



N 学者论坛

从“四个之问”的科学回答中感悟习近平文化思想伟力

□ 蒙 慧 黄敬荣

习近平总书记指出:“中国之问、世界之问、人民之问、时代之问给我们提出的新课题比过去更复杂、更难,迫切需要我们从事理论与实践的结合上提交答案。”党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央在新时代文化建设方面提出了一系列新思想新观点新论断,形成习近平文化思想,在文化建设层面科学回答了“四个之问”。

回答中国之问:“中国文化向何处去”

中华五千年文明源远流长、博大精深,积淀着中华民族最深层的精神追求,蕴含着中华民族最基本的文化基因。但是近代以来,在西方文明的冲击下,中华文化日渐式微,在发展中曾经经历过迷茫、彷徨。新时代,部分人文化自信不足的问题仍然存在,中国

依然面临着回答好“中国文化向何处去”的问题。

习近平总书记不断思考着“中国文化向何处去”问题。一是创造性提出“两个结合”的重大论断,尤其是“第二个结合”既强调要坚持马克思主义的“魂脉”,又要坚持中华优

秀传统文化的“根脉”,这是对中华文明发展历史规律的深刻把握,是又一次的思想解放。二是提出“中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展”的重要论述,让中华优秀传统文化在“两创”中焕发新的生机。三是强调以社会主义核心价值观引领文化建设,以

“三个倡导”为主要内容的社会主义核心价值观的提出是马克思主义道德价值理论中国化的重要成果。四是紧紧围绕“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”的使命任务,加强社会主义精神文明建设,推动理想信念教育常态化制度化等。

回答世界之问:“人类文明向何处去”

随着西方工业革命兴起和资本主义发展,西方国家优越感日益膨胀,将自己的文明标榜为最优秀的文明。在文明交往中,西方进行价值观输出、制造“话语陷阱”、煽动“颜色革命”等,给世界文明交往带来隔阂、冲突。什么样的文明观才能引领人类文明发展的方向呢?人类面临着在世界百年未

有之大变局下回答好“人类文明向何处去”的世界问题。

习近平总书记一直在思考着“不同文明如何相处”“人类文明向何处去”等重大问题。一是强调不同文明和谐共生。世界上不存在放之四海而皆准的文明模式、文明标准、发展道路,要尊重世界文明多样性,尊重

不同国家人民对自身发展道路的探索。二是强调文明交流互鉴。提出坚持平等、互鉴、对话、包容的文明观,加强文明间的相互交流、学习、互鉴,以文明交流超越文明隔阂,以文明互鉴超越文明冲突,以文明共存超越文明优越,让世界文明之园万紫千红、生机盎然。三是提出文明传承创新观。“推

动各国优秀传统文化在现代化进程中实现创造性转化、创新性发展”,将“两创”的文化发展方针从中国理念发展为世界“各国”理念,让中国与各国人民共同创造多彩文明。四是提出中国的“文明方案”。“全球文明倡议”、构建人类命运共同体等“文明方案”深刻改变世界文明格局和话语格局。

回答人民之问:“文化发展为了谁、依靠谁”

文化发展为了谁、依靠谁?中国共产党以“为人民服务”为根本宗旨,在马克思主义文化观的指导下,在与旧势力、旧文化的斗争中创造了民族的、科学的、大众的无产阶级新文化。但是,在当下文化发展中,文化产业存在过度娱乐化、商业化等问题。因此,文化发展面临着回答好“为了谁、依靠

谁”的人民之问。

以习近平同志为核心的党中央在实践中始终牢记“我是谁”,思考着“文化发展为了谁、依靠谁”的问题。在“文化发展为了谁”上,一是强调始终“坚持以人民为中心的工作导向”,将发展文化事业既作为满足人民精神文化需求、保障人民文化权益的

基本途径,又作为促进人的全面发展的重要因素。二是强调坚持“二为”方向和“双百”方针,即坚持为人民服务、为社会主义服务的方向,坚持百花齐放、百家争鸣的方针。三是坚持以人民为中心的创作导向,要把满足人民精神文化需求作为文艺和文艺工作的出发点和落脚点,创作

更多传播当代中国价值观念、体现中华文化精神、反映中国人审美追求的优秀作品。在“文化发展依靠谁”上,强调文化发展要紧紧依靠人民,激发人民的文化创新创造力,既让文化走进大众、走进日常生活,又让每个人都成了文化的参与者和创造者。

回答时代之问:“如何担负起新的文化使命”

