



N 理论热点

准确把握主题教育深入开展的实践要求

□ 张继业

如何深入开展主题教育?怎样准确把握主题教育实践要求?习近平总书记在四次地方考察调研中,分别对主题教育根本任务中以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干四个方面的内容作出了深刻阐释,提出了明确要求。这既为主题教育扎实开展、步步深入提供了根本遵循,又为主题教育落到实处、取得实效提出了实践要求。

准确把握主题教育4个方面12条重要要求

以学铸魂。主题教育启动仅一周时间,习近平总书记在广东考察时,就对主题教育第一项根本任务——以学铸魂进行了深刻阐述,强调主题教育“就是要做好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的深化、内化、转化工作,从思想上正本清源、固本培元,筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵”,指出以学铸魂要从坚定理想信念、铸牢对党忠诚、

从世界观和方法论层面指导主题教育深入开展。实践性是马克思主义理论区别于其他理论的显著特征。习近平总书记一边开展实地调研,一边指导主题教育,对主题教育四个根本任务进行了深刻阐释,每一次都着重强调实践要求,鲜明回答了主题教育学什么、怎么学等方向性、原则性问题。以学铸魂侧重讲精神洗礼,以学增智侧重讲能力提升,以学正风侧重讲作风转变,以学促干侧重讲事业发展。每一项都点出了重点和关键,这是强调“学什么”的问题,同时对如何完成每一项任务,都鲜明指出着力点,这是强调“怎么学”的问题。

坚持人民至上。一切脱离人民的理论都是苍白无力的,一切不为人民造福的理论都是没有生命力的。习近平总书记强调的以学铸魂实践要求之一,就是站稳人民立场。习近平总书记指出:“全党必须牢记,为什么人的问题,是检验一个政党、一个政权性质的试金石。”因为民心是最大的政治,正义是最强的力量。

坚持问题导向。理论的根本任务是回答

站稳人民立场三个方面着力。**以学增智。**习近平总书记在陕西考察时,对主题教育第二项根本任务——以学增智进行了深刻阐述,强调主题教育“就是要从党的科学理论中悟规律、明方向、学方法、增智慧,把看家本领、兴党本领、强国本领学到手”,指出以学增智要从提升政治能力、提升思维能力、提升实践能力三种能力方面着力。

准确把握关于主题教育深入开展的实践要求

从新时代新征程对党员干部提出新要求**的层面指导主题教育深入开展。**在迈进全面建设社会主义现代化国家,全面推进中华民族伟大复兴的新征程上,需要对党员干部提出适应新征程的新要求。习近平总书记对主题教育根本任务的深刻阐述,集中体现了党对新时代党员干部在思想、能力、作风、担当等方面的实践要求。思想层面强调“坚定理想信念、铸牢对党忠诚、站稳人民立场”;能力层面强调“提升政治能力、思维能力、实践能力”;作风层面强调“大兴务实之风、弘扬清廉之风、养成俭朴之风”;担当层面强调“树牢造福人民的政

以学正风。习近平总书记在内蒙古考察时,对主题教育第三项根本任务——以学正风进行了深刻阐述,强调主题教育“坚持目标导向和问题导向相结合、学查改相贯通,对标党风要求找差距、对表党性要求查根源、对照党纪要求明举措,增强检视整改实效”,指出以学正风要从大兴务实之风、弘扬清廉之风、养成俭朴之风三种作风方面着力。

绩观、鼓足干事创业的精气神、形成狠抓落实的好局面”。

从是否取得实实在在的成效层面指导主题教育深入开展。主题教育的落脚点全在于“取得实实在在的成效”。以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干,这几句话不是口号,是有具体内涵和指向的,有明确的实践要求的。检验主题教育成果,就是要看在这四个方面是否见到实效。在广东考察时强调:“把人民群众满意不满意作为评判主题教育成效的根本标准,解决好人民群众最关心最直接最现实的利益问题,把惠民生的事办实、暖民心的事办细、顺民意的事办好,让现代化建设

