

努力推动传统文化视听节目传播创新

罗琦

文化是一个国家、一个民族的灵魂。中华优秀传统文化作为民族的精神财富和文化遗产,承载着历史的积淀和民族的文化基因,具有不可替代的作用。新时代新征程,弘扬中华优秀传统文化,增强文化自信,已成为全社会共同肩负的历史使命。传统文化视听节目作为一种重要的传播形式,是弘扬中华优秀传统文化的重要途径,不仅能够传承和弘扬传统文化,还能够引领当代价值观念,推动社会发展,对维护中华文明的独特性、多样性和传承性具有重要意义。

深挖文化内涵,助力品质提升

深挖文化内涵,就是要通过挖掘传统文化中丰富的思想内涵和精神价值,实现传统文化在当代社会的持续创新发展。随着传播媒体的不断发展和现代科技的广泛应用,传统文化视听节目在传播方式和形式上呈现出多样化和个性化的特点,但也存在着传播形式单一、内容陈旧等问题。要想提升传统文化视听节目的品质,就必须在内容创新、制作质量、传播效果等方面下功夫,努力打造兼具观赏性、思想性和艺术性的精品节目。不仅要从题材、形式等方面表达,更要在创作风格、价值观念、审美趣味等更深层面予以彰显中华优秀传统文化。只有以高品质的内容和精湛的制作技术为基础,才能实现传统文化视听节目的传播创新,并在当代社会中绽放出更加夺目的光芒。

激发创意潜能,培育新型文化业态

文化传播是一个持久的过程,需要不断突破传统界限,才能更好地激发创意潜能,培育新型文化业态。通过对中华优秀传统文化的深度解读和诠释,可以打破传统的固有观念,为传统文化注入新的内涵和活力。传统文化也能更好地适应当今社会的发展需求,更好地融入当今社会生活中,成为人们共同的精神文化财富。在推动传统文化视听节目的传播价值提升与传播创新的过程中,各级传媒机构和相关部门应积极引导、激发广大群众的创作热情,做好中华优秀传统文化的收集和整理工作,挖掘和推广其中的精髓,让更多的人了解和喜爱传统文化。同时,利用现代科技手段,如互联网、智能手机等传播媒介,创新传播方式,使中华优秀传统文化得以更广泛地传播和传承。

挖掘地域特色,展现独特魅力

地域文化是一个民族、一个地区独有的文化符号,蕴含着丰富的历史和人文内涵。无论是古老的民俗传说、传统的艺术表演,还是地方特色美食习俗,都可以成为传统文化视听节目的重要素材,为传播创新提供丰富的文化资源。通过对当地历史、风俗、艺术等方面内容的深入研究,我们可以发现独特的文化元素,并以地方传说、民间故事为蓝本将其巧妙融入

节目内容中,创作出具有地域特色的视听节目,展现出地域文化的独特魅力,让观众深入了解当地的风土人情和历史文化。在传播方面,结合互联网和移动端等新媒体平台,可以将地域特色文化推广到更广泛的受众中去,有效促进文化的广泛传播和交流,为地域文化的传承和发展作出积极贡献。

推动产业协同发展,实现文化价值最大化

要实现文化价值最大化,必须以产业发展为支撑、以创新为动力,推动传统文化视听节目等传播产业与其他相关产业协同发展。为此,首先要构建起完整的产业链条,只有产业链条完整,才能确保产业发展的顺利进行。传统文化视听节目上游涉及内容创作、制作、发行等环节,下游则包括播放、衍生品开发、文化旅游等多个领域。要通过政策引导、资金支持等手段,推动产业链上下游企业深度合作,以形成利益共享、风险共担的产业生态。同时,要积极探索多元化盈利模式,提高产业收益。此外,还要加强与金融、互联网、旅游等相关产业的融合发展,以打造跨界融合的新兴产业形态。要深入了解市场变化,把握观众需求,创作出符合时代特点、体现民族精神的传统文化视听节目。要加强市场推广,提高节目知名度,扩大市场份额。通过市场运作,实现传统文化视听节目等传媒产业社会效益和经济效益的双重提升。

