

理论热点

从三个维度理解和把握发展新质生产力

□ 中共宁夏区委党校(宁夏行政学院)理论学习中心组

习近平总书记关于发展新质生产力的一系列重要论述和重大部署,从理论和实践相结合、历史和未来相贯通、中国和世界相参照的维度,深刻回答了“什么是新质生产力、为什么要发展新质生产力、怎样发展新质生产力”三个重大理论和实践问题,系统阐明了新质生产力的科学内涵,深刻指出了发展新质生产力的重大意义,明确提出了发展新质生产力的实践要求。这是新时代新征程发展新质生产力的基本遵循,是扎实推进高质量发展的科学指引。

从强国建设、民族复兴的战略高度,前瞻性地擘画和布局发展新质生产力

党的二十大报告明确指出,从现在起,中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。这一中心任务,彰显的是新时代新征程的历史主动和使命担当,宣示的是新时代新征程的所有任务都要按照这一中心任务谋划和部署、未来的所有规划和重大举措都要根据这一中心任务制定和实施,锚定的是新时代新征程强国建设、民族复兴的宏伟目标。这一中心任务的首要任务是高质量发展。这一首要任务的定位,标定了高质量发展就是强国建设、民族复兴的先导性、引领性任务,就是起决定性作用的任务。那么,怎样推动高质量发展?没有参考的路径,也没有现成的答案,需要我们从理论和实践上做出回答。习近平总书记强调,发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点。这就告诉我们,发展新质生产力既是高质量发展的题中应有之义,也是高质量发展的强劲推动力、支撑力,事关高质量发展的顺利推进,事关强国建设、民族复兴的宏伟目标,必须前瞻性擘画和布局。如何前瞻性擘画和布

局?习近平总书记从大历史观的宏观视角观察、分析、总结世界科技革命和产业变革史的全程和大趋势,敏锐地提出培育和发展新质生产力这一重大论断和重大举措。纵观世界科技革命和产业变革史,呈现一条清晰轨迹:就是谁先谋划、布局以科技创新为核心要素的新质生产力,谁就能掌握竞争的主动权,谁就能抢占发展的制高点。这就告诉我们,强国建设、民族复兴的重要支柱和重要着力点就是发展新质生产力。

从问题意识、精准施策的实践向度,针对性地提出和强调发展新质生产力

党的十九大报告作出我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾的重大政治判断。这一重大政治判断,紧盯的是“发展不平衡不充分”的问题,内蕴的是只有着力解决好“发展不平衡不充分”的问题,才能不断满足人民日益增长的美好生活需要。那么,怎样才能不断满足人民日益增长的美好生活需要?如果用一句话来概括,就是不断推进高质量发展。而在推进高质量发展的实践中,还有许多卡点瓶颈需要突破,亟需新的生产力理论来指导新的实践。党的二十大报告在充分肯定党和国家事业取得举世瞩目成就的同时,特别强调,“必须

清醒看到,我们的工作还存在一些不足,面临不少困难和问题。”其中一个主要问题就是,“推进高质量发展还有许多卡点瓶颈,科技创新能力还不强。”问题是时代的声音,回答并指导解决问题是理论的根本任务。面对这一突出问题,习近平总书记有针对性地提出发展新质生产力理论,这既是对马克思主义生产力理论的丰富和发展,也是对扎实推进高质量发展的科学指引。正如习近平总书记指出的,高质量发展需要新的生产力理论来指导,而新质生产力已经在实践中形成并展示出对高质量发展的强劲推动力、支撑力,需要我们从理论上进行总结、概括,用以指导新的发展实践。因为,今天我们所处的历史方位、肩负的使命任务、面临的复杂环境、解决困难的艰巨程度,比以往任何时候都更新更多更难更艰巨,必须用新的生产力理论来指导,否则会走弯路、老路甚至歧路。

