

高端定位争一流 内涵发展育工匠

——青铜峡市职业教育中心高质量发展纪实



气动与液压实训课堂。

近年来，青铜峡市职业教育中心主动适应地方经济转型和产业升级需求，以立德树人为根本任务，以教育管理和专业建设为两翼，优化职业教育类型定位，深化办学体制和育人机制改革，深入推进产教融合、校企合作。高端定位争一流，内涵发展育工匠，全力打造新时代职业教育高质量发展品牌。



学生们上茶艺实操课。



学生们进行蔬菜嫁接实训。



汽车运用和维修专业学生在上实训课。



学生进行才艺表演。



智慧课堂激发学生兴趣。

开设特色专业扩大办学空间

围绕自治区“六新六特六优”产业和紧缺人才领域，青铜峡市职业教育中心开设了光伏工程技术与应用、数字媒体技术应用、化学工艺、酿酒工艺与技术等8个专业，建成供用电技术、康复护理等3个专业群。

构建以能力为本位的课程体系，配备了较为先进的校园网、智慧教室、教师录课室、教学管理中心等，先后建成电工电子、光伏、焊接等八大校内实训中心和101个功能实训室。“我们与青铜峡市职教中心共建机器人智能弧焊工作室，企业派技术人员到学校担任自动化教师，学生到企业顶岗实习，让就业供需无缝连接。”宁夏新大众机械有限公司负责人说。

及时调整办学方向和办学规模，积极争取自治区教育厅、发改委等多部门专项资金1.02亿元，新建教学楼1栋、宿舍楼2栋，扩建餐厅，建设、更新汽修专业创业孵化园、录播室、图书阅览室、智慧数据中心、各专业实训室。完备的基础设施，先进的教学、实训设备，增强了学校的办学吸引力，提升了办学质量和水平。

“因时所需，科学开设供用电技术、光伏工程技术与应用、食品生物工艺3个自治区级特色骨干专业，焊接技术应用、计算机平面设计等20个各具特色的专业，吸引广大学生前来淬炼成长，学得一技之长。”青铜峡市职教中心党总支书记、主任雷振清介绍，经过几年的发展，在校规模稳定在3800人左右。

以创建国家级双优中等职业学校为目标，面向企业需求，面向社会发展需求，面向受教育者的不同需求，该校不断调整和优化专业，以就业促进招生，以就业和升学拉动办学规模，紧紧把握“德育为首、文化课为基础、专业课为主体、实践技能为重点”的教学特色，充分发挥职业教育中心专业技术的龙头辐射作用，为当地经济建设培养了大批实用型中初级人才。

培养“双师型”队伍提高办学含金量

“努力培养一支师德高尚、业务精良、善于创新的优秀教师团队，是提升学校办学质量最有力的保障。”雷振清说，始终把教师队伍建设作为学校可持续发展的突破口，现有教职工223人，其中专任教师198人、高级教师31人、一级教师39人，“双师型”教师占比达50%以上。

该校始终坚持“校企合作、专兼结合、重点培养”原则，制定出台《“双师型”教师认定及管理办法》，成立“双师型”教师评审委员会，制定“双师型”教师评价标准和评审制度，使“双师型”教师评审工作健康有序发展，努力建设一支由“大师工作室”、专业带头人、骨干教师、“双师型”教师和从行业企业聘请的技术专家、能工巧匠构成的专兼结合的专业教学团队。

“感谢学校为我们创造这么多成长的机会。”在全区职业院校教师教学能力大赛中获得一等奖的教师乔梦娇说。该校先后组织专业教师450余人次到四川、福建、上海等地企业实践，学习先进职业教育理念和技术，不断充实“双师型”教师队伍。

“同学们，要严格按照操作规范进行操作，生产操作基本和进入企业是一样的。”走进青铜峡市职教中心机电技术智能制造实训车间，学生正在教师的指导下进行操作。到实训室进行全方位的实训，是该校培养学生必不可少的环节。目前校企共建9门主干专业课程的课程标准和实训标准，研发4本校本教材，配套开发了数字化教学资源库，无缝对接企业生产需求。

