



N 专家视野

N 学者论坛

凝聚强国建设民族复兴的文化力量

□ 中共宁夏区委党校(宁夏行政学院)中国式现代化研究中心

文化兴国运兴、文化强国家强。习近平总书记在文化传承发展座谈会上全面总结了中华文明的突出特性,系统阐述、深刻回答了“两个结合”的重大意义及“第二个结合”的精髓要义。“第二个结合”是对中华文明发展规律的深刻把握,是对中华文化发展与中国道路、理论、制度之内在规律的深刻把握,是对传承中华优秀传统文化与推进文化创新发展规律的深刻把握,为努力创造属于我们这个时代的新文化、建设中华民族现代文明指明了方向。

强国建设、民族复兴的文化繁荣发展先导

国家之魂,文以化之,文以铸之。历史和实践证明,文化繁荣发展和文明进步是一切国家和民族崛起的先导和基础。中华民族五千多年不间断的历史长河中,积淀了灿烂辉煌的中华文化,创造了博大精深的中华文化。在中华大地上,数千年来形成的天下为公、天下大同的社会理想,民为邦本、为政以德的治理思想,九州共贯、多元一体的大一统传统,修齐治平、兴亡有责的家国情怀,厚德

载物、明德弘道的精神追求,富民厚生、义利兼顾的经济伦理,天人合一、万物并育的生态理念,实事求是、知行合一的哲学思想,执两用中、守中致和的思维方法,讲信修睦、亲仁善邻的交往之道……这些文化元素共同塑造出人类文明中独具特色的中华文明,正是博大精深中华优秀传统文化,滋养着中华民族走出了一条不同于其他国家和民族的文明发展道路,支撑当代中国走出了一条中国特色

社会主义道路。习近平总书记强调:“如果没有中华五千年文明,哪里有什么中国特色?如果不是中国特色,哪有我们今天这么成功的中国特色社会主义道路?”中国共产党成立以来,党领导人民的百年奋斗中,走出了中国式现代化道路,创造了人类文明新形态。中国式现代化创造的人类文明新形态有别于其他国家和民族的文明形态,同样离不开中国特色社会主义文化的滋养。站在新的起点

上,我们要传承和汲取中国特色社会主义文化的智慧和力量,坚定文化自信、担当使命、奋发有为,举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象,建设社会主义文化强国,发展面向现代化、面向世界、面向未来的民族的科学的大众的社会主义文化,继续推动文化繁荣、建设文化强国,共同努力创造属于我们这个时代的新文化,建设中华民族现代文明,不断提升国家文化软实力和中华文化影响力。

强国建设、民族复兴的中华文明底气

中华文化博大精深、中华文明历史悠久,中华文化孕育中华民族创造人类文化辉煌的历史。中华文明史上生动呈现的赫赫先秦、大汉雄风、盛唐气象、典雅宋韵、元明清风采……象征着中华文明是世上连续的独特的文明国家。中华优秀传统文化有很多重要元素,共同塑造出中华文明的连续性、创新性、统一性、包容性、和平性。中华文明之所以从未中断过,并

且绵延数千年文明演进发展,在于中华文明的独有特性。中华文明具有连续性,今天我们使用的汉字同甲骨文没有根本区别,老子、孔子、孟子、庄子等先哲归纳的一些观念也一直延续到现在。革故鼎新、与时俱进是中华文明永恒的精神气质。几千年前,中华民族就形成了“周虽旧邦,其命维新”的变革精神,开启了缔造中华文明的伟大实践。中华文明具有统一性,中

华民族的历史是各民族交融汇聚、多元一体的发展历史,伟大祖国是各民族共同缔造、发展、巩固和统一的结果。在各民族共同创造中,中华民族形成了追求团结统一的理念和兼收并蓄的文化传统。中华文明具有包容性,中华文明自古就以开放包容闻名于世,在同其他文明的互通有无、交流互鉴中不断焕发新的生命力,也为世界贡献了深刻的思想体系、丰

富的科技文化艺术成果、独特的制度创造。在中华民族发展史上,“以和为贵”“和而不同”“化干戈为玉帛”“国泰民安”等理念世代相传。当今时代,把握中华文明的突出特色,从现代维度确认精神命脉,夯实强国建设、民族复兴的中华文明底气,为中国特色社会主义文化发展提供更为丰沛的精神动力,为实现中华民族伟大复兴提供必要的思想资源。

