

理论热点

让守规矩成为领导干部的行动自觉

□ 中共宁夏区委党校(宁夏行政学院)反腐倡廉教育研究中心

治理一个国家、一个社会,关键是要立规矩、讲规矩、守规矩。守规矩是领导干部必须遵循的行为准则,更是检验领导干部对党、国家、人民是否忠诚的重要标准。中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于建立领导干部应知应会党内法规和国家法律清单制度的意见》(以下简称《意见》)围绕“应知应会”,从制度上解决了领导干部学什么、如何学、达到什么效果等基本问题,对于强化领导干部规矩意识具有十分重要的意义。

守规矩是领导干部终身扛实的政治责任

领导干部是切实遵守规矩的组织者、推动者、践行者,领导干部做出样子,下面就会跟着来、照着做,上面没有先做到,要求下边做就没有说服力和号召力。为政之要,惟在得人。回顾党的百年奋斗历程,我们党之所以能够始终保持强大的创造力、凝聚力、战斗力,成为革命、建设、改革事业发展的中流砥柱,团结带领人民战胜各种艰难险阻,取得一个又一个胜利,一个十分重要的原因就在于我们党有一支能担当重任的领导干部队伍,始终不断锤炼党性,自觉而坚决地遵守党规国法,以淡泊之心对待位,以知足之心对利,以敬畏之心对权,以进取之心对事,做政治上的明白人、工作生活上的清白人。

在百年未有之大变局下,全党必须深刻认识到,党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验将长期存在,精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险将长期存在,全面从严治党永远在路上,党的自我革命永远在路上。要巩固长期执政地位,始终赢得人民衷心拥护,必须永葆“赶考”的清醒和坚定。领导干部肩负着实现国家富强、民族复兴、人民幸福的历史使命,必须终身扛实守规矩的政治责任,坚决贯彻落实《意见》,带头尊规学规守规用规,带头尊法学法守法用法,牢固树立党章党规党纪约束自己的一言一行;牢固树立

立宪法律至上、法律面前人人平等、权由法定、权依法使等基本法治观念,增强法治观念,提升法治思维能力,做到在法治之下想问题、作决策、办事情,以实际行动彰显法纪的威严和力量。

《意见》为领导干部守规矩提供了行动指南

每个干部都要明白,七十二行,每行有每行的规则。既然选择了当干部,就要自觉遵守当干部的规矩。每名领导干部都要深刻懂得,自觉遵守规矩,干部个人才能不触雷、不踩线,我们党才更有凝聚力、战斗力。《意见》明确了领导干部应知应会的最基本规矩,每名领导干部必须学深悟透、笃行不怠。

要学习贯彻习近平法治思想。习近平法治思想是把马克思主义法治理论同中国法治建设具体实际相结合、同中华优秀传统文化文化相结合的重大理论创新成果,是当代中国马克思主义法治理论、21世纪马克思主义法治理论。要深入系统学习习近平总书记《论坚持全面依法治国》《习近平关于全面依法治国论述摘编》《习近平关于全面依法治国论述摘编》《习近平法治思想学习纲要》,吃透基本精神,把握核心要义,明确工作要求,带头做习近平法治思想的坚定信仰者、积极传播者、模范实践者。

要学习贯彻党内法规。党内法规是党的中央组织、中央纪律检查委员会以及党中央工作机关和省委、自治区、直辖市党委制定的体现党的统一意志、规范党的领导和党的

建设活动,依靠党的纪律保证实施的专门规章制度。要认真学习贯彻党章这一党的根本大法,凡是党章规定党员必须做的,领导干部要首先做到;凡是党章规定党员不能做的,领导干部要带头不做。要认真学习贯彻党的组织法规、党的领导法规,党的自身建设法规、党的监督保障法规,不断强化党的意识、纪律意识和规矩意识,时刻保持永远在路上的坚韧和执着,增强坚定不移全面从严治党

