

# 管控分歧:客观理性守住底线红线

## ——把握中美关系正确航向系列评论之三

新华时评

中美关系跌至建交以来最低谷的当下,避免两国关系螺旋式下滑、陷入冲突对抗的深渊尤显紧迫。中美要实现和平共处,双方必须尊重彼此核心利益和重大关切,不触碰对方底线红线,以建设性方式管控分歧和敏感问题,冷静、专业、理性处理偶发事件。

中美元首巴厘岛会晤为防止中美关系脱轨失控、找到两个大国正确相处之道明确了方向。有了管控矛盾分歧的共识,双方还应了解彼此坚守的原则底线、坚定维护的利益所在,明确中美关系中的危险燃爆点,不逾矩、不玩火。造成当前中美关系僵局的责任是清楚的,美方应当深刻反思。美国国务卿布林肯访华期间,中方重申了在核心利益和重大关切问题上的底线红线,在台湾、民主人权、道路制度、科技打压等问题上阐明了严正立场,提出了明确要求。美国康奈尔大学中国问题专家白洁认为,对于此次双边互动,能够更好地彼此了解彼此和红线是一个好的结果。

遵守国际关系基本准则和中美三个联合公报,这是双方管控矛盾分歧、防止对抗冲突的关键,也是中美关系最重要的防护

安全网。台湾问题是中国核心利益中的核心,是中美关系最重大的问题,也是最突出的风险。维护国家统一是全体中华儿女命运所系,是中国共产党矢志不渝的历史使命。在这个问题上,中国没有任何妥协退让的余地。台湾问题如果处理不好,将会对中美两国关系造成颠覆性影响。没有人比中国更希望和平解决台湾问题。搞兵棋推演的不是中方,改变现状的也不是中方,制造危机的更不是中方。台湾当局“倚美谋独”和美方一些人鼓噪“以台制华”才是对台海和平稳定的最大威胁。美方在中美三个联合公报中就台湾问题作出了严肃承诺,美国总统拜登也多次重申不支持“台湾独立”。美方应言行一致,恪守一个中国原则和中美三个联合公报,将不支持“台独”的承诺真正落到实处,切实维护台海和平稳定,维护中美关系大局。

中美两国必须在相互尊重、平等相待的基础上发展彼此关系。不干涉内政是国际关系的基本准则,中国从干涉美国内政,美国也不应干涉中国内政。中美是两个历史文化、社会制度、发展道路不同的大国,过去和现在有差异和分歧,今后也还会有。对于差异和分歧,双方应该首先承认并且尊重,可以进行探讨,但前提是平等交流,任何一方都不能按照自己的意愿塑造对方。美

方鼓吹“民主对抗威权”的虚假叙事,以及在涉台、涉港、涉疆等问题上不断制造事端等做法,既不能改变或颠覆中国的道路制度,也不会迟滞中国的发展,只会复活麦卡锡主义,煽动两国民意对立,损害两国互信根基,从而把中美推向冲突与对抗的危险道路。

合作共赢是中美关系半个世纪以来的真实叙事,也是双方应当继续追求的共同目标。竞争在任何时候都存在,相互借鉴、你追我赶的良性竞争能促进双方共同进步,你输我赢、你兴我衰的零和博弈只会两败俱伤。中方不回避也不惧怕竞争,但反对以竞争定义整个中美关系,更反对以竞争之名行遏制打压之实。美方炒作“中国威胁论”,将1300多家中国实体列入各类制裁和管制清单,加征关税、出口管制、投资审查等措施纷纷出台,贸易战还没完,又打产业战、科技战。这些违反国际法的举动不仅损害了中国的正当发展权利,对美国自身的利益和信誉也毫无益处。中国有自强不息的光荣传统,一切打压和遏制只会激发中国人民的意志和热情。新加坡副总理王瑞杰在谈及中美关系时说,没有任何护栏、无节制、不受约束的竞争会给全世界造成巨大代价和困难。