强国建设、民族复兴的文化创新“法宝”

文化创新是促进文化发展的动力源泉,是强国建设、民族复兴的强大动力。习近平总书记指出,在五千多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义,把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路。这是我们在探索中国特色社会主义道路中得出的规律性的认识,是我们取得成功的最大法宝。我们的社会主义为什么不一样?为什么能够生机勃勃充满活力?关键就在

于中国特色,中国特色的关键就在于“两个结合”。中国特色社会主义道路,是在马克思主义指导下走出来的,也是从五千多年中华文明史中走出来的,是“两个结合”的必然逻辑。马克思主义和中华优秀传统文化来源不同,但彼此存在高度的契合性,二者之间的相互契合是结合的前提。我们要深入研究马克思主义共同富裕理论与孔子说的“不患寡而患不均,不患贫而患不安”及孟子所说“老吾老以及人之老,幼吾

幼以及人之幼”,马克思主义提出的共产主义社会与中华传统文化的“大同社会”,马克思主义的实践观与中华传统文化的知行观,马克思主义的群众史观与中华传统文化的民本思想……把握马克思主义基本原理与中华优秀传统文化内在融通和高度契合性,在马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合中,造就一个有机统一的新的文化生命体,让马克思主义成为中国的,中华优秀

传统文化成为现代的,让经由“结合”而形成的新文化成为中国式现代化的文化形态,展现中国特色、中国风格、中国气派,彰显中国人的文化自信、文化自觉。在坚持马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合中,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,赋予新的时代内涵和现代表达形式,激活中华优秀传统文化的时代生命力,不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章。(执笔:狄国忠)

N 理论热点

在以学正风中锤炼务实清廉俭朴之风

□ 自治区党委党史研究室写作组

“通过集中教育推动全党以自我革命精神解决作风方面的问题,是我党重要历史经验。”近日,习近平总书记在内蒙古考察时围绕“以学正风”提出明确要求,强调“要抓实以学正风,坚持目标导向和问题导向相结合、学查改相贯通,对标党风要求找差距、对党党性要求查根源、对照党纪要求明举措,增强检视整改实效”。

风清气正,气正则心齐,心齐则事成。习近平总书记指出:“优良作风就是我们党历来坚持的理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评以及艰苦奋斗、求真务实等作风。”回望百年党史,在革命、建设、改革长期实践中,我们党始终要求全党同志坚持光荣传统、发扬优良作风,为党和人民事业不断从胜利走向胜利提供了重要保障。我们要深刻领会习近平总书记强调的“以学正风”的深刻内涵,切实在大兴务实之风、弘扬清廉之风、养成俭朴之风“三种风气”上下功夫、动真格,把学习成果转化为继承和发扬优良作风的强大力量,树立求真务实、团结奋斗的时代新风,将好作风弘扬在新时代,永葆共产党人的政治本色。

以学正风,大兴务实之风

求真务实,是我们党一以贯之的优良传

统和作风,是党的各项事业不断取得新胜利的根本保证。大兴务实之风,要大兴调查研究之风,按照党中央关于在全党大兴调查研究的工作方案,组织广大党员、干部特别是各级领导干部扑下身子、沉到一线,深入农村、社区、企业、医院、学校、“两新”组织等基层单位,把脉问诊、解剖麻雀,进行问题梳理、难题排查,运用党的创新理论研究新情况、解决新问题,在察实情、出实招、办实事上下功夫,把工作抓实、基础打实、步子迈实,将调查研究发扬光大。要大兴学习之风,全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想,全面系统掌握这一思想的基本观点、科学体系,把握好这一思想的世界观、方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,做到在干中学、学中干,学以致用、用以促学、学用相长,真正把马克思主义看家本领学到手,自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想指导各项工作。要狠抓抓作风建设,教育引导广大党员、干部增强纪律意识、规矩意识,持续纠治“四风”,把纠治形式主义、官僚主义摆在更加突出位置,作为作风建设的重点任务,研究针对性举措,科学精准靶向整治,动真碰硬、务求实效,坚持抓常、抓细、抓长,切实在力戒形式主义、