的政治定力。要学习贯彻国家法律。法律是由国家制定或认可,具体规定人们的权利和义务,并由国家强制力保证实施的,具有普遍约束力的规范。要认真学习贯彻宪法,强化宪法意识,弘扬宪法精神,推动宪法实施。要认真学习贯彻总体国家安全观和国家安全法,提高领导干部运用法律武器防范化解重大风险的能力,增强依法斗争本领。要认真学习贯彻高质量发展相关法律法规,增强领导干部推动高质量发展能力。要认真学习贯彻民法典,提高运用民法典维护人民权益、化解矛盾纠纷、促进社会和谐稳定的能力和水平。要认真学习贯彻刑法和公职人员政务处分法,牢固树立底线思维,不触碰法律红线。要认真学习贯彻行政法律,强化依法行政意识。要认真学习贯彻与履职密切相关的其他法律,使领导干部善于运用法治思维和法治方式谋划和推进工作。

贯彻落实《意见》引导领导干部把法规规矩转化为行动自觉

要提高政治站位。每位领导干部要深刻

领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,自觉贯彻落实《意见》,深入学习贯彻习近平法治思想,深入学习贯彻党纪国法,自觉加强党性锻炼,不断强化规矩意识。要注重学习相结合,不断强化规矩意识。要注重学习习近平总书记关于全面从严治党、加强纪律建设的重要论述结合起来,和学习贯彻习近平法治思想结合起来,学出绝对信仰,学出绝对忠诚,学出使命担当,增强守规矩的自觉性和坚定性。把学规和学法结合起来,实现党规同国法的衔接,达到尊规学规守规用规、尊法守法守用法“知行信”统一,实现从认识到认同、从认同到行动的转变。要注重精准施策,增强学习效果。各地区各部门要从实际出发,区分不同层级、不同岗位,准确理解把握应知应会要求,分级分类制定领导干部应知应会党内法规和国家法律清单,提升学习的精准性、科学性、实效性。要把领导干部应知应会党内法规和国家法律学习纳入干部教育体系,把学习成果转化为依法决策、依法办事的自觉行动。建立健全领导干部学法用法情况纳入考核评价干部和精神文明创建内容,列入法治创建考核指标,推动考核结果运用,增强学用法用示范效应,防止形式主义。

(执笔:贾德荣)

N 学思践悟

以绿色发展的新成效不断激发新质生产力

□ 宁夏社会科学院理论研究中心

习近平总书记指出,绿色发展是高质量发展的底色,新质生产力本身就是绿色生产力。这一重要论断,深刻阐明了新质生产力与绿色生产力的内在联系。在推动高质量发展中,宁夏拥有先行区建设成效显现、产业实力明显增强、新质产业不断涌现、创新能力加快提升、绿色发展协同推进、发展活力不断释放等优势,但欠发达的区情没有根本改变,还存在发展质效总体偏低、创新能力总体不强、市场主体总体偏弱、发展成本依然偏高等问题和挑战。在这个向“新”而行、以“质”致远的时代,我们必须抢抓机遇、积极应对挑战,牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念,坚定不移走生态优先、绿色发展之路,加快发展方式绿色转型,积极促进“六新六特六优+N”产业高端化、智能化、绿色化,以绿色发展的新成效不断激发新质生产力。

合理布局发展节水高效生态农业。依托黄河宁夏段丰富的光热资源与土地资源,以葡萄酒、枸杞、牛奶、肉牛、滩羊、冷藏蔬菜“六特”产业为重点,通过增链、延链、强链增加生态农产品数量和提升产品品质,推动产业规模化经营、标准化生产、数字化运行,积极构建宁夏绿色农业现代化产销体系。持续推进高标准农田建设,加大中低产田改造,在始

终牢牢守住耕地保护红线的基础上不断提升耕地质量。大力实施农业节水技术及高效输配水工程,健全农业、林草地、绿地等用水限额标准,严格落实灌溉用水量计量收费和阶梯水价制度,提高灌溉水利用率,推动农业节水增效。加强重点实验室、工程技术研究中心、种质资源库等科技平台与示范基地建设,强化农业科技自主创新,选育良种,保证种子供应和种子质量。探索创新现代种植方法,推进农机化转型升级,全力保障粮食和重要农产品稳定安全供给。

