

N 建言献策

深刻把握与践行人与自然和谐共生的现代化

□ 中共宁夏区委党校(宁夏行政学院)中国式现代化研究中心

党的二十大报告全面系统总结了新时代我国生态文明建设取得的举世瞩目的重大成就和重大变革,深刻阐述中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化,对推动绿色发展、促进人与自然和谐共生产生重大战略部署,提出一系列新目标新论断新举措,为进一步建设人与自然和谐共生的现代化提供了方向指引和根本遵循。

■ 加快发展方式绿色转型,推动形成人与自然和谐发展新格局

加快发展方式绿色转型是贯彻落实新发展理念的应有之义,推动经济社会发展绿色化、低碳化是实现高质量发展的关键环节。一是加快推动产业结构、能源结构、交通运输结构调整优化。减少过剩和落后产能,加快传统产业改造升级,推动战略性新兴产业

产业、高技术产业、现代服务业加快发展。调整优化能源结构,大力发展非化石能源,大力推进煤炭等化石能源清洁低碳高效利用。调整交通运输结构,推动车船升级优化,大力发展多式联运,构建高效集约的绿色流通体系。二是推进各类资源节约集约利用。全面实施

节约战略,实行最严格的耕地保护、水资源管理制度,强化能源和水资源、建设用地总量和强度“双控”管理。建立水资源刚性约束制度,深入实施国家节水行动,大力推进城镇既有建筑和市政基础设施节能改造,加快构建废弃物循环利用体系。三是发展绿色低碳产业。推

动互联网、大数据、人工智能等新兴技术与绿色低碳产业深度融合,建设绿色制造体系和服务体系。培育壮大节能环保产业、清洁生产产业、清洁能源产业,加快发展氢能、新材料、新能源汽车、绿色智能船舶等产业。四是倡导绿色消费。大力弘扬勤俭节约的中华民族优秀传统文化,广泛开展绿色衣食住行宣传,推动生活方式和消费模式向简约适度、绿色低碳、文明健康的方向转变。

■ 深入推进污染防治,满足人民日益增长的优美生态环境需要

坚持精准治污、科学治污、依法治污,持续深入打好蓝天、碧水、净土保卫战。一是深入打好蓝天保卫战。着力打好重污染天气消除攻坚战。聚焦秋冬季细颗粒物污染,加大重点区域、重点行业结构调整和污染治理力度。优化调整大气污染防治重点区域范围,分区分类治理区域大气污染。着力打

好臭氧污染防治攻坚战,聚焦夏秋季臭氧污染,大力推进挥发性有机物和氮氧化物协同减排。持续打好柴油货车污染治理攻坚战,推动氢燃料电池汽车示范应用,有序推广清洁能源汽车。二是深入打好碧水保卫战。强化水资源、水生态、水环境“三水”统筹管理,推进地表水与地下水协同防治,优化实施地表水生态

环境质量目标管理。推进水源地规范化建设,持续提升饮用水安全保障水平。持续打好城市黑臭水体治理攻坚战,系统推进城市黑臭水体治理。加强大江大河和重要湖泊湿地生态保护治理。加强农业农村和工业企业污染防治,有效控制入河污染物排放。强化溯源整治,杜绝污水直接排入雨水管网,推进城镇

■ 提升生态系统多样性稳定性持续性,奠定坚实生态环境基础

以国家重点生态功能区、生态保护红线、自然保护地等为重点,加快实施重要生态系统保护和修复重大工程。一是持续提升生态系统质量。实施重要生态系统保护和修复重大工程、山水林田湖草沙一体化保护和修复工程。科学推进荒

漠化、石漠化、水土流失综合治理和历史遗留矿山生态修复,开展大规模国土绿化行动,实施河口、海湾、滨海湿地、典型海洋生态系统保护修复。推行草原森林河流湖泊休养生息,科学划定河湖禁捕、限捕区域,重点水域逐步实行禁渔期制

度。二是强化生态保护监管。建立健全陆地海洋全域生态监测评估网络体系,开展生态系统保护成效监测评估,加强监测评估成果综合应用。加强重点区域流域海域、生态保护红线、自然保护地、县域重点生态功能区等生态状况监测评估。加强自然保

