

# 以中华优秀传统文化为高校思政教育赋能

陶春丽

国家之魂,文以化之,文以铸之。习近平总书记 in 文化传承发展座谈会上强调,在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明,是我们在新时代新的文化使命。立足于新的历史起点,深入挖掘中华民族优秀传统文化的优秀基因,传承凝聚中华民族现代文明的强大力量,不仅关乎民族独特精神标识的展示,更关乎各族人民休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念构建。新时代的思政教育工作要努力实现与文化传承的协同发展,既要切实把握思政教育立德树人

## 赋能发展,令时代精神激活传统文化生命力

文化因赓续而繁荣兴盛。中华优秀传统文化蕴含着丰富的哲学思想、人文精神、教化思想、道德理念等,能为高校学生的自我思想引导、理想信念塑造提供有益启迪。如见贤思齐、崇德向善、厚德载物等观念,体现着是非曲直的判断标准,能够帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观,增强道德定力,涵养高尚情操,在良好的教化实践中明德修身、立德铸魂。新时代,高校的思政教育要深入挖掘、系统阐述中华优秀传统文化的时代价值,结合实践的具体要求提炼其精神标识,把具有当代价值、

教育意义的文化精髓凝练出来,并转化为学生的精神追求和行为习惯,以实现中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展,使其与现代文化教育相协调,与当代学生精神文化需求相契合,让优秀传统文化在新时代呈现新风貌、焕发新生机,为铸就社会主义文化新辉煌贡献力量。

## 价值塑造,以人文精神营造校园文化好氛围

校园文化作为高校思政教育的无形载体,能够优化整合思政教育的各类资源,为思政教育的实施增强环境感染力、强化文化导向力、提供实践创新力。高校要结合自身实际,将中华优秀传统文化与校园文化建设有机融合,营造文化传承良好氛围。一方面,高校要积极开展传承优秀传统文化教育活动,如古诗朗诵大赛、传统文化知识竞赛、传统节日活动等,寓教于乐,提高学生优秀传统文化的了解,激发个体文化传承的主观能动性,在隐性育人中强化思政实效,于潜移默化中提升文化传承。另一方面,高校要充分发挥实践教学与课堂教学的补充与衔接,将优秀传统文化的教育教学与社会实践、志愿服务、实习实训等活动有机结合,培养学生自觉传承中华优秀传统文化的使命感和责任感。如组织学生到传统文化场馆或遗址参观学习、组建传承优秀传统文

化志愿服务团队等,依托文化赋能,增强学生的自我观察、自我反思、自我创新能力,丰富社会实践的内涵与表达,深化高校学生的感知与认知。

## 创新载体,让数字技术开辟课堂教学新渠道

当前,数字信息技术正深刻改变着人类传统生产生活方式,带来新一轮的科技革命和产业革命,也为中华优秀传统文化的传承和创新提供了契机。利用数字技术为高校思政教育添砖加瓦,将丰富文化储存介质载体、革新文化演绎表达形式、创新文化互动传播渠道,为文化的传承创造新机遇、提供新动能。一方面,信息技术可助推思政课堂开放化转化,使思政教育教学摆脱教室、教材局限,实现思政课堂转型升级。如通过虚拟仿真技术,还原历史实践场景、仿真历史人物故事,为学生提供更直观、更生动的视听触觉材料,打造沉浸式、体验式、情景式学习空间,实现理论知识的价值转化、文化传承的自觉建设。另一方面,信息技术可推动文化传播“智慧化”建设,打破传统媒介传播效率低、范围小等局限,实现从“小成果”到“大规模”的飞跃。如借助云计算,搭建集资源整合、及时交流、实时反馈等功能于一体的优秀传统文化资源共享平台,提高数字化文化资源的利用率,实现绵绵用力、久久为功的育人效果。

