

N 专家视野

# 推动形成学纪知纪明纪守纪的高度自觉

□ 中共宁夏区委党校(宁夏行政学院)新时代党的建设研究中心

治理一个国家、一个政党、一个社会,关键是要立规矩、讲规矩、守规矩。在全党开展党纪学习教育,是根据二十届中央纪委三次全会提出的以学习贯彻新修订的纪律处分条例为契机,在全党开展一次集中性纪律教育的要求而进行的实践部署和重要要求。党的二十大报告对“全面加强党的纪律建设”作出战略部署,二十届中央纪委三次全会将“突出严的基调深化党的纪律建设”列为重点工作内容之一,新修订的《中国共产党纪律处分条例》(以下简称《条例》)内容也释放出以严明纪律管党治党的鲜明信号。为此,全党应把纪律建设摆在更加突出位置,高标准高质量开展好党纪学习教育,使全党形成遵规守纪的高度自觉。

## 领会重大意义,促纪律教育的认识“提”起来

纪律是管党治党的“戒尺”,也是党员干部约束自身行为的标准和遵循。中国共产党是靠革命理想和铁的纪律组织起来的马克思主义政党,纪律严明是党的光荣传统和独特优势。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央将纪律建设纳入新时代党的建设总布局,将党的纪律建设作为全面从严治党之治本之策,深入推进新时代党的建设新的伟大工程,用严明的纪律管全党、治全党,从根本上扭转了管党治党宽松软的状况,为党和国家事业发展提供了坚强纪律保障。二十届中央纪委二次全会对全面加强党的纪律建设再次作出部署要求,彰显了我们党不断推进自我革命的坚定决心和坚强意志。

开展党纪学习教育,是今年党建工作的一项重要政治任务,是加强党的纪律建设、推动全面从严治党向纵深发展的重要举措。为此,全区各级党组织和广大党员干部要从坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的政治高度,进一步深化对加强党的纪律建设重要性和对忽视纪律、违反党纪问题危害性的认识,增强开展党纪学习教育的责任感、使命感、紧迫感,切实把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话重要指示精神和党中央决策部署上来,提高遵规守纪的政治自觉。

## 明确学习内容,促学纪知纪的内容“明”起来

高标准高质量开展好党纪学习教育,关

键在于明确纪律教育的内容和重点。开展党纪学习教育,要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持问题导向,聚焦解决一些党员干部对党规党纪不上心、不了解、不掌握等问题,把握好《条例》中针对管党治党的突出问题和监督执纪中出现的新型违纪行为作出的新规定,进一步强化纪律意识、加强自我约束、提高免疫力,增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力,始终做到忠诚干净担当。

要组织党员特别是党员领导干部认真学习《条例》,做到学纪、知纪、明纪、守纪,搞清楚党的纪律规矩是什么,弄明白能干什么、不能干什么,把遵规守纪刻印在心里,内化为言行准则。首先,党章是党的根本大法,是党必须遵循的总规矩。广大党员干部要自觉学习党章、遵守党章、贯彻党章、维护党章。其次,党的纪律是刚性约束,修订后的《条例》对于党的政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律进行了完善,是必须学习掌握的内容。再次,国家法律是党员干部必须遵守的规矩,是需要加强学习的内容,全党必须执行。最后,党在长期实践中形成的优良传统和工作惯例,经过实践检验,约定俗成、行之有效,是重要的党内规矩,需要全党长期坚持并自觉遵守。

## 注重方式方法,促明纪守纪的办法“用”起来

纪律教育是最简单、最直接的治本之策,要运用科学的方式方法,坚持打好纪律

教育“组合拳”。首先,要抓住学习重点真学纪,以新修订的《条例》为主要内容,坚持个人自学和集中学习相结合,原原本本学、逐章逐条学、研讨交流学、精读深读、不能粗读泛读,准确把握主旨要义和规定要求,紧扣党的政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律进行研讨,做到了然于胸、牢记于心,推动《条例》入脑入心。其次,要抓深解读培训真知纪,把党纪教育和党性教育、廉洁教育贯通起来,加大对《条例》的阐释和解读力度,区分不同层级、不同领域开展分层分类培训,引导广大党员干部把遵规守纪刻印在心里,内化为日用而不觉的言行准则。再次,要抓实警示教育真明纪,坚持将正面引领和反面警示相结合,将集中性教育和经常性教育相结合,深刻剖析违纪违法典型案例,拓展深化廉政警示教育周活动,注重用身边事教育身边人,组织开展“典型案例大家谈”,以案说德、以案说纪、以案说法、以案说责,让党员干部受警醒、明底线、知敬畏,提升纪律教育质效。最后,要坚持突出“常”“长”二字,注重融入日常、抓在经常。纪律教育要做到年度有计划、季度有重点、每月有安排,把纪律教育落实情况纳入日常监督、巡视巡察范畴,助推纪律教育不断走深走实,持续掀起学纪知纪明纪守纪热潮。

