

## N 专家视野

## 把党的创新理论和实践成果学习好运用好

□ 中共宁夏区委党校(宁夏行政学院)理论学习中心组

近期,习近平总书记为即将出版发行的第六批全国干部学习培训教材作序,这是党的十八大以来,总书记第三次为全国干部学习培训教材作序。《序言》聚焦“以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业”这个中心任务,围绕干部学习培训,深刻阐释了干部为何学、学什么、怎么学、怎么用等问题,对广大干部学好用好新时代党的创新理论和实践成果提出明确要求、作出科学指引,意义重大,影响深远。

## 深刻阐释了以理论武装推动全党团结、事业发展的迫切性

站在新时代新征程党和国家事业发展的全局的战略高度,《序言》阐述了全党加强理论武装的重大意义,对进一步加强理论武装提出了明确要求。总书记指出,中国式现代化是强国建设、民族复兴的康庄大道,开辟的是人类迈向现代化的新道路,开创的是人类文明新形态。对我们党而言,这既是光荣的历史使命,也是严峻的现实考验。一方面,注重思想建党、理论强党,是我们党的鲜明特色和光荣传统。我们党之所以历经磨难而走向辉煌,关键在于坚持不懈用中国化时代化的马克思主义武装头脑,不断增强党员、干部对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同。从延安整风运动的思想洗礼,到真理标准问题大讨论带来的思想解放,再到“第二个结合”的又一次思想解放,一部波澜壮阔的奋斗史,就是一部以思想建党、理论强党不断增强党内团结、凝聚全党意志的历史。另一方面,进一步加强理论武装,是新时代新征程开创事业发展新局面的必然要求。推进中国式现代化,是一项前无古人的开创性事业,必然会遇到各种可以预料和难以预料的风险挑战、艰难险阻甚至惊涛骇浪。以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴,是一项伟大而艰巨的事业,需要全党全国人民凝心聚力、团结奋斗,用党的基本理论武装全党是根本要求。因为理论强,才能方向明、人心齐、底气足,才能不断赢得优势、赢得主动、赢得未来。

## N 学者论坛

## 推进党史学习教育 补足理想信念之“钙”

□ 宁夏中国特色社会主义理论体系研究中心宁夏社会科学院基地

理想信念是共产党人精神上的“钙”,人不能缺钙,党员更不能缺精神上的“钙”。党的历史为我们提供了优质的“钙”源,推进党史学习教育,积极挖掘和扩大“钙”源,为广大党员补足理想信念之“钙”。

## 党的历史是最生动、最有说服力的教科书

党的二十大报告提出,坚持理论武装同常态化长效化开展党史学习教育相结合。党的二十大修改的党章在党员义务中增加了学习党的历史的内容,在党的基层组织基本任务中增加了推进党史学习教育常态化制度化。近日,中共中央印发了《党史学习教育工作条例》,对于坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,推动党史学习教育常态化长效化,推动全党全社会学好党史、用好党史,从党的历史中汲取智慧和力量,弘扬伟大建党精神,传承红色基因,赓续红色血脉,具有重要意义。党的历史中包含了党的创新理论、党的历史经验、伟大建党精神等内容,是最生动、最有说服力的教科书。

## 树立正确党史观和人民立场

开展好党史学习教育工作,必须树立正

## 深刻阐释了干部要把马克思主义看家本领学到手的重要性

党员干部是党和国家事业的中坚力量,《序言》要求各级干部坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,真正把马克思主义看家本领学到手,以思想高度统一确保政治统一、行动统一,全面提升与推进中国式现代化相适应的政治能力、领导能力、工作能力。一方面,拥有马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想,是我们党的灵魂和旗帜。马克思主义揭示了人类社会发规律,提供了认识世界、改造世界的科学世界观和方法论,指导中国共产党人取得革命、建设、改革的伟大胜利,深刻影响和改变了中国的前途命运。马克思主义理论修养是党员干部综合素质的核心,掌握马克思主义理论的深度,决定着党员干部政治敏感的程度、思维视野的广度以及思想境界的高度。党的十八大以来,习近平总书记反复要求全党认真学习马克思主义理论,掌握做好一切工作的看家本领。另一方面,锚定强国建设、民族复兴目标,学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代新征程开创事业发展新局面的根本要求。党的理论创新每前进一步,理论武装就要跟进一步。习近平新时代中国特色社会主义思想是我们党在实践基础上,坚持马克思主义基本原理,用马克思主义观察时代、把握时代、引领时代,勇于进行理论探索和创新取得重大理论成果。党员干部要善于从党的创新理论中汲取踔厉奋发、勇毅前行的精神动力,坚