大力发展绿色低碳循环工业。依托黄河宁夏段资源和能源优势、劳动力优势,以新型材料、清洁能源、装备制造、数字信息、现代化工、轻工纺织“六新”产业为重点,构建绿色循环、低碳清洁的现代化工业体系。通过严格管控“两高”项目的准入、环评审批、复核等措施,坚决遏制“两高”项目的盲目发展,从源头提高产业的“含绿量”“含新量”“含金量”;全面推动火电、钢铁、水泥、焦化等行业超低排放改造及提质增效,推动半导体、电子化学品、稀有金属材料等新材料产业与信息技术等产业深度融合,为装备制造业提供重要支撑和前端产业链的供应;大力发展光伏、风电等清洁能源产业,降低化石能源占比,逐步

摆脱倚能倚重的能源结构,不断推动能源结构调整优化,高水平建设国家新能源综合示范区。逐步建立完善碳排放权交易管理等制度机制,扎实开展重点企业温室气体配额核定、清缴履约、碳市场交易,深度参与全国碳排放交易;深入实施热电联产供暖、无集中供热区散煤“双替代”(煤改气、煤改电)等重点工程,有效降低碳排放总量和强度;通过山水林田湖草沙系统治理,林草植被覆盖度及湿地保护率逐年增加,碳汇能力不断增加,推动减污降碳协同增效,进而推进经济社会全面绿色低碳转型。

积极推动现代服务业发展。依托黄河宁夏段优美的自然资源、悠久的历史文化遗产及区位优势,以文化旅游、现代物流、健康养老、现代金融、电子商务、会展博览“六优”产业为重点,着力增强服务有效供给能力,构建现代服务业体系。促进生态产品种植加工、生态观光、康养度假、工业旅游、遗迹遗址展馆陈列、会展博览、商务会议、研学基地等一二三产业融合发展,推动物流业与电子信息、新材料、清洁能源、绿色食品、枸杞、葡萄酒、肉牛、滩羊、文化旅游等重点产业融合发展,加快发展环境友好型现代服务业。积极探索发放绿色债券、“生态贷”“GEP贷”“两山

贷”等绿色金融产品,将现代金融产业融入一二三产业发展各环节,推动服务主体生态化、服务过程清洁化、消费模式绿色化发展。加强绿色技术应用和绿色物流通道基础设施建设,整合物流资源要素,不断优化运输结构,建立健全物流网络体系,搭建物流及网络交易平台、推广定制化及个性化物流服务等工作,积极构建供需匹配、标准规范、智能高效、绿色低碳的现代物流体系。

以科技创新支撑新质生产力发展。坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力,大力提升产业核心竞争力。深入贯彻落实创新驱动战略,加大产业技术研发力度,增强企业自主研发能力,提高科技成果转化效率。运用互联网、区块链、大数据、人工智能等新技术,对现代化产业生产、流通、销售等环节进行数字化转型,推动重点产业全产业链数字化、智能化转型,提高全要素生产率。加强人才高地建设,引进国内国际相关专业技术人才,自主培养本土人才,充分利用科技人才力量破解产业发展瓶颈和打好关键核心技术攻坚战,引领产业发展;建立健全科技人才引进和培养体制机制,不仅引得进人才也要留得住人才,充分发挥人才的主观能动性。(执笔:吴月)

N 理论前沿

发展新质生产力是推动高质量发展的重要着力点

□ 李炯燃 刘 凯

习近平总书记强调,发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点,必须继续做好创新这篇大文章,推动新质生产力加快发展。新质生产力是摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径的具有高科技、高效能、高质量特征的生产力,是符合高质量发展理念的先进生产力。新质生产力,作为高质量发展的牵引力,已成为引领我国经济社会发展的新引擎。

科技创新为高质量发展提供强大动能

新质生产力的特点是创新,遵循科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力的形成逻辑。创新是一种具有渗透性的发展生产力的要素,既能够提高劳动者的劳动能力、促进资本积累、改进劳动资料特别是生产工具的效率,也能够通过把先进科学技术融入生产过程,使生产过程更加科学高效,对提高生产力水平、促进经济发展具有重要作用。近年来,我国在科技创新领域取得越来越多的成果,一些关键核心技术实现重大突破。但与新质生产力的迫切需求和世界先进水平相比,我国科技创新基础还不牢,自主创新特别是原创力还不强。新征程上,必须努力实现高水平科技自立自强,打好关键核心技术攻坚战,使原创性、颠覆性科技创新成果竞相涌现。科技创新要坚持以企业为主体、市场为导向、产学研深度融合,一体化推进部署创新链、产业链、人才链,从而提高科技成果转化和产业化水平。产业创新就是要及时将科技