■ 积极稳妥推进碳达峰碳中和,为共建地球生命共同体贡献中国力量

立足我国能源资源禀赋,坚持先立后破,有计划分步骤实施碳达峰行动。一是加强工作统筹协调。把系统观念切实贯彻到“双碳”工作全过程,注重处理好发展和减排、整体和局部、长远目标和短期目标、政府和市场的关系,从我国现阶段国情实际出发,按照碳达峰碳中和“1+N”政策体系有关

部署,科学把握推进节奏,坚决制止“碳冲锋”和运动式“减碳”。二是深入推进能源革命。加强煤炭清洁高效利用,大力实施煤电机组节能降碳改造、灵活性改造、供热改造“三改联动”。把促进新能源和可再生能源发展放在更加突出的位置,加快规划建设新型能源体系,加大力度规划建设新能源供给消

纳体系。三是提升生态系统碳汇能力。持续实施生态系统保护修复重大工程,科学开展大规模国土绿化行动,强化森林资源保护,加强草原、湿地生态保护修复,扩大林草资源总量,提升生态系统碳汇增量。建立生态系统碳汇监测核算体系,实施生态保护修复碳汇成效监测评估,建立健全能够体现碳汇价

的生态保护补偿机制。四是完善“双碳”基础制度。完善碳排放统计核算制度,加强基础能力建设,建立碳达峰碳中和标准、计量、检测、认证体系。完善能源消费总量和强度调控,重点控制化石能源消费,逐步转向碳排放总量和强度“双控”制度,统筹建立科学合理的碳达峰碳中和综合评价考核制度。健全碳排放权市场交易制度,完善相关交易规则和核算标准,加强对业机构和重点排放企业监督管理,规范市场主体行为。(执笔:张弼)

N 一线观察

加快推进市域社会治理现代化能力水平

□ 中共银川市委党校课题组

市域社会治理现代化是中国式现代化的重要组成部分,是国家治理的“主战区”。党的二十大报告明确提出:“加快推进市域社会治理现代化,提高市域社会治理能力”,从确保国家安全和稳定的战略判断和统筹考量,为加快推进社会治理现代化明确了基本方向和具体路径。

提升政治引领能力。发挥党委领导、协调各方的作用,是推进市域社会治理现代化的根本保证。要抓住完善社会治理体制这个关键,构建党委领导、政府负责、群团助推、社会协同、公众参与的社会共治格局,将党的领导贯穿到市域社会治理的全过程各方面,增强社会治理的向心力。要坚持系统建设、整体推进,树立全市“一盘棋”思想,实现各领域党建工作互联互通、各区域党建工作协同推进,推动构建简约高效的基层治理体系。以赋权增能减负等有效措施,增强党组织政治传导功能和组织功能,提升统筹协调能力和组织动员能力。探索党建与社会治理深度融合的新途径新载体,发挥社区党委牵头抓总作用,创新党组织设置和活动方式。以区域化党建为引领,建立基层党建工作会议、促进会等共商机制,完善党建带

群建制度机制,统筹协调基层社会治理力量,着力构建人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体。

提升法治保障能力。法治是治国理政的基本方式,也是市域社会治理必须遵循的行动准则。坚持依法治理,就是要把运用法治思维和法治方式化解社会矛盾、协调利益关系,进而提高社会治理的法治化水平。要发挥市域具有政策制定的自主优势,推动重点领域立法,加快推进行政审批制度、基层综合行政执法体制改革、公共法律服务以及解决群众“急难愁盼”等领域立法,以良法服务保障治理需求。要完善行政决策机制,加强重大行政决策合法性审查,严格落实重大行政决策法定程序。要立足地方经济社会发展实际,深化司法体制综合配套改革,构建立体化、多元化、精细化诉讼程序体系,不断加强司法机关和政法队伍建设。要加大对法治教育,提高全民法律素质,推动全社会树立法治意识,增强法治观念,推动实践养成,把提升公民法治素养与推进依法治理等实践活动有机结合。要坚持和发展新时代“枫桥经验”,深化三治融合,发挥自治、法治、德治作用。

提高智慧支撑能力。互联网、大数据、

人工智能、云计算等新技术的快速普及和运用,催生了系列新业态、新业态、新模式和新就业形态,在为社会治理提供了方便、快速、精准的技术手段同时,也给社会治理带来了新挑战和新要求。市域社会治理为此要与时俱进回应,推动现代化科技与社会治理深度融合,推进智能治理基础建设特别是智能化深度运用。要突出数据融合,以智慧城市为目标,积极推进市域信息基础设施联通、网络畅通、平台贯通、数据融通,构建“城市大脑”,打造市域社会治理的大数据融合平台。推进“互联网+政务服务”建设,完善“马上办、网上办、就近办、一次办”等便民服务措施,建立健全政府购买公共服务统筹协调机制,推动服务供给主体和服务方式多元化。建立网格化管理、精细化服务、信息化支撑的基层治理平台,构筑横向综合联合体,打造纵向善治智慧链,让群众获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。