## 综合评价,将文化理念融入教师队伍主力军

教师作为思政课堂的设计者和组织者,要做好新时代的传道、授业、解惑工作,把“育新人”与“兴文化”作为使命担当。其一,要提升教师对优秀传统文化的认同,带动教师从被动参与向主动学习、自主研究转变。高校要对教师进行传统文化培训,提升文化涵养,使其实现以身立教、为人师表。其二,要提高教师的优秀传统文化阅读能力,始终坚持文化赋能,提升教师的品德修炼和文化素养,健全立德树人落实机制,多维度、全方位培养优秀传统文化阅读者、传播者,打造一支精神力量强、教学能力高的精干型师资力量。其三,要建立健全文化教育评价标准和评价机制,制定配套激励、协调措施,写好教育评价“指挥棒”,确保中华优秀传统文化教学效果,优化、推广经验做法,构建良好教学生态。

新时代新征程,优秀传统文化传承与高校思政教育的有机结合是贯彻落实“立德树人”和“育人铸魂”关键任务的题中之义,高校应充分发挥优秀传统文化的育人功能,探索两者融合发展的新途径,以培根铸魂、启智润心,引导学生立大志、明大德、成大才、担大任,努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。

(作者单位:安徽中医药大学马克思主义学院)

党的二十大报告指出,“经过不懈努力,党找到了自我革命这一跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案。”自我革命不但意味着党具有自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力,还彰显着党和国家各项事业取得举世瞩目巨大成就的“密码”,即时代视野、实践导向、守正创新等内涵意蕴。

## 时代视野

恩格斯认为,只要进一步发挥我们的唯物主义论点,并且把它应用于现时代,一个强大的、一切时代中最强大的革命远景就会立即展现在我们面前。“应用于现时代”即包括共产党人在内的马克思主义者需要结合时代要求和各国实际,将马克思主义基本原理与具体时空之中的社会生产和社会生活相结合,而不是脱离社会历史条件和社会关系来谈论。

推进马克思主义中国化时代化是一个追求真理、揭示真理、笃行真理的过程。自我革命是一个与时代紧密相关的过程性论题,这早已为马克思的哲学批判所揭示。在批判青年黑格尔派唯心主义时间论的同时,马克思博士论文以“时代(时间)”为重要抓手,突破德国唯心主义给“自我意识”设下的重重障碍,解开能动性的人自由发展之谜。马克思主义中国化的三次理论飞跃,正是在回答时代之问和符合时代要求的过程中提出,实践和不断发展的。党的十九届六中全会指出,习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,实现了马克思主义中国化新的飞跃。党的二十大报告将回答时代之问和符合时代要求看作中国化时代化的马克思主义“行”的重要原因。把握时代脉搏,掌握历史主动,增强奋进意识,永葆先进本色,关键在于深刻领悟党的自我革命的内涵意蕴,内化于心,外化于行,方能写好中国故事,彰显中国智慧。

时代视野不但成为了党的自我革命的内涵意蕴,而且彰显着党对于第二个百年奋斗新征程的敏锐判断和深刻洞察,以及党领导全国各族人民在新时代中国特色社会主义建设新征程中继往开来、奋勇前进的精神财富和力量源泉。

## 实践导向

党的自我革命源于中国革命、建设、改革的伟大实践,其实践导向主要体现为党的问题意识和人民立场。

增强问题意识,在于坚持问题导向。而坚持问题导向正是马克思主义的鲜明特点。问题是时代的声音,也是创新的起点和动力。党的问题意识充分体现于中国革命、建设、改革的伟大实践之中。问题是事物矛盾的表现形式,坚持问题导向就意味着承认矛盾的普遍性、客观性。承认矛盾不等于裹足不前,而在于结合我国现实情况分析问题、解决问题。只有在实践中细心发现问题、精心筛选问题,从而认真研究问题,才能妥善解决问题,从而将认识和化解矛盾作为打开工作局面的突破口,推进党和国家的各项事业发展。