关注受众需求,提升互动体验

一方面,我们需要充分了解并满足受众的多元化需求。在信息爆炸的时代背景下,受众的审美观点和接受方式呈现出多样化的特点,这就要求我们在节目制作过程中,既要遵循中华优秀传统文化的内在规律,又要紧密结合现代审美趋势,创新节目形式和内容,使之更具时代感和吸引力。同时,要关注受众的个性化需求,通过精准定位和差异化设计,为不同受众群体提供丰富多彩的文化大餐。另一方面,我们要重视互动体验在传统文化视听节目传播中的作用。在传播过程中,受众的参与感和融入感至关重要。要通过搭建线上线下互动平台,让观众在观看节目的同时,能够参与到节目内容的创作与传播中来,从而提高其对传统文化的认同感和归属感。在此基础上,还应关注传播过程中的情感共鸣。情感是连接受众与节目的桥梁,只有引发受众的情感共鸣,才能使中华优秀传统文化真正走进他们的内心。为此,节目制作团队要用心挖掘传统文化中的感人故事和生动形象,以真挚的情感打动观众,使之产生强烈的情感共鸣。同时,要善于运用艺术手法,将传统文化中的哲理和美感传递给受众,使其在欣赏节目的过程中,得到精神的愉悦和思想的升华。

(作者单位:湖南大众传媒职业技术学院新闻与传播学院)

新媒体时代高校图书馆阅读推广策略探究

赵霞

新媒体时代,科学技术的飞速发展与电子产品的普及,给人们带来了前所未有的信息获取便利,但同时也带来了由阅读载体转变、阅读方式变革、碎片化阅读而产生的注意力分散等负面影响。作为高等教育事业发展的重要支撑,高校图书馆承担着阅读推广的重要职责,同时也面临着新媒体带来的全新挑战。如何在充分利用新媒体优势的同时,有效推广深度阅读,引导大学生树立正确的阅读习惯,成为摆在高校图书馆面前的重要课题。对此,高校图书馆亟须创新阅读推广策略,充分发挥自身优势,为大学生提供更加贴合需求、丰富个性的阅读服务。

整合新媒体资源优势。新媒体时代,高校图书馆应当充分利用新媒体平台和技术手段,拓展阅读推广的触达面和覆盖面,最大限度吸引大学生群体。首先,建立官方新媒体矩阵。充分运用包括微信公众号、微博、抖音、小红书等在内的主流社交媒体,及时发布图书推荐、领读活动、图书漂流等相关内容,

并发挥其互动功能,与大学生保持紧密联系。内容策划要注重生动活泼、贴近大学生的兴趣点和生活方式,以提升内容的吸引力和互动性。同时,可借助直播、短视频等热门新媒体形式,对经典名著和热门好书进行深入浅出导读和分享,扩大知名书籍的影响力。其次,开设线上阅读社区。可利用新媒体优势,构建无地域限制的云端读书场域,为大学生读者提供交流平台,以分享读书心得、互相交流启发;也可在社区内定期组织主题讨论、名家在线导读、作者分享会等活动,为线上读者创造全方位阅读服务体验。

创新线下阅读推广模式。丰富多彩的线下阅读推广活动与新媒体的创新运用同样重要。高校图书馆要顺势利导、扬长避短,在沉浸式体验和导向式阅读两个方面着力创新。首先,策划形式多样、互动性强的沉浸式实体活动。例如,好书交换会、读书分享会、主题书展、装帧艺术体验等,让大学生在实践中感知阅读乐趣,培养浓厚兴趣。其次,定期开展名

