

做好“必答题” 做实“基础题” 做优“附加题”

——自治区民政厅在调查研究中写实“民生答卷”

本报记者 姜璐

自治区民政厅党组坚持把大兴调查研究贯穿主题教育始终,建立领导干部对口联系、调研报告交流、调研成果转化等长效机制,班子成员紧扣党中央、国务院重大决策部署和自治区党委、政府工作要求,采取“四不两直”方式,带着学习成果和问题困惑深入基层一线。截至目前,已完成调研报告9篇、召开调研成果交流会2次,并制定了促进主题教育调研成果转化的工作方案,推动习近平新时代中国特色社会主义思想在民政系统落地生根。

调查研究

做好理论武装“必答题”

“以学铸魂是完成主题教育根本任务的关键环节。我们坚持把学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于民政工作重要指示批示精神,作为统一思想认识的‘定盘星’、推动改革发展的‘金钥匙’、办好民生实事的‘指南针’,做足‘领学、督学、细学、活学’之功。”自治区民政厅负责人说。

为推动理论学习入脑入心入行,自治区民政厅创新“4+2”“双学双提升”“半小时研读”学习机制,组织开展“8场专题辅导、2轮分组讨论、2次大会交流、2场现场教学”的主题教育读书班,落实厅党组成员带头作辅导、带头讲党课、带头参加支部活动,开创“民政之声”有声学习阵地,组织“学习楷模精神、汲取奋进力量”等主题党日,引导党员干部深学细悟“必读篇”“宁夏篇”“民政篇”“最新篇”等,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。

做实民生福祉“基础题”

自治区民政厅坚持以学促干,围绕“增进民生福祉、提高人民生活品质”的目标,将为民办实事与解决问题有机结合、同向发力,推动主题教育见行见效。

在全力推进低保扩围增效方面,联合自治区相关部门印发《关于进一步做好最低生活保障等社会救助兜底保障工作的通知》《关于建

立完善社会救助主动发现工作机制的通知》,科学制定5项18条操作性、针对性、适用性较强的具体举措。截至6月底,全区累计新增低保对象71658人,其中农村59656人,城市12002人,提前6个月完成全年新增6.8万名城乡低保对象的目标任务。

在双轮驱动养老事业产业方面,召开高龄津贴推进情况座谈会,印发《全区推进居家适老化改造项目建设实施方案》《关于优化调整2023年居家适老化改造范围的通知》,全力推动高龄津贴发放工作提速增效。截至目前,全区累计发放高龄津贴9660万元,惠及6.2万名老年人,下拨2875万元适老化改造项目资金,完成6066户家庭入户评估和675户改造。

在创新开展两项社区试点方面,制定完整社区、未来社区建设“两项指标”,建立部门会商机制和自治区、市、县三级联动机制,选定完整社区37个、未来社区2个。目前,试点社区各项工作正在紧张有序推进,未来社区试点金凤区七子连湖社区的幼儿园、中小学校、大型商超、警务室、卫生服务站、商业综合体等家门口服务场所“15分钟生活圈”基本形成,“未来社区”9大场景初步显现。

在统筹落实多项重点工作方面,印发《关于开展2023年度宁夏“明天计划”项目残障儿童摸底筛查工作的通知》,在银川市、石嘴山市等13个县区免费筛查残障儿童360人,对符合条件项目的119名儿童分批次开展救助。同

时,制定乡镇(街道)未保工作站建设、加快构建全区基层未保工作网络“一方案一意见”,推进宁夏儿童福利院升级为示范性区域性集中养育儿童福利机构。健全政府购买民政领域社会工作服务机制,制定《自治区社会组织登记管理办法》《自治区社会组织活动异常名录和严重违法失信名单管理办法》《自治区社会组织年度检查办法》和《关于深化行业协会商会改革工作的实施意见》《关于培育壮大行业协会商会助推“六新六特六优”产业发展的意见》,以政策创制提升登记管理质效。此外,督导吴忠市、固原市加快启动殡葬设施规划建设编制,确定银川市金凤区等5个县(市、区)为全区婚俗改革试点地区。

做优改革创新“附加题”

为找准制约民政事业改革创新发展的短板不足,自治区民政厅坚持把检视整改贯穿主题教育始终,边学习、边对照、边检视、边整改。

聚焦理论学习、政治素质、能力本领等6个方面,自下而上检视梳理整改整治问题6个,制定整改措施19条,召开厅党组会和推进会,一条一条“严对比”,一项一项“过筛子”,奔着问题去、带着问题学、对着问题整改,深挖问题根源、制定整改措施。印发民政厅党组主题教育检视问题及整改落实任务清单,建立“两月一查、半月一督”台账,实行项目化推进、清单式管理、销号式办结,做到措施、目标、时限等



