

一声叮咛 两心相印 三尺讲台 四季耕耘

编者按

饮其流者怀其源。

教师节,是一个时光节点,总让我们回想起站在记忆里的某位老师,即使隔着岁月,依然感恩难忘。让我们意识到,不管年纪几何,我们依然是一个“学生”。学高为师,身正为范。“办好人民满意的教育”,源自备课本里一个个具体的名字,源自从乡村到城市每一位教师的温热之心,从三尺讲台到辽阔世界,点亮更多孩子的梦想。教师,是人生路上的领路者,是文化知识的传播者,是精神文化的传承者。新时代,教师也在面对新挑战;“心”教育,教师总是那个带领我们的“摘星人”。

师者如光,微以致远。在第39个教师节到来之际,我们与来自我区不同地区、不同教学阶段的教师对话,了解他们守教育初心、担筑梦使命的故事。

一颗“星”闪耀乡村特岗里程

本报记者 高 菲

国家“特岗计划”(农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划)招聘的教师,被称为特岗教师。他们成为农村义务教育学校的生力军,也必将对农村义务教育的质量提升产生深远影响。

教师节之际,我们走近两名特岗教师,聆听他们坚守乡村教育一线的故事。

“2012年,我通过特岗招录,在吴忠市红寺堡区柳泉中心小学任教,这是一所寄宿制学校,全校800多人。”宁夏师范学院毕业的李军鹏,白天给孩子们上课,晚上在操场上给孩子们讲故事。周末,他常去家访,最远的学生家距学校有十几公里。

2017年,李军鹏成为吴忠市红寺堡区柳泉买河小学的校长。当时,全校有243名学生,13名教师。校舍简陋,林带里杂草丛生,墙壁满是涂鸦——眼前的景象,让他下决心与同事一同努力改变这里。

“当时压力很大,但更多是想着如何把学校发展得更好,让家长放心。”李军鹏向当地教育部门争取项目,3个月后对宿舍楼进行改造,配备了新床、办公桌、电视、衣柜。李军鹏还带着师生搞绿化、粉刷校园围墙,建设美丽校园。

又是一年,他和老师们在校园一角,开辟了开心小农场。在这里,孩子们自己翻土、选种、种植蔬菜,通过自己的劳动收获丰硕的成果。此外,还组建了学校第一支足球队、第一支篮球队、第一支舞龙队,创设了跳绳、经典诵读等8个社团活动,每一个孩子的兴趣都得到了激发,每个孩子都有属于自己的舞台。



李国兰和学生们在一起。

(图片由受访者提供)

今年,李军鹏领着学生去银川黄河军事文化博览园研学。有的孩子说,长大了要成为飞行员,翱翔在天空;有的孩子说,要当海军,保家卫国。

李军鹏告诉孩子们:“黄河奔流,我们是中华儿女。你们要成为祖国的栋梁,在祖国的天地间展翅翱翔。”

海原县贾塘乡中心小学李国兰,任教3年,是特岗教师里的新兵。

在她眼里,教育是一首歌,一首流淌着幸福和甜蜜的歌。当教师第一年,李国兰关注到一个被班里同学亲切地称为“大哥”的孩子。由于长期患有严重的高血压和胃病,这名学生大部分时间休学在家,临近毕业时情况有所好转,才回到了校园。李国兰教他如何养成良好的学习和生活习惯。“他理了精干的短发,注意个人卫生,在课堂上认真听讲,积极回答问题。”这些改变让李国兰坚信每个孩子都是一道“风景”。毕业时,李国兰把自己的电话号码留给这名学生,告诉他一定要坚持下去,通过学习一定可以改变自己的生活。

李国兰尽己所能,滋润学生心田,让不同起点的学生都能获得属于自己的成就感。她还设计了“十星少年”评比活动,为了获得星卡,孩子们课上积极回答问题争得“学习星”,参加县上组织的手抄报比赛获得“艺术星”,做好课间操获得“体育星”等。