人民性是马克思主义的本质属性,人民立场是共产党的根本政治立场,是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。中国共产党是人民的党,守的是人民的心。党来自人民、植根人民、服务人民、造福人民,人民的创造性实践是党理论创新的不竭源泉,也是党推进中国特色社会主义事业实践创新的智力支撑。中国特色社会主义进入新时代,党的问题意识和人民立场体现为学好用好马克思主义这一看家本领,认真学习马克思主义基本原理,将党和国家的各项方针政策落细落小落实,努力从党的自我革命的内涵意蕴中找到前进的正确方向和正确道路。

实践导向不但成为党的自我革命的内涵意蕴,而且彰显着党在统筹“两个大局”中的系统思维、辩证思维,以及党掌握新时代中国特色社会主义思想发展蓝图的奋斗精神和实干导向。

## 守正创新

马克思主义是发展的、开放的科学理论,其最鲜明的理论品格是与时俱进、开拓创新,其强大生命力、凝聚力、引领力也源自与时俱进、开拓创新。

党始终把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,通过守正创新形成了中国特色社会主义理论体系,并结出马克思主义中国化的累累硕果。这不仅为党和国家的各项事业发展提供科学理论指导,还为增进百年大党的动员力、向心力和凝聚力奠定深厚政治、思想、文化根基。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,在推进党和国家事业发展中阐明守正创新的重要性和紧迫性。

守正与创新体现着“一体两面”的辩证关系,守正是创新的前提和基础,创新是守正的动力和源泉。守正指的是始终坚持马克思主义的指导思想,坚持以人民为中心的价值追求,以中国共产党人的初心使命推进新时代中国特色社会主义事业。创新并不意味着天马行空、任意驰骋,而是在守正的基础上敢于突破、大胆探索。只有守正创新,才能使中国共产党、新时代中国特色社会主义和中华民族永葆生机活力。

守正创新彰显着党理论联系实际、批评与自我批评的优良作风,即党敢于直面问题,始终坚持真理,并勇于在实践中修正错误;以科学批判精神严肃对待理论创新和现实问题。党在各项工作上敢于直面问题,发扬科学批判精神,以刀刃向内、自我革命的勇气,以党的自我革命引领社会革命,坚定不移全面从严治政,坚定不移推进党风廉政建设和反腐败斗争,坚定不移把党的建设得更加坚强有力,并从新时代党的建设总要求高度全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设,把制度建设贯穿其中,不断推进党的建设新的伟大工程。只有这样,党才能有效应对国内外风险挑战,牢牢把握未来发展主动权,不断推进中华民族伟大复兴,从而描绘出新时代中国特色社会主义事业的壮美画卷。

守正创新不但成为党的自我革命的内涵意蕴,而且彰显着党永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态,以及全党全军全国各族人民传承红色基因、赓续红色血脉的充沛正气和题中之义。

(作者单位:苏州大学马克思主义学院)

基金项目:党的十九届六中全会精神国家社科基金重点项目“提高党的建设质量研究”(项目编号:22AZD024)

# 深刻理解党的自我革命的价值意蕴

梁 尚

# 准确把握中国式现代化和平发展的内在逻辑

郭 伟

党的二十大报告深刻阐述了中国式现代化的中国特色和本质要求,指出“中国式现代化是走和平发展道路的现代化”。中国式现代化为什么要走和平发展道路?和平发展道路如何走?理清这一论断的理论逻辑、历史逻辑和实践逻辑,有利于全面把握中国式现代化的内涵。