中心的发展思想,坚持高质量发展,不搞贪大求洋、盲目蛮干、哗众取宠;坚持出实招求实效,不搞华而不实、投机取巧、数据造假;坚持打基础利长远,不搞急功近利、竭泽而渔、劳民伤财”。

坚持系统观念。系统观念是具有基础性的思想和工作方法。在推进主题教育深入开展的整个过程中,习近平总书记坚持系统观念,统筹谋划推动,一个节点一个节点地部

以学促干。习近平总书记在江苏考察时,对主题教育第四项根本任务——以学促干进行了深刻阐述,强调主题教育“落实‘重实践’要求,坚持学思用贯通、知信行统一,匡正干的导向,增强干的动力,形成干的合力,在以学促干上取得实实在在的成效”,指出以学促干要从树牢造福人民的政绩观、鼓足干事创业的精气神、形成狠抓落实的好局面三个方面着力。

成果更多更公平惠及全体人民。”在陕西考察时强调:“各级党组织务必在深入、扎实上下功夫,在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上见实效。”在内蒙古考察时强调:“人民群众看主题教育是否有成效,最直观的感受是看党风方面存在的问题是否得到解决、党员干部作风是否有明显进步。”在江苏考察时强调:“各级党组织要教育引导党员、干部落实‘重实践’要求,坚持学思用贯通、知信行统一,匡正干的导向,增强干的动力,形成干的合力,在以学促干上取得实实在在的成效。”这一系列实践要求,落脚点都聚焦在取得实效上。

署。比如,主题教育开展以来,连续四个月,每隔一个月,习近平总书记结合地方考察调研,分四次系统阐述和部署主题教育四项根本任务,充分体现了系统谋划部署的思想和工作方法。联想到党的十八大以来采取的一系列战略性举措,无一不是坚持系统观念的理论成果和实践成果。

(作者系中共宁夏区委党校<宁夏行政学院>副校长)

N 学者论坛

思政课要把道理讲深讲透讲活

□ 宋 阳 冯 雪

习近平总书记强调:“思政课的本质是讲道理,要注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活,老师要用心悟,学生要用心悟,达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志。”我们在改进思政课教育教学方式方法的实践中,要坚持理论与实践相结合、历史与现实相结合、过程与结果相统一,在讲深、讲透、讲活上下功夫,使学生正确认识世界和中国发展大势,正确认识时代责任和历史使命,正确认识远大抱负和脚踏实地。

坚持理论与实践相结合,将“三大规律”讲深。共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律,是马克思主义政党必须遵循的“三大规律”。思政课要把“三大规律”讲深,要充分重视理论发展与社会实践的历史的、具体的结合。中国共产党在百年的革命、建设与奋斗中,“三大规律”始终是共产党人改造客观世界和主观世界、推进伟大事业的科学依据。进入新时代以来,我们坚持辩证唯物主义和历史唯物主义,紧密结合新的时代条件和实践要求,进行不懈理论探索,以全新的视野深化对“三大规律”的认识,取得重大理论创新成果,

形成了习近平新时代中国特色社会主义思想,这是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展,是马克思主义中国化最新成果,是党和人民实践经验和集体智慧的结晶,是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分,是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。思政课要在课上与课下、网上与网下、校内与校外各个场域中将习近平新时代中国特色社会主义思想讲出前因后果、讲出原汁原味、讲出理论与实践的辩证关系、讲出历史必然性与人民选择性的历史唯物主义思想,进一步发挥思政课思想政治教育意识形态工作主渠道和主阵地的作用。

坚持历史与现实相结合,将中国特色社会主义时代新人的责任讲透。习近平总书记指出:“历史是最好的老师。”思政课中,教师是思政课教学的主体,教师必须在思政课中创造性融入党史学习教育内容,讲好党的百年奋斗历程、辉煌成就和宝贵经验,讲好伟大建党精神,在知识的传授中引导学生正确把握历史发展的主流主线,更加深刻地理解中国共产党为什