## 抓好责任落实,促纪律建设的执行“严”起来

党的十八大以来,党中央三次修订《条例》,与时俱进完善纪律规范,进一步扎紧

织密制度笼子,目的就是促使广大党员干部及时查找问题、校准偏差、令行禁止。

二十届中央纪委三次全会强调,督促党委(党组)切实担负主体责任,党组织主要负责人切实担负第一责任人责任,领导班子成员认真履行“一岗双责”,严格执行纪律,坚持抓早抓小,敢于动真碰硬。为此,各级党委(党组)要扛起主体责任,把开展党纪学习教育作为重要政治任务,坚持“全周期管理”理念,精心组织,周密安排,突出工作实效,强化宣传引导,注重统筹兼顾,把开展常态化纪律教育作为落实全面从严治党主体责任的重要举措和关心爱护干部的有效抓手,建立完善党委统一领导、纪委监委组织协调和相关部门密切配合、各负其责的领导机制及工作格局,加强对纪律教育的统筹谋划,确保有力有效推进,贯通从严惩、精准治、有效防。要抓严对照检视真守纪,对照《条例》深入检视本地本部门本单位在纪律教育、从执纪执纪方面的不足,检视个人在学纪、知纪、明纪、守纪方面的问题,从严守纪的高度把整治形式主义为基层减负坚持不懈抓下去,使铁的纪律真正转化为党员干部的日常习惯和自觉遵循,习惯在受监督和约束的环境中工作生活,在思想上划出红线、筑牢底线,筑牢党员干部拒腐防变的思想防线,做遵规守纪的合格党员。要做好宣传引导工作,严防“低级红”“高级黑”,推动党纪学习教育各项任务落到实处。

(执笔:马永钊 杨茹)

N 理论热点

# 坚持造就忠诚干净担当的高素质干部队伍

□ 自治区党委党史研究室写作组

近日,中共中央办公厅印发《关于在全党开展党纪学习教育的通知》(以下简称《通知》)。《通知》指出,为深入学习贯彻修订后的《中国共产党纪律处分条例》(以下简称《条例》),经党中央同意,自2024年4月至7月,在全党开展党纪学习教育。《通知》明确,组织党员特别是党员领导干部认真学习《条例》,进一步增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力,始终做到忠诚干净担当。定力是控制自己欲望和行为的能力,是定心、定神、定力之能,是党员干部修身齐家、担当作为的重要能力。当前,党员干部增强“四个定力”尤为重要和紧迫。

政治定力是党员干部最基本的政治要求,是党员干部的生命线。党员干部只有保持政治定力,才能不为噪音所扰、不为歪风所惑、不为暗流所动、不为利益所俘,在纷繁复杂的形势变化中始终坚持正确方向。因此,增强政治定力是党员干部的必修课。党员干部要始终把讲政治、遵守政治纪律和政治规矩、增强政治定力排在首要位置。《条例》旗帜鲜明,把坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位,坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导作为出发点 and 落脚点,进一步严明政治纪律和政治规矩。

党纪学习教育是检验党员干部政治定力的“练兵场”。通过开展党纪学习教育,使党员干部在大是大非面前态度不暧昧,基本政

治立场不动摇,不被错误言论所左右,提升政治免疫力和政治敏锐性。通过开展党纪学习教育,使党员干部向党中央看齐,向党的理论和路线方针政策看齐,向党中央决策部署看齐,做到党中央提倡的坚决响应、党中央决定的坚决执行、党中央禁止的坚决不做。在下一步工作实践中,党员干部就是要通过解决各种复杂矛盾,来锤炼自己的政治定力,在困难面前不退缩,在原则面前不妥协,在责任面前不推诿,真正做到每逢大事有静气,理性分析和解决问题,为中国式现代化伟大实践贡献自己的力量。