## 中国式现代化走和平发展道路的理论逻辑

马克思主义强调,经济社会形态的发展是一种客观的自然史过程,世界历史的发展有其内在规律,不人的主观意志为转移,但是人们在其中具有历史主动性,可以选择有利条件来创造美好生活。在《德意志意识形态》中,马克思、恩格斯指出:“历史不外是各个世代的依次交替。每一代都利用以前各代遗留下来的材料、资金和生产力;由于这个缘故,每一代一方面在完全改变了的环境下继续从事所继承的活动,另一方面又通过完全改变了的活动来变更旧的环境。”发展是新事物产生和旧事物灭亡辩证统一的螺旋式上升过程。人类文明之所以能不断进步,就是因为人们在认识把握历史发展规律的基础上,顺应历史发展大趋势,发挥主观能动性,以科学实践活动改造世界。中国式现代化道路是在世界

历史发展进程中生成的,始终沿着历史进步的方向前进,站在历史正确和人类文明进步的一边。

和平外交理念致力于推动建设相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系。中国一贯奉行独立自主的和平外交政策,在对外交往中坚持互相尊重主权和领土完整、互不侵犯、互不干涉内政、平等互利、和平共处五项原则,有力地维护了国家核心利益,展现了中国特色大国外交的风格。中国式现代化是中国与世界良性互动、互为机遇的现代化,因此,中国和平外交理念和政策就成了中国式现代化走和平发展道路的重要理论参考和政策依据。

## 中国式现代化走和平发展道路的历史逻辑

世界近代史中,走上扩张道路的德国和日本是自取灭亡的。德国和日本的现代化在很多方面具有相似之处,他们都是在国家主导下快速实现现代化,但其现代化模式具有资本主义的强烈扩张性和封建专制色彩,政治现代化一直落后经济现代化的问题使得两国在现代化过程中往往会采取一些反动手段,国家的垄断资本集团通过对外经济扩张和发动侵略战争,来开辟商

品市场、原料产地和资金来源,以此刺激经济的发展,给本国及其现代化事业带来毁灭性打击。

走和平发展道路的中国式现代化不断创造奇迹。无论是新中国成立之初面临西方封锁、百业凋敝,还是新时代面临百年未有之大变局,中国始终保持战略定力,充分发挥大国智慧,以敢于斗争的精神千方百计创造和平环境,坚定不移地走和平发展道路,持续推进中国式现代化向更高水平迈进:我国全面建成小康社会,实现第一个百年奋斗目标;科技研发能力不断增强,在一些核心技术领域达到世界领先水平;同时实施更高标准的对外开放,推动构建多层次自由贸易区……这些成绩表明中国式现代化走和平发展道路经得起历史考验。

## 中国式现代化走和平发展道路的实践逻辑

全面夯实基础,提升中国式现代化走和平发展道路的底气。打铁必须自身硬,中国式现代化走和平发展道路,需要全面夯实现代化基础,包括政治、经济、科技、教育、文化、社会、生态等方面面的现代化基础。只有基础牢固,才有能力从内部抵御使现代化发展偏离和平发展道路的倾

向,从外部挫败阻碍我国现代化和平发展的企图。以斗争促和平,展示中国式现代化走和平发展道路的骨气。党的二十大报告强调,面对国际局势急剧变化,特别是面对外部讹诈、遏制、封锁、极限施压,我们坚持国家利益为重、国内政治优先,保持战略定力,发扬斗争精神,展示不畏强权的坚定意志,在斗争中维护国家尊严和核心利益,牢牢掌握了我国发展和安全主动权。中国式现代化走和平发展道路注定不是一帆风顺的,面对外部威胁,要充分发挥斗争精神,敢于斗争,善于斗争,在斗争中向外展示中国式现代化走和平发展道路的骨气,努力为中国式现代化发展创造和平稳定的环境。

全面对外开放,拓展中国式现代化走和平发展道路的广度和深度。对外开放既是中国式现代化走和平发展道路的体现,又是中国式现代化走和平发展道路的重要路径。在“坚定奉行互利共赢的开放战略,不断以中国新发展为世界提供新机遇,推动建设开放型世界经济,更好惠及各国人民”的基础上,我们要从“引进来”和“走出去”两方面进一步拓展中国式现代化走和平发展道路的广度和深度,不断塑造和提高各国对中国式现代化走和平发展道路路径的依赖性。