提升专业化服务能力。推进市域社会治理现代化必须要有强大的人才支撑,要按照职业化、年轻化、知识化、专业化要求加强人才队伍建设,加快推进在智慧网格、社会救助、社会慈善、综合执法、应急处突等方面

的专业技术人才培养力度。要加强社会工作队伍建设,强化对基层社会治理领域各类人才的培训,完善社工人才队伍建设体制机制,进一步优化社工人才队伍结构。要探索社会工作分类分级管理办法,完善专业社工与志愿者协同服务机制,创新构建社工带义工、义工助社工的“两工协作”机制。三是优化社区工作者评价考核机制,建立以居民满意度为主的社区工作者评价机制,规范社区工作者评价过程,充分运用评价结果对社区工作者进行激励约束。

提升风险防范能力。当前我国已经进入风险社会,市域越来越成为防范化解矛盾风险的关键层级。要确立“市域成为重大风险终结地”的基本目标,着力提升政治安全、社会治安、重大矛盾纠纷、公共安全、网络安全“五类风险”防范化解能力。深化基层社会治理,着力防止风险外溢,以全周期管理理念,推进韧性城市建设,提升基层乡镇(街道)应急管理能力。强化矛盾纠纷化解,着力防止风险上行。从事前、事中、事后的整体视角进行防范,从源头、传导、转化的关键环节进行化解,防止矛盾风险向上传导、向外溢出。(执笔:马建英)

N 真知灼见

坚定历史自信 增强历史主动

□ 宁夏社会科学院理论研究中心

习近平总书记致信祝贺国史学会成立30周年时强调:希望国史学会深入学习贯彻党的二十大精神,坚持正确政治方向,坚持历史唯物主义,以马克思主义中国化时代化最新成果为指导,进一步团结全国广大国史研究工作者,牢牢把握国史的主题主线、主流本质,不断提高研究水平,创新宣传方式,加强教育引导,激励人们坚定历史自信、增强历史主动,更好凝聚团结奋斗的精神力量,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出新贡献。

在新的赶考路上能否交出建设美丽新疆优异答卷,关键在于有没有坚定历史自信

自治区党委十三届二次全会强调,主动服务中国式现代化建设全局,在全面建设社会主义现代化美丽新疆上见行见效。深入学习宣传贯彻党的二十大精神,就要深刻领会中国式现代化的部署要求,自觉站位现代化建设全局谋划和推动发展,奋力谱写全面建设社会主义现代化国家的宁夏篇章。

习近平总书记多次强调要坚定历史自信,指出“在新的赶考之路上,我们能否继续交出优异答卷,关键在于有没有坚定的历史自信”。历史自信是对奋斗精神的自信,是实现伟大理想,没有平坦大道可走,唯有奋斗。邓小平指出:“光靠物质条件,我们的革命和建设都不可能胜利。”他把以崇高理想信念为核心的奋斗精神称为“我们的真正优势”。

习近平总书记指出:“中国共产党人的历史自信,既是对奋斗成就的自信,也是对奋斗精神的自信。”这是党和人民能够在乱云飞渡中把握正确方向、在非非常困难的情况下奋斗成功的“真正优势”,是在任何风险挑战面前都敢于斗争、善于斗争、赢得胜利的“精神密码”。新时代十年党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革,是党和人民一道拼出来、干出来、奋斗出来的。也正正是靠着这份自信,历史上“苦瘠甲天下”的西海固地区,彻底甩掉了绝对贫困的帽子,人均收入不断提高,乡村振兴逐步推进。要交出在新的赶考路上建设美丽新疆的优异答卷,关键在于要有坚定的历史自信,以脚踏实地的实际行动推动我区高质量发展取得新成效。

在新征程上能否推动美丽新疆实现高质量发展,关键在于有没有把握历史大势

自治区第十三次党代会指出:习近平总书记视察宁夏重要讲话和重要指示批示,科学回答了建设什么样的美丽新疆、怎样建设美丽新疆这一重大理论和实践问题,为宁夏发展明确了科学定位、赋予了使命任务、擘画了宏伟蓝图。我们要做的就是落实落实再落实,广泛开展习近平总书记视察宁夏重要讲话和重要指示批示精神“大学习、大讨论、大宣传、大实践”活动,深刻领会“两个确立”的决定性意义,进一步增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,牢牢把握全面