我们党是靠革命理想和铁的纪律组织起来的马克思主义政党,纪律严明是党的光荣传统和独特优势。党员干部要增强纪律定力,用好《条例》这把戒尺,把纪律的底线牢牢守住。通过开展党纪学习教育,就是要使党员干部将《条例》内容内化于心、外化于行,就是要教育党员干部明底线、知敬畏、守规矩,在价值上持守正道、在修养上坚持正派、在作风上弘扬正气,把外在约束变为自省、自警、自律的自我约束。在下一步工作实践中,党员干部要增强纪律定力,加强家庭教育家风建设,吸收中华优秀传统文化中蕴含的廉洁思想,做到“常修从政之德、常思贪欲之害、常怀律己之心”,以德立威、以德服人、以德化人,努力以道德的力量去赢得人心、赢得事业成就。

抵腐定力是遏制腐败、保持廉洁的关键防线。党员干部只有坚持秉公用权、清正廉

洁,才能有威信、受拥护。进一步增强党员干部拒腐防变能力,切实做到警钟长鸣、廉洁自律、远离法律红线,是党和人民对每一名党员干部的基本要求。党员干部要清醒地认识到《条例》不是我们的“紧箍咒”,而是我们的“保护伞”,带头遵守党和国家的各项规章制度,克服主观主义和特权主义观念,始终坚持以一名优秀共产党员的标准来要求自己,争做遵纪守法的好表率。

腐败对我们党杀伤力最大,增强抵腐定力是反腐肃贪的重要一环,是构筑不想腐堤坝的重要内容。通过开展党纪学习教育,使党员干部要时刻提醒自己,自觉约束自己、警示自己,常思贪欲之害,常怀廉洁之心,不断增强抵御腐败的定力,筑起拒腐防变的防线,消除腐败危险。通过开展党纪学习教育,使党员干部牢固树立正确的权力观,坚持公正用权、谨慎用权、依法用权,防止手中的权力商品化、庸俗化,绝不能把权力变成谋私的工具。下一步工作实践中,党员干部要练就“心不动于微利之诱,目不眩于五色之惑”的抵腐定力,就必须从自身做起,净化自己的社交圈、生活圈、朋友圈,注重家庭、家教、家风涵养,洁身自好,志存高远,淡泊名利,不为虚名私利所缚,不为物欲浮华所惑,做到拒腐倡、永不沾,在任何情况下都能抵得住诱惑、耐得住清贫,清清白白做人、堂堂正正做事,在新征程上作出新贡献。

(执笔:夏太彪)

N 真知灼见

# 深刻把握延安精神融入高校思政教学的意义

□ 付乐平 汤月

延安是中国革命的圣地、新中国的摇篮。延安精神融入高职院校思想政治理论课教学中具有深厚的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑,对于深入理解延安精神的高内涵,弘扬延安精神,增强延安精神融入高职院校思想政治理论课教学的实效性、时效性、针对性具有重要意义。

延安精神融入高职院校思想政治理论课教学蕴含着丰富的历史逻辑。延安精神产生于中国革命战争的重要时期——延安时期,有着特定的社会历史条件,是党中央和毛泽东同志等老一辈革命家在延安生活和战斗的十三年这一特殊的、艰难的历史时期所孕育而生的,其形成是“两个结合”世界观、方法论的重要体现。延安精神是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的重要体现。延安马列学院创办于1938年5月5日,是中国共产党创建的“第一所攻读马列主义理论比较正规的学校”,旨在提高共产党员及其领导干部的理论水平。延安时期是翻译出版马列著作最有成就的时期之一,该时期翻译出版的马列著作对于马克思主义在中国的传播和影响具有重要作用。这一时期图解决中国革命所面临的一系列问题,形成了许多光辉著作,毛泽东思想在这一时期不断发展成熟。将延安精神融入高职院校思想政治理论课教学,有助于帮助高职院校学生深入