从系统观念、协同推进的哲学深度,全面和系统阐述发展新质生产力

马克思主义唯物辩证法告诉我们,万事万物是相互联系、相互依存的。只有用普遍联系的、全面系统的、发展变化的观点观察事物,才能把握事物发展规律。新质生产力是立足当前、面向未来的生产力,是以科技

创新为核心的全要素优化组合的质的跃升的生产力,是具有高科技、高效能、高质量特征的生产力。这一质的跃升的生产力,是以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升为基本内涵。这就决定了发展新质生产力,必须从系统观念出发,实现生产要素的创新性配置,协同推进各类生产要素实现良性互动,推动产业间、地区间协同配合和有效衔接,同时还要畅通教育、科技、人才的良性循环,健全要素参与收入分配机制,激发劳动、知识、技术、管理、资本和数据等生产要素活力。所以,从系统观念看,发展新质生产力牵一发而动全身,必须一体部署、全链条谋划新质生产力,必须从实际出发、因地制宜发展新质生产力。正如习近平总书记指出的,发展新质生产力不是忽视、放弃传统产业,要防止一哄而上、泡沫化,也不要搞一种模式。各地要坚持从实际出发,先立后破、因地制宜、分类指导,根据本地的资源禀赋、产业基础、科研条件等,有选择地推动新产业、新模式、新动能发展,用新技术改造提升传统产业,积极促进产业高端化、智能化、绿色化。总书记的重要论述,就是从系统观念出发,为前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进新质生产力提供的科学思想方法。

(执笔:张继业)

推动党纪学习教育走深走实

□ 郭小涛 胡向宇

加强党的纪律建设,是落实全面从严治党要求的重要举措。全区各级党组织和广大党员干部要从坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的政治高度,深刻认识开展党纪学习教育的重大意义,进一步深化对加强党的纪律建设重要性和对忽视纪律、违反党纪问题危害性的认识,坚决做到真学、真知、真明、真守党纪,持续加强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力,接好新时代高质量发展的接力棒,为强国建设、民族复兴伟业贡献力量。

要抓住重点真学纪,提高党性修养。以新修订的《中国共产党纪律处分条例》(以下简称《条例》)为主要内容,坚持集中学习和个人自学相结合,准确把握《条例》主旨要义和规定要求,做到了然于胸、牢记于心。要原原本本学。“学习理论最有效的办法是读原著、学原文、悟原理,强读强记,常学常新。”要原原本本、反反复复、逐章逐条学,在深化、内化、转化上聚力用功,准确把握“六大纪律”的主旨要义和规定要求,增强践行《条例》的自觉性和主动性,形成对党规党纪的全面认识,推动《条例》入心入脑。要全面系统学。开展党纪学习教育,不能孤立割裂地学,要在熟悉了解纪条款文的基础上全面系统学,真正把遵规守纪刻印在心,内化为日用而不觉的言行准则。要对标对表学。百年党史,既是党的探索史、奋斗史,也是我党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高史。广大党员干部,既要学史以鉴汲取“清廉”力量,也要对标全国、全区先进典型,学习他们的纪律规矩意识,始终牢记打铁必须自身硬,慎独慎微、谦逊低调,清白做人、干净做事,自觉做到在纪法面前不为私心所扰、不为人情所困、不为关系所累、不为利益所惑、不为诱惑所动。要联系实际学。学好《条例》,关键要坚持学以致用,在走深和走实上下功夫,把学习成效转化为实践成效。广大党员干部都要带头严于律己,以身作则,坚决树牢底线意识,杜绝侥幸心理,严守职责、严管所辖,抓早抓小、常抓不懈。

