

# 习近平同法国总统马克龙、欧盟委员会主席冯德莱恩举行中法欧三方会晤

新华社北京4月6日电 4月6日下午,国家主席习近平在人民大会堂同法国总统马克龙、欧盟委员会主席冯德莱恩举行中法欧三方会晤。

习近平指出,中欧双方有着广泛共同利益,合作大于竞争,共识多于分歧。当前,国际形势复杂多变,中欧双方应该坚持相互尊重,增进政治互信,加强对话合作,共同维护世界和平稳定,促进共同发展繁荣,携手应对全球性挑战。今年是中国同欧盟建立全面战略伙伴关系20周年。中方愿同欧方一道,把握好中欧关系发展大方向和主基调,全面重启各层级交往,激活各领域互利合作,为中法欧关系发展和世界和平、稳定、繁荣注入新动力。

习近平强调,要增强中欧关系的稳定性。中欧关系不针对、不依附、不受制于第三方。中方始终从战略高度和长远角度看待中欧关系,对欧政策保持稳定性和连续性。希望欧方形成更为独立、客观的对华认知,奉行务实、积极的对华政策。双方要尊重彼此核心利益和重大关切,通过对话协商聚同化异。要相互尊重彼此发展道路。

中国现代化和欧洲一体化是双方各自着眼未来作出的战略选择,双方要做彼此发展道路上可信、可靠的合作伙伴。中国人民为自己找到的符合本国国情的正确发展道路感到自豪。双方应该求同存异,相互包容,相互欣赏、相互借鉴、相互促进。渲染所谓“民主对抗威权”、挑动“新冷战”,只会给世界带来分裂和对抗。要维护开放互信的合作环境。中欧要保持双向开放,为对方企业提供公平、非歧视性的营商环境,避免将经贸问题政治化、安全化。双方要构建稳定互信的供应链,对接“一带一路”倡议同欧盟“全球门户”战略,助力双方经济长期稳定增长。

习近平强调,中国始终坚持真正的多边主义,坚持共商共建共享的全球治理观,愿同欧方加强在多边事务中的协调合作,共同维护以联合国为核心的国际体系,以国际法为基础的国际秩序,以联合国宪章宗旨和原则为基础的国际关系基本准则。中欧要共同维护世界稳定和繁荣,反对霸权主义、单边主义,反对“脱钩断链”。双方要加强宏观经济和金融政策沟通协调,

深化绿色伙伴关系,加强绿色金融、环境技术、清洁能源等领域对话和合作。双方要帮助发展中国家共同发展,推动多边机构和金融资本更多参与二十国集团缓债倡议,探讨在非洲等地开展三方、多方合作。

冯德莱恩表示,欧方尊重中国历史和文化。欧中进行坦诚和建设性的对话,保持欧中关系持续发展,对欧洲的和平稳定至关重要,赞赏中方为减少碳排放所做努力,期待中方发挥更加重要作用,愿同中方合作,找到劝和促谈的办法。

习近平强调,中国始终根据事情本身的是非曲直独立自主决定立场。中方在乌克兰问题上的方针归结为一句话,就是劝和促谈。中方敦促各方保持冷静和理智,共同为和谈创造条件。当务之急是推动停火止战,反对火上浇油、让问题复杂化。乌克兰危机不是中欧之间的问题。中方将继续为劝和促谈发挥积极作用,支持欧方从自身根本和长远利益出发,提出政治解决乌克兰危机的思路和方案,推动构建均衡、有效、可持续的欧洲安全框架。

王毅、秦刚等参加会晤。

掉入“脱钩断链”的陷阱,开展平等互利合作,共同应对气候变化等紧迫全球性挑战,不断深化欧中全面战略伙伴关系。

三位领导人就乌克兰危机交换了意见。冯德莱恩和马克龙介绍了欧方看法,表示中方不是乌克兰危机的制造者,欧方赞赏中方为推动政治解决乌克兰危机所做努力,期待中方发挥更加重要作用,愿同中方合作,找到劝和促谈的办法。

习近平强调,中国始终根据事情本身的是非曲直独立自主决定立场。中方在乌克兰问题上的方针归结为一句话,就是劝和促谈。中方敦促各方保持冷静和理智,共同为和谈创造条件。当务之急是推动停火止战,反对火上浇油、让问题复杂化。乌克兰危机不是中欧之间的问题。中方将继续为劝和促谈发挥积极作用,支持欧方从自身根本和长远利益出发,提出政治解决乌克兰危机的思路和方案,推动构建均衡、有效、可持续的欧洲安全框架。

王毅、秦刚等参加会晤。

## 习近平会见欧盟委员会主席冯德莱恩

新华社北京4月6日电 4月6日下午,国家主席习近平在人民大会堂会见欧盟委员会主席冯德莱恩。

习近平指出,中方始终将欧盟视为国际格局中一支战略性力量,一直把发展中欧关系视为中国外交优先方向,愿同欧方延续良好传统,保持密切沟通,增进战略互信,聚焦互利共赢合作,共同克服干扰和挑战,实现中欧关系高水平运行。