家大咖导读、作家分享会等扩大影响的特色品牌活动。邀请社会名流、学术界权威等“大咖”现身说法,引领当代大学生重视人文阅读、传承经典文化。再次,重视情怀导向。把握高校阅读推广的特殊性,引导大学生树立正确阅读观念。一方面,加强对人文经典、中华优秀传统文化的解读和阐释,强调其在塑造人文素养、国家认同上的重要作用。另一方面,必须增强政治导向,推荐一批启迪思想、凝心聚力的优秀原创作品,引导大学生树立远大理想追求。同时,还应不断挖掘和推广一批思想性、艺术性高度统一的优秀经典作品。

强化阅读推广队伍建设。高校图书馆馆员队伍是阅读推广工作的生力军。一方面,要注重馆员队伍的专业化培养,定期开展新媒体技能培训,促使馆员紧跟时代前沿理念,提高新媒体运营能力。同时,还要增强馆员的文学修养,培养其观点独到、表达出色的专业评论能力。另一方面,健全馆员绩效考核评价体系,将阅读推广工作和阅读服务质量作为重要

评价依据,及时肯定贡献突出的个人和团队,用制度增强馆员的工作动力。建立与图书馆发展规划和高校建设目标相适应的人力资源结构,以持续深化拓展服务,为阅读推广建言献策。此外,要充分关注馆员的职业发展需求,为其创造良好的学习氛围和环境,鼓励其不断汲取新知识、新理念。定期组织培训研修、外出学习考察、理论研讨等活动,使馆员与时俱进,始终保持旺盛的学习动力,为广大读者提供优质、专业、高效的阅读服务。

新媒体与传统媒体相辅相成、融合并存,给高校图书馆阅读推广工作带来了全新契机与挑战,图书馆必须与时俱进,创新理念、整合资源、加强队伍建设,通过新媒体与传统方式的有机结合,推陈出新,为大学生营造更加浓厚的文化氛围,引导大学生树立正确的阅读观念,提高人文素养,为推动高等教育事业高质量发展贡献力量。

(作者单位:浙江广厦建设职业技术大学图书馆)

做好人工智能背景下法学教育的革新

王彦瑾

当前,人工智能快速发展,已成为各行各业生产场景与模式变革的主要推动性力量。人工智能背景下的法学教育面临着前所未有的发展机遇与时代挑战,法学教育作为法律服务人才来源的重要途径,需要积极应对人工智能发展,在法学教育内容与方法上加快创新与优化的步伐,积极抢占法学教育创新高地,为法学教育的现代化、智能化转型添砖加瓦,为建设法学教育强国提供人才支撑与智力支持。

德行教育是人工智能时代法学教育的首要任务

人工智能技术的快速发展,将逐渐改变现有的法律服务形式。当前,一方面,人们已经能

够创造出可以提供法律服务的智能机器人,其代替了法律从业者的部分能力。比如,一些常规性的法律案件识别、法律条文适用对接、法律案件鉴别等工作,甚至随着人工智能的持续发展,智能机器人能够提供的法律服务内容与范畴越来越广,法律从业者若不改变自身能力定位,很容易被智能机器人所取代。但是,无论人工智能如何发展,都始终缺少像人一样的情感、思辨等能力。而另一方面,法律不仅仅是冷冰冰的条文,司法也可以是有“温度”的,这就要求高校培养具有深度法律伦理品德的法律人。由此而言,法学教育要将德行教育作为首要任务,重点对法律专业学生的情感、思想、伦理、品行等进行教育,如此,才能让大学生成为一个拥有人

性与“温度”的专业法律服务者,从而优于缺少情感、伦理与法律结合能力的智能机器人。

智慧教学是人工智能时代法学教育的重要手段

人工智能时代下,要想培养出优秀的法律服务人才,就要进行法学教育内容创新,改进与升级教学手段,充分利用好人工智能技术开展智慧化的法学教育工作,让人工智能技术为法学教育服务。比如,高校的法学专业教师可以利用生成式人工智能,基于算法、模型、规则,生成文本、图片、声音、视频、代码等技术,为学生提供丰富的法学素材与案例文本,以扩展学生学习资源;利用基于深度学习AI的语

