更加注重实训、推广模块化教学,广泛采用学徒制培养、订单制培养,职业学校毕业生年终就业率总体保持在95%以上。

“学校围绕战略新兴产业等优化专业布局,就业率始终保持在98%以上,每年16%的毕业生入职500强企业。”深圳职业技术学院党委书记杨欣斌说。

### 打开国际合作“出海口”,中国职教名片“亮起来”

在大会鲁班工坊建设、成果展现场,来自泰国的黄可莹操纵机械臂,轻巧地抓起一把鲁班锁。

黄可莹2013年从泰国到天津深造,毕业后加入天津渤海职业技术学院,深度参与了首个鲁班工坊在泰国的筹建。

展览现场的屏幕上,清晰地显示着鲁班工坊的发展脉络。

2015年,教育部与天津市签署协议,共建国家现代职业教育改革创新示范区,其中任务之一便是创建职业教育国际化新窗口。天津原创并率先实践鲁班工坊由此起航。

参与泰国鲁班工坊建设的天津渤海职业技

术学院院长于兰平,这样阐释鲁班工坊内核:“带去的不仅有先进的专业教学标准、教学装备,还有先进的教育理念、教育模式,为合作国家培养急需的技术技能人才和能工巧匠。”

如今,鲁班工坊这一我国职业教育对外交流的知名品牌,已在泰国、印度、英国、葡萄牙等19个国家落地。

继英国后,葡萄牙2018年底成为天津在欧洲第二家鲁班工坊的签约落地国。这一由天津机电职业技术学院和塞图巴尔理工学院建立的鲁班工坊已显现出深远影响。

“鲁班工坊人才培养标准和专业建设质量被合作国广泛认同。”天津机电职业技术学院院长张继伟在展会上介绍说。

目前,鲁班工坊有11个国际化专业教学标准获得合作国教育部认证,开设了工业机器人、新能源、动车组检修等49个专业,合作的学历教育包括中职、高职、应用本科,研究生四个层次。

“天津职业技术学院在埃塞俄比亚开设的鲁班工坊,帮助学生满足全球新兴市场技能要求。”埃塞俄比亚劳动与技能部部长穆费里亚特·卡米勒·艾哈迈德对鲁班工坊表达了赞赏。

在天津职业技术师范大学党委书记张金刚看来,这一鲁班工坊承担重要使命,面向非洲国家培养高端技术技能人才,为东非国家培养高水平职教师资。

多位与会外国嘉宾认为,鲁班工坊为世界职业教育发展贡献中国智慧和力量。

“鲁班工坊是两国合作的典范,在人工智能、网络安全以及智能技术等方面,巴基斯坦都可以向中国学习的地方。我们需要大量技术人才来实现巴基斯坦的工业化,希望有更多合作。”巴基斯坦驻华使馆教育专员阿菲法·沙吉娅说。

透过大会,中国职业教育以实践作答:职业教育前景广阔,大有可为。

(新华社天津8月20日电)