定历史自信、锤炼斗争本领,始终以锐意进取、迎难而上的奋斗姿态奋进新征程、建功新时代。

## 深刻阐释了发扬理论联系实际的马克思主义学风的关键性

基于理论联系实际的程度影响和决定着党和人民事业发展的深度,《序言》要求各级干部要发扬理论联系实际的马克思主义学风。一方面,理论是否联系实际,理论能否联系实际,不仅是一个认识问题,也是一个实践问题。任何重大的理论问题都源于重大的现实问题,任何重大的现实问题都深深地蕴含着重大的理论问题。理论之于实践的重大意义,在于理论所具有的塑造、矫正和引导实践的巨大力量。正如马克思所说,“光是思想力求成为现实是不够的,现实本身应当力求趋向思想”。要自觉用马克思主义的立场观点方法指导实践,坚持把实践经验和方法概括总结归纳提升为理论,让理论指导实践发展,让实践促进理论丰盈。新时代新征程,唯有坚持并大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风,才能为推进强国建设、民族复兴伟业提供科学的思想方法和工作方法。另一方面,发扬理论联系实际的马克思主义学风,关键要在理论与实际的结合上下功夫。要坚持问题导向,用马克思主义之“矢”去射新时代中国之“的”。离开问题、脱离实际,就背离了马克思主义实践性的理论品质。要紧密结合中国特色社会主义进入新时代、世界百年未有之大变局加速演进,我们党面临执政新考验的时代背景和实践基础,做实调查研究这项基础性工作,练好调查研究这项基本功,研究真问题,真研究问题,把真正的、科学的理

论同具体的、客观的实际结合起来,真正把理论转化为谋划工作的思路,推进工作的举措。

## 深刻阐释了学习党的创新理论的目的全在于运用的自觉性

紧扣道不可坐论、理不能空谈,《序言》要求各级干部学好用好新时代党的创新理论和实践成果,当好中国式现代化建设的坚定行动派、实干家。一方面,为学之实,固在践履。时代是思想之母,实践是理论之源,理论的价值在于指导实践。新时代以来,党的理论创新和实践创新是十分生动的,我们的学习也应该是生动的。用理论武装头脑,落脚点在指导实践、推动工作;学懂弄通做实,落脚点在做实。要把改造主观世界与改造客观世界统一起来,自觉掌握运用好党的创新理论这一强大思想武器,紧紧围绕以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业这个中心任务,持续解决制约高质量发展问题、群众急难愁盼问题、党的建设突出问题,有效防范化解重大风险,创造性开展工作,不断把党的二十大描绘的宏伟蓝图变成美好现实。一方面,各级干部要学好用好教材,当好中国式现代化建设的坚定行动派、实干家。《序言》指出,这批教材集中反映了新时代的创新成果,展示了我们党推进和拓展中国式现代化的生动实践。各级干部要把握好学与用的关系、知与行的关系,做到真学真懂、真信真用,注重学以致用、用以促学、学用相长、知行合一,及时填知识空白、补素质短板、强能力弱项、提高专业化水平,着力增强风险防范、迎挑战、抗打压能力,自觉担负起推进强国建设、民族复兴这一光荣而艰巨的历史重任。

(执笔:王丛霞)

## N 理论热点

在二十届中央纪委三次全会上,习近平总书记对持续发力、纵深推进反腐败斗争作出重要部署,对持之以恒净化政治生态、加强新时代廉洁文化建设提出明确要求,为一体推进不敢腐、不能腐、不想腐,深入推进全面从严治党注入强大思想和行动力量。新时代廉洁文化建设涉及党风、政风、民风、社风、家风等内容,是一项具有长期性和系统性的工程。我们要牢牢把握党关于新时代廉洁文化建设的规律性认识和根本性要求,树立问题意识、坚持问题导向,更加有效推动新时代廉洁文化建设走向深入。