宁夏儿童福利院开展困难儿童先天性心脏病筛查工作。



宁夏老年人服务中心开展文娱活动。



吴忠市民政局工作人员下乡宣传社会救助政策。(本组图片均由受访者提供)

办实事 解民忧

本报讯(记者 杨淑琼)今年以来,自治区退役军人事务厅把为广大退役军人办实事作为主题教育的重要内容,聚焦解决退役军人急难愁盼问题,全力推动面向全国、纵横衔接、系统完备、覆盖全域的“大崇军”网络系列活动,持续拓展崇军范围,深化崇军内涵,让社会崇军惠军暖流融入退役军人生产生活的各方面。

“听到了!我听到了!以后老伴再也不用喊着和我说话了!”近日,在自治区退役军人事务厅开展的“崇军行动·爱可以用声音传递”听力关爱活动启动仪式现场,70岁的老兵张占勇在工作人员的帮助下戴上免费配发的助听器,聆听世界的声音从模糊到清晰,这份惊喜让他忍不住激动地喊叫起来。

像张占勇这样“听不清老伴说话”的困扰,也困扰着一些老年退役军人。据了解,自治区老年退役军人部分存在听力障碍,有的在服役期间或退役后因不同原因导致听力受损,有的由于年龄增大听力不断衰退。随着听力的不断损失,他们的世界仿佛被按下了“静音键”,这不仅给他们的日常生活带来了极大的不便,也容易使他们产生心理疏离感,进而导致内心孤独、苦闷。这次退役军人听力健康关爱行动,便是系列活动的举措之一。

“刚退役回乡,就达成就业意向,这个‘转身’转得顺畅、舒心……”今年7月,自治区退役军人事务厅联合自治区教育厅、人社厅印发《关于促进优秀退役军人到中小学任教的实施意见》,放宽退役军人到中小学任教条件,设置专岗招录(聘)退役军人,持续拓宽退役军人就业渠道,充实中小学教师队伍力量。今年,自治区事业单位公开招聘工作人员,为退役军人专设289个“崇军岗”,岗位类型涵盖党建文秘、安全生产、应急管理、交通运输等多个领域,招聘条件适当放宽年龄、专业、学历等方面要求。与此同时,一场场退役军人专场招聘会线上线下遍地开花,退役军人直呼:“退役”与“就业”无缝衔接。

一件件实例、一组组数据,是“尊崇”二字落地落实的最好体现。



“崇军行动·爱可以用声音传递”听力关爱活动启动仪式现场。(图片由受访者提供)

学思想 强党性 重实践 建新功 大家谈

我们要结合正在深入开展的主题教育,进一步强化乡村教育,着力提升乡村教育质量,推进城乡学校建设共同体,促进优质学校校长教师交流常态化;着力推动数字化赋能,共享数字教育资源,着力缓解英语、音体美等课程开不齐、开不足的问题;着力完善学生关爱体系,支持乡村学校建成文化高地。切实解决好城镇化加速带来的农村教育小规模学校“撤留两难”、教师结构性短缺、乡村教师能力不足、教育教学质量不高、对留守儿童关心关爱不够等一系列新问题。

自治区教育厅基础教育处处长 谢海涛
(本报记者 高菲 整理)

作为文联干部,我们要深刻把握主题教育检视的问题,把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去,既找理论短板、工作弱项,又找思想差距、作风不足,把对党、对祖国、对人民的满腔热爱融入到文艺创作中。

宁夏作家协会副主席 张学东
(本报记者 王刚 整理)

主题教育开展以来,我认真学习、深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求,以服务高质量发展为着力点,分析研究科技经济融合工作,积极参与组织实施科技服务项目、搭建科技助力产业发展平台,为助力宁夏高水平建设全国东西部科技合作引领区贡献力量。

自治区科协学会学术部副部长 杨清
(本报记者 马越 整理)

理论的威力,只有付诸实践才能发挥出来;学习的成果,要靠实践成效来检验。作为工会干部,我们将牢固树立宗旨意识,以一心为民的情怀做好竭诚服务职工群众的“排头兵”,在实践中经风雨、见世面、长才干,以担当作为的铁肩膀当好职工群众信赖的“娘家人”,以更高的标准、更实的举措服务好广大职工群众,把工会服务送到职工身边、送进职工心里。

自治区总工会基层工作部三级主任科员 陈洋
(本报记者 陈郁 整理)

翻台账看变化

“互联网+”时代,宁夏教育什么样?