习近平强调,中欧双方要加强沟通,建立正确的相互认知,避免误解误判。中华民族有着5000多年文明史,历来反对穷兵黩武、恃强凌弱、国强必霸。中国的发展是

为了让中国人民过好日子。同时,中方坚决维护自身主权、安全、发展利益,绝不答应任何势力剥夺中国人民追求幸福的权利。中欧要聚焦合作,互利共赢,支持经济全球化、贸易自由化,就经贸合作中的问题深入对话沟通,通过协商达成双方均可接受的安排。中方是欧洲解决能源、通货膨胀等挑战,提升竞争力的重要伙伴,欢迎欧方继续分享中国发展红利。

习近平强调,中欧关系的良好发展离不开独立自主、相互尊重、互利合作。中方坚定奉行独立自主的和平外交政策,尊重各国人民自主选择发展道路的权利。中国

同任何国家发展双边关系都不针对、不依附、也不受制于第三方。中欧双方要正视差异,管控分歧,相互尊重。希望欧盟委员会着眼欧盟根本和长远利益,从中欧关系大局出发,为中欧关系健康稳定发展发挥积极作用。

冯德莱恩表示,中国拥有悠久历史和深厚文化,欧中文明交流互鉴对双方和世界具有积极影响。欧中在应对气候变化等全球性挑战和政治解决地区争端问题上拥有很多共识,双方应该共同努力,为维护世界和平稳定作出贡献。欧方完全不赞同搞“脱钩断链”,希望同中方加强交

往对话,尽早重启三个对话机制,开展更多互利合作。

关于台湾问题,习近平强调,台湾问题是中国核心利益中的核心。谁要是是在一个中国问题上做文章,中国政府和中国人民绝不答应;谁要是指望中国在台湾问题上妥协退让,那是痴心妄想,只会搬起石头砸自己的脚。

冯德莱恩重申,欧盟无意改变长期奉行的一个中国政策,承认中华人民共和国政府是代表全中国的唯一合法政府,希望台海地区保持和平稳定。

王毅、秦刚等参加会晤。

## 习近平同法国总统马克龙举行会谈

(紧接第一版)虽然法中两国发展模式不同,但双方相互尊重,坦诚交流,各领域合作实现了互利互惠,同时在合作应对当今世界面临的全球性挑战方面取得重要进展。法方尊重并奉行一个中国政策。我此次率庞大代表团访法,就是希望同中方加强合作,促进人文交流。法方祝贺中方成功举办昆明-蒙特利尔《生物多样性公约》第十五次缔约方大会,希望继续在气候变化、粮食安全等问题上同中方密切沟通合作。中方将举办第三届“一带一路”国际合作高峰论坛,法方愿同中方就此开展合作。法方赞赏中方始终遵守联合国宪章宗旨,为解决国际地区热点问题发挥积极作用,期待同中方密切沟通协作,努力实现世

界的持久和平与稳定。

马克龙表示,法方坚持独立自主外交,主张欧洲战略自主,反对搞对立分裂,反对搞阵营对抗。法国不会选边站队,而是主张团结合作,大国关系保持稳定。法方愿同中方保持坦诚深入沟通,增进互信,求同存异,开放合作。法方愿积极推动欧中关系发展。

两国元首还就乌克兰危机交换了意见。习近平强调,中方在乌克兰问题上立场一以贯之、清晰明确,核心就是劝和促谈、政治解决。化解危机没有灵丹妙药,需要各方从自身做起,通过积累互信创造止战和谈条件。中方支持欧方为政治解决危机发挥积极作用,愿同法方一道呼吁国际社会保持理性克制,避免采取使危机进一步恶

化甚至失控的行动;严格遵守国际人道法,避免袭击平民和民用设施,保护妇女、儿童等冲突受害者;切实履行核武器禁用不得、核战争打不得的承诺,反对在任何情况下使用生化武器,反对武装攻击核电站等民用核设施;尽快重启和谈,按照联合国宪章宗旨和原则,兼顾各方合理安全关切,寻求政治解决,构建均衡、有效、可持续的欧洲安全框架;合作应对乌克兰危机在粮食、能源、金融、交通等领域造成的外溢效应,减少乌克兰危机对世界特别是广大发展中国家的负面影响。中方愿同法方就此保持沟通,为危机的政治解决发挥建设性作用。