音、图像、符号等自动识别、精准处理与反馈技术,对学生的法学课程学习效果进行智慧化评价,以赋能法学教育的评估工作。此外,教师可以利用人工智能的交互功能技术,让学生们与智能机器人对话,开展法庭模拟、法律案件审判实训等实践教学,以提高学生学习效果。同时,我国现今的法学教育虽取得了一系列创新成果,但基本聚焦于案例教学、翻转课堂、混合式教学等,与智能时代对智慧教学的要求仍有一定差距。广大法学教育工作者应基于人工智能技术,创新教学模式、重构教学流程、开展教学监测、构建数字化终身学习体系,以推动人工智能背景下的法学教育创新变革。

(作者单位:湖南师范大学法学院)

更好发挥文化在社会治理中的作用

张进财

文化是相对于经济、政治而言的人类全部精神活动及其产品,是一个国家、一个民族所创造和共同拥有的风土习俗、思维方式、价值观念、审美趣味、伦理道德、科学艺术、行为规范等。在传承和发展的过程中,许多文化记忆和基因早已深深植入我们的生命之中,通常以价值体系和行为规范的形式约束和引导人们的行为,并以此为纽带凝结社会力量。因此,文化作为一种有别于政治、经济的精神力量,无论对个人发展还是对社会发展都产生了深刻影响。文化通过对每一个个体的影响构建了社会行为规范系统,从而深刻地影响到了社会行为。在当今物质充裕且精神需求日益增长的社会背景下,精神贫困的问题在一定程度上仍然存在。新时代新征程,重视对文化和精神文明的保护,对于充实人类精神内涵、提升社会治理效能具有至关重要的作用。

保护历史文化,传承文化记忆,促进经济社会发展

文化保护有利于提升社会治理效能,这主要体现在:对历史文化进行保护,不但可以传承本民族的文化,还能带来现实层面的经济价值,改善社会关系。近年来,我国多地积极推进历史文化街区的修缮保护工作,致力于保留这些蕴含城市历史文化记忆的老街区,为社会治理创新开辟了新的路径。这些散布于城市之中的

历史老街区,正逐渐成为现代人感知城市历史的重要窗口,可增强市民对城市的认同感和归属感。首先,保护和修复历史文化街区,不仅是对城市地标的保留,更是对其中所蕴含的丰富文化的传承和延续。这些举措使市民能够亲身感受到所在城市的历史文化底蕴,进而产生强烈的归属感。其次,这些老街区作为社区的重要组成部分,早已融入人们的日常生活中。它们见证了社会的快速发展与繁荣,承载着多代人的共同回忆。在文化保护的方针下,对历史文化街区的修复工作,既维持了其历史原貌,又优化了居民的生活环境,为社会稳定与和谐创造了有利条件。此外,历史文化街区因其深厚的历史文化底蕴,往往具有潜在的经济价值。例如,通过发展旅游业和文化产业,不仅促进了历史文化的保护,还为社会经济发展提供了动能。

建设文化设施,增强文化认同,提高社会治理效率

随着文化保护行动的深入推进,新时代文明实践中心与国家文化公园等文化设施的建设日益受到重视。这些设施不仅是传播文化的重要载体,更是优化社会治理、提升治理效能的关键手段。其作用主要体现在以下几个方面:首先,文化设施的建设能使人们浸润于文化的熏陶中,实现社会善治。在浓郁的文化氛围中,人们潜移默化地接受文化的影响,从

