

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

理论前沿

学者论坛

准确把握促进共同富裕的基本原则

□ 中共宁夏区委党校(宁夏行政学院)中国式现代化研究中心

《习近平著作选读》第二卷收录了《扎实推动共同富裕》一文,这是习近平总书记在中央财经委员会第十次会议上重要讲话的一部分。这篇著作中,习近平总书记提出了促进共同富裕必须要把握好的四个基本原则,即鼓励勤劳创新致富、坚持基本经济制度、尽力而为量力而行、坚持循序渐进,并对这四个原则作了深刻论述。习近平总书记对促进共同富裕四个基本原则的重要论述,是新时代推动我国实现共同富裕的根本遵循。深刻理解和准确把握这四个基本原则,对于贯彻落实好党的二十大精神,到本世纪中叶如期实现全体人民共同富裕的战略目标,具有十分重要的意义。

鼓励勤劳创新致富是促进共同富裕的必备精神动力

习近平总书记指出,幸福生活都是奋斗出来的,共同富裕要靠勤劳智慧来创造。勤劳勇敢是中华民族的传统美德和精神品格。我国是一个发展中大国,长期处于社会主义初级阶段,实现共同富裕离不开亿万人民胼手胝足奋斗、携手并肩拼搏。每个人都是共同富裕的主体,既是受益者又是贡献者,只有人人付出才能人人参与,只有人人尽力才能人人享

有。诸如坐等帮扶的“等靠要”思想、一夜暴富的投机心理、贪图安逸的享乐主义等等,都需要进一步加强引导和规范。实现共同富裕,有且仅有辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动这一条“捷径”。在科学技术飞速发展、社会进步日新月异今天,光有勤劳还不够,勤劳还必须和创新结合起来,才能更好、更迅速、更持久地致富。创新是引领发展的第一动力,是推进共同富裕的重要力量支撑。

观念创新能够武装劳动者头脑,激发创造活力和发展潜能,增强致富本领;技术创新能够催生新产业新业态新模式,促进制造业升级改造,开辟经济发展新领域新赛道;制度创新有利于增强我国经济的韧性和活力;管理创新是全面创新的关键一环,能够提高经济发展的质量和效益。坚持鼓励勤劳创新致富的原则,要求从制度、机制和政策上,形成支持、鼓励、保护勤劳创新致富的强

大合力;要求把人民群众的主动性、创造性和积极性充分调动起来,引导人民群众竞相创新创业,为社会营造一个共同建设、共同创造的发展环境。鼓励勤劳创新致富,必须不断提高全体人民的受教育程度,提升全社会人力资本和专业技能,不断提升人民群众的就业创业能力,增强人民群众的致富本领,如此才能形成人人参与、个个争先的共同奋斗局面。

坚持基本经济制度是促进共同富裕的必有制度保障

习近平总书记多次强调必须坚持和完善我国社会主义基本经济制度,在《扎实推动共同富裕》一文中再次强调,要立足社会主义初级阶段,坚持“两个毫不动摇”。公有制为主体、多种所有制经济共同发展,按劳分配为主体、多种分配方式并存,社会主义市场经济体制等社会主义基本经济制度,是改革开放以来我国经济领域改革最重要的成果,也是中国特色社会主义制度的重要支柱,必须毫不动摇地予以坚持和

完善。坚持以公有制为主体、多种所有制经济共同发展,既坚持了公有制的主体地位,发挥国有经济的主导作用,推动国有资本做强做优做大,又可以激发非公有制经济活力和创造力,有力地促进非公有制经济快速增长。坚持“两个毫不动摇”,促进公有制经济与非公有制经济共同发展,将焕发强大的制度优势,为推进全体人民的共同富裕提供基本制度保障。以公有制为主体,多种所有制经济

共同发展,决定了我国必须实行按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。这一收入分配制度是实现社会公平正义的经济制度,是实现共同富裕目标的基础制度依托。坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存,要求要处理好分配领域里的效率和公平的关系问题,建设体现效率、促进公平的收入分配体系,使收入分配调节既能够分好“蛋糕”,又有利于进一步做大“蛋糕”。社会主义市