么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”。同时,要正面回应学生在社会生活中可能面对的理论困惑、实践偏差、错误观点和消极思想,以“大历史观”回应“现实之问”,用“历史事实”解释“现实之感”,引导青年学生的理论认同、价值认同和情感认同。把中国特色社会主义时代新人的责任讲透,要坚持历史发展与现实需要充分的、紧密的结合。立足于实现“两个一百年”奋斗目标,立志于中华民族千秋伟业,必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终生的有用人才。这是中国特色社会主义时代新人的历史使命,也是时代新人的必然责任,中国特色社会主义事业是需要一代又一代青年人的不懈努力才能够实现的伟大实践,这是历史的选择、人民的选择,也是青年成长成才的必由之路。

坚持过程与结果相统一,将中华民族伟大复兴的历史必然性讲活。马克思主义哲学指出,任何事物的发展都必须经历一个过程,但常见的状态是“波浪式前进和螺旋式上升”。党的十八大以来,我们坚持以完善各项

制度保证为支撑,以坚实的物质基础作底气,以强大的精神力量作动力,使得中华民族伟大复兴迎前所未有的光明前景。中华民族伟大复兴是历史的必然结果。思政课要把中华民族伟大复兴的历史必然性讲活,要加强各系统、体系和要素的整体协调和有力配合。当前,思政课是全员育人、全程育人、全方位育人的全生态系统责任与任务,各个系统、大中小各学段、家庭、校园、工厂、企业、网络等,都应该且自觉参与到育人的各个环节之中,这要求思政课的课堂不应只出现在学校,更应走进工厂、田野、山间、场馆等多重体系的“社会大课堂”,形成“思政小课堂”与“社会大课堂”的同频共振,将思政课“干巴巴”的理论讲授转变为实践教学的“生龙活虎”,在生动的“大思政课”上充分理解中国特色社会主义“四个自信”,在鲜活的现实教材中充分认同中华民族伟大复兴的历史必然,争做中国特色社会主义事业的建设者和接班人,勇做走在时代前列的奋进者、开拓者。

(作者单位:兰州大学马克思主义学院、宁夏财经职业技术学院)

N 专家视野

推动高质量发展和高水平安全良性互动

□ 刘 攀 秦丹丹

安全和发展犹如一体之两翼,驱动之双轮,二者相辅相成、辩证统一。自治区党委十三届四次全会指出:“安全生产事关人民福祉,事关经济社会发展大局,事关全面建设社会主义现代化全局。”这“三个事关”从党和国家事业发展的战略高度表明安全生产工作的极端重要性。我们要坚决落实习近平总书记关于安全生产重要论述和总体国家安全观,把安全作为头等大事,以时时放心不下的责任感统筹发展和安全,推动高质量发展和高水平安全良性互动。

坚持党的全面领导。党政军民学,东西南北中,党是领导一切的。中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心,决定了其在安全生产领域与推动高质量发展中承担着重要的使命担当,成为引领风险治理的中坚力量。正是因为有了中国共产党的集中统一领导,防范化解重大风险的伟大斗争才有主心骨、定盘星,才能始终沿着正确方向前进。一方面,伴随着全球化的深入发展和当代社会的转型升级,重大风险给全人类的生存发展造成严重威胁,并且风险的结构化越来越明显,这就要求发挥中国共产党集中统一领导的政治优势。借助强大的政治动员力能够

最大限度集中全党全社会智慧,确保结合风险演变特点和环境变化制定符合实际的防控策略,避免出现战略误判,凭借党中央统一领导的权威意志,实现完整统一的组织架构,集中全社会一切资源,保证重大风险发生时能够发起大规模社会动员。另一方面,中国共产党是中国特色社会主义制度建设的顶层设计师,而中国特色社会主义制度具有应对重大风险、赢得主动的显著优势。坚持党的领导才能充分发挥中国特色社会主义制度防范化解重大风险的威力。