当今世界,文化交流、交融日趋紧密,文化交锋、碰撞日趋频繁。同时,文化在综合国力竞争中的地位和作用更加凸显,增强国家文化软实力、中华文化国际影响力要求更加紧迫。因此,新时代如何坚定文化自信,掌握文化主动权,担负起“继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明”这一“新时代新的文化使命”,不断增强实现中华民族伟大复兴的精神力量,是面临的时代之问。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把文化建设摆在更加突出位置,自觉肩负起新的文化使命。一是不断加强党对宣传思想文化工作的全面领导,旗帜鲜明坚持党管宣传、党管意识形态。牢牢掌握意识形态工作领导权、管理权、话语权,掌控网络意识形态主导权,牢牢坚持正确舆论导向。二是在坚持守正创新中把握时代、引领时代。既坚守文化发展的正道,又勇于开辟新境界,创造性提出“两个结合”和“两创”,

还提出宣传思想工作创新,树立大宣传的工作理念;加强传播手段和话语方式创新,着力打造融通中外的新概念新范新表述;推进文化体制改革等。三是在坚定文化自信中彰显精神上的“独立自主”。习近平总书记特别指出要坚定文化自信,认为没有高度的文化自信,没有文化的繁荣兴盛,就没有中华民族伟大复兴。

时代是思想之母,实践是理论之源。习近平文化思想是基于时代的呼唤、人

民的期待、精神命脉的传承和国际的视野,在科学回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问中形成的,从中可以感悟其思想伟力。站在新的历史起点,要学习宣传阐释贯彻好习近平文化思想,回答好“四个之问”的必答题,担负起新的文化使命,推进中华民族现代文明建设,以文化凝聚起团结奋斗、踔厉奋发、勇毅前行的磅礴伟力。

(作者单位:兰州大学马克思主义学院)

N 理论热点

党的理论创新要坚守好“魂”和“根”

□ 宁夏中国特色社会主义理论体系研究中心宁夏大学分基地

习近平总书记在中共中央政治局第六次集体学习时强调,马克思主义中国化时代化这个重大命题本身就决定,我们决不能抛弃马克思主义这个魂脉,决不能抛弃中华优秀传统文化这个根脉。坚守好这个魂和根,是理论创新的基础和前提。只有守好理论创新的马克思主义这个魂脉和中华优秀传统文化这个根脉,才能得出符合客观规律的科学认识,做出符合中国实际和时代要求的正确回答,形成与时俱进的理论成果,指导中国实践不断取得新成就,推动中国事业不断开辟新天地。

只有植根本国、本民族历史文化沃土,马克思主义真理之树才能根深叶茂;只有夯实马克思主义中国化时代化的历史基础和群众基础,马克思主义才能回答好中国之问、人民之问,才能在中国大地深深扎根。马克思主义理论创新不能丢魂失根,离开马克思主义这一科学指导和理论基础,离开了中华优秀传统文化这一文化根基,理论创新就会迷失方向,犯颠覆性的错误。

坚守马克思主义的魂脉,党的理论创新和实践创新神清气爽、富有活力。马克思主义是科学的理论,创造性地揭示了人类社会的发展规律;马克思主义是人民的理论,第一次创立了人民实现自身解放的思想体系;马克思主义是实践的理论,指引着人民改造世界的行动;马克思主义是不断发展的开放的理论,始终站在时代前沿,随着实践的发展而发展。实践告诉我们,中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行。守好马克思主义之魂,必须要掌握马克思主义的基本原理,必须要坚持马克思

主义的世界观和方法论。坚持马克思主义这一根本指导思想不动摇,坚持马克思主义植根中华优秀传统文化土壤不停步,这是中国革命、建设和改革事业之所以成功的思想秘诀。

中华优秀传统文化源远流长,博大精深,是中华民族的文化根脉,其蕴含的思想观念、人文精神、道德规范,不仅是我们的思想和精神的内核,对解决人类问题也有重要价值。中华文化的主体性不是凭空出现的,而是建立在创造性转化和创新性发展的中华优秀传统文化基础之上的,是建立在继承革命文化、发展社会主义先进文化的基础之上的。必须深刻把握中华优秀传统文化所蕴含的思想观念、人文精神、道德规范,这些重要因素决定了中华文明具有的突出特性。必须讲好中华优秀传统文化故事,讲清楚中国人的宇宙观、天下观、社会观、道德观。对历史最好的继承,就是创造新的历史;对人类文明最好的致敬,就是创造人类文明新形态。

坚守魂脉和根脉,必须实现二者的有机

结合。党的二十大报告指出:“把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来、同人民群众日用而不觉的共同价值观念融通起来”。贯通和融通就为我们指明了“结合”的路径,那就是用马克思主义基本原理去阐发中华优秀传统文化的经典要义,赋予其新的时代内涵和表达形式。“让马克思主义成为中国的,中华优秀传统文化成为现代的”也就成为我们推进理论创新的方向。在理论创新的道路上,不仅要弘扬中华优秀传统文化,更要赋予马克思主义理论鲜明的中国特色,将中华民族的伟大精神和丰富智慧更深层次注入马克思主义当中,使我们的文化主体性能够得到马克思主义的滋养,进一步激活中华优秀传统文化中富有生命力的优秀因子,从而聚变为新的理论优势。正是在这个意义上,习近平新时代中国特色社会主义思想以其强大的历史穿透力、文化感染力、现实感召力,成为中华文化和中国精神的时代精华,不断推动中华民族伟大复兴号巨轮乘风破浪、扬帆远航。