## 完善廉洁文化建设的理论创新机制

推进理论的体系化、学理化,是理论创新的内在要求和重要途径。新时代廉洁文化建设理论是提升廉洁文化建设效能的思想动力、智力支撑和根本遵循。要把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平文化思想与新时代廉洁文化建设理论有机结合起来,完整准确把握新时代廉洁文化建设的本质内涵和精神实质。要以“两个结合”为根本遵循,加强廉洁文化理论思维训练的自觉性,提升用廉洁文化理论解决反腐败问题的能力,实现新时代廉洁文化建设的理论的创新性转化、创造性发展。要把研究和解决新时代深入推进反腐败倡廉的标本兼治问题与深刻把握、正确运用新时代廉洁文化建设理论有机结合起来,以社会主义核心价值观为思想根基和价值标杆,把新时代廉洁文化建设理论形态大众化,同党规党纪、法律法规、社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育一体化推进,使廉洁价值观渗透到人们干事创业以及生活实践当中。

## 完善新时代廉洁文化建设的覆盖融入机制

党的理论创新每前进一步,理论武装就要跟进一步。全面推进廉洁文化进机关、进社区、进家庭、进学校、进农村、进企业过程中,要整合资源、创新载体、完善机制,厘清“进”的思路、设计“进”的路径、抓实“进”的成效。要完善社会动员、全员参与的体制机制,让廉洁文化融入国民教育和精神文明建设全过程,贯穿到媒体传播、精神文化产品生产、人们日常生活、政策法规制定和社会管理之中。要以对党员干部,尤其是领导干部的廉洁教育为重点,使廉洁文化在党政领导干部中扎根,为广大党员干部树立正确的世界观、人生观、价值观和权力观、地位观、利益观夯实廉洁思想道德根基,为巩固党的执政基础和提升党的依法执政能力注入廉洁基因,更好地为新时代中国特色社会主义事业服务。要开展丰富多彩的社区廉洁文化创建活动,使廉洁文化融入社区文化之中、覆盖到社会各个角落,营造出反腐倡廉的社会心理文化环境。要加强对青少年的廉洁教育和培养,引导青少年从小树立廉洁贪欲的正确意识,针对教育对象的认知水平和身心发育程度编写具有层次性、差异性和适用性的系列廉洁教育教材,有力推进廉洁文化进校园课堂进学生头脑。要发出廉洁文化在正民风、齐民心、聚民力等方面的正能量,将廉洁文化纳入基层民主制度建设和乡村文化建设的部署之中,形成和巩固廉洁文化对腐朽文化压倒性优势的农村思想阵地。

## 完善新时代廉洁文化建设的舆论导向机制

舆论导向正确,就能凝聚人心、汇聚力量,推动事业发展;舆论导向错误,就会动摇人心、瓦解斗志、危害党和人民事业。要坚持先破后立、有破有立、不破不立的基本原则,从正反两个方面,使廉洁价值观成为人们生活“必需品”。要强化舆论宣传阵地,营造新时代廉洁文化建设的舆论导向环境氛围,利用大众传媒积极宣传党中央反腐败的坚强意志和决策部署、廉洁文化建设的效率和效果、及时回应人民群众普遍关心的反腐倡廉问题。要充分利用互联网技术创新传播模式,把廉洁文化寓于广阔的互联网空间之中,打造技术先进、渠道畅通、传播快捷、覆盖广泛、运转高效的廉洁文化传播平台。要努力培养一批政治立场坚定、思想理论水平高、把握网络宣传规律的高素质专业化网络宣传人才队伍,为网络廉洁文化建设始终沿着正确的政治方向推进提供重要的人才保障。