坚持人民至上。唯物史观认为,人民群众是推动历史前进和社会变革的最终决定性力量。中国共产党从成立之日起就把全心全意为人民服务确立为自己的根本宗旨,其一切实践活动都是为了把为人民造福的事业推向前进。防范化解重大安全风险活动要树立人民至上的风险治理观,坚持人民至上的基本要求和根本价值取向。中国特色社会主义进入新时代,人民群众对过上美好生活的要求更高,其中对安全也有着更高标准和要求,而威胁人民安全感获得感幸福感的风险问题却较之以往更加复杂。党的二十大报告提出2035年基本实现社会主义现代化目标,

其中包含建设更高水平平安中国、人民生活更加幸福美好。正如习近平总书记指出的:“人民至上、生命至上,保护人民生命安全和身体健康可以不惜一切代价。”重大安全风险与人民群众的安全感、获得感、幸福感息息相关,最直接体现在人民群众的生命财产安全上,财产安全、环境安全、食品安全,中国共产党始终坚持风险治理为了人民的价值取向,把人民群众的需要放在第一位,坚持把人民群众安全感的获得与否作为衡量风险治理成果的唯一标准,不断满足人民群众对美好生活的需要。防范化解重大安全风险是建设平安中国的基本保障,要坚持人民共享“高质量发展和高水平安全”的目标,把安全发展贯穿到国家发展全过程和各领域,使全体人民切实享受美好生活。

坚持总体国家安全观。坚持总体国家安全观为防范化解重大风险织密安全之网,为防范化解重大风险奠定实践基础,防范化解重大风险是坚持总体国家安全观的目标指向。习近平总书记指出,当前,各种可以预见和难以预见的风险因素明显增多,必须坚持总体国家安全观,走出一条中国特色国家安全道路。

总体国家安全观内涵丰富,科学回答了新形势下我国处于怎样的环境、面临什么风险、如何实现国家长治久安等一系列重大理论和实践问题。当前,我国正处在全面建设社会主义现代化国家的重要时期,面临复杂严峻的安全环境,各种风险因素明显增多。坚持以总体国家安全观的全面、系统、整体的特点来化解国家安全风险,统筹各领域国家安全间的互动与耦合产生的联动效应回应重大风险的冲击,才能实现国家的长治久安。坚持总体国家安全观,要推动高质量发展和高水平安全良性互动。

一方面,高水平安全是高质量发展的前提,一国的国家安全战略决定了这个国家的发展之路,始终要将安全贯穿到发展的全过程和各领域,努力为经济社会发展塑造有利的安全环境。另一方面,高质量发展是高水平安全的保障,以发展为基础的安全更稳定、更可持续。要坚持发展是解决中国一切问题的关键,在以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局中促进国家高水平安全,实现发展质量、结构、安全相统一,运用发展成果夯实国家安全基础。

(作者单位:宁夏中国特色社会主义理论体系研究中心宁夏大学分基地)

N 微 思 享

“调查研究是我们党的传家宝,是做好各项工作的基本功。”党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视调查研究工作。怎样认识这个“传家宝”、如何掌握这个“基本功”,是学习领会总书记重要讲话精神、贯彻落实好党中央决策部署、深入开展主题教育的一个重要课题。

增强民本意识,把准方向

人民性是马克思主义的本质属性,人民立场是中国共产党的根本政治立场。为人民而生、因人民而兴,始终同人民在一起,为人民利益而奋斗,是我们党的根本落脚点和出发点。开展调查研究,要把握好这一政治方向 and 立场。党员干部要善于换位思考,走进群众,真诚倾听群众呼声、真实反映群众愿望、真情关心群众疾苦,准确了解群众所忧所盼。开展调查研究应当“拜人民为师,向人民学习”,把身子沉下去,把心贴近群众,虚心向人民群众请教,主动到人民群众身边与群众深入交流,才能看到真实场景、听到真实声音。

人民群众的社会实践不仅是获得正确认识的源泉,也是检验和深化认识的根本所在。习近平总书记坚持以人民为中心的发展思想,把不断实现人民对美好生活的向往作为党的奋斗目标。他身先士卒,从黄土高坡到雪域高原,从西北边陲到云贵高原,走遍了中国14个集中连片特困地区,听取了最直接的群众意见,深入考察人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题,为党员干部开展调查研究提供了方向指引。只有循着群众的呼声,调查研究才会有价值,才能真正取得实效。从人民群众的创造性实践中获得正确认识,是我们解决人民群众急难愁盼问题的正确方法,只有这样才能把党的正确主张变为群众的自觉行动。