(执笔:赵蓉 李小龙 杨婧)

N 专家视野

深入理解习近平文化思想的当代价值

□ 宁夏社会科学院理论研究中心

全国宣传思想文化工作会议传达了习近平总书记对宣传思想文化工作作出的重要指示,首次提出习近平文化思想。总书记在新时代文化建设工作方面的新思想新观点新论断,内涵十分丰富,论述极为深刻,是新时代党领导文化建设的理论总结,构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇,形成了习近平文化思想。针对习近平文化思想,要不断学习、研究、阐释,自觉贯彻落实到宣传思想文化工作各方面和全过程,为全面推进中华民族伟大复兴提供坚强思想保证、强大精神力量、有利文化条件。

习近平文化思想是在坚持推进实践基础上的理论创新中展现马克思主义真理力量。在强国建设、民族复兴的伟大征程中,总书记总是能以高度的文化自信、坚定的文化自信、宏阔的历史视野、深远的战略考量,就社会主义文化建设提出一系列重大创新理论,让我们能够在更广阔的文化空间中充分运用中华优秀传统文化的宝贵资源,探索面向未来的理论和制度创新;总书记指出:“中国式现代化赋予中华文明以现代力量,中华文明赋予中国式现代化以深厚底蕴”“在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明,是我们新时代新的文化使命”等新思想新观点新论断,为赓续中华文脉注入固本培元、立根铸魂的思想力量,提振了传承发展中华文明的志气、骨气、底气。

习近平文化思想既有文化理论观点上的创新和突破,又有具体实践层面的创新,这表现在文化工作布局上的部署要求,是新时代文化建设的路线图和任务书。强调宣传思想工作必须自觉承担起“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”的使命任务,明确“文艺创作方法有一百条、一千条,但最根本、最关键、最牢靠的办法是扎根人民、扎根生活”,指出“要像爱惜自己的生命一样保护好城市历史文化遗产”,要求“着力打造融通中外的新概念新范新表述,讲好中国故事,传播好中国声音”一系列部署安排,擘画

了文化强国建设的蓝图路径,标志着我们党对中国特色社会主义文化建设规律的认识达到了新高度,表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央在领导党和人民推进治国理政的实践中,把文化建设摆在全局工作的重要位置,不断深化对文化建设的规律性认识,提出一系列新思想新观点新论断。从今年6月文化传承发展座谈会对于新时代党领导文化建设实践经验的理论总结,到此次对宣传思想文化工作“七个着力”的重要要求,深刻表明了习近平文化思想是一个不断展开的、开放式的思想体系,必将随着实践深入不断丰富发展,体现了认识论与方法论的统一。这种开放式思维方式使用习近平文化思想具有理论的前沿性与思想的指导性,保证社会主义文化建设的方向前进,体现出思想文化建设的强大生命力。

习近平文化思想作为新时代新征程宣传思想文化工作、担负新的文化使命的强大

思想武器与科学行动指南,一系列的思想理论方法彰显了科学性和独特性。用辩证思维方法,推动物质文明与精神文明均衡发展;提出“两个结合”,特别是“第二个结合”的重大论断,巩固文化的主体性;对待历史文化要“有鉴别地加以对待,有扬弃地予以继承”。用系统思维方法,统筹推进“四个伟大”,文化建设贯穿始终;坚定“四个自信”,首先要坚定文化自信,强调“文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信。”用历史思维方法,不断深化对历史规律的认识,领悟中华文明的突出特性,推进文明交流互鉴。用创新思维方法,推动文艺创新,把创新精神贯穿文艺创作全过程,激发全民族文化创新创造活力。习近平文化思想所体现出的科学思想方法是马克思主义文化理论在新时代的丰富与发展,从更深层的理论层面论证了这一理论的科学性、人民性、实践性与开放性,保证了习近平文化思想的经典属性。

(执笔:许峰)

N 理论前沿

习近平总书记在江西考察时,对总结运用第一批主题教育成功经验、高质量开展第二批主题教育提出明确要求,强调要在理论学习和调查研究、检视整改突出问题、办好惠民利民实事三个方面做实做深。这不仅为开展第二批主题教育提供了根本遵循,更体现出中国共产党对马克思主义理论在创新规律认识上的不断深化,探索出了推进马克思主义认识论中国化时代化的方法论。

理论学习要“笃实”