要抓深解读培训真知纪,增强纪律意识。要通过党纪学习教育,搞清楚党的纪律规矩到底是什么,知道《条例》规定了哪些内容,在脑海中建立起严格的纪律意识,明白能干什么、不能干什么的纪律规矩,引导广大党员干部把遵规守纪刻印在心,落实在行动上。要把党纪教育同党性教育、廉洁教育结合起来。我们必须深刻地认识到,党性、党风、党纪是一个统一的有机整体,其中,党性是根本,党风是表现,党纪是保障。只有坚持党性党风党纪一起抓,才能促进党员干部在正风肃纪中增强党性,通过增强党性提高正风肃纪的自觉性和坚定性。党性教育、廉洁教育和纪律教育,都是党的思想教育的重要组成部分,要充分运用我区在近年抓党性教育和廉洁教育的先进经验和典型做法,把三者有机结合起来,做到贯通融合,达到相互促进的目的和效果。要加大对《条例》的宣传阐释力度。综合运用互联网、报刊、广播、电视、微信公众号等媒体平台,创新宣传渠道,丰富宣传内容,多角度、全方位、多频次强化宣传,使党员干部特别是党员领导干部进一步强化纪律意识,做到忠诚干净担当。统筹区内外资源,围绕《条例》为什么修订、修订了哪些地方、修订背后的深意等加强阐释解读,把《条例》转化为广大党员干部能够真正听懂记牢的大众语言和典型案例,在潜移默化中增强遵规守纪的自觉,真正筑牢拒腐防变的坚固防线。

要抓实警示教育真明纪,做到心存敬畏。纪律是管党治党的“戒尺”,也是党员干部约束自身行为的标准和标尺。要在党纪学习教育中进一步明确日常言行的衡量标准,用党规党纪校正思想和行动,不断增强纪律意识、提高党性修养。要坚持集中性教育和经常性教育相结合。这次党纪学习教育,是在全党范围内开展的一次集中性教育,有利于破解经常性教育中的某些难题,有利于解决党内的一些突出问题,也为经常性教育明确了新的起点和更高要求。要以学习贯彻《条例》为契机,将身边的典型案例融入党纪学习教育,把警示教育与“三会一课”、民主生活会、组织生活会、主题党日活动等结合起来,以经常性教育深化集中性教育成果,通过建章立制把党纪学习教育实践中形成的好经验好做法固定下来,坚持下去,使集中性教育成果通过经常性教育不断深化。要深化拓展廉政警示教育周活动。警示教育永远是最好的教科书。通过“一会两学三谈四查”的方式,利用参观警示教育基地(展馆)、到监管场所听取职务犯罪服刑人员现身说法、到所在地人民法院旁听职务犯罪庭审、阅读警示教育教材等形式,引导广大党员干部坚守拒腐防变底线,永葆清廉本色。要继续深化廉政警示教育,将党纪学习教育与廉政警示教育相结合,组织开展“典型案例大家谈”,用身边事教育身边人,坚决筑牢党员干部“不敢腐、不能腐、不想腐”的思想堤坝,使广大党员干部受警醒、明底线、知敬畏,能自省。

要抓严对标检视真守纪,做到坚守自我。敢于直面问题、勇于修正错误,是我们党的优良传统和显著优势,也是党纪学习教育能够取得实效的关键所在。各级党组织和领导干部要深入查找和解决在纪律教育、从严执纪等方面存在的问题,敞开门搞教育,畅通群众监督渠道,让群众意见成为干部的“增压器”和“动力源”,更加清楚自身问题,及时校准偏差、纠正航向,牢固树立“以人民为中心”的政绩观,把群众不满意、答不答应作为干事创业的出发点和落脚点,以“忠诚、干净、担当”的政治品格、“勤劳、务实、谨慎”的工作作风、“廉洁、自律、严格”的纪律意识,把群众“意见”变为良好“口碑”,真正把学和做结合起来,把查和改贯通起来。党员领导干部要紧密联系 actual,把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去,以“粉身碎骨浑不怕”的勇气向“开刀”,以“打破砂锅问到底”的决心深挖“病根”,以“吹尽狂沙始到金”的毅力抓实“治病”,着力解决对党规党纪不上心、不了解、不掌握等问题,真正使学习教育的过程成为增强纪律意识、提高党性修养的过程。广大党员干部要守好清正廉洁之心,当好严于律己的“规矩人”,处处严格要求自己,自觉做到慎独、慎情、慎友,把牢“欲望关”、守住“小节关”、过好“亲友关”、净化“社交圈”,要树立正确的权力观,坚持把纪律挺在前面,抓好《条例》的贯彻执行,促进执纪执法贯通,正确用权、依法用权、为民用权、廉洁用权,坚决不越违纪的“高压线”,当好政治转化的“明白人”,做到清清白白做人、干干净净干事。