(作者单位:兰州大学马克思主义学院)

# 在高质量发展中推进共同富裕

监管秀锋

多机会。

## 注重人力资源开发 促进人的全面发展

我们说的共同富裕是全体人民的共同富裕。提供更多更好更公平的教育机会,让优质教育惠及每个孩子,让每个人都有人生出彩的机会。建立职业培训机构和项目,为人们创造更多职业培训机会,使其获得新技能,适应快速变化的劳动市场需求。营造良好的全民终身学习氛围,积极提供丰富的学习资源和机会,使人们能够在不同的阶段不断发展和提升自己的技能。弘扬创新和创业精神,通过政策支持、资源投入等方面的积极变化,为创新创业提供更好的条件和机遇。

## 推进区域协调发展 减少地区差距

区域协调发展是实现共同富裕的必然要求。制定具体的区域发展规划和政策,明确各地区的发展目标和重点领域,考虑不同地区的资源禀赋、产业特色和发展潜力,制定相应的政策措施。优化区域发展规划和布局,鼓励形成一体化的产业链和产业集群,提升区域间的互补性和合作性,同时要注重发展优势产业,培育新兴产业,促进产业结构升级。加强基础设施建设,

加大对基础设施建设的投入,确保交通、能源、水利等基础设施建设的均衡性和普及性,减少地区之间的交通和通讯壁垒,提高地区的互联互通能力。鼓励跨地区合作,推动地区间的合作与交流,倡导跨地区的项目合作、技术合作和人才流动,积极促进资源共享、经验交流和合作创新,提升各地区的竞争力和发展水平。

## 提高社会公平正义 保障人民权益

公平正义是共同富裕最根本的价值取向。要多措并举加强社会公平正义,保障人民权益。一是加强法治建设,建立健全法律体系,确保法律的公正、公平和有效执行,如加强法治宣传教育,提高公民的法律意识和法律素养。二是扩大社会保障,保障人民基本权益,包括教育、医疗、住房、就业和养老等方面,如建立全面、普惠、可持续的社会保障体系,特别是关注特殊群体需求。三是缩小贫富差距,通过调整收入分配格局,维护社会公平正义,不断缩小收入差距,推动共同富裕取得更为明显的实质性进展。四是提升教育公平,改善教育资源配置,确保每个人都能享有平等的教育机会,如提供高质量的公办教育,加强民办教育监管,切实减轻家庭教育负担。五是消除歧视和偏见,倡导尊重多元性和包

容性的社会氛围,如加强宣传教育,提高人们对不同群体权益的认知和理解。

## 加强生态文明建设 实现可持续发展

生态文明是共同富裕的重要内容。要加大对大气、水源、土地等环境污染的治理力度,减少生态破坏和自然资源浪费,如倡导资源节约和循环利用,推动废弃物回收和再利用。要鼓励研发和应用清洁能源、节能环保技术,促进绿色产品、服务的生产和消费,如加强资源节约型和环境友好型产业的支持力度,加强废弃物处理和资源管理。要促进循环经济,推动经济结构转型,赋能生态环境保护,如发展绿色、低碳、可持续的产业。要保护生物多样性,加强自然保护区和生物多样性保护区的建设和管理,保护珍稀濒危物种,如鼓励生态修复和生物多样性保护项目,提高生态系统的稳定性和可持续性。

高质量发展是实现共同富裕的根本途径。只有推动全面、协调、可持续的高质量发展,才能够更好地实现共同富裕。而实现共同富裕又将促进经济的健康发展以及社会的和谐稳定。我们必须完整准确全面贯彻新发展理念,坚定不移推动高质量发展,为实现共同富裕奠定基础,为创造更加美好的明天奋斗前进。

(作者单位:中共金华市委党校)