

兴贤育才，书写人民满意的教育答卷

——“新时代新征程新伟业”党的二十大精神进校园综述

本报记者 李静 褚思源

短评

将“小我”成长融入“大我”奋斗

宫炜炜

未来属于青年，希望寄予青年。

党的二十大报告对青年提出了殷切期望，要求广大青年“坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花”。

校园里的青春最飞扬。党的二十大胜利闭幕后，区内高校、职业院校、中小学等立马行动起来，掀起学习宣传贯彻党的二十大精神的热潮。比如，宁夏交通学校举办了“致敬党的二十大精神”红色诗文诵读比赛；宁夏职业技术学院开展了以“二十大时光”为主题的党的二十大精神报告精读大赛；区内各中小学充分利用班会、思政“金课”、红领巾广播站等形式，让党的二十大精神更加“接地气”……一个个精彩纷呈的活动，一场场热气腾腾的宣讲，一次次凝聚共识的研讨，让党的二十大精神带着“热气”进教案、进课堂、进学生头脑，在青年学子心中种下一粒粒爱国爱党的“种子”，也更加激励和动员着广大师生坚定信心跟党走。

青年兴，国家兴；青年强，国家强。千百年来，充满活力与激情的青春力量，始终是推动中华民族勇敢前行、屹立于世界民族之林的磅礴之力。而今，全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，更是一场接力跑，广大青年学子正是这场追梦圆梦征程的主力军。只有以科学正确的思想做指引、以党的坚定信仰和初心使命做航向，让青春的脉动同党和人民事业高度契合，点燃青年学子们的爱国热情、奋斗激情，青春的光谱才会更广阔，青春的能量才能充分迸发。

梦想从学习开始，事业靠本领成就。认真学习领会党的二十大精神，坚定理想信念，砥砺前行本领，将“小我”成长融入“大我”奋斗，我们才能用行动书写当代青少年最美的人生华章。



宁夏大学

贾陈亮

高校教师要坚持铸魂育人，积极引入课程思政教育。我在中国行政史课程的讲授中，一定会传承民族精神，讲好中国故事，激发学生的民族自信、爱国之情，在教学科研实践中学习宣传贯彻党的二十大精神。

(本报记者 和牧川 整理)

宁夏职业技术学院

韩海燕

我们要不断增强职业教育的适应性，进一步提升现代职业教育培养质量，紧盯产业布局 and 市场需求，突出办学特色，优化专业设置、创新办学方式，努力培养更多下得去、留得住、干得好的技术技能人才，以实际行动助力乡村振兴。

(本报记者 高菲 整理)

石嘴山市惠农区简泉小学

闫江

党的二十大报告提出，坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平。简泉小学生源构成较为特殊，均是生态移民家庭的孩子。作为实施义务教育的主阵地，学校将牢记教书育人、培根铸魂的光荣使命，继续落实立德树人根本任务，加强德育教育，帮助学生系好人生的第一粒扣子。(本报见习记者 张洁清 整理)

宁夏财经职业技术学院

杨树森

“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。”这是党的二十大报告对职业教育发展提出新的部署要求。作为职业院校，我们将积极践行党育人、为国育才初心使命，面向“三区建设”重大需求，聚焦“六新六特六优”产业发展，做优类型教育、做深产教融合、做好社会服务，持续推进高水平专业(群)建设和课程标准化体系建设，写好产教融合协同育人文章，主动适应产业升级，扎实推进专业升级与数字化改造。

(本报记者 马照刚 整理)

西吉三中

李生祥

在党的二十大报告中，多次提到“科技”这个词，作为一名中学科技教师，我将坚决贯彻落实党的二十大精神，充分利用农村中学科技馆资源，引导学生参观学习、指导学生动手制作、拓宽学生的科技视野，从而培养学生的科学兴趣和科学意识，在学生心里种下科学的种子。

(本报记者 和牧川 整理)

吴忠中学

常亮

各中小学应该积极整合地域和资源优势，将“立德树人”“科技强国”的思想融入少年儿童科学素养的早期培育中，注重发挥德育、少先队、共青团组织的作用，做到少年儿童科学启蒙教育和科学素养教育有规划、有阵地、有队伍、有特色；科技教育活动有主题、有机制、有评价、有深化，打造新时期现代学校爱科学、学科学、用科学教育活动的品牌，在学生的心灵沃土埋下科学的种子。

(本报记者 蒲利宏 整理)

宁夏工商职业技术学院

赵京丹

党的二十大报告指出：统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。宁夏工商职业技术学院与宁夏云立方科技有限公司共建宁夏电子信息产业学院将按照“产学研用”五位一体发展格局，打造集人才培养、技能竞赛、教师发展、实习就业、项目研发、技能培训为一体的培养创新平台，助力“六新六特六优”产业高质量发展。

(本报记者 乔素华 整理)

立德树人 努力培养担当民族复兴大任的时代新人

“强国”做起，用实际行动践行“请党放心，强国有我”的青春誓言。

吴忠市第四中学创新实施时代新人培育工程，把社会主义核心价值观教育融入学校课程，深挖红色资源，借助学校“四史”馆文化，培育出一批“小小讲解员”志愿服务队伍，讲好新时代党的故事、教育故事，引导学生努力成为有理想、敢作为、能吃苦、肯攀登的新时代好少年，用行动诠释初心常在、不负韶华的教育精神。