固原市原州区彭堡镇曹洼小学依托原州区第十八小学教育集团集团化办学资源优势,积极构建“名校网络课堂”,开设音乐、美术、科学、英语等多个“在线互动课堂”;发挥辐射带动效应,同步构建以曹洼小学为主课堂,石碑小学、清水湾小学为辅课堂的“在线一托N”的“专递课堂”模式,确保开齐开足开好国家规定课程,探索农村小规模学校“互联网+教育”的新样态。

强校伸出援助之手,用互联网拉近了与薄弱学校之间的距离,这就是“互联网+教育”的魅力。

宁夏借助互联网,给成长做“加法”:开设计算机编程、3D创意动画、智慧书法等“5+2”课后服务,开展“线上重走长征路”“网游数字博物馆”“同上一堂思政课”等网络铸魂育人活动,引导学生在科技与文化的交融中对话未来。给负担做“减法”:试点应用智慧作业系统,动态采集学生作业数据,根据学生学情设计分层作业、个性化作业、探究性作业、综合性作业等,促进作业减量提质,推动“双减”落地见效。

教育的主体是学生。数字化教育教学模式变革,“虚实混融、人机互动”,助力教学减负增效,这就是“互联网+教育”的魅力。

今年7月,2022年国家级教学成果奖公布,宁夏申报的《宁夏“互联网+”支撑省域基础教育优质均衡发展的实践探索》被评为国家级教学成果一等奖,这既是对示范区建设5年“答卷”的充分肯定,更是对宁夏以数字化支撑教育高质量发展的有力鞭策和极大鼓舞。

“一朵云”上的新课堂——让城乡学生同上一堂课

本报记者 高菲 实习生 王紫璇

2018年7月,教育部批复宁夏建设全国“互联网+教育”示范区。

5年来,宁夏围绕建设国家级人工智能助推教师队伍建设行动试点、智能社会治理教育特色实验基地、“5G+智慧教育”应用试点、国家智慧教育平台整省试点,全域开展教育数字化实践探索,推动教育数字化创新发展,全区基础教育信息化发展综合指数跃居全

国第5,教育现代化发展迈出了新步伐。

5年来,“‘互联网+教育’飞入寻常百姓家”,百兆带宽网络“校校通”,优质数字资源“班班用”,智慧教育平台“人人上”,“三个课堂”让城乡学生同上一堂课,数字孪生学校让“没有围墙的学校”成为可能,人工智能教育打开面向未来的窗口,人机协同双师教学、数据驱动精准教学、线上线下混合

教学等模式逐步普及,教育高质量发展开启了新篇章。

今年4月,宁夏高标准通过示范区建设的国家验收,教育部专家表示:宁夏圆满完成“互联网+教育”示范区建设既定任务,试点覆盖面广、持续时间长、师生受益显著,凝练了大批实践成果,形成了可复制可推广的“宁夏经验”。

教学等模式逐步普及,教育高质量发展开启了新篇章。

今年4月,宁夏高标准通过示范区建设的国家验收,教育部专家表示:宁夏圆满完成“互联网+教育”示范区建设既定任务,试点覆盖面广、持续时间长、师生受益显著,凝练了大批实践成果,形成了可复制可推广的“宁夏经验”。

今年4月,宁夏高标准通过示范区建设的国家验收,教育部专家表示:宁夏圆满完成“互联网+教育”示范区建设既定任务,试点覆盖面广、持续时间长、师生受益显著,凝练了大批实践成果,形成了可复制可推广的“宁夏经验”。

记者手记

一根网线,连接你我;一块屏幕,共享世界。宁夏建设全国“互联网+教育”示范区,让信息技术不断融入教育教学,开启“与云共生”的宁夏教育数字化高质量发展新格局。

构建宁夏智慧教育平台公共服务体系,以覆盖全体、丰富多样、可供选择的数字资源支持教师“智慧教”、学生“智慧学”;依托宁夏云移动应用贯通全区所有教育用户,上线场景式精品微课,开展梯次式线上培训,持续提升师生数字素养和数字化应用能力;以推进

教育新型基础设施建设为核心,在学校200M以上互联网带宽接入、数字教学设备到班、在线互动教室到校、数字校园建设等全覆盖的基础上,加快推进智慧校园建设,夯实教育高质量发展数字底座……

“互联网+”赋能,让优质均衡教育照进现实。固原市第七中学充分发挥微课堂室作用,建设校本资源库,将所有课程的重难点讲解以备课组为单位录制成微视频,上传到学校资源库,供老师和学生使用。开展以“互联

网+安防”“互联网+教学”“互联网+教研”“互联网+阅读”“互联网+管理”全方位信息化应用,全面提升学校信息化管理水平。吴忠市利通区全积中心学校借助“互联网+”,学生们戴智能手环、穿智能背心,准确上传心率指数图表和运动负荷等实时数据,通过健康监测,为体育教师制定教学方案提供科学依据。

打通优质教育资源共建共享的数字动脉,宁夏正奋力奔跑在教育数字化新赛道上。