而在行为习惯、道德观念、价值体系等方面不断完善。这种润物细无声的方式,能够有效促进社会和谐稳定,推动社会治理水平提升。其次,文化设施的建设对于培养民众文化认同、塑造正确的价值观具有积极作用。通过使用多样化的文化设施和举办多样化的文化活动,让人们能够在享受文化传播的同时,形成对文化强烈的认同感。这有助于为和谐稳定的社会关系奠定坚实基础,进而提升社会治理效能。再次,文化设施的建设有助于丰富社会治理手段,提高治理的精准性和有效性。新时代文明实践中心和国家文化公园等文化设施,通过引入现代科技手段,如大数据分析、人工智能等,实现了文化活动的精准推送和文化需求的精准对接。这种“精准治理”方式,不仅提高了文化服务的效率和质量,也有效提升了社会治理的精准性和有效性,使得社会治理更加贴近群众需求,更加符合时代发展需要。

发展数字经济,拓展文化空间,实现社会治理现代化

文化保护对于提升社会治理效能具有深远影响。为了更有效地保护文化遗产,我们应紧跟时代步伐,结合当代科技,大力发展数字经济,有效推动文化创新,拓展文化空间,推进社会治理的现代化进程。在数字技术的不断助力与赋能中,文化的时代价值得

到充分展现,在为当今社会注入思想活力的同时,也为创新社会治理探索了新路径。首先,借助新时代各类科技手段,文化馆、美术馆、图书馆等公共文化基础设施不断扩大优质内容供给,不仅为文化保护注入了新的活力,推动了社会主义核心价值观入脑入心,也筑牢了文化治理现代化的文化根基。其次,数字文化的发展不仅有助于文化保护,还能推动社会治理现代化。作为新兴产业,数字经济具有巨大的发展潜力,能够为社会创造更多的经济价值。数字文化的普及和发展也能促进社会思想的进步和创新,提升社会整体文明程度,为治理现代化提供有力支撑。再次,文化保护与治理现代化相互促进、相辅相成。文化保护能够增强社会的文化自觉和文化自信,为治理现代化提供强大的精神动力;社会治理现代化则能为文化保护提供更为优越的社会环境和制度保障,促进文化的繁荣发展。

“观乎人文,以化成天下。”文化在社会治理中发挥着至关重要的作用。新时代新征程,寓文化于治理之中,坚定人民群众的文化认同、文化自信、文化自觉,能更好推进物质文明和精神文明均衡发展。

(作者单位:青岛马克思主义学院;本文系全国高校思政课名师工作室(青岛大学)研究成果,项目编号(21SZJS63010743))

体育强则中国强,国运兴则体育兴。现代化最重要的指标还是人民健康,这是人民幸福生活的基础。当前,国家积极倡导“体育强国建设”“健康中国建设”,“全民健身”理念深入人心。乒乓球,作为一项拥有深厚文化底蕴和广泛群众基础的体育项目,在增强学生体质、培养团队精神、塑造健康人格等方面具有得天独厚的优势。因此,加强乒乓球专项课程的建设,不仅是适应时代发展的必然要求,更是提升学校体育教育质量、增强思政育人成效的重要措施;不仅有助于增强学生的体质,还有助于培养学生的拼搏进取和团结协作精神,是培养学生的爱国情怀和社会责任感的有效途径。

融入思政元素,丰富专项课程内容

加强乒乓球专项课程建设,提升思政育人成效的核心在于发掘与乒乓球专项课程相契合的优质思政教育资源,并巧妙将二者结合,以丰富课程内容。这不仅能让让学生接受乒乓球专业技能培训,也能使其浸润在思政教育的熏陶之中。乒乓球运动中蕴含的团队精神、拼搏精神、规则意识及公平竞争意识等元素,能提高学生的思政素养具有显著作用。首先,通过乒乓球课程,可以培养学生的团队协作能力,促使其学会在集体中发挥个人优势,尊重并信任同伴,为团队的胜利共同努力。这种团队精神的培养,将有助于学生更好地融入日常生活和工作中,为集体的发展贡献自己的力量。其次,乒乓球课程中的比赛和训练环节,能够让学生体验到拼搏的乐趣,感受奋斗的过程,培养学生在困境中保持坚韧不拔的毅力。这种拼搏精神的培养,将有助于学生在将来面对挑战和困难时保持积极向上的心态。再次,通过学习和践行乒乓球规则,可以培养学生的规则意识,让他们学会遵守规则、尊重他人,从而培养良好的行为习惯和社会责任感。这将有助于学生在社会生活中遵守法律法规、尊重社会公德,成为遵纪守法的好公民。最后,通过宣传和倡导体育精神,可以让学生深刻理解体育运动的真正价值,学会尊重对手、公平竞争、诚信自律。这种体育精神的培养,将有助于学生在日常生活中树立正确的价值观和人生观,成为具备道德、文化和纪律的优秀人才。