“在六年级住宿生的心中,我是教会他们套被子的大姐姐;在监督岗队员的眼中,我是严厉的李老师……”三年的时光里,李国兰的角色在变,但不变的是爱孩子的心。

在接下来的特岗教师生涯中,她说,会继续用爱心浇灌这些盛开在乡村的“花朵”,让他们绽放自己独有的色彩。



正在备课的冯香老师。

一朵「云」推动老师再当「学生」

本报记者 周一青 见习记者 刘祥文

9月7日14时15分,银川市第六中学七年级(6)班的教室里没有老师,学生们坐在课桌前,在“特殊老师”的带领下,进行数学题练习。

这位“特殊老师”是一块搭载着希沃教学软件的智慧屏。班主任冯香告诉记者,从教近20年,自己经历了从“黑板”到“白板”再到“电子屏”的变迁。

2018年7月,教育部批复宁夏建设“互联网+教育”示范区,宁夏教育“乘云而上”。“引入新的教育教学模式后,经过学校培训、自己努力学习,如今教学已经离不开这一先进手段。”冯香说,此前,所有的题目都要依靠老师一笔一画抄写在黑板上,占用了大量教学时间。现在只要输入所需类型题目,教学软件就能推出相应习题供学生练习;同时,还有大量优质教育资源可以供老师随时调用。

“过去只有老师的粉笔在黑板上吱吱呀呀,现在我们有我们更为喜欢的照片、视频等形式,上课更有趣。”学生孙振洋对现在的课堂很满意。

在新时代、新要求下,教师都在不断学习“更新”自我,提升教育教学水平,努力成为塑造学生品格、品行、品味“的大先生”。

九年级(12)班的英语老师咸伟伟善于使用“畅言智慧课堂”教学系统。使用这一系统上课时,学生通过智慧平台,可以进行口语训练、模仿朗读和单元检测。

“畅言智慧课堂”是银川六中于2021年引进的教学系统。作为年轻教师,咸伟伟成为第一批“吃螃蟹的人”。“与我们习惯使用的教学设备很不一样,最初大家用的时候频频‘卡壳’。”咸伟伟回忆,老师们边学边教,互相探讨,最终熟练掌握,推动教学质量再上一个新台阶。刚刚过去的暑假里,学生们利用系统为喜欢的影视片段配音,带给咸伟伟很大的惊喜——孩子们的英语发音和语言交际能力有了很大提升,如果用传统的教学模式可能需要更长的时间。

面对不同特点的学生,面对期待更高的家长,如何满足大家对优质教育的期待,这是教师面临的“试卷”。

“老师,我想对你说”

本报记者 周一青 见习记者 刘祥

相别日渐长,师恩永难忘。

教师节来临之际,自治区教育厅官微以“老师,我想对你说”为题向全社会征集留言,提供一处温暖的平台,让网友和老师说一说心里话。

有网友留言:一支粉笔,两袖微尘,三尺讲台,四季耕耘,父母赋予了我们看世界的眼睛,老师丰富了我們看世界的维度,祝所有的老师节日快乐。

关键词 以灯传灯

网友“拾柒”:

一万部卷帙浩繁的世界,最初都由老师开章。饮其流者怀其源,学成时念吾师,以灯传灯,心灯光明。即使在没有鲜花的舞台,或是没有掌声的独白,但紧握粉笔的手,总能让每一种颜色盛开,多谢您如此耀眼,做我们平淡岁月里的星辰。

关键词 引路人

网友“起司法棍”:

回想起高中时光,老师是我们的引路人。他用悉心的教诲,引导我们走向正确的道路。不仅教给我们知识,更教会了我们如何面对挑战和困难。在我迷茫的时候,老师总给予我最真诚的建 议,鼓励我追求梦想。如今,我已迈入了大学校园,将谨记老师的教诲,不断努力成为一个有追求、有担当、有责任感的人。

关键词 教我写字的人

网友“Each.2008”:

我的小学语文老师,记忆里的她笑起来总是甜甜的,从教我怎么写“人”,到教我怎么做 人,像我的第二个妈妈一般。现在只要有人夸我的字写得好看,我都会骄傲地告诉他们,这是小学老师教的。

马上又要到教师节了,我想对老师说,如果没有您,我可能写不出漂亮的字,我们班的每一位同学都非常想念您。我可能不是您最优秀的学生,但是您一定是我最优秀的老师!