(作者单位:宁夏社会科学界联合会)

深入学习贯彻习近平文化思想

在深化“两个结合”中开辟马克思主义中国化时代化新境界

□ 侯婷婷

只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义,才能正确回答时代和实践提出的重大问题,才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力。习近平总书记关于“两个结合”的重要论述,深刻揭示了马克思主义的鲜明理论特质,阐明了马克思主义在中国创新发展规律,是全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标的基本遵循和理论指引。新时代新征程,我们必须坚持马克思主义指导地位,赓续中华优秀传统文化的血脉基因,不断创新话语表达,落实群众路线,把握六个坚持,凝聚中华民族力量,多元协同贡献创新活力,在深化“两个结合”中不断开辟马克思主义中国化时代化新境界,让21世纪马克思主义、当代中国马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒。

深化“两个结合”,首要条件是坚持立党立国、兴党兴国之本不动摇。一方面,要持续巩固马克思主义的指导地位。马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想,是我们党的灵魂和旗帜,坚持和巩固马克思主义的指导地位,是党和人民团结一致、始终沿着正确方向前进的根本思想保证,是全面推进强国建设、民族复兴的理论基础与精神支柱。无论过去、现在,还是未来,在任何时候、任何情况下,我们都必须坚持马克思主义这个根本不动摇的前提下不断谱写马克思主义

中国化时代化新篇章。另一方面,要坚持中国共产党的领导。中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征,是中国特色社会主义制度的最大优势。中国共产党既是马克思主义的坚定信仰者和践行者,又是中华优秀传统文化的忠实继承者和弘扬者,推进马克思主义中国化时代化是中国共产党肩负的庄严历史使命。因此,在深化“两个结合”实践中,应时刻坚持党的领导,以党为核心凝聚民族力量,坚持守正创新,不断激活中华优秀传统文化的内在活力,使其转化为建设中国特色社会主义的强大精神力量,转化为全面建设社会主义现代化国家的精神力量,转化为实现中华民族伟大复兴的精神力量。

马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合,这既来源于二者在理论内涵层面的高度契合性,又是马克思主义思想在中国扎根、在中国发展的必然需求。因此,深化“两个结合”,需实现二者的逻辑统一与价值连脉。一方面,强调中华优秀传统文化与马克思主义基本原理的相通和融通。要在动态调整中深化二者融合,以马克思主义为指导引领中华优秀传统文化的发展方向,关注马克思主义在中华优秀传统文化中汲取营养,促进中华优秀传统文化在实践中不断焕发时代活力,推动马克思主义扎根中华优秀传统文化,体现鲜明的中国特色,从而为强国建设、民族复兴伟业提供根本性指引。另一方面,创新传

承中华优秀传统文化。深化“两个结合”需要在坚持文化自信的基础上,秉持古为今用、推陈出新的态度润泽马克思主义思想精髓,实现新时代中华优秀传统文化的功能释放和最大效能。注重扬弃,从中华优秀传统文化优秀思想中汲取养分,舍弃与新时代背景不相适应的陈旧内容,以中华优秀传统文化精华马克思主义提供供给;强调创新,以兼具时代性、民族性的话语阐释中华优秀传统文化,以兼具信息化、科技感的手段创新中华优秀传统文化展现形式,奠定马克思主义中国化时代化的文化根基。