场经济体制,既能发挥市场经济的长处,又能发挥社会主义制度的优越性,有效防范资本主义市场经济的弊端,是必须坚持和完善的社会主义基本经济制度之一。共同富裕是我国社会主义市场经济发展的目标,坚持和完善社会主义市场经济体制,必须坚持社会主义市场经济改革方向,坚持正确处理政府与市场的关系,不断解放和发展社会生产力,为实现共同富裕奠定坚实物质基础。

尽力而为量力而行是促进共同富裕的必要政策策略

习近平总书记多次强调,在促进共同富裕,尤其是在完善覆盖全民的社会保障体系时,要坚持实事求是,既尽力而为,又量力而行。尽力而为,强调的是发挥人的主观能动性,全力以赴、主动作为,坚定不移地实现共同富裕目标。特别是在解决人民群众最关心最直接最现实的利益问题上,必须拿出更大的力度、更实的举措,尽力而为,全力以赴。在促进共同富裕过程中坚持尽力而为,就是

不能等,看准了的就要尽力去做,在教育、医疗、养老、住房等人民群众最关心的领域,精准提供基本公共服务,为人民创造高品质生活,让人民群众有更多获得感。量力而行,强调的是尊重客观规律,一切从实际出发,不盲目蛮干、急躁冒进,要实事求是、稳扎稳打、行稳致远。在促进共同富裕过程中坚持量力而行,要求我们必须具备充分考虑发展实际的科学求实精神,无论是提高社会保

障水平,还是增加居民收入,抑或是制定帮扶政策推动乡村振兴,都不能脱离实际、超越阶段,不能好高骛远、吊高胃口,做兑现不了的承诺。保障和改善民生必须建立在经济发展和财力可持续的基础之上,重点加强基础性、普惠性、兜底性民生保障建设。只有立足当前、着眼长远,统筹考虑需要和可能,按照经济社会规律办事,才能推动共同富裕持续取得进展。把握好尽力而为和量力而行

两者的关系,必须从战略全局出发,从改善社会心理预期、提振发展信心入手,做出精准有效的判断,因时而变、因势而动,既尽力而为满足实际需求,又量力而行保障持续供给。同时,还要深入群众、深入基层,惠民生、暖民心,提高公共服务水平,增强均衡性和可及性,加强各类政策协调配合,形成经济社会发展合力,努力实现量的合理增长和质的有效提升,在高质量发展中扎实推进共同富裕。

坚持循序渐进是促进共同富裕的必需方法要领

习近平总书记指出,共同富裕是一个长远目标,需要一个过程,不可能一蹴而就,对其长期性、艰巨性、复杂性要有充分估计。中国从站起来、富起来到强起来,从基本小康到全面小康,再到高水平富裕,是一个接续奋斗的历史过程。促进全体人民共同富裕,必须循序渐进、久久为功。坚持循序渐进,一方面体现在要分阶段逐步推进共同富裕。我们要深入研究不同阶段的特点,制定不同阶段的目标,实施

不同阶段的政策,使促进共同富裕与经济发展阶段相适应、与现代化建设进程相协调,不断形成推动共同富裕的阶段性标志性成果。习近平总书记把实现共同富裕的目标分为三步走,并分别明确了到“十四五”末、到2035年、到本世纪中叶要达到的不同阶段目标。三步走的战略目标,充分体现了促进共同富裕的循序渐进原则,体现了实现共同富裕的阶段性、层次性和渐进性。坚持循序渐进,另一方面体

现在要协调推进共同富裕。在一个拥有十四多亿人口、960多万平方公里国土,东部中部与西部、沿海与内陆、城市与乡村发展差异巨大,发展不平衡不充分问题仍然突出的大国推进共同富裕,不可能齐头并进、同步实现,不可能所有人都同时富裕,也不可能所有地区都同时达到一个富裕水准。要认识到,不同地区富裕程度会存在一定差异,不同人群实现富裕的程度有高低,时间上也会有先有后。这就