了解延安精神形成的社会历史条件,深刻认识中国共产党在延安的十三年历史,是党在思想、理论上走向成熟的十三年,是毛泽东思想形成与发展的十三年,是推进马克思主义中国化时代化历程中走向胜利的十三年,进而坚定道路自信、理论自信。延安精神是马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的重要体现。延安精神既是中华优秀传统文化在延安时期的传承,又实现了对中华优秀传统文化的升华与发展,如中华优秀传统文化中勤劳勇敢的精神在延安时期体现为自己动手、丰衣足食的创业精神;团结统一的精神在延安时期体现为无产阶级的爱国主义精神;爱好和平的精神在延安时期体现为无产阶级的国际主义精神;自强不息的精神在延安时期体现为独立自主、自力更生的奋斗精神。将延安精神融入高职院校思想政治理论课教学,有助于帮助大学生深刻认识延安精神与中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化既一脉相承又与时俱进的关系,从延安精神中汲取文化自信的力量,进而坚定文化自信。

延安精神融入高职院校思想政治理论课教学蕴含着丰富的理论逻辑。延安精神的核心内容闪烁着唯物史观的政治灵魂、路线遵循、人民性立场以及认识世界和改造世界的

科学态度。将延安精神融入高职院校思想政治理论课教学有着深厚的理论逻辑,能够帮助学生深刻认识其中所蕴含的马克思主义立场、观点、方法,切实增强自主学习、实践马克思主义的理论自觉和行动自觉。

延安精神融入高职院校思想政治理论课教学蕴含着丰富的实践逻辑。将延安精神融入高职院校思想政治理论课教学,能够帮助学生形成正确的世界观、人生观、价值观,增强对社会核心价值观念的认知认同、情感认同和实践认同。一是要精研教材,深耕课堂,紧密衔接。思政课教师要精研教材,深入挖掘“延安精神”的实质内涵,注重延安精神融入思政课教学的整体性研究,避免“碎片化”、生搬硬套。如:“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课中要深入学习习近平总书记关于延安精神的重要论述,要引导学生从《习近平的七年知青岁月》中寻找青春答案。坚定理论自信,自觉用科学理论武装头脑,指导实践。“思想道德与法治”课中要将延安精神与学生理想信念教育有机结合,要引导学生追求远大理想、坚定崇高信念。“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课中要将延安精神与毛泽东思想活的灵魂等有机结合,帮助学生增强事实求是、为民服务的能力。“形势与政策”课中要将延安精神有机融入国际形势政

策篇相关教学专题,帮助学生提升自身素质、练就过硬本领,努力成长为堪当复兴大任的时代新人。二是要更新教学理念,实现传统与现代相结合。注重凸显学生主体性,借助大数据优势,运用学生乐于接受的学习方式、易于接受的语言风格,引导其深刻领悟延安精神的丰富内涵,传承和弘扬延安精神,使延安精神在新时代熠熠生辉。三是要创新教学方法,增强教学时效性、实效性。通过线上与线下相结合,充分运用“延安革命纪念馆”“王家坪革命旧址”“枣园革命旧址”“杨家岭革命旧址”等红色云展厅资源激活教学内容,通过沉浸式、渗透式教育增强教学时效性、实效性。

以史为鉴,察往知来。延安时期,在延安精神鼓舞下,中国革命不断从胜利走向胜利。新时代新征程,深刻把握延安精神融入高职院校思想政治理论课教学的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑,有助于提升高职院校思想政治理论课教学的时效性、实效性、针对性,激发学生赓续延安精神,勇担时代使命,使延安精神在新时代绽放出更加璀璨的光芒!

(作者单位:重庆医药高等专科学校;本文系《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》在“超星学习通”平台的应用现状与分析<项目编号:CQYGZJSZ00>研究成果)

## 深入学习贯彻习近平文化思想

习近平总书记在文化传承发展座谈会上指出,在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明,是我们在新时代新的文化使命,并号召大家担当使命、奋发有为,共同努力创造属于我们这个时代的新文化,建设中华民族现代文明!当前,我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期,习近平总书记以高远的历史站位、宽广的世界视野、深邃的战略眼光,鲜明提出建设中华民族现代文明这一重大时代命题,充分展现了新时代中国共产党人高度的文化自觉和强烈的使命担当。建设中华民族现代文明展现了习近平文化思想的本质内涵,增强了文化自信、理论自信,将指引激活中华文化文明的现代形态,创造人类文明新形态,扎根中国式现代化实践,为民族复兴注入精神力量。