作为思想的载体,话语直接影响思想的表达与传播。只有人民群众喜闻乐见的的话语才能吸引人民关注,只有带有中国特色的思想表达才能真正发挥指导作用。因此,要创新话语表达,将马克思主义基本原理融入中国故事,以通俗易懂的话语方式,拉近马克思主义与人民群众之间的关系,真正展现马克思主义与中国具体实际的契合性。一方面,以中国故事讲好基本原理。中华优秀传统文化蕴含丰富的典故资源,党的百年奋斗历程蕴含生动的感人故事,战争遗迹、伟人故居、文物纪念馆等皆在诉说着革命历史,在马克思主义传播中融入此类资源,能创造中国人民更易于接受的表达形式,让马克思主义更具中国作风和中国气派。另一方面,以通俗话语讲述思想理论。历史和实践证明,只有人民群众听得懂的理论才能发挥其指导作用,

才能真正凝聚群众力量。要以通俗易懂的话语表达思想理论,以接地气的话语阐释相关政策规划,真正使人民群众理解马克思主义、认同马克思主义,并自觉接受马克思主义思想指引。

马克思主义唯物史观认为人民群众是改造世界的主体,在社会实践中发挥着重要作用。马克思主义基本原理只有被人民群众掌握,才能积极发挥其理论指导作用,真正将理论优势转化为现实力量,为发展注入生机活力。因此,要落实群众路线,将一切为了人民、服务人民作为“两个结合”的落脚点,为强国建设、民族复兴伟业凝聚人民力量。一方面,要坚持人民至上,落实群众路线。必须坚持以人民为中心的发展思想,确保人民群众科学有序地参与政治生活,打造生动活泼、安定团结的政治局面。另一方面,要不断满足人民群众对美好生活的向往,带动群众实践。必须坚持以民造福,多措并举实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益,通过完善分配制度、实施就业优先战略、健全社会保障体系、推进健康中国建设等途径,全力解决好人民群众急难愁盼问题,持续增进民生福祉。作为社会实践的主体,我们应积极坚持和拥护党的领导,自觉践行社会主义核心价值观,从细小处着手,脚踏实地、实事求是,树立创新意识,锻炼实践技能,通过各类生产实践活动为深化“两个结合”注入生机、贡献力量。

(作者单位:山东大学马克思主义学院)

以习近平文化思想引领公共文化服务高质量发展

□ 陈 晶

习近平文化思想明确了新时代文化建设的路线图与任务书,展现了中国共产党高度的文化自觉和文化自信,不仅丰富发展了马克思主义文化理论,而且在新时代文化建设的实践中展现出强大伟力,彰显了担当新时代的文化使命的真理力量。在全面建设社会主义现代化美丽宁夏进程中,我们要坚持以习近平文化思想引领文化工作,推动宁夏公共文化服务再上新台阶。

习近平文化思想为新时代宁夏公共文化服务高质量发展铸魂。在“两个结合”中坚守马克思主义魂脉和中华优秀传统文化根脉是新时代公共文化服务高质量发展的前提。只有坚守马克思主义魂脉,公共文化服务才能以人民为中心,坚持民生导向,充分保障不同群体共享文化成果的权利。自治区第十三次党代会提出要不断满足人民群众多元化、高品质文化需求,彰显了宁夏公共文化服务高质量发展的民生本位。只有坚守中华优秀传统文化的根脉,公共文化服务才能守护好中华民族的精神家园。宁夏是多元文化交流的重要地区,丰富的文化遗产是宁夏公共文化服务高质量发展的宝贵资源。要整合宁夏哲学社会科学界的研究力量,进一步摸清文化家底,加强研究、整理和阐释,积极挖掘中华优秀传统文化的时代价值,赋予其新的文化生命力,使中华优秀传统文化深度融入宁夏人民生活生活的各方面。为此要深刻领悟

习近平文化思想的重要指导意义,坚持“魂脉”和“根脉”的结合,牢牢掌握党对文化建设的领导权和马克思主义在意识形态领域的指导地位,把握宁夏公共文化服务高质量发展的正确方向,在践行“以人民为中心”的发展思想中,汇聚起宁夏文化发展的磅礴力量。