建设社会主义现代化美丽新疆的方向目标、战略任务、实践要求,坚定不移沿着习近平总书记指引的方向前进,把全面建设社会主义现代化的壮美图景描绘在宁夏的广阔大地上、书写在人民的幸福生活中。

为什么在建设美丽新疆的征程上要把握历史大势?因为了解历史才能看得远,理解历史才能走得远,把握历史大势是做出决策的基础和前提。习近平总书记任在党史学习教育动员大会上的讲话中指出,要“进一步把握历史发展规律和趋势,始终掌握党和国家事业发展的历史主动”。在关于党的十九届六中全会的决议的说明中又强调,要“深入研究历史发展规律和趋势,始终掌握新时代新征程党和国家事业发展的历史主动”,指明了把握历史大势同掌握历史主动之间的内在关联,把握历史大势是掌握历史主动的前提。掌握和赢得全面建设社会主义现代化美丽新疆的历史主动,就要准确把握历史大势,以高度的历史自觉制定正确的战略策略,抓住和用好历史机遇。

在中国式现代化道路上能否建设美丽新疆,关键在于有没有用好历史机遇赢得历史主动

党的十八大以来,习近平总书记两次到宁夏视察并发表重要讲话,多次对宁夏工作作出重要指示批示,要求我们建设经济繁荣、民族团结、环境优美、人民富裕的美丽宁夏,努力建设黄河流域生态保护和高质量

发展先行区,既为我区发展明确了科学定位、赋予了使命任务、擘画了宏伟蓝图,也为宁夏的现代化建设提供了根本遵循。

为什么在中国式现代化道路上建设美丽新疆要用好历史机遇赢得历史主动?因为历史机遇、历史主动是我们的有力抓手和战略方向。习近平总书记指出,对历史进程的认识越全面,对历史规律的把握越深刻,党的历史智慧越丰富,对前途的掌握就越主动。自治区第十三次党代会指出,要“抓住千载难逢的战略机遇期,政策叠加的红利释放期、发展动能的加速转换期、产业升级的转型关键期、风险化解的重要窗口期,顺应大势、发挥优势,在危机中育先机、于变局中开新局”,我们建设美丽新疆就是要抓住历史机遇赋予的使命任务。

进入新时代,宁夏坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,把习近平总书记视察宁夏重要讲话和重要指示批示精神作为指引宁夏发展的“纲”和“魂”,美丽宁夏建设迈上重大步伐。这一切充分印证了在全国建设社会主义现代化美丽新疆上要把准战略方向。我区现代化建设的战略方向就是要把中国式现代化的五个特征与建设社会主义现代化美丽新疆的奋斗目标贯通起来,一体把握、一体推进、一体落实,努力在全国区域协调发展战略中作出宁夏贡献、推动乡村振兴走在西部前列、建设新时代高质量发展的全国典范。(执笔:姜敏)

N 八面来风

习近平总书记在党的二十大报告中指出:“教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德。”这是习近平总书记对中国特色社会主义教育战略地位、根本问题、培养目标问题最新、最为集中的重要论述。其中,“育人的根本在于立德”是习近平总书记继2022年7月考察新疆大学时做出这个重要论断后,在党的二十大报告中再次予以郑重强调,深刻体现了习近平总书记对教育立德树人根本任务的关心与重视。

育人的根本在于立德,是由中国特色社会主义教育的性质所决定的

按照马克思主义的观点,教育是一种培养人、塑造人、造就人的社会活动或社会事业。从根本上说,教育是由一定社会的经济基础决定,并体现社会经济、政治、文化的客观需要的。教育的社会职能表现在两个方面,一方面,传授科学文化知识和劳动技能,培养和提高劳动者素质,促进其社会生产力和人的全面发展,发挥其劳动力再生产的职能;另一方面,教育要培养为巩固一定社会政治经济制度服务的建设者和接班人,发挥其维护社会政治制度的职能。世界各国的教育,在“劳动力再生产”这个职能上毫无二致,但在“维护社会政治制度”这个职能上形成鲜明对比。