要求必须允许一部分地区、一部分人先富起来,通过先富带后富、先富帮后富,最终实现共同富裕。区域协调发展是协调推进共同富裕的必然要求,要持续深入实施区域重大战略、区域协调发展策略、乡村振兴战略,积极主动解决地区差距、城乡差距、收入差距等问题,提高经济社会发展的平衡性、协调性,为实现全体人民共同富裕打下坚实基础。(执笔:郭正东)

理论热点

加快建设铸牢中华民族共同体意识示范区

□ 自治区党委党史研究室写作组

中华民族共同体意识是国家统一之基、民族团结之本、精神力量之魂。铸牢中华民族共同体意识是实现中华民族伟大复兴的重要保障,也是实现中华民族伟大复兴的重要表现。加快建设铸牢中华民族共同体意识示范区是自治区第十三次党代会作出的安排部署,是将宁夏建设的“小齿轮”嵌入中华民族伟大复兴的“大齿轮”的应有之意。全区广大党员干部必须肩负起这项重大政治责任和历史使命,时刻牢记总书记嘱托,加快建设铸牢中华民族共同体意识示范区,为全面建设社会主义现代化美丽新宁夏凝聚强大合力。

必须把坚持和加强党的全面领导作为根本保证。党政军民学,东西南北中,党是领导一切的。中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导,中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导。百年来,在中国共产党领导下,我国各族人民共同缔造了新中国,走出了一条中国特色解决民族问题的正确道路,开辟了发展各民族平等团结互助和谐关系的新纪元,少数民族群众生活和民族地区经济社会发展获得了历史上前所未有的进步。实践证明,只有中国共产党才能实现中华民族的大团结,只有中国特色社会主义才能凝聚各民族、发展各民族、繁荣各民族。因此,铸牢中华民族共同体意识,根本就在于党对民族工作的坚强领导。其中,党的政治领导,为铸牢中华民族共同体意识提供了制度与政策的保证;党的思想领导,为铸牢中华民族共同体意识提供了理论与文化的保证;党的组织领导,为铸牢中华民族共同体意识提供了实践与行动的保证。新征

程上,必须毫不动摇坚持和加强党的全面领导,把党的领导贯穿到做好民族工作的全过程,体现到加强民族团结的各方面,确保民族团结进步事业始终沿着正确轨道向前推进。

必须把实现中华民族伟大复兴作为目标指引。实现中华民族伟大复兴的中国梦,就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福。中华民族一家亲,同心共筑中国梦,这是全体中华儿女的共同心愿,也是全国各族人民的共同目标。现实是最有力的说明,新时代以来,在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下,全区各族群众为实现中华民族伟大复兴而团结一心、不懈奋斗,各项事业取得了全方位进步、历史性成就,并正在为赢得更大成就、续写更大辉煌、实现更大荣光、接续奋斗、勇毅前行。但我们必须清醒认识到,中华民族伟大复兴必然正处在滚石上山的关键时期,前路必然会遇到各种可以预料和难以预料的风险挑战、艰难险阻。新征程上,必须广泛凝聚全国各族人民的思想共识,不断铸牢中华民族共同体意识,形成强大精神动力,众志成城冲破重重险阻,保障国家统一和长治久安,维护民族团结和社会稳定,才能最终实现中华民族伟大复兴的中国梦。

必须把牢牢把握“两个共同”作为内在要求。各民族共同团结进步、共同繁荣发展是中华民族的生命所在、力量所在、希望所在,是我们做好民族工作的鲜明主题,也是铸牢中华民族共同体意识的内在要求。回顾百年党史,特别是新中国成立70多年来,我国少数民族的面貌、民族地区的面貌、民族关系的面貌、中华民族的面貌之所