打造专项课程教师队伍,提高教学质量

教师队伍是乒乓球专项课程建设的基本保证,也是能否提升思政育人成效的关键。为打造一支优秀的乒乓球专项课程教师队伍,提高教学质量,需要采取一系列有效措施。首先,应该加强对乒乓球教师的专业培训。通过定期举办专业研讨会、培训课程和实践操作活动,让教师们不断更新自己的知识储备,提升专业技能,提高教学水平。同时,还需要邀请经验丰富的乒乓球教练和专家来分享他们的经验和技巧,激发教师们的教学热情和创新精神。其次,应该注重教师队伍的选拔和管理。在招聘教师时,应该注重其专业背景和教学经验,同时还需要考察其沟通能力和团队协作能力。对于已经加入教师队伍的成员,应该建立科学的评估机制,定期对教学质量进行评估和反馈,激励他们不断提高自己的教学水平。再次,需要加大对教师队伍建设的资金和资源投入,为教师能全心全意投入教学工作提供保障,并对教师队伍进行合理优化。同时,完善并合理分配学校的乒乓球运动设施,以保证教师教学器材及场所的完备。最后,加强与学校、社区和企业之间的合作,共同推广乒乓球运动,扩大乒乓球专项课程的影响力。可通过给教师派遣任务,让其与相关机构进行合作,以共享资源、互相学习、互相支持,共同推动乒乓球运动的健康持续发展,提高乒乓球专项课程的社会认可度。

建立完善的课程评价体系,确保思政育人实效

为确保乒乓球专项课程中思政教育的有效性,构建一套完善的课程评价体系至关重要。在该体系中,首先,应该明确评价的主体及评分侧重点。思政教师和体育教师应共同承担评价的主体责任,确保评价过程遵循既定程序和规范,从而保持公正性和客观性。学生的平时成绩应全面考量其在运动实践中的表现,如团队合作精神、创新精神以及对规则的理解和遵守等,以此促进全面发展。其次,在评分标准层面,课程评价体系应注重评价标准的多元化。除了传统的考试成绩,还应将学生的课堂参与度、小组讨论贡献度、研究报告深度等因素纳入考量,以更全面地反映学生在思政课程中的学习效果,避免采用过于单一的评价方式。再次,要注意课程评价的灵活性。学生的评价是改进教学质量的重要依据,而教师的反思则有助于提升教学效果。因此,应建立学生评价机制和教师反思机制,及时了解学生的学习需求和学习中遇到的问题,收集分析教师在教学过程中的难点,不断调整教学策略,以优化教学效果。最后,需要充分考虑评价体系的联动性。建立完善的课程评价体系需要学校、教师和学生共同参与。学校应建立相应的平台,制定明确的流程,并依据既定标准,推动学生之间、教师之间以及学生与教师之间的互评。这将有助于充分发挥教师群体和学生群体的主观能动性,共同推动课程评价体系的不断完善和优化。

(作者单位:河北金融学院;本文系基金项目:河北金融学院第三期“师生学习共同体”项目“厚植思政核心素养 传承国球红色基因”)

加强专项课程建设 着力提升思政育人成效