中国特色社会主义教育属于上层建筑,带有鲜明的阶级性和政治性。我们党对这个问题的认识一直是清醒而深刻的。毛泽东同志提出要使学生成为“在德育、智育、体育几方面都得到发展,成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”。邓小平同志希望我国青年做“有理想、有道德、有文化、有纪律”的一代新人,要求“学校应该永远把坚定的政治方向放在第一位”。习近平总书记指出:“我国是中国共产党领导的社会主义国家,这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务,培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终生的有用人才。”因此,我国教育必须把培养学生坚定正确的政治方向和解决为什么人服务的问题放在第一位,把“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”作为决定教育的方向性战略性全局性的根本问题来抓,使教育始终为中国特色社会主义主义的经济、政治、文化、社会、生态及其他事业服务,这是我们的立教之本。把握好政治方向是教育工作的灵魂,是办好人民满意的教育、培养合格人才首先必须解决好的问题。

育人的根本在于立德,是由思想道德素质在人才素质结构中的作用所决定的

根据立德树人根本任务的要求,习近平总书记提出了新时代“凝聚人心,完善人格,开发人力,培育人才,造福人民,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”的教育工作目标。在人的素质构成中,思想道德素质起着根本的、导向性的作用,与其他素质相互联系,相互渗透,共同育人,但思想道德素质好比人的灵魂,是人的一切活动的主宰,决定着人们行动的目的和方向,在人的素质塑造过程中起着主导作用,对其他方面的素质塑造起着不可忽视的促进作用。良好的思想道德素质可为青年学生提高科学文化素质、身心素质、劳动素质提供强大的精神力量 and 正确的前进方向。青年学生只有树立了正确的政治方向,有了科学的人生观、价值观,有了崇高的理想、坚定的信念,有了良好的道德品质和顽强的意志,才能在提高智力、能力,培养创新精神等方面更加积极主动,努力成才。

从更深的层次、更长远的眼光看,思想道德素质的好坏决定着青年学生最终能否成为党和人民放心担当的、合格的社会主义事业的建设者和接班人,能否成为实现中华民族伟大复兴的时代新人。思想道德素质不但决定着一个人其他方面素质的水平,而且还往往决定着一个人其他素质发挥作用的方向和结果。思想道德素质好的人,其他方面素质发挥时会有益于国家、民族、社会,贡献越大,其人生越有意义;而思想道德素质不好的人,其他方面的素质可能会在特定的时候危害国家、民族、社会,其能力越强,发挥越充分,危害性就越大。习近平总书记指出:“我们的教育绝对不能培养社会主义破坏者和掘墓人,绝不能培养出一些‘长着中国脸,不是中国心,没有中国情,缺少中国味’的人!那将是教育的失败。教育的失败是一种根本性失败。我们决不能犯这种历史性错误!这是推进教育现代化、建设教育强国必须把握的大是大非问题,没有什么可隐瞒、可商榷、可含糊的。”

育人的根本在于立德,是由我们所处的国际环境和奋斗目标所决定的

从教育与经济基础的关系看,经济社会发展的水平和目标,不但决定着教育的发展规模和发展水平,而且还决定着教育的培养目标和培养规格。任何教育的培养目标和培养规格,都必须与一定经济社会发展目标相一致、相适应。总书记深刻指出:“教育决定着人类的今天,也决定着人类的未来!”当今世界的综合国力竞争,说到底就是人才竞争,人才越来越成为推动经济社会发展的战略性资源,教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加突显”,实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴,归根到底靠人才、靠教育。教育是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业,建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,教育要坚持把服务中华民族伟大复兴作为重要使命。我国高等教育发展方向要同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起,为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务。

面对风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验,青年一代不仅要掌握投身民族复兴伟业的高本领,也要练就复杂国际政治斗争所必备的精神状态。党的十八大以来总书记所强调的“理想信念”“勇于担当”“四个自信”,以及“坚定者”“奋进者”“开拓者”“奉献者”“时代弄潮儿”“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”等,讲的都是精神状态。习近平总书记明确提出:“青年一代的理想信念、精神状态、综合素质,是一个国家发展活力的重要体现,也是一个国家核心竞争力的重要因素。”而对时代新人的要求和期望,也主要集中在使命担当和精神状态两个方面:既是民族复兴大任的担当者,同时也是德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人;既要有使命担当,也要有担当使命的精神状态。(作者单位:陕西师范大学马克思主义学院)

育人的根本在于立德

□ 王永和刘永发