马克龙介绍了法方看法,赞赏中方为政治解决乌克兰危机发挥的重要作用,表

示法方主张重启政治谈判,以外交手段解决危机,实现欧洲持久和平,希望同中方加强沟通,为和平做出共同努力。

会谈后,两国元首共同见证签署农业食品、科技、航空、民用核能、可持续发展、文化等领域多项双边合作文件。

两国元首还共同会见了中外记者。会谈前,习近平在人民大会堂东门外广场为马克龙举行欢迎仪式。

马克龙抵达时,礼兵列队致敬。两国元首登上检阅台,军乐团奏中法两国国歌,天安门广场鸣放21响礼炮。马克龙在习近平陪同下检阅中国人民解放军仪仗队,并观看分列式。

王毅、秦刚等参加上述活动。

## 宁夏出台四个办法强化技工教育管理

解决“学校怎么准入”“专业怎么设置”“学校怎么管理”“办学水平怎么评估”问题

本报讯(记者 马照刚)自治区人力资源和社会保障厅日前印发《宁夏技工院校设立办法》《宁夏技工院校专业设置与管理办法》等4个办法,解决技工教育“学校怎么准入”“专业怎么设置”“学校怎么管理”“办学水平怎么评估”问题,为全区技工院校管理提供重要的政策依据和制度保障。

《宁夏技工院校设立办法》主要明确技工院校设立原则、设立条件、申报材料、审批程序等内容。设立技工院校要拥有自己的办学场所,允许租赁或借用办学场所,必须签订不少于10年的有效协议,续签每次不得少于5年。普通技工学校、高级技工学校、技师学院实行分

级受理、分级审批,对办学场地、实训设备、师资队伍、教育教学、学校管理等严格把关。

《宁夏技工院校专业设置与管理办法》主要明确专业设置的条件要求、遵循程序、专业建设、专业调整等内容,建立自治区技工教育专业建设指导委员会,下设各专业(群)教学指导委员会,指导和规划全区技工院校专业布局和提高专业(群)建设质量。技工院校专业设置必须依据人社部发布的《全国技工院校专业目录》,根据人才培养目标、就业岗位、课程评价等,形成完整的人才培养方案或一体化课程方案。

《宁夏技工院校管理办法》从党务政

务、教学管理等9个方面,建立技工院校办学全过程、生命全周期、校园全覆盖的管理制度,全面厘清自治区和属地、行业在技工院校管理中的职责边界,理顺技工院校管理体制机制,建立办学管理规范和监督保障规划,明确办学管理监督责任。要求技工院校坚持为党育人、为国育才,优先选用国家规划教材,规范招生宣传和招生行为,加强教学实践管理,保证教学实践质量。

《宁夏技工院校办学水平评估办法》主要明确评估原则、评估对象、评估内容和方法、组织实施、评估结果及应用等内容。对全区批准设立或升格满3年的技工院校,从学校管理、教育教学等4个方面,

采取数据比对、现场评估和问卷调查相结合的方式进行评估,评估结果实行量化评分。对评估不合格的技工院校按要求进行整改落实;对暂停招生3年以上、无全日制在校生的技工院校,取消办学资格或注销办学许可证;对不予整改或整改后再次评估不合格的技工院校,参照技工院校设置标准,降至相应办学层次;对不予整改或整改后再次评估不合格的普通技工学校,取消办学资格或注销办学许可证。

目前,我区有技工院校25所,常年招生的有14所,在校学生1.45万人,毕业生就业率97%以上。全区技工院校每年面向社会开展职业技能培训1.5万人次。

其中,与北京广慧金通教育科技有限公司成立民航现代产业学院,学院实行校企合作、产教融合的人才培养模式,致力于培养适应民航业需求与发展的高素质国际化应用型人才。近年来,毕业生就业率100%。与东软教育科技集团有限公司、国家工业信息安全发展研究中心等共建数字信息现代产业学院,以自治区“六新”产业发展所需技术及人才为建设目标,积极服务宁夏数字信息产业发展。自成立以来,向IT类企事业单位输送各级各类毕业生360余人,为社会各行业企业培训员工1800多人次。宁夏理工学院党委书记任全录表示:“我们深入开展校企合作,促进产学研一体化,充分发挥高校科技和智力优势,用实际行动为宁夏实现高质量发展贡献智慧和力量。”

据悉,日前我区确定建设6所普通本科院校自治区级现代产业学院,紧密对接自治区“六新六特六优”产业,积极探索应用型人才特色培养新模式和高校服务区域发展新路径,为提高产业竞争力和汇聚发展新动能提供人才支持和智力保障。

## 专业建在重点产业链上

(上接第一版)本科院校院长张亚红表示,围绕新材料、清洁能源、葡萄酒、枸杞、文化旅游等“六新六特六优”产业发展,宁夏大学还对食品科学与工程、葡萄与葡萄酒工程等学科专业进行了优化整合,组建了食品与葡萄酒学院,成立了材料与新能源学院;在林学本科专业设置枸杞方向,在食品科学与工程专业一级学科硕士学位授权点设置了枸杞工程二级学科研究生招生专业;在中卫校区设置了文化旅游专业,整体提升宁夏大学服务产业发展的能力。

