

# “刷屏”时代,青少年如何“悦读”

本报记者 王刚 见习记者 杨嘉琪 贺紫瑞 文/图

4月23日,第29个世界读书日。

青少年作为全民阅读的重要一环,如今随着新媒介、新场景、新形式不断涌现,改变了他们阅读的习惯、拓宽了他们阅读的内涵,当阅读遇上“刷屏”时代,青少年如何保持阅读“质感”?“书香”如何在青少年群体中芬芳四溢?



宁夏图书馆,一名小读者在妈妈陪伴下挑选绘本。



银川市第二十一小学学生进行课堂阅读。



青少年“书香集市”图书交换活动。



银川市悠阅城钟书阁,家长与孩子享受亲子阅读时光。

## 坚持不懈

## 在阅读中汲取前行的力量

伴随着琅琅书声、浓浓墨香,从遍布城市的商业街区图书漂流到图书馆阅读推广,从“悦读”分享到经典公开课……广大青少年在阅读中思考,增添知识的养分,汲取前行的力量。

今年1月底,宁夏图书馆召开优秀读者表彰大会,银川市二十一小学湖畔分校三年级(2)班学生洪尔杰被评为“少儿阅读优秀读者”。

“问渠那得清如许?为有源头活水来。我们的思想需要源头活水,而这源头活水有一大部分来自读书。天天读点有益的书,对精神有滋补作用,也让我们更加尚学、乐学、善学。”4月16日,洪尔杰告诉记者。

“孩子小时候,我就常给他讲故事,6岁时他开始独立阅读,每天阅读半个小时,假期阅读时间会更长。”对于孩子被评为优秀读者,洪尔杰的妈妈陈女士既惊喜又喜。

“他的阅读范围非常广,包括童话故事、文学历史、科普文章等。”陈女士说。大量的阅读拓宽了洪尔杰的知识面,上课时能和老师有效互动,老师提出的课外问题也能快速回答,被老师和同学称为“百事通”。

如今,吃完饭去读书,已经成为洪尔杰的日常习惯。“最近在读一些介绍人类科学发现的书籍,这本书带着我穿越时空,与科学巨匠一起探秘,了解影响人类的科学大发现。”洪尔杰说,读书能让人眼界更加开阔、词汇量更丰富、理解能力更强。

采访中,记者发现除了像洪尔杰这样善于读书的青少年,也有部分青少年不善于读书,用来阅读的时间少之又少。

“放学回到家匆匆吃完饭,就开始写家庭作业,根本没有时间课外阅读。”银川市第十四中学学生乐乐(化名)告诉记者,尤其是进入初三后,他已经很久没有读过课外书。休息时,他更喜欢用电子产品进行碎片化阅读,“短短几分钟就可以看完一本书,还可以随便挑自己喜欢的悬疑、科幻、童话类书籍”。

“市面上的书太多了,我不知道选择什么样的书给孩子,每次带孩子买书,我都会在读书软件上做足功课,看看哪本书的评分高。”从事教育工作的银川市市民马建红说。

宁夏图书馆少儿与老年读者服务部副主任徐娜说,读什么书、怎样读书等类似的“选择困难”困扰着一些孩子和家长,但随着全民阅读的不断推广,每逢周末带孩子到图书馆阅读的家长越来越多,一些孩子在图书馆海量的书籍面前,表现得游刃有余,他们都渴望读到对自己终身受益的好书。

## “沉浸式”读书

## 为青少年营造良好的阅读生态

“火辣辣的太阳炙烤着大地,费爷爷穿行在沙漠中。他要去孙米米兰家,一起庆祝自己90岁生日……”4月16日,在宁夏图书馆少儿阅读区,像往常一样,银川市市民宋莉红和女儿陈雪享受着亲子阅读的温暖时刻。

面对记者提问,年仅6岁的陈雪兴致勃勃地讲述《大药房》里济世名医孙济仁的故事,“我喜欢看古代故事,也喜欢看童话。”

这是陈雪来图书馆读书的第三年。今年年初,陈雪被评为宁夏图书馆的“优秀读者”。这不仅让陈雪备受鼓舞,也让她的父母倍感欣慰。“她1岁多的时候,我们就开始每晚读绘本给她听。虽然读得口干舌燥,但让她养成了主动看书的习惯。通过读书,我们引导她树立正确的价值观。”

“理想的书籍,是智慧的钥匙。”书籍能够开启智慧

之门,拓展人们的视野,陶冶性情。在宋莉红看来,读书让孩子变得自信大方。

宋莉红认为读书可以让人静下心来,这也是她每周六挤出时间带陈雪来图书馆的原因。

“在如今这个‘刷屏’时代,让孩子亲眼观察、亲身感受图书馆借书、阅读、学习的氛围,跟小朋友们一起‘沉浸式’读书,是孩子成长中非常重要的一环。”徐娜说。

近年来,到宁夏图书馆“沉浸式”阅读的人越来越多。目前,宁夏图书馆周二至周五每日入馆人数达2000多人,周末达5000多人。

“如今,全民阅读的氛围越来越好,但随着互联网的发展与移动设备的广泛应用,仍有一些因素对青少年阅读产生影响。电子产品的泛化让各种新媒体吸引了未成年人的注意,让他们热衷于探索社交软件或游戏,占用了大量原本应该用来读书的时间。”宁夏图书馆少儿

与老年读者服务部主任吕晓佩说。

“当下,网络短视频、短剧大行其道,各种碎片化内容占据着人们的视野,而阅读应该是一个系统性工程。”银川市蔷薇书店负责人邵中豪认为,“虽然越来越多的大型书店落户银川,让人们日常读书的空间越来越多,但在整体的阅读氛围之中,有些青少年因为课业的压力,很难在整块时间内保持轻松的阅读心态。”