强化理论学习,不仅是为了解释世界,更加注重改造世界。马克思主义认识论主张在改造世界的过程中把主观世界的改造和客观世界的改造相结合。毛泽东也提出改造“两个世界”的思想:“无产阶级和革命人民改造世界的斗争,包括实现下述的任务:改造客观世界,也改造自己的主观世界——改造自己的认识能力,改造主观世界同客观世界的关系”。通过不断认识和改造主观世界深化对客观世界的认识和改造,既是学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的基本要求,也是加强和改进党的建设的重要体现。

要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想改造主观世界。实实在在抓好理论学习,“要笃实好学,尊重实际,不违背规律,不盲目蛮干”,学思想、强党性,做到以学铸魂。教育引导广大党员、干部多思多想、学深悟透,确保学有所思、学有所得。这既是主题教育学思想、强党性的总要求,也是党和国家事业从胜利走向新的胜利的有力保证。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想努力改造客观世界。实践性是马克思主义的显著特征,也是主观世界和客观世界相互转化的基础和途径。实践本身就是主观见之于客观的活动,也是主观和客观的“交错点”。开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的目的就在于推动工作实践、在于运用。广大党员、干部要真正把这一重要思想的世界观、方法论及贯穿其中的立场观点方法转化为自己的思想武器,坚持理论联系实际,善于运用党的创新理论研究新情况、解决新问题,真正把调研成果转化为改进工作、推动发展的实际举措。

检视整改要“抓实”

检视整改是发现问题、解决问题的关键,检视问题、整改问题的“成色”直接影响主题教育的成效。实实在在检视整改突出问题,必须坚持矛盾思维和问题导向相统一。有矛盾就有问题,矛盾就是问题。因此,习近平总书记强调,我们强调增强问题意识、坚持问题导向,就是承认矛盾的普遍性、客观性,就是善于把认识和化解矛盾作为打开工作局面的突破口。习近平新时代中国特色社会主义思想将矛盾思维与问题导向统一为把握中国现实的认识论路径,在坚持问题导向的方法中,矛盾普遍性思维方式也得到鲜活的运用。

问题无处不在、无时不有,关键在于敢不敢于正视问题,善不善于发现问题。宁夏聚焦本次主题教育要着力解决的6个方面的问题以及《关于在全党大兴调查研究的工作方案》列出的12个方面的重点问题,特别是聚焦自身改革发展稳定中存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题等,不断提出解决问题的新思路新办法。坚持问题导向,善于“解剖麻雀”,将零散的认识系统化、粗浅的认识深刻化,探究问题的内在联系,找出其规律性,作出新的结论。坚持系统观念,深入学习领会习近平生态文明思想和关于安全生产重要论述,切实增强做好生态环保和安全生产的责任感、使命感,树立底线思维,强化忧患意识。

调查研究要“求实”

上山方知山高,下水方知水深。坚持实事求是,坚持群众路线,是当代中国马克思主义哲学的基本立场,而其认识论方法的一个关键环节就是通过调查研究,在察实情、出实招、求实效上下功夫。主题教育实践的新发展,不仅赋予实事求是以新的理论内涵,而且突出了实事求是与群众路线的内在统一性。落实党在新时代的思想路线与群众路线,就必须着力解决人民群众急难愁盼问题,把惠民生、暖民心、顺民意的工作做到群众心坎上。

习近平总书记在浙江考察时指出,各级党组织要加强对第二批主题教育的组织领导和指导工作,把握不同层级、不同领域、不同对象的特点,结合实际,分类指导,上下联动抓整改,让群众看到实效。要求党员干部要把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去,抓好突出问题的专项整治,敢于动真碰硬,防止久拖不决、整而不改。不了解真实情况,拍脑袋做决定,是做不好工作的。在主题教育中,宁夏第一批参加部门(单位)领导干部领题调研均已完成,在实际调研中聚焦改革发展问题、群众急难愁盼问题,形成了一批群众有感可知的调研成果,更好推动优化决策、改进政策、促进工作,形成一系列具有宁夏特色的生动实践,充分彰显了习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力,为第二批主题教育的开展提供了宝贵的经验。

继续深入开展主题教育,牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求,在切中中国现实的认识论要求中,习近平新时代中国特色社会主义思想将矛盾思维与问题导向有机地结合起来;在加强调查研究的认识论方法中,将思想路线与群众路线辩证地统一起来;在坚持知行合一的认识论定向中,将改造主观世界与改造客观世界内在联系地联系起来。把第一批主题教育探索的好经验好做法转化为长效机制,为加快全面建设社会主义现代化美丽宁夏注入强大动力。

(作者单位:陕西师范大学马克思主义学院;宁夏医科大学马克思主义学院)

在主题教育中牢牢把握「实」的导向

□ 温静 侯晨晨