中美存在分歧很自然,关键是要建设性管控,避免扩大化、激烈化。对于涉及主

权、安全、发展利益的重大问题,双方务必谨慎处理。对于偶发事件,双方要冷静、专业、理性予以应对。今年年初的“流浪气球”事件中,美方反应过度,借题发挥,导致事态复杂化、扩大化,使一起孤立的意外事件给中美关系再添新伤。大国相交,错综复杂,偶发事件不可避免,决策层要本着相向而行的态度,拿出诚意和政治智慧,展现定力和能力。美方要避免被国内极端势力借题发挥、炒作升级、扩大事态,对两国关系构成挑战。中方致力于构建稳定、可预期、建设性的中美关系,美方应与中方相向而行,维护好中美关系的政治基础,减少不确定性,共同推动两国关系止跌企稳,重回健康稳定发展轨道。

和平共处是两国应共同守住的底线。中方已重申在核心利益和重大关切上的底线红线、管控分歧和处理偶发事件的原则和精神,中美关系未来是走向对话还是对抗、合作还是冲突,美方必须做出正确的选择。希望美方将自己作出的积极表态落到实处,停止干涉中国内政、损害中方利益,停止对华遏制打压,同中方一道保持对话沟通,管控矛盾分歧,推动交往合作,为中美关系增添正能量、装上安全网,为动荡变革的世界注入稳定性和确定性。

(新华社北京7月4日电)

### 外交部发言人就国际原子能机构发布日本福岛核污染水处置综合评估报告答记者问

新华社北京7月4日电 外交部发言人4日就国际原子能机构发布日本福岛核污染水处置综合评估报告答记者问。有记者问:据报道,国际原子能机构发布了日本福岛核污染水处置综合评估报告,认为日本核污染水排海方案总体符合国际安全标准,机构将对日排海活动长期监督监测。中方对此有何评论?

发言人说,中方注意到国际原子能机构就日本核污染水排海方案发布的综合评估报告。据了解,这份报告未能充分反映所有参加评估工作各方专家的意见,有关结论未能获得各方专家一致认可。中方对机构仓促出台报告表示遗憾。

“我们认为,机构报告不能成为日方排海的‘护身符’和‘通行证’。机构因授权受限,没有审查日方排海方案的正当合法性,没有评估日方净化装置的长期有效性,没有确证日核污染水数据的真实准确性,相关结论存在较大局限性和片面性。我们注意到格罗西总干事表示,机构应日本政府请求开展审查评估,绝不是为日排海背书。”发言人表示。

发言人说,日方出于经济成本考虑,无视国际社会关切和反对,执意决定将核污染水排海,将太平洋当作“下水道”。无论报告内容如何,都无法改变日方未来30年将上百万吨的福岛核污染水持续向太平洋排放。日方的净化装置能否保持长期有效?国际社会能否及时掌握超标排放的情况?放射性核素长期累积和富集,会给海洋生态环境、食品安全和公众健康造成什么影响?这些问题国际原子能机构的报告都没有给出答案。

发言人指出,12年前,日方因为福岛核事故得到全世界支援。12年后,日方却选择将核污染风险转嫁给全人类。《联合国海洋法公约》规定了保护和保全海洋环境的义务,1972年《伦敦倾废公约》禁止通过海上人工构筑物向海洋倾倒放射性废物。日方做法违背国际道义责任和国际法义务。

发言人表示,中方再次敦促日方停止核污染水排海计划,切实以科学、安全、透明的方式进行处置。如果日方一意孤行,必须承担一切后果。中方敦促日方配合国际原子能机构,尽快建立一套包括日本邻国等利益攸关方参与的长期国际监测机制。

### 俄外交部:乌克兰用无人机攻击俄罗斯民用基础设施是恐怖主义行为

新华社莫斯科7月4日电 俄罗斯国防部4日在社交媒体上发布消息说,俄防空系统挫败了乌方无人机对首都莫斯科和莫斯科州设施进行恐怖袭击的企图。同日,俄罗斯外交部发言人扎哈罗娃在社交媒体上说,乌克兰试图用无人机攻击机场和其他民用基础设施是恐怖主义行为。

俄国防部说,4日清晨,乌克兰试图用5架无人机对莫斯科州和新莫斯科地区的设施进行恐怖袭击,4架无人机被防空系统摧毁,1架无人机被电子战装备压制坠毁。此次袭击没有造成人员伤亡和设施破坏。