官僚主义上取得明显实质性进展,以好作风好形象创造新伟业。

以学正风,弘扬清廉之风

为政清廉才能取信于民,秉公用权才能赢得人心。弘扬清廉之风,要教育各级领导干部牢固树立正确权力观,做到公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权,推动形成清清爽爽的同志关系、规规矩矩的上下级关系、亲清统一的新型政商关系,当好良好政治生态和社会风气的引领者、营造者、维护者。要全面查找廉洁风险点,严格执行重大事项请示报告制度,凡是重大问题、重要事项,必须及时如实报告,切实管住权力,坚决反对特权行为和特权现象,筑牢思想防线,坚守党纪红线,让人民群众真正感受到清正干部、清廉政府、清明政治就在身边。要在不敢腐上持续加压,在不能腐上深化拓展,在不想腐上巩固提升,把不敢腐、不能腐、不想腐有效贯通起来,三者同时发力、同向发力、综合发力,把不敢腐的强大震慑效能、不能腐的刚性制度约束、不想腐的思想教育优势融于一体,健全“三不腐”相关制度,严格执纪,建好护栏,坚决把党风廉建设和反腐败斗争进行到底。

以学正风,养成俭朴之风

艰苦奋斗是中华民族的传统美德,是我们党的优良传统和政治本色。养成俭朴之风,要把生活作风问题作为检视整改的重要内容,加强党性修养,提升道德境界,追求高尚情操,自觉远离低级趣味,自觉抵制拜金主义、享乐主义和奢靡之风,知边界、明底线,把他律要求转化为内在追求,清清白白做人、干干净净做事,永葆清正廉洁的政治本色。要把中央八项规定作为长期有效的铁规矩、硬杠杠,督促广大党员干部保持清醒头脑,坚决抵制权力、金钱等诱惑,始终做到心中高悬纪法明镜、手上紧握纪法戒尺,守好廉洁用权底线,筑牢中央八项规定精神堤坝,在常和长、严和实、深和细上下功夫,做到落实不打折扣、不做变通。要坚持党性党风党纪一起抓,从思想上固本培元,发扬革命文化,传承红色基因,弘扬革命精神,强化党性党风党纪教育,教育引导党员干部恪守不忘初心、牢记使命的政治忠诚,保持谦虚谨慎、艰苦奋斗的政治本色和敢于斗争、善于斗争的意志品质,增强政治定力、纪律定力、道德定力、拒腐定力,做到信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁。(执笔:罗正奇)

N 理论热点

用好调查研究这个传家宝

□ 冯瑞芝

深入开展调查研究是学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的重要内容。调查研究是辩证唯物主义的基本工作方法,是我们党在革命、建设、改革的长期实践中形成的优良作风和光荣传统。全党上下必须深刻贯彻调查研究基本要求,用好调查研究这个传家宝,切实把调研成果转化为解决问题、改进工作的实际举措。

回顾党的百年发展历程,调查研究对新民主主义革命的胜利、社会主义革命和建设道路的探索、改革开放的伟大革命的开启,新时代中国特色社会主义伟大成就的创造都起到了至关重要的作用,坚持和加强调查研究是我们党不断从胜利走向新的胜利的重要保证。习近平总书记指出:“调查研究是谋事之基、成事之道,没有调查就没有发言权,没有调查就没有决策权。”调查研究是做好各项工作的基本功。调查研究考验的是理论素养和实践能力,厚植的是为民情怀和宗旨意识,锻炼的是履职能力和干事本领。在全党大兴调查研究,是强化理论武装、走好群众路线、加强党的执政能力建设的有效路径。

在全党大兴调查研究是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,强化理论武装的有力举措。调查研究是理论与实践相结合

的对策性应用研究,必须强调“研以致用”。调查研究的过程也是深化理论认识、推动理论与实践创新的过程。在全党大兴调查研究,能够更为深刻地理解习近平新时代中国特色社会主义思想理论魅力、感悟习近平新时代中国特色社会主义思想实践伟力,提升党员干部理论素养和创新能力,从而激励党员干部切实把理论学习成果转化为推动高质量发展的生动实践。

在全党大兴调查研究是走好群众路线、践行宗旨的必然要求。群众路线是我们党的生命线和根本工作路线,是党的性质和宗旨的集中体现。调查研究是密切联系群众的重要途径。在全党大兴调查研究目的是为人民群众解决问题、增进民生福祉,需要始终坚持从群众中来、到群众中去,调查研究成果的质量要经得起人民群众的检验。