以能够发生翻天覆地的历史性巨变,关键在于56个民族始终手拉手、心连心、守望相助、团结奋斗、携手共进,坚持经济上相互依存、文化上互相借鉴、情感上相互亲近,共同维护国家统一、共同建设美好生活、共同创造灿烂文化、共同培育伟大精神。可以说,一部中国史,就是一部各民族交融汇聚成多元一体中华民族的历史,就是一部各民族共同缔造、发展、巩固统一伟大祖国的历史。新征程上,必须牢牢把握“两个共同”,抓住“两个共同”,促进各民族和睦相处、和衷共济、和谐发展,为社会稳定打下坚实基础,为国家长治久安提供根本保障。

必须把持续增强“五个认同”作为核心要义。“五个认同”是铸牢中华民族共同体意识的思想前提,没有“五个认同”,中华民族共同体意识就是无源之水、无本之木。我们伟大祖国自古以来就是一个统一的多民族国家,各民族弘扬爱国主义精神,共同缔造了伟大祖国,共同捍卫了祖国统一。中华民族与各民族之间的关系,是一个大家庭和家庭成员的关系,各民族的关系是一个大家庭里不同成员的关系。中华民族作为一个命运共同体,是各民族共同参与以及民族间频繁交往交流交融的结果。文化认同是最深层次的认同,铸牢中华民族共同体意识根本在于增强文化认同,建设各民族共有精神家园。中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心,是风雨来袭时各族人民最可靠的依靠。中国特色社会主义是我们党领导全国各族人民历经千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就,是当代中国发展进步的根本方向。新征程上,必须引导各族群众牢固树立正确的国家

观、历史观、民族观、文化观、宗教观,增进各族群众对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同,促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起。

必须把依法治理民族事务工作作为重要遵循。民族团结是社会稳定、国家长治久安的重要保障,是全面依法治国、推进中国特色社会主义事业发展的内在要求。法治为促进民族团结提供了准绳,为维护民族团结提供了行为规范,为打击分裂行径提供了武器,在法治轨道上处理民族事务,民族团结就有了最可靠的保障。只有依法治理民族事务,才能解放和增强社会活力、促进公平正义、维护社会稳定、确保长治久安;织密法律之网、强化法治之力,才能为民族事业发展提供根本性、全局性、长期性的制度保障,确保各族群众生产生活生机勃勃又井然有序。党的十八大以来,在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下,我们坚持加强党对依法治理民族事务的领导,依法治理各项民族事务,使民族团结进步事业稳步推进,各族群众和睦相处、和衷共济、和谐发展。新征程上,必须更好地运用法治思维、法治理念和法治方式调处民族事务,依法维护和保障各族公民的权利、权益,依法妥善处理好影响民族团结的矛盾纠纷,依法严厉打击破坏民族团结的一切行为,依法完善相关政策,办好服务于民生的实事,不断推进民族事务治理体系和治理能力现代化,夯实铸牢中华民族共同体意识的法治基础,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实保障。(执笔:兰晓宏)

习近平总书记2019年在学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话中指出,办好思想政治理论课,最根本的是要全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。高校教师要认真学习习近平总书记关于思政课建设的重要论述,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,落实立德树人根本任务,努力在全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴中办好人民满意的教育。