今日俄罗斯通讯社援引当地紧急情况部门的消息报道,袭击发生后,莫斯科伏努科沃机场对飞机起降采取限制措施,部分航班临时转移到其他机场。俄联邦航空运输局表示,莫斯科和莫斯科州的其他航空港工作正常。机场飞行限制已于莫斯科时间当日8时解除。

扎哈罗娃说,乌克兰试图袭击机场和其他民用基础设施是恐怖主义行为。由于乌方正在用西方提供的武器或利用西方资金进行这些恐怖袭击,因此这种行为是国际恐怖主义。

### 中国科学家获得2023年欧洲发明家奖

据新华社柏林7月4日电 总部设在德国慕尼黑的欧洲专利局4日宣布,中企宁德时代首席科学家吴凯及其团队从600多名候选人中脱颖而出,荣获2023年欧洲发明家奖。

据介绍,吴凯及其团队开发了一种带有顶盖的锂离子电池,该顶盖可作为一种屏障,降低电池安全风险,进而降低电动汽车电池爆炸和火灾风险。吴凯表示,配有先进安全电池的电动汽车正使更多人接受可持续的生活方式,为全球能源转型作出贡献。

欧洲发明家奖是欧洲最著名的创新奖之一,由欧洲专利局于2006年发起,旨在表彰为当前时代所面临的一些最大挑战提出解决方案的个人和团队。

→7月3日凌晨,以色列国防军对约旦河西岸北部杰宁地区发起大规模空中和地面军事行动,截至当晚,本轮冲突已造成8名巴勒斯坦人死亡、80余人受伤。 新华社/法新



# 加强家校社联动 培养新时代人才

## ——吴忠市“家校社共育”助推教育高质量发展

近年来,吴忠市教育局积极进行教育改革探索,整合教育资源,凝聚“家校社”合力,形成了“教育的核心在家庭,教学的核心在学校,管理的核心在教育主管部门”的工作格局,围绕“树立现代育人新观念,提高家庭教育者的现代育人综合素养”这一中心任务,遵循“内容系列化、管理制度化、方法情理化、途径网络化”的总要求,积极开展“落地式家校合作”。自2021年以来,吴忠市教育局对家校合作工作又进行了重新梳理,主动顺应新形势需要,推出“家校社共育”新模式,努力打造家长参与、学校组织、社会支持的家校社联动共育工作格局,全市上下积极创建全国规范化家长学校实验区,为孩子成长营造更加全面、健康、和谐的教育大环境,培育滋养新时代的好学生。

### 精心设计 努力构建“家校社”共育大格局

近年来,吴忠市教育局先后成立家校合作教育研究中心,出台《吴忠市教育局关于建立“家校社”联动育人机制的意见和办法》等20余份文件,建立了“家校社”协同育人机制,按照营造“一个环境,搭建二级平台,打造三支队伍,开展四类活动,推出一批品牌”的“一二三四”家庭教育工作思路,构建了学校、家庭、社会“三位一体”的“家校社”协同育人模式。一是精心培育,组建专业队伍。采取“派出去学,请进来讲,网络上



家长参与读书交流活动。



开展家庭教育讲师培训活动。



班主任案例培训。

训,岗位上练”的方式,通过遴选、培育、考核的培养步骤,打造出三支吴忠市本土家庭教育专家团队,即:由80名家庭教育讲师组成的指导师资队伍;由500名教师、家长组成的素质过硬的高级讲师队伍;由1500名教师、家长、班主任、社区妇女干部组成的家庭教育志愿者和指导者队伍。二是统一要求,规范家长学校。经中国下一代教育基金会、中国关工委事业发展中心批准,为吴忠市直属学校、利通区、红寺堡区、盐池县、青铜峡市、同心县授予“全国规范化家长学校实践基地”称号。统一为市直属学校(幼儿园)进行“家长学校”挂牌,并开展第十三轮家校合作家长素质提升大讲堂及读书沙龙活动,构建良好的家庭、学校协同共育机制。三是创造条件,建强班主任队伍。邀请中国下一代教育基金会、中国关工委事业发展中心专家,为600多名班主任进行了家庭教育知识培训,系统学习了从幼儿园(启蒙期)到初中(青春期)再到高中(成长期)一系列家庭教育知识,提高班主任育人能力。四是搭建平台,培育社区骨干。联合市妇联举办“家校社”联动家庭教育指导者专业化研修培训班,320多名老师和社区妇女干部参加研修培训,其中社区妇女干部100多名。为期1个月的线上和4天的面授学习,提升了社区干部家庭教育素养。