在全党大兴调查研究是应对风险挑战,加强党的执政能力建设的现实需要。调查研究能力是领导干部整体素质和能力的重要组成部分。当前我们正处于中华民族伟大复兴的战略全局和当今世界百年未有之大变局同步交织、相互激荡的历史时期,发展的不稳定、不确定、难预料性因素增加,党所面临的“四大考验”和“四种危险”的形势依然严峻复杂。面对各种风险挑战,党员干部只有通过广泛深入的

调查研究,把握世情、国情、党情、社情、民情的深刻变化,明晰新发展阶段、新发展格局的具体要求,才能找到破解发展难题的办法和路径,提高应对重大风险、做出科学决策的能力。

调查研究当“研”之有度。习近平总书记指出:“调查研究,是对客观实际情况的调查清楚,把问题的本质和规律把握清楚,把解决问题的思路和对策研究透彻。”调查研究是有方向、有计划、有目的的,用好调查研究这个传家宝必须有高度、有温度、有深度、有效度。

调查研究要有高度。做好调查研究要有高度的政治自觉,深刻领悟“两个确立”,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,自觉强化政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,把调查研究工作与党的中心工作紧密结合起来,对于发现的新问题新情况,要紧紧围绕党的路线方针政策和党中央重大决策部署,寻找解决问题的新思路新举措,开辟新局面、实现新发展。

调查研究要有温度。中国共产党根基在人民、血脉在人民、力量在人民。在调查研究时应坚持人民至上,走村入户,沉到一线,以调查研究搭建起拉近感情、增强理解、维护团结

的桥梁,使调查研究更具温度、更接地气。在调查研究中要聚焦民生、体察民情、广纳民意、集中民智,把维护好群众的利益作为调研工作的出发点和落脚点,更好满足人民日益增长的美好生活需要。

调查研究要有深度。“涉浅水者无见虾,其颇深者鱼鳖其尤甚者蛟龙虾。”调查研究既要看“高楼大厦”又要看“背阴胡同”,既要找出新问题又要对难老大难问题,发扬斗争精神,敢于啃硬骨头、扛重担子、接烫手山芋,把调查研究做深做实。在调查研究中要杜绝形式主义、官僚主义,避免走马观花、蜻蜓点水,发扬“打破砂锅问到底”的精神,透过现象分析本质,找准问题症结所在,提高调查研究质量。

调查研究要有效度。调查研究的有效性是确保研究结果可靠性和使用价值的前提。要坚持实事求是,开展多领域、多层次、多方位的调查,提升调查研究系统性和全面性,及时对调查研究情况做出真实的反馈与总结,为科学决策提供真实可靠依据。要完善调研成果转化机制,防止“调”而不“研”、“研”而不“用”,激励领导干部紧紧围绕工作实际推动调查研究成果的实践运用,发挥好调研指导实践、解决难题、推动工作的作用。

(作者单位:兰州大学马克思主义学院)

以数字化变革推动高等教育高质量发展

□ 徐晓美 张紫陌

党的二十大报告提出,推进教育数字化,建设全民终身学习型社会、学习型大国。从发布首个教育信息化十年发展规划,到印发《教育信息化“十三五”规划》,再到出台《教育信息化2.0行动计划》,我国教育数字化发展步伐蹄疾步稳,数字技术已经成为新时代推进高等教育高质量发展的重要力量,事关中国高等教育能否真正适应普及化阶段学习终身化、培养个性化、治理现代化的需求。因此,要加快推进云计算、人工智能、大数据、区块链等现代数字技术与高等教育的深度融合,以数字化革命实现高等教育全要素、全过程、全领域、全方位“智”向转变,全面推动高等教育高质量发展,引领高等教育深刻变革。

以数字技术变革整合高等教育全要素

数字技术推动高校向“数字化大学”转变,引发中国高等教育在思维、理念、资源、内容、载体、工具等诸要素上的数字转向。在教育与理念层面,人类数字技术与教育教学深度融合,促使人们的思维认知、教育理念加速向智能化演变,不断以数字化的观念和认知来解决教育教学问题;在资源与内容层面,由于数字技术的发展使高等教育的教学资源与基础设施发生巨变,在高等教育教学过程中提供服务的资源逐渐依托各种数字化教学材料、软硬件工具和资源库等各类数字化教学资源,教育教学内容已经适应性转化为满足高等教育教学所需的新形态、多模式的数字化内容;在载体与工具层面,随着课程、教材、实验、项目、参考资料已成为高等教育数字化的核心要素,多媒体课件、电子教材、虚拟仿真实验课、智慧教室等教育教学数字化内容的载体建设也被高度重视。网络化在线教育平台、数字化教学工具为大规模在线教育提供了有力支持。高等教育诸要素的相互紧密联系,系统集成成为高等教育数字化的进程发挥积极作用,也为高等教育教学模式创新提供方向指引和路径思考。