## 历史意义:激活了中华文明的现代形态,创造了人类文明新形态

中华民族现代文明是中华文明的现代形态,是正在形成的人类文明新形态。古老而深厚的中华文明历经5000年发展而绵延不绝,即使在王朝更替、战乱频发的动荡时期也从未断裂,形成了独具特色、博大精深的文明体系和价值体系,为中华民族留下了宝贵的精神财富。文明既需要薪火相传、代代守护,更需要与时俱进、勇于创新。进入新时代,踏上实现第二个百年奋斗目标的新征程,要推动中华文明实现从传统到现代的历史性跨越,就必须建设中华民族现代文明。一方面,建设中华民族现代文明激活了中华文明的现代形态。中华民族现代文明以中华传统文明为基础,经过创造性转化与创新性升华而形成,是一种不同于传统且异于西方的新型文明,是民族性与现代性的有机统一,它将中华文明中所蕴含的古老内容赋予现代性色彩,使中华文明在现代化发展中展现出了新的活力与特征。另一方面,建设中华民族现代文明推动了人类文明新形态的形成。在现代化进程中,中华民族所形成的一系列文化、价值观念和行为规范,是一个多维度的概念,涵盖了科学、人文、法治、创新和生态等方面。而人类文明新形态是我们党近年来奋力推进中华民族伟大复兴历史成就的深刻表征,涵盖了物质、政治、精神、社会、生态五个方面的文明发展。由此可见,二者具有显著的内在耦合性,加快建设中华民族现代文明,对人类文明新形态的形成发展具有巨大的推动作用。

## 理论意义:增强了文化自信底气,丰富了习近平文化思想

“建设中华民族现代文明”重要论述在深入分析中华文明多要素的基础上,阐明了把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合之间存在的高度价值契合,进一步丰富了习近平文化思想。一方面,建设中华民族现代文明,要立足“两个结合”。建设中华民族现代文明,毫不动摇坚持用马克思主义之“矢”去射新时代中国之“的”,由表及里,总结出新的客观规律,提炼出新的理论成果;建设中华民族现代文明,必须坚定不移推动马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合,深入挖掘和传承中华优秀传统文化,坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,把国家和民族发展植根于本国、本民族历史文化沃土上,把国家和民族的命运牢牢掌握在自己手中,为中华文明走向世界舞台提供了文化底气。另一方面,建设中华民族现代文明要以习近平文化思想为理论遵循,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,在推进中国式现代化伟大实践中建设中华民族现代文明,是实现中华民族伟大复兴的内在必然要求,也是历史前进和时代发展赋予的重大任务。通过对习近平文化思想的贯彻与实践,将全国人民拧成一股绳,最终聚成一条心。

## 现实意义:扎根中国式现代化实践,为民族复兴注入了精神力量

习近平总书记指出,建设中华民族现代文明,是推进中国式现代化的必然要求,是社会主义精神文明建设的重中之重。我国正经历着历史上最为广泛而深刻的社会变革,也正在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新。建设中华民族现代文明,必须以实践为导向,适应时代发展需求,把握时代发展脉搏,创造性地回答时代和实践提出的问题。一是要紧紧依靠中国式现代化实践。中国式现代化是中国共产党领导全国各族人民创造历史的伟大过程,也是一个不断探索、不断认识的过程。建设中华民族现代文明,必须立足中国实践,用中国道理总结好中国经验,把中国经验提升为中国理论。人民群众是中国式现代化文化建设的主体,是中华民族现代文明的创造者,是推动社会发展的决定性力量。建设中华民族现代文明,必须尊重人民群众主体地位和首创精神,集中人民群众的实践智慧,回应人民群众对美好生活的期待和诉求。二是要全面服务中国式现代化实践。历史充分证明,世界上任何国家和民族的崛起,都是以文化的创新和文明的进步为先导的。建设中华民族现代文明,必须紧紧围绕全面建设社会主义现代化国家、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴这一使命任务,使我们在物质富足的同时实现精神富有,让全体人民始终拥有团结奋斗的思想基础、开拓进取的主动精神、健康向上的价值追求,夯实中国式现代化行稳致远的精神支撑与文化基础。

(执笔:余伟如 郑欣雨)

N 宁夏中国特色社会主义理论体系研究中心 宁夏大学分基地

深入推进中华民族现代文明建设