在银川市二十一小学教师杨静看来,部分低年级学生识字量有限,理解能力与知识储备也存在不足,在阅读时需要家长和老师及时提供帮助和指导,培养良好的阅读习惯。作为青少年获取知识、增长智慧、培养道德、陶冶情操的重要途径,如何让青少年真正享受阅读,还需要社会、学校、家庭合力为青少年营造良好的阅读生态。

## 短评

### 青年们,一起读书吧

宫炜炜

有人说,进入读屏时代,青少年成为被电子屏夺走的一代。有人说,阅读的电子化,带来了阅读的碎片化,大大影响了孩子们的深度阅读。还有人说,海量触手可及的电子书籍,丰富了孩子的阅读体验,而大量零散阅读聚合起来,反而大大增加了阅读量……

那么,读书与读屏,到底哪种更好一些呢?在笔者看来,阅读从来都是一件好事,无关于哪种形式。传统的纸质书厚重内敛,精美的装帧、舒心的墨香带给人读书的美感;而现代流行的电子书、有声书,甚至是一些短视频,却也有着便携方便、内容丰富的优点,甚至在新媒体技术的加持下,这些网络阅读更富创意、更富色彩,能带给孩子们更有趣的阅读体验,从而提升孩子的阅读兴趣。换句话说,先进的阅读工具非但不会破坏阅读效果,反而会大大提升阅读质量,可以更为精彩。对于青少年而言,书的载体在变,阅读形式在变,但阅读所带来的知识体验、丰富内心的功能不会减弱;一点一滴积累,用心用情投入读书的学习规律不会改变。

读书是一种沉淀,是一种提升;不仅关乎个人成长成才,更事关整个国家民族的未来。当下,唯有大力推进全民阅读,共建书香社会,才能营造出良好的读书氛围;而广大青少年也唯有养成爱读书、读好书、善读书的良好习惯,才能跟上时代发展的步伐,以过硬本领成就精彩人生。

暮春四月,春光即逝,落英缤纷,世界读书日的到来,正是一种提醒——春光无限好,莫悔读书迟。青年们,一起读书吧,让浓浓书香温润心灵、启迪心智,让我们在书的海洋里,找到知识,找到梦想,找到未来。

## “书香”如何传递

## 听听作家、教授怎么说

“近七成孩子在6岁前开始阅读”“84.7%的孩子在整体阅读方面存在困难”“年阅读量越高的孩子,语文水平越好”……日前,《中国儿童青少年阅读现状与需求调研报告》发布了有关青少年阅读的相关调研数据。

阅读是青少年学生获取知识、启智增慧、培养道德的重要途径,可以让青少年得到思想启发,树立崇高理想,涵养浩然之气。近年来,自治区高度重视全民阅读,不断出台各项利好政策措施鼓励青少年养成良好阅读习惯,快乐阅读,健康成长。那么,如何深入推动青少年多阅读、爱阅读?如何让“书香”在青少年群体中继续传递?

宁夏大学教授邵伟说,阅读应该是一种生活方式。在一次线上讲座的过程中,邵伟分享了一个读书的小技巧——“不动笔不读书”“把书中优美的句子或者让你感触深的话,一定要动笔写下来,加深读书的效率”“不要太多,也不要不读书,一个月能读两本有厚度的经典著作就好”,并从自身专业角度向青少年读者推荐了《史

记》《鲁迅杂文》《骆驼祥子》等经典名作。

在作家张学东的印象中,他是从《钢铁是怎样炼成的》《青春之歌》《男人的一半是女人》《平凡的世界》《白鹿原》《秦腔》等作品中一路不停地读下来的。

“我建议青少年去读经典,因为阅读经典名著是课外阅读的最高境界。当然,经典也有深浅之分,对于青少年而言,不太建议去读篇幅太长的名著,建议读一些篇幅较短的名著,既不增加学生的阅读负担,也能从中感受到阅读的快乐。”张学东说。

如何让青少年真正把书读起来、读下去、读出效果?“语感是学生提升阅读能力的重要因素。比如,把诗歌读得朗朗上口,慢慢地就对文中的词汇、句式、语言气势等熟悉起来,良好的语感就基本形成了。长期坚持诵读,就会从感性上、从整体上去认识、去体验,去占有名篇佳作的精髓,主动地消化和吸收;长期坚持诵读,就能养成眼到、口到、耳到、心到的良好的诵读习惯,是提高

语言能力、阅读能力的捷径。”马建红说。

银川市市民邹丽娟说:“伴随着全民阅读活动不断深入,城市阅读岛、朗读亭、漫时光书吧、悦书房等新型城市阅读空间,给广大青少年带来了耳目一新的生活灵感,也带来记忆中熟悉的环境。”

“樊登读书会”推广人高劲松认为,“全民阅读”将更深刻地影响我们的生活,也让我们重温阅读的价值到底是什么。互联网时代,让青少年提升阅读质量,丰富知识养分,有待各界共同努力,倡导更健康的阅读习惯,始终保持青少年阅读的“质感”。

“读书给我带来的最大改变,是重塑了我的内心。”作家马慧娟说:“小时候读书,让我向往远方,让我立志走出黑眼湾。但后来因为各种原因,我最终没能走出黑眼湾,但是读书充盈了我的精神世界。到了吴忠市红寺堡区后,读书又给了我追求美好生活的力量,读书是一辈子的事情,对于青少年来说,一定要坚持多读书,读好书。”