每年组织教师校外培训120余人次，鼓励教师“走出去、带进来”，到企业、行业去实践，通过挂职、岗位实习、中短期专业培训等多种形式到生产一线锻炼，提升教师的专业实践技能水平。与此同时，学校加大聘请企业工程技术人员及能工巧匠到校任教力度，不断充实“双师型”教师队伍。

产教融合打造高质量就业“加速器”

“通过在学校专业学习和企业顶岗实训，我的理论知识和实操技能有了很大提升，上学期间考上了中级焊工证，现在能在企业更好地胜任本职岗位工作。”青铜峡市职教中心2022届毕业生罗亮说。

近年来，青铜峡市围绕市场、产业、企业等急需紧缺人才的实际，深化校企合作、产教融合，持续优化职业教育中心学科专业设置，培育与产业结构相适应的专业群，鼓励企业开展“招工即招生、入企即入校”的现代学徒制培育模式，打造“校中厂”“厂中校”产教融合共同体，让技能人才无缝衔接就业岗位。

以企业需求为导向，采用“订单培育+定向输出”方式，青铜峡市职教中心与银川隆基光伏科技有限公司、宁夏丝路通科技有限公司、银川麦乐尔食品有限公司等近30家企业签订校企合作协议，遴选宁夏新大众机械有限公司等3家培训见习条件好的企业建立校外实训基地，引导企业技术骨干组建“师带徒”对子320多个，实现专业课程教学与企业岗位需求无缝对接，为学生搭建高质量就业“直通车”，累计培养合格技能人才3万余名。

“大力推行一个外聘专家指导、一个项目支撑、一所院校帮扶、一家企业共建，打造一个品牌专业的‘五个一’产教融合模式，近年的学生高职录取率和就业率高达98%和96.4%。”雷振清说，全面实行理论教学与技能操作融会贯通、能力培养与工作岗位有效对接的技能人才培养模式，不断推动技能人才质与量的双提升。

机制创新全面激发内生动力

从开学典礼上校长的深情寄语，到新生军训中的专业成长报告会；从职业教育活动周上学生的才艺展示，到全国职业技能大赛中学生娴熟的技艺……在一系列活动中，该校学生深思笃学、历练成长，在这块职业教育沃土上找到了人生舞台。

该校建立健全书记、校长抓思政课机制，落实校长定期听课和讲课制度，把党的领导落实到办学治校、立德树人全过程。“通过推行校长负责制，由党总支统一部署学校工作，决定学校重大问题，并由全体教职工共同参与修订完善学校各项规章制度及各职能部门的岗位职责。”雷振清说，共修订完善各种制度规定40余项、岗位职责60多个、教师量化考核评价体系1项，促进各项工作提质增效。

围绕建设现代职业教育体系，该校大力推行校企合作、工学结合、知行合一，强化教学、实训相融合的教育教学活动。推行项目教学、案例教学、工作过程导向教学等模式，开展现代学徒制试点，学校走上了提质培优、增值赋能的发展快车道。近三年高职分类报考2086人，录取率达98%。

完善课上课下、线上线下、校内校外协同育人体系，打通学校、家庭、企业、教师、学生各育人主体通道。深化“岗课赛证”一体化改革，推进混合式教学课程、精品课程、教学资源数据库建设和“1+X”证书制度试点，该校毕业生职业资格证书和职业技能等级证书考证率高达80%以上。

建校40年来，青铜峡市职教中心努力克服基础差、底子薄的困难，围绕建设全国一流职业学校奋斗目标，坚持事争一流、内涵发展，高质量推进办学工作，闯出了一条职业教育改革创新的发展之路，培养出一批又一批政治素质过硬、技能水平精湛、全面发展的社会主义建设者。



青铜峡市职业教育中心全景。