专业紧跟产业“跑”,宁夏大学探索出新工科大学人才培养新模式。

在化学工程与技术学科群的引领带动下,机械工程学科探索形成了“一流学科支撑、校企深度协同、双向国际联合”的人才培养新模式,在实践中提升学生的技术创新和复杂工程问题解决能力,培养适应新一轮科技革命和产业变革发展的卓越工程师。与吴忠仪表、共享集团等企业建立校

企“共享高端人才”机制,形成了一支企业技术骨干与校内教师相融合的学业导师队伍。联合开展“卓越计划”本科生、专业学位研究生“1+1”培养,通过精细化、企业化培养,找到了落实新工科“应对变化、塑造未来”建设理念的切入点。宁夏大学2022届毕业生6780人,比上年增加7.7%。截至2022年8月31日,初次毕业去向落实率达到88.11%,比上年增长10.15个百分点。

产教融合,深推校企同向而行服务经济发展

走进位于上海浦东的施耐德(上海)电器部件制造有限公司生产车间,工人在忙碌地组装机械装备。宁夏理工大学新能源现代产业学院毕业生张逸和赵彦文正在为电气柜熟练打板接线,两人均与该企业达成就业意向。

新能源现代产业学院组织张逸等一批即将毕业的学生分赴区内外多家企业,走上生产一线实习。这只是宁夏理工学院通

过“产、学、研、用”相结合的形式,提高学校适应市场的核心竞争力、提升教育的综合实力、服务经济发展的缩影。

“深化产教融合,是促进教育系统落实人才培养供给侧改革,实现教育高质量发展的宝贵历史契机。”宁夏理工学院教务处处长王学军介绍,学院立足应用型人才培养定位,围绕“服务地方、产教融合、协同育人”主线,加大产教深度融合,深化与企业共建专业、共建课程、共建队伍、共建基地、共建就业、共建课题、共建管理机制。

在拓展深化产业学院建设上,学校与施耐德电气(中国)有限公司、新道科技股份有限公司、中船重工鹏力(南京)锻造科技有限公司等优秀企业建立了9个产业学院。截至目前,已累计培养学生881名,共建课程9门,共建实验室54个,组织学生生产实习285人次,培训“1+X”证书206人次,互派专家62人次,共同承担产教融合协同育人项目25项。

新华社北京4月6日电 近日,中共中央发出关于印发《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要(2023年版)》的通知。全文如下:

党的十八大以来,以习近平同志为主要代表的中国共产党人,坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,科学回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义等重大时代课题,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,实现了马克思主义中国化时代化的飞跃。党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位,确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位,是在新时代取得重大政治成果,反映了全党全军全国各族人民共同心愿,对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。

为推动全党全社会深刻领悟“两个确立”的决定性意义,把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想进一步引向深入,根据党中央要求,中央宣传部对2019年出版的《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》进行修订,组织编写了《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要(2023年版)》(以下简称《纲要(2023年版)》)。党中央认为,《纲要(2023年版)》对习近平新时代中国特色社会主义思想作了全面系统阐述,充分反映了这一思想的最新发展,有助于更好地理解把握党的创新理论的基本精神、基本内容、基本要求。党中央同意印发《纲要(2023年版)》(由中央宣传部统一印发),作为广大党员、干部、群众深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的重要辅助读物。

各级党委(党组)要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想统一思想、统一意志、统一行动,着力在武装头脑、指导实践、推动工作上下功夫。要组织全体党员认真读原著、学原文、悟原理,并紧密结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,把《纲要(2023年版)》纳入学习计划,作出周密安排,开展多层次、全覆盖的学习培训。要做到深学笃信,坚持原原本本学、及时跟进学,全面系统深入把握这一思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求,不断增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同;要做到精思细悟,深刻把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法,知其然又知其所以然,不断提高马克思主义理论水平;要做到知行合一,大力弘扬理论联系实际的优良学风,更加自觉用这一思想指导解决实际问题,切实把学习成效转化为做好本职工作、推动事业发展的生动实践。

要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,在全党全社会深入开展学习宣传阐释工作,引导广大党员、干部、群众深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

已延续优化的税惠政策

预计全年新增减税降费

1.2万亿元

国家税务总局副局长王道树4月6日说

2023年以来,按照党中央、国务院部署,财税等部门先后两批发布了延续和优化实施的税费优惠政策

预计全年新增减税降费1.2万亿元

加上继续实施的留抵退税政策

预计全年可为经营主体减轻税费负担

超1.8万亿元

这些税费优惠政策总体有三个特点:

1 突出连续性,该延续的延续

2 突出精准性,该优化的优化

3 突出制度性,该创新的创新

新华社发(宋博制图)