增强问题意识,锚定目标

问题是时代的声音,也往往隐藏着解决思路和方法。习近平总书记指出,“实践证明,只有坚持问题导向,从细处入手,向实处着力,一环紧着一环拧,一锤接着一锤敲,才能积小胜为大胜。”进入新发展阶段,国内外发展环境发生深刻变化,改革发展各项任务异常艰巨、深层次矛盾亟待破解,“黑天鹅”“灰犀牛”事件时有发生,需要不断提出真正解决问题的新理念和新思路。

新时代以来,党和国家事业取得的每一项历史性成就,无一不是我们党顺应人民期待、把握客观规律,基于“问题意识”做出正确决策的结果。在大革命时期,毛泽东就农民问题在湖南开展为期一个多月的调查研究,写出《湖南农民运动考察报告》,为解决农民问题掌握了实情。到如今,习近平总书记一次次深入基层调研,了解实际情况,不断发现问题,有针对性地解决问题,为推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革奠定坚实的基础。因此,调查研究必须增强问题意识,带着问题开展研究才能真正发现问题,找到问题的突破口。调查研究就是要真研究问题、研究真问题,要防止调查多研究少、情况多分析少,提出的对策建议不解决实际问题等情况发生。要敢于正视矛盾问题,以解决问题为根本目的。

增强创新意识,拓宽路径

守正创新是我们党在新时代治国理政中的重要思维方法,也是指导新时代调查研究工作的重要遵循。守正才能不迷失方向、不偏离轨道,这就要求调查研究坚持马克思主义基本原理不动摇,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,确保调查研究坚持正确的政治方向。创新才能把握时代,引领时代,调查研究要与时俱进,不断学习新的理论,与具体实践相结合,从实践中得出新认识和新方法。

新时代做好调查研究,要把握好线上和线下相结合的模式,领导干部既要进行深入群众、深入基层的实地调研,获取眼见为实的真实感受,又要在传统调研方式基础上紧跟互联网时代的发展,利用好网络调研、大数据分析、网上信息收集等现代化手段进行调研,采取建群互动、在线答疑等方式走好网上群众路线,不断探索互联网技术,使调查研究的范围更大,效率更高。同时网络信息混杂,各级干部要认真筛选,仔细对比,挖掘真正有用的信息。

增强实践意识,提高实效

奋斗创造历史,实干成就未来。大兴调查研究就是大兴实干之风,狠抓贯彻落实,防止走马观花,蜻蜓点水。伟大的事业始于梦想,成于实干,中国共产党大力发扬实干精神,带领中国人民在中华大地上创造了亘古奇迹。正是靠着一代又一代的中国共产党人和中国人民实干苦干,我们完成了脱贫攻坚的艰巨任务,实现了第一个百年奋斗目标,人民生活水平显著提升,国家各方面发展迈向了新的台阶。实干是成就事业的必由之路,调查研究要取得进展和成绩,必须坚持和发扬实干精神,脚踏实地、真抓实干。

在调查研究中,领导干部扎扎实实地深入基层,亲力亲为、身体力行,到人民群众身边,真抓实干服务群众,才能更好把握好时势,了解党中央部署正在做的事,人民群众最急需解决的事。调查研究更重要的是要有实际效果,要针对这些事情提出切实有效的意见和对策。调查研究贵在持之以恒,这一过程中总会遇到各种困难,往往经受各种挑战和考验,这就要求我们敢于正视困难,接受挑战,不能因骨头难啃就放弃,要有艰苦奋斗的精神,向最难处攻坚,不辜负党和人民的期望。

(作者单位:北方民族大学马克思主义学院、中华民族共同体学院)

增强『四种意识』
深化调查研究

□ 钟梅燕 崔雪梦