想、敢作为、能吃苦、肯攀登的新时代好少年，用行动诠释初心常在、不负韶华的教育精神。

2020年4月，石嘴山市惠农区简泉小学与惠农区人武部联合成立“海燕少年军校”，开展唱军歌、打军体拳、国防教育课等活动，在孩子们心中早早种下一粒爱国爱军的种子。

“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，正在被我区教育系统探索和实践。那就是：坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增强知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

体系完整 切实建立完整的国民教育和终身教育体系

大学优质生源基地、西安音乐学院生源基地、宁夏大学音乐学院生源基地等先后在该校挂牌。该校艺术“七团两社”——交响乐团、国乐团、合唱团、舞蹈团、阿卡贝拉人声乐团、古筝乐团、管乐团、合作钢琴社、梨园社更是在历届自治区及银川市中小学艺术展演中拔得头筹，培养出的艺术特长生先后被全国知名艺术类高校录取。

“普职融通”方面，近年来，宁夏着力

构建“纵向贯通、横向融通”的职业教育体系，建立中职高职贯通培养、专升本、应用型本科面向中职单独招生、技能拔尖人才免试升学等制度，打破了职业教育止步于专科层次的“天花板”。中职毕业生可参加职教高考，也可参加应用型本科单独招生考试，品学兼优的学生可以参加普通高考。通过自身努力，既可以拿到技能证书，又可以拿到进阶学历，上升通道不断

被打通。不止于此。我区教育系统还将进一步统筹推进各级各类教育发展，强化学前教育、特殊教育普惠发展，加快义务教育优质均衡发展，坚持高中阶段学校多样化发展，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，引导规范民办教育发展，加快建立结构合理、完整的国民教育和终身教育体系。

教育公平 让教育发展成果更多更公平惠及全体人民

教师志愿者”帮扶模式，开展常态化送教上门和“一对一”结对帮扶。上门送教中，老师们不仅教授文化知识，还关注儿童的生理、心理健康状况，培养其爱好兴趣，为他们带去学习用品用具，鼓励家长培养孩子的独立自理能力和适应社会的能力。截至目前，该校共资助义务教育阶段学生202

人次，辖区适龄儿童入学率达到100%。宁夏工商职业技术学院招收的宁夏学生中，南部山区学生比例在60%以上，享受减免补助学生在70%以上，他们学得一技之长，拥有了安身立命的“造血式”技艺，从根本上拔了家庭的“穷根”，甚至带领一群人致富，充分体现了教育公平的价值。

教育公平是社会公平的重要基础，坚持教育的公益性和普惠性是中国特色社会主义的显著特征。不断缩小城乡、区域、校际、群体间教育差距，不断满足广大群众日益增长的多层次、多样化教育需求，让教育发展成果更多更公平惠及全体人民。

更高质量 增强办好人民满意教育政治自觉情感自觉

科学意识。所有农村中学科技馆全部纳入中国科技馆基金会网络积分平台管理，由宁夏科协监督负责，推动各校积极开展活动，切实提升农村青少年科学素质和创新能力。

而宁夏工商职业技术学院则从教材入手，开启自我革新之路，重点解决人才培养与产业需求“两张皮”的问题。通过

把企业的真实项目、工作流程等直接引入教材，省去学生进入企业后3至6个月的培训期，直接缩短学生和企业之间的“距离”。同时，进一步完善专业动态调整设置，确保学校“专业追着产业走”，最大限度发挥职业院校学生的优势和潜能。

从“学有所教”到“学有优教”转变，从

“有学上”到追求“上好学”，迫切需要更高质量的教育。“把促进人的全面发展、适应社会需要作为衡量教育质量的根本标准”，自治区教育厅相关负责人表示，全区教育系统将协调好教育发展和人的全面发展、教育发展和发展的关系，切实增强办好人民满意的教育的政治自觉、情感自觉和行动自觉。



银川市兴庆区唐徕小学的孩子们高举奖状欢呼雀跃。近年来，唐徕小学围绕社会主义核心价值观，依托爱国主义教育课、生命教育课、心理健康课、劳动教育课等课程，培育校园文明新风尚。(资料图片)



孩子们走进银川市文化艺术馆，体验与众不同的美术课，以缓解学生在成长发育中所遇到的各种情绪、压力、社交等心理问题，促进学生身心健康发展。(资料图片)

本报记者 马楠 摄



畅享“双减”欢乐时光

本报记者 秦磊 张涛

他们打开一扇从不同角度认识世界的窗。

孩子们稚嫩的作品，被隆重地“推”到最显眼的地方：贴在楼道墙上，挂在走廊上方，摆在每层楼的窗台上——与作品一同展示的是小作者们飞扬的自信。

学习，是可以这样多元、这样有趣，这样被认可与鼓励。

党的二十大报告提出，要办好人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。在党和政府的关心支持下，城乡教育差距缩小，地域间的教育鸿沟被逐渐填平，来自不同地区、不同院校的老师加强了交流学习，碰撞出育人、育才的思想火花，这些火花引领着

求知孩子探索未知，这些火花照亮了每一个孩子的心。

一路走，一路看，一路思绪不断。教室里孩子们书声琅琅，操场上孩子们笑声不断，这些跳入眼帘、刻在脑海的画面，幻化成一棵棵生命力旺盛的小草，在无忧地、努力地，向上生长。

这是众人托举的无忧，是重重呵护下的无忧，是被爱包围的无忧。

办人民满意的教育，办让孩子们受益终身的教育，中国的基础教育，正朝着这个方向阔步前进。