创新成果应用到具体产业和产业链上,改造提升传统产业,培育壮大新兴产业,布局建设未来产业,完善现代化产业体系。要围绕发展新质生产力布局产业链,提升产业链供应链韧性和安全水平,保证产业体系自主可控、安全可靠。发展新质生产力,要把科技创新和产业创新作为两大抓手,充分发挥我国集中力量办大事的制度优势,通过创新培育新产业新业态,推进新型工业化,实现高质量发展。

绿色发展是高质量发展的底色

“绿色发展是高质量发展的底色,新质生产力本身就是绿色生产力”。实践证明,生态环境保护和经济发展是辩证统一、相辅相成的,建设生态文明、推动绿色低碳循环发展,不仅可以满足人民日益增长的优美生态环境需要,而且可以推动实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展,走出一条生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。新质生产力是符合新发展理念的新质生产力,是促进人与自然和谐共生的生产力,是“环境友好”的可持续发展的生产力,其要求人类社会生产活动必须尊重自然、顺应自然、保护自然,在遵循自然发展规律的前提下,开展生产活动,推动人类自身发展。可以说,新质生产力与绿色发展相互促进、协同共进,新质生产力是绿色发展的重要支撑,践行绿色发展理念为培育发展新质生产力提供了持续动力。当下,我国正全面推进人与自然和谐共生的现代化,积极稳妥推进碳达峰碳中和,绿色低碳科技不断取得新突破,新质生

产力已成为经济社会高质量发展的强大引擎,我们也有信心、有能力、有底气培育壮大绿色生产力。新征程上,我们必须深刻认识生态文明建设的重大意义,坚定不移地走生态优先、绿色发展之路,完整准确全面贯彻新发展理念,正确处理经济发展同生态环境保护的关系,摒弃传统增长方式、生产力发展路径,通过科技创新、模式创新、制度创新等途径,构建资源消耗低、环境污染少、气候友好的发展体系,推动产业生态化和生态产业化,打造高效生态绿色产业集群,形成和完善绿色低碳供应链,在全社会大力倡导绿色健康生活方式,推动经济社会发展全面绿色低碳转型,为高质量发展提供更多“绿色能量”。

数字经济为高质量发展提供有力支撑

新质生产力代表先进生产力的演进方向,以全要素生产率大幅提升为核心标志。数据作为新型生产要素,既直接创造社会价值,又通过与其他生产要素的融合,有效降低交易成本,形成规模经济和范围经济,提升资源配置效率和激励效率,能够大幅度提升全要素生产率。必须深刻认识到,建设数字中国是数字时代推进中国式现代化的重要引擎,是构筑国家竞争新优势的有力支撑,发展数字经济是抓住先机、抢占未来发展制高点的必然选择。牢牢把握高质量发展这个全面建设社会主义现代化国家的首要任务,必须加快建设数字中国建设,加快发展数字经济,引导企业数字化转型。通过数字技术的应用,企业可

以实现生产流程的智能化和自动化,提高生产效率、产品质量和服务水平。数字化还可以促进信息的流通和共享,提升市场的透明度和效率,推动创新和合作。数字化转型可以使企业更好地获取、分析和利用数据,从而实现数据驱动决策和运营。通过大数据分析、数据挖掘等技术,企业可以深入了解市场需求、客户行为和供应链情况,准确预测趋势和进行风险管理。基于数据的决策和运营可以提高企业的效率、灵活性和反应速度,帮助企业抓住市场机会和优化资源配置。数字化转型促进了信息的流通和共享,打破了信息壁垒,提高了市场的透明度和效率。通过电子商务、移动支付、在线平台等数字化工具,企业可以更方便地与供应商、合作伙伴和客户进行沟通、交易和合作。数字化转型为企业提供了创新和增值服务的机会。通过数字技术的应用,企业可以开发新产品、新服务和新商业模式,满足不断变化的市场需求。