习近平文化思想为新时代宁夏公共文化服务高质量发展赋能。习近平文化思想是在守正中创新、在创新中发展的理论成果,集中体现了守正创新的精神特质。面对中国式现代化发展的新要求、新形势、新任务,要以守正创新的勇气和锐气推动宁夏公共文化服务不断展现新气象新作为。一是坚持以守正创新精神激发人民群众的文化创造力。要深化公共文化体制机制改革,创新管理模式,扩大社会参与,形成多元化公共文化服务供给体系,激发全社会文化生产的创造力。二是坚持以守正创新精神涵育优秀文化产品。优秀文化产品要植根于中华优秀传统文化的土壤,赓续红色基因和红色血脉,同时还要反映时代之变和人民心声。为此,宁夏文艺工作者要扎根宁夏大地、推陈出新,创作紧扣时代脉搏、具有丰富文化内涵、弘扬主旋律的文化精品,向世界展示可信、可爱、可敬的宁夏形象。三是要以守正创新精神开拓宁夏公共文化服务高质量发展的新路径。要加快宁夏公共文化服务数字化建设,推进市县区公共文化云、乡镇数字影院、农家书屋等

数字化平台建设,拓展宁夏公共文化服务智能化应用场景,创造一批“沉浸式”“体验式”新型文化空间。

习近平文化思想为新时代宁夏公共文化服务高质量发展明责。新时代宁夏公共文化服务高质量发展,要切实承担起“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”的时代责任。“举旗帜”,就是要把握先进文化的前进方向,高举马克思主义和中国特色的社会主义的伟大旗帜,让党的创新理论“飞入寻常百姓家”;“聚民心”,就是坚持以人民为中心的工作导向,始终把满足人民群众基本文化需求、保障人民基本文化权益作为公共文化服务高质量发展的出发点,扩大公共文化服务覆盖面,以高质量文化供给提高宁夏人民的文化获得感和幸福感;“育新人”,就是要充分发挥公共文化服务春风化雨、以文化人的功能,积极培育和践行社会主义核心价值观,广泛开展爱国主义教育,推进公民道德建设,提高社会文明程度;“兴文化”,就是要推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,宁夏公共文化服务高质量发展要弘扬中华优秀传统文化,继承革命文化,发展社会主义先进文化,建设新时代文化强国,打造文化兴盛沃土;“展形象”,就是要利用公共文化服务的承载力和传播力,“讲好宁夏故事、展示宁夏形象、传播宁夏好声音”,让世界通过现代化的宁夏认识现代化的中国,充分展示中国之治。

习近平文化思想为新时代宁夏公共文化服务高质量发展定向。习近平文化思想具有强大的实践指导力,为宁夏公共文化服务高质量发展指明了实践路径。一是坚持品质发展,抓住需求端的主要矛盾,推动供给侧结构性改革,积极推进公共文化服务特色化、个性化、多样化发展,提高供需适配性。二是坚持均衡发展,以标准化和均等化为路径推动宁夏城乡公共文化服务一体化建设。推动宁夏县级公共图书馆、文化馆总分馆制,构建以县公共图书馆、文化馆为总馆,以乡镇综合文化站为区域分中心,以村综合文化服务中心为基层服务点的三级服务网络,优化基层基础设施布局,扩大农村基层公共文化资源总量。三是坚持开放发展,在深入推进政府购买公共文化服务的基础上,不断扩大县以下公共文化机构社会化运营范围,构建政府主导、社会和市场共同参与的公共文化服务新格局。四是坚持融合发展,加强顶层设计,加快构建现代文化旅游产业体系,促进宁夏文旅深度融合,形成文化事业滋养文化产业,文化产业反哺文化事业的新型文化建设格局;要立足宁夏城乡特点,推动公共图书馆、文化馆、博物馆的功能融合,打造集娱乐、休闲、文化于一体的复合型公共文化空间。

(作者单位:北方民族大学马克思主义学院;本文系宁夏社科规划项目“城乡融合视角下宁夏文化建设的推进策略研究”23NXBSH02研究成果之一)