## 完善新时代廉洁文化建设的组织保障机制

中共中央《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》强调,各地区各部门要担负起廉洁文化建设的政治责任,把廉洁文化建设纳入党风廉政建设和反腐败工作布局进行谋划,作出安排部署,研究解决问题。建立廉洁文化建设统筹协调机制,纪检监察机关组织推动,职能部门把廉洁从政教育作为干部教育培训重要内容,宣传文化部门加大宣传阐释力度,统筹廉洁文化精品创作,形成工作合力。要始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,将廉洁文化建设融入“五位一体”总体布局,通盘考虑、找准定位、明确思路。要不断健全完善党委统一领导、党政齐抓共管、纪委监委组织协调、有关部门密切配合、发挥优势、各展所长,广大干部群众积极参与的廉洁文化建设领导体制和工作机制。要科学制定廉洁文化建设规划,明确廉洁文化建设主要任务和保障措施,加强领导和组织协调重要、多元协作和广泛参与保障、业务指导、经费投入和宣传平台保障等。要在各级党委和政府建立相应的组织机构,健全联席会议制度,各级纪委监委发挥组织协调作用加强对面上工作的指导、督查和评估的同时,深化宣传、文化、高校、党校、科研院所以及各群众团体间的配合,在廉洁文化建设活动开展、廉洁文化产品供应、廉洁文化理论研究等方面各司其职、各展所长,面向社会、面向基层、面向群众,创造出更多具有影响力的廉洁文化建设精品工程。要以全面深化改革为契机,对完善新时代廉洁文化建设的组织保障机制进行深入的理论和实践探索,确保新时代廉洁文化建设有组织、有秩序、有步骤地推进。

(作者单位:宁夏社会科学界联合会)

## 以机制创新推进新时代廉洁文化建设走向深入

□ 郭小涛 史化

党史学习教育相结合,引导党员、干部不断学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,传承红色基因,赓续红色血脉。”中国共产党成立一百多年来,始终坚持理论武装与党史学习教育相结合,创造出星罗棋布的红色资源。

作为党和人民英勇奋斗光荣历史的重要载体,红色文化资源具有极其丰富的思想内涵。充分发挥红色文化资源天然的资政育人功能,大力弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系,将红色文化资源的感召力转化为具体工作实践。深挖红色文化资源的时代价值,为推进理论武装同常态化长效化开展党史学习教育相结合提供精神引领。

传承红色基因,赓续红色血脉,根本任务是讲好中国共产党的故事。讲好中国共产党故事的落脚点就是凝聚“能、好、行”的共识。“中国共产党为什么能”“中国特色社会主义为什么好”“马克思主义为什么行”的时代之问,解码了“我们为什么能够成功”的历史必然性。继而讲清楚中国共产党带领中国人民取得革命、建设和改革一个个伟大胜利的红色基因密码。

(执笔:姜敏)

实现精神上的独立自主,是中国式现代化的内在要求和目标追求。党的百年奋斗史这本教科书中蕴含着推进中国式现代化的重要价值,应把党史学习教育置于推进中国式现代化这一宏伟蓝图之中,进一步挖掘党史中的各类资源,创新党史学习教育的方式方法,充分发挥党史学习教育对推进中国式现代化的独特优势和重要作用。从党的百年奋斗史中汲取推进中国式现代化的智慧与力量,党史中无数可歌可泣的人物和感人至深的史实,就是感召广大党员不断进取的精神食粮。中国共产党在奋斗历程中取得的一个又一个伟大成就,既能激发广大党员的责任心和使命感,克服不思进取、自私自利等不良倾向,又能引导广大党员思考中国共产党取得成功的经验和密码,从历史中总结经验、获得教益,不断增强工作本领、提高思维水平,弥补自身能力水平的不足。我们要大力弘扬伟大建党精神,传承共产党人的精神谱系,发扬党的优良传统和作风,以大无畏的奋斗精神,鼓起新时代新征程实现中国式现代化的精气神。

## 用好红色文化资源讲好中国共产党的好故事

“坚持理论武装同常态化长效化开展

确党史观。准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质,正确认识党史上的重大事件、重要会议、重要人物,正确对待党在前进道路上经历的失误和曲折,旗帜鲜明反对历史虚无主义等错误思潮。自觉与丑化党和国家形象、诋毁党和国家领导人、抹黑英雄模范、歪曲党的历史等言行作斗争。中国共产党来自人民,人民立场是党的根本政治立场,实现人民当家作主是党矢志不渝的奋斗目标。“以史为鉴,开创未来,必须团结带领中国人民不断为美好生活而奋斗。”从1921年到1949年,党领导的革命队伍中有名可查的烈士有370多万名;和平建设时期,在抗震救灾、抗洪抢险、应对突发事件等急难险重任务中,哪里有困难和危险,哪里就有共产党员;在脱贫攻坚斗争中,1800多名党员干部将生命定格在脱贫攻坚征程上……不论国内国际形势如何变化,不管顺境还是逆境,党把人民放在心中最高位置,从来没有改变过、动摇过、迟疑过。