### 丰富载体 努力营造携手共育新环境

推动“家校社”共育工作的健康发展需要借助实用、接地气的活动来承载。吴忠市教育局通过组织开展各种形式的家庭教育活

动,提升家长家庭教育水平,推动全社会关注学生健康成长。一是承办百村百场宣讲活动。联合相关部门举办“党的声音进万家”百村百场宣讲活动。组织30多名讲师到各县(市、区)社区、新时代文明实践站进行宣讲,以“颂党恩、传家风”为主题,为社区居民、村民讲述革命先辈感人事迹,和社区居民同唱红歌,到老党员家中及贫困家庭共祝党的生日,引导居民传承优良家风、家风。二是举办“家长素质提升大讲堂”活动。组织举办了十三轮线下家长素质提升大讲堂活动,每期开展公益讲座150场。紧扣家庭教育的热点难点和焦点问题,开展高质量的家庭教育公益讲座2000多场次。三是开展亲子读书活动。全市学校、社区共举办家长读书沙龙300多次,亲子共读活动200多次。通过组织家长参与读书活动,增进了亲子之间的交流,家校教育矛盾不断化解,“问题孩子”的问题得到解决,家庭亲子关系得到改善。四是开展新型家庭教育活动。借助专家团队对全市100多名老师和30名本土讲师进行培训,开设家庭体验式游戏、职业生涯规划、情景剧表演、教育戏剧、代币制活动等新型家庭教育课程。五是深化社区志愿服务活动。在利通区建立10个家庭教育指导服务站,派遣30余名家庭教育讲师,定期进入社区开展学校、社区共建活动。六是协调部门联动。与市妇联合作,开展“爱润万家·好家庭好家教好家风”宣讲活动,深入各地进行心理健康、家庭教育、劳动教育、法制安全等内容宣讲1000多场,活动轨迹覆盖社区、农村、学校,适时向新时代文化实践站和农村社区延伸,受益群众几十万人次。七是常态化开展学习交流。通过互联网、手机微信搭建市县和学校两级家庭教育

学习交流的平台,以“致家长的一封信”的形式向家长发出倡议书,在平台上义务为家长提供优质的家庭教育公益课程。八是认真组织学习贯彻《中华人民共和国家庭教育促进法》。结合《中华人民共和国家庭教育促进法》相关要求,针对未成年人身心成长特点和家庭教育现状,各学校通过开展专题讲座、举办演讲比赛、发放传单等形式向师生、家长宣传《中华人民共和国家庭教育促进法》,组织开展“学习《中华人民共和国家庭教育促进法》,弘扬好家风好家教”进社区进学校宣讲活动。

### 总结提炼 努力打造更多吴忠好品牌

通过几年的摸索实践,吴忠市家庭教育走出了特色化路子,创出了具有推广价值的品牌:吴忠四中、利通三小和利通区阳光骄子社区家庭教育指导服务站被全国妇联和教育部分命名为“全国家庭教育创新实践基地”。吴忠市教育局“家长素质提升大讲堂”和吴忠中学的“蓝绿空间大讲堂”被自治区教育厅授予“终身学习品牌”项目。面向新时代,启程再出发。吴忠市教育局将不断总结经验,努力在以下九个方面做出成效,创出品牌:有效探索家校社协同共育新机制;有效缓解教师工作压力;有效提升家长的家庭教育素养;有效推动好家庭好家教好家风的形成;有效构建“双减”背景下学生全面发展新模式;有效助力教育教学质量提升;有效预防家庭和学校教育育人不当事件的发生;有效营造吴忠市全民终身学习的氛围;有效助推吴忠市社会文明和谐发展。



《中华人民共和国家庭教育促进法》讲座。



家庭、家教、家风宣传。



对优秀家庭教育讲师进行表彰。

(吴忠市教育局 王明兵 顾小明)