李咪娜送教上门。(图片由受访者提供)

走进中卫市海原县特殊教育学校,教学楼楼道墙壁上挂满了孩子们的绘画作品,其中50余幅国画作品的作者,都是李咪娜的学生。

教龄18年的李咪娜,2015年申请调入特殊教育学校,成为海原县特殊教育学校培智五年级绘画与手工老师。“因为我自己也有一个特殊孩子,所以非常了解特殊孩子父母的不易,知道如何与家长有效沟通,并对孩子的一些行为作出引导。”李咪娜说。

2020年冬,李咪娜在校长段成茂的提议下,开始学习国画,并在学校成立了绘画兴趣小组。老校区办公条件有限,没有适合绘画的桌子,她从库房抬来一张乒乓球案子,擦洗干净,铺上毛毡,摆放好笔墨纸砚,打造出简易而温馨的绘画教室。

孩子们存在不同程度的智力障碍,反应速度有限,理解能力受限、肢体动作僵硬,所以如何灵活地用笔、控水、蘸墨、调色,如何合理地布局、构图、勾勒、晕染……对孩子们来说并不容易。“有时候我也难免心急,可我清楚,这些孩子都是慢天使,急不得!”李咪娜说。

李咪娜鼓励孩子们自由发挥,尽情地把自己遇到的开心或烦恼的事情画出来,并大声地介绍所画内容。从孩子们的所画所讲中,她仔细观察、聆听、沟通,总结出了适合每个孩子的教育方法。久而久之,孩子们越画思路越开阔,手腕也越来越灵活,控笔能力显著提高。

心怀温暖,常持大爱,这是每个特教老师上岗前的第一课,也是职业生涯的追求。

在海原县特殊教育学校,这里的每位老师都有“超能力”,他们是老师、是母亲、是保姆、是医生——只要学生需要,他们可以随时切换角色。

特殊教育的老师,本着“不让一个孩子掉队”的理念,坚持做好“送教上门”工作。每次送教,老师都会给孩子们带去衣物、食品和生活用品。

李咪娜在日记中写道:“不记得第几次走在‘送教上门’的路上,但每一次的感受都有所不同。孩子们看到我们,犹如看到亲人般欢喜,我们的努力换来孩子们一次次的进步,看着他们的生活越来越充满希望,我感觉自己的灵魂都在发光,那种触及心灵的感动,是属于特教老师的荣光。”

一束光照亮特殊儿童心路

本报记者 杨淑琼

一声“圆圆老师”可抵岁月漫长

本报记者 马 越 文/图

每天7时前到幼儿园,打扫教具桌椅,进行全面消毒;7时30分之前,所有准备工作完毕,用最佳状态迎接孩子们。午饭时间要看着小朋友们吃完饭收拾妥当后,才有时间紧张地吃午饭;晚上送孩子走出幼儿园后,还要清点教具、收拾教室,一天的工作都在19时以后才能结束……

日复一日,宁夏大学南校区幼儿园教师祁苑,已在幼儿教师岗位上度过了9年时光。

“时间过得太快了,这些年我带过很多孩子,回来看我时,个子比我还高,每当和孩子们一起回忆曾经的快乐时光特别幸福。”9月7日,祁苑对记者说。今年30岁的祁苑,是孩子们眼中热情真诚的“圆圆老师”。

“‘圆圆’是我的乳名,家人们都这样叫我。当了幼教之后,孩子们也这样称呼我,我觉得特别亲切。”祁苑告诉记者,这一称呼也寄托着自己对孩子们“圆满幸福”的祝愿。“家长把孩子送到我们这里,是对我们的信任,只有让孩子在幼儿园的



祁苑(右二)和孩子们合影。

生活健康快乐有意义,才对得起这份托付。”祁苑说。

多年的幼教职业生涯,给祁苑的生活带来了很多童真和

乐趣。幸福背后,也有着许多不为人知的辛劳。“这些年因为工作的关系,我甚至没经历过早晚的城市交通高峰期,接送孩子上下学,也主要是由家人承担。”祁苑说,尽管有很多遗憾,但用工作的辛苦换来孩子们的笑脸,仍然值得。

伴着一声声“圆圆老师”,祁苑从新手老师到二孩妈妈,经历了人生角色的变化,也对幼教职业有了新的感悟。

“这些年,社会各界对幼教行业给予了更多关注和关心。在长期的学习培训中,我们的教育理念在进步,教学能力也在不断提升。”祁苑回忆,从最初注重陪伴孩子们玩游戏,到通过游戏有目的地教育引导孩子,促进孩子德智体美劳全面发展,这些可喜的变化也让家校共同成长,并形成良性互动。

临近教师节,祁苑郑重地说,最好的节日礼物,莫过于孩子们的笑脸和家长的信任。“我希望我的‘孩子们’都能健康快乐成长,也希望家长们能给予我信任和支持,这是促使我干好这份工作的力量源泉。”祁苑说。