## 从党史中汲取推进中国式现代化的智慧与力量

中国式现代化既要物质富足,也要精神富有。对党和人民进行理论武装、精神塑造,

的有机融合。因此,将VR技术融入思政课教学中,教育者需要尝试在新的教育手段和教育内容之间构建新的具体联系,从教育系统转向要素和系统有序流动的交互式教学模式。

## 基于VR技术,优化平台建设

一方面,高校需要积极加强校企合作,引进专门的技术管理和操作人员,优化高校现有教育平台,改善现有技术应用过程中存在的技术短板和不足,加强平台建设,确保VR技术对思政课教学起到助推作用,并着力打造“VR技术+思政”的融合教学平台和典型化训练基地,推动“VR技术+思政”融合教学平台向科学化、规模化和产业化发展,实现社会效益和经济效益的双重统一。另一方面,高校应借助VR技术搭建相应的现有教学资源的保护、存储、归纳、整合、分享和再利用平台。VR技术除了用于展示相关教育资源外,还可依托强大的文本处理能力、图像处理能力等实现对教学资源的保护和利用,助力传统教学资源向数字教学资源转化,避免教育资源流失。此外,VR技术融入思政课教学中,可以进一步提升思政课教学影响力,规避教育资源分配不均的问题,以数字技术部分代替教育者,节省教育者人力、时间等投入,高效开展思政教育工作。

## 基于VR技术,提升教师技能

要想VR技术对思政课教学起到一定助推

## 基于VR技术,加强实践教学

一方面,高校教育者可以借助VR技术,

□ 孙静

作用,需要高校开展关于VR技术应用的相关线下实体课程培训,邀请专业技术人才和专家学者进校指导教师的技术应用和实际操作,提升思政教育者VR技术应用能力。高校应帮助思政教育者了解VR技术的硬件设备,针对高校已经引进或未来可能引进的VR设备,如VR一体机、VR眼镜、VR头盔、VR体验馆、VR教学实验场馆、VR科技研究与模拟观测、VR训练场试验台等,详细讲解其具体操作方法和使用流程,确保思政教育者能够在思政课教学中正确使用VR技术的硬件设备。高校应注重培养教师的VR技术软件操控能力,针对VR三维教学课件、VR课程参与软件、VR课堂互动软件等提供系统培训,切实增强教师软件应用能力,保障思政教育者能够依托VR技术开展教案设计、教学PPT展示等一系列工作。与此同时,高校可以引进社会层面上较为成熟的技术培训,例如各大技术公司推出的VR安全教育设备培训、VR安全体验培训,以及VR整体解决方案的培训,提高教师对VR技术的掌控能力。高校可以借助VR技术创新培训形式,依托VR互动一体机、互动实训台等设备,用虚拟技术实现对教师操作流程、操作技能等的指导;借助VR反馈技术,考核教师操作能力,节省高校人力、物力投入,早日将智慧课堂引进思政实践教学

## N 理论前沿

## 借助VR技术推动高校思政课教学与时代接轨

思政理论课堂是思政课教学的主阵地。要想提升人才培养质量,做好思政教育工作,高校需要把握时代发展的规律和走向,借助VR技术推动高校思政课教学与时代接轨,努力提升思政课教学有效性与亲和力。这既是高校主动担负教育职责和教育使命的表现,也是促进思政教学教育性、政治性与时代性为一体的创新之举。

## 基于VR技术,革新教学理念

教育者应积极转变教育理念,借助VR技术从网络平台中获取大量教学资源,在落实“教师主导+学生主体”教学理念的基础上,实现技术与教学相统一。一方面,树立“VR+思政”教育理念,改变以往过度重视线下教学,忽视网络教学的模式,借助VR技术拓宽思政课教学空间,带动实体教学与虚拟学习环境的交互。另一方面,树立“教师主导+学生主体”的教育教学理念,从之前过度关注思政课教学内容本身含义,照本宣科的教育方式中脱离出来,借助VR技术落实以学生为中心的交互式人本教育理念。此外,树立技术与内容相统一的教学理念,充分发挥技术对教学的支持作用。具体而言,教育者要主动思考教学技术与教育内容之间的关系,了解教学技术与教育内容之间的内在机理和价值逻辑,切忌形成过度依赖技术、忽略内容教育的形式主义教学,也要避免形成过度重视内容教学、忽略技术支撑的传统教学,实现思政教育与技术