突出“铸魂”,做好习近平新时代中国特色社会主义思想深化工作。习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话中指出,我们办中国特色社会主义教育,就是要理直气壮开好思政课,用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。4月13日,习近平总书记广东考察时强调,开展思政教育是今年党的建设的重大任务。各级党组织要坚决贯彻落实党中央的工作部署,教育引导党员、干部在以习近平铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上下功夫见实效。以学铸魂,就是要做好学习贯彻新时代中国特色社会主义思想的深化、内化、转化工作,在思想上正本清源、固本培元,筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。围绕“以学铸魂”提出明确要求,强调“坚定理想信念”“铸牢对党忠诚”“站稳人民立场”。高校思想政治工作是学校各项工作的生命线,我们必须高度重视并深刻把握新时代办好高校思想政治理论课的重要性、必要性、紧迫性,不断提升质量、强化实效,实现内涵式发展,重视马克思主义学院建设,发挥思政课的主渠道作用,注重进行马克思主义理论系统教育、传播党的创新理论成果,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,突出马克思主义所具有的科学性、人民性、实践性和开放性的理论品格,引导大学生对习近平新时代中国特色社会主义思想做到整体把握、融会贯通,舍得花精力、下功夫,读原著、学原文、悟原理,全面系统掌握这一思想的基本观点、科学体系,把握好这一思想的世界观、方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,做到知其言更知其义、知其然更知其所以然。全面系统、及时跟进、深入思考、联系实际学习习近平新时代中国特色社会主义思想,高校教师要在思政课的基础上注重日常思想政治教育,将习近平新时代中国特色社会主义思想融入主题团日活动、社会实践、日常谈心谈话、就业、学业困难和心理健康帮扶活动等时时处处事事,构建理论与实践并进、课上与课下联动的思政育人体系。

突出“立德”,做好习近平新时代中国特色社会主义思想内化工作。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话中指出,要坚持把立德树人作为中心环节。习近平新时代中国特色社会主义思想不仅包含着党治国理政的重大理论和方略,也贯穿着中国共产党人的政治品格、价值追求、精神境界、作风操守的要求。我们团结带领全国各族人民实现中华民族伟大复兴,必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。把党的创新理论内化为对党的价值追求和前进方向的高度政治认同,内化为与人民群众同呼吸、共命运、心连心的真挚情感。突出“立德”,就要在做优做强思政课的基础上,让所有课程与思政课同向同行,真正做到“好的思想政治课应该像盐,但不能光吃盐,最好的方式是将盐溶解到各种食物中自然而然吸收”,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,构建大思政格局,学校全体人员都要成为“育人者”,教师、行政工作人员、工勤服务人员都必须履行育人职责,实现人人尽责育人,形成“三育人”协同效应,在全员育人中发挥学习研究传播马克思主义的光荣传统。

突出“实干”,做好习近平新时代中国特色社会主义思想转化工作。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育是一次聚焦实干担当的政治体检。习近平总书记在全国二十大报告中强调,增强干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领。在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话中指出,教师是人类灵魂的工程师,承担着神圣使命。传道者自己首先要明道、信道。高校教师要坚持教育者先受教育,努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者,更好担起学生成长指导者和引路人的责任。这说明教师不仅是专业知识的讲授者,也是马克思主义理论的传播者,党的路线、方针、政策的宣传者,更是学生心灵中真善美种子的播种者,学生思想的引领者,时代新人的积极培养者。教师队伍是高校的主体,更是关键,唯有教师“苦干实干巧干”才是解决问题的根本。邓小平同志说过,世界上的事情都是干出来的,不干,半点马克思主义也没有。习近平总书记2016年7月视察宁夏时提出“社会主义是干出来的”伟大号召。2020年6月习近平总书记到宁夏视察时再次强调,社会主义是干出来的,幸福是奋斗出来的。党的二十大报告强调,新时代的伟成就是党和人民一道拼出来、干出来、奋斗出来的。“干”的方法是指导人们在正确认识世界、改造世界的过程中来观察事物和处理问题的根本思想方法和工作方法,与马克思主义世界观相统一的方法论。一百年来,中国共产党在革命、建设和改革过程中,坚持“干”的真理,永葆“干”的真心,练就“干”的真功,带领全国各族人民艰苦奋斗、实事求是、勇于创新的苦干、实干、巧干,使中华民族的命运发生了历史性变化,使中华民族伟大复兴展现出前所未有的光明前景。贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,应当遵循艰苦奋斗原则、实事求是原则和创新发展原则,把“干”体现在具体工作的点点滴滴中,靠苦干、实干、巧干书写新的奋斗历史开辟美好未来,继续创造高校高质量发展成就,继续创造新的辉煌、新的奇迹!(作者单位:宁夏医科大学)

用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人

贾立勤