以数字技术变革贯穿高等教育全过程

高等教育的全过程就是人才培养的全流程,具体包括招生与选拔、教学与课程、培养与管理、升学与毕业等环节。入校前学生通过高校开辟的网络宣传渠道,如网站、微信、微博、抖音、教育软件等进行数字化信息采集与筛选来确定目标院校,高校则通过数字信息管理系统完成考生的录用与档案接收工作,数字技术的更新促进了招生选拔工作面向现代化;入学后的教学与课程、培养与管理以及升学与毕业过程中也离不开数字技术的参与。一方面,打造“无边课堂”。该举措不仅深刻推动着课堂教学向智能化“人机共教”的教育新形态转变,同时利用数字技术实现师生学习与过程的追踪、诊断与赋能,搭建出学生学习共同体、教师发展共同体、教学资源共建共享的共同体,积极塑造“立体式、多元化”课堂,丰富学生的学习体验,全面实现减负增效,探索面向智能时代的人才培养方式,最终实现教育实践数字化。另一方面,打造智慧校园。这已经成为教育数字化转型必不可少的重要环节,充分体现了高校的核心竞争力,其发展困境主要集中在个性化教学、管理优化、数字孤岛以及基础设施等方面,解决这些问题要通过技术深度赋能教育全过程、全场景,通过环境、资产的数字化与智能化,打造宜学宜居的校园环境,全面提升学校治理效率。

以数字技术变革覆盖高等教育全领域

高等教育在教学、科研、管理、服务等领域必须实现数字技术全域赋能。在教学领域,近年来,我国高校在线教育取得巨大成效,已成为世界上在线开放课程规模最大的国家,人工智能、大数据、元宇宙等新技术催生课程形态与教学方式的不间断变革,推动课程教学沿着网络化、智能化、开放式方向发展。在科研领域,以学科建设为龙头促进科研发展,深化数字技术领域“四新”学科和交叉学科建设,通过多学科综合研究提升科研成果总体,进而提升科研成果的社会实用效益。在管理领域,高校作为高等教育教学数字化的主要建设者、使用者与管理主体,以数据治理为核心、数智技术为驱动,整体推进教育管理与业务流程再造,提升教育治理体系和治理能力现代化水平;政府部门要对各高校数字化工作给予指导和支持,涉及规划制定、制度与政策、标准与规范、公共资源与条件、平台与设施等内容。在服务领域,数字教育供给方式、服务型教育体系、网络学习空间、虚拟大学与交叉联合学院、跨校企合作等成为高等教育数字化生态的新兴力量,广大企业为全国高校大规模在线教育提供各类资源与保障,发挥着重要作用。

以数字技术变革实现高等教育全方位

数字赋能高等教育,实现全方位的高等教育高质量发展,主要是通过优化和升级学校的基本设施、硬件设备、网络条件等,持续建设智慧校园、智慧教室和智慧生活场所,打造时空和教育深度融合、线下线上虚实融合的全方位智能学习空间。一方面要打造数字化教育教学环境。伴随学校大课堂从线下转移到线上这一空间变化,教师逐渐树立数字化意识和思维,锻炼数字化能力和方法,除了教学主体的数字化转变要从备课、授课、测试、练习、教研五个环节构建出完整的智慧教室,同时要求学校形成数字化治理体系和机制,突破简单的形式变化,建立真正能适应数字化发展的教学模式和管理方式,从主观和客观两方面共同构建数字化教学环境。另一方面要将数字技术外延到校园生活区域。以物联网技术实现校园万物互联,提供智慧服务与管理,通过引进智慧门禁系统、智能照明系统、搭建智能餐厅、智慧图书馆等为学生打造便捷的生活场所,由此外延到校园安防、教务、办公、管理等工作,通过智能考勤、环境监测、资产管理、智能教学构建出更加完整的智慧校园解决方案。从这两个方面出发打造线上与线下全方位、立体化、多功能的校园社区服务,真正实现全方位的高等教育高质量发展。

(作者单位:北方民族大学马克思主义学院)