新质生产力以科技、绿色、数字为三大支柱,正成为高质量发展的强大牵引力。我们应该继续加大对新质生产力的投入和支持力度,推动科技创新、绿色发展、数字化转型等方面的深度融合与协调发展,为实现经济社会的可持续发展贡献力量。同时,还应坚持问题导向,不断完善新质生产力的发展路径和政策措施,确保新质生产力在推动高质量发展中发挥更大作用,为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。

(作者单位:河南财经政法大学资源与环境学院)

N 学者论谈

百年大计,教育为本。教育大计,教师为本。思想政治理论课教师承担着立德树人重大而又光荣的使命和责任。习近平总书记在2023年教师节致信全国优秀教师代表时指出,教师群体中涌现出一批教育家和优秀教师,他们具有心有大我、至诚报国的理想信念,言为士则、行为世范的道德情操,启智润心、因材施教的育人智慧,勤学笃行、求是创新的躬耕态度,乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心,胸怀天下、以文化人的弘道追求,展现了中国特有的教育家精神。习近平总书记对教育家精神丰富内涵的深刻阐释,为新时代高素质教师队伍建设和师德师风建设指明了前进方向,提供了根本遵循。新征程上,广大思政课教师要弘扬教育家精神,牢记为党育人、为国育才的初心使命,自觉自强、踔厉奋发,为强国建设、民族复兴作出新的更大贡献。

信仰之维:胸怀“国之大者”的理想信念

习近平总书记指出,思政课要解决学生理想信念问题。要让有信仰的人讲信仰。对马克思主义的信仰,对社会主义和共产主义的信念,只有首先在思政课教师心中扎下根,才能在学生心中开花结果。这明确了思政课教师基本素养中政治要强、核心内涵,为思政课教师队伍建设提供了价值导向。思政课教师的理想信念既是对思政发展和自身专业发展的美好向往和追求,又是在一定认识基础上确立的对思政教育坚定不移并身体力行的精神状态。思政教育的政治属性决定了教师不仅仅是知识传授者,还应具备国家层面的志向抱负、胸怀“国之大者”的理想信念,将自己的教书育人事业与国家、民族的奋斗目标及前途命运联系在一起,以铸魂育人、爱国报国为终身奋斗目标和毕生精神追求,涵养与时代同行、与国家同心的深厚情怀。只有对马克思主义和共产主义有坚定的信仰,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信,才能对所讲课程的内容高度认同,才能通过一言一行、一举一动展现马克思主义者所坚守的价值理念。只有在理想信念这个根本问题上执着坚定,才会在“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这项重大使命中矢志不渝,才能理直气壮地讲好思政课、开好思政课,把习近平新时代中国特色社会主义思想装进头脑、浸入内心、融入课堂、讲给学生。

德行之维:涵养“身教躬耕”的道德情操

学高为师,德高为范。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,承担着引导学生扣好人生第一粒扣子、给学生心灵种下真善美种子的重要任务。因此,思政课教师首先要涵养自身“身教躬耕”的道德情操。习近平总书记强调,培养社会主义建设者和接班人,迫切需要我们的教师既精通专业知识、做好“经师”,又涵养德行、成为“人师”,努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者。作为思政课教师,尤其应注重立德树人,严格要求自己,言传身教、身体力行、躬耕教坛,在思想品德、为人处世方面示范引领作用,做学生“为学”“为事”“为人”的引路人。立德树人,就是要以德立身,师者要用高尚的德行内化和完善自己,将自身修养作为不懈追求和行为常态;立德树人,就是要以德立学,以社会主义核心价值观和中华民族传统美德引领和塑造学生良好品德,不仅传授知识还教做人道理;立德树人,就是要以德施教,在教学中为学生注入理想信念、道德观念、科学精神、创新思维,让教学有思想、有灵魂、有追求,帮助学生筑梦、追梦、圆梦。

学识之维:扎实“博学多能”的学识素养

习近平总书记强调,思政课的政治性、思想性、学术性、专业性是紧密联系在一起,其学术深度广度和学术含量不亚于任何一门哲学社会科学。思政课涉及的知识面广多面,这就要求思政课教师的知识视野应该是一个多层次的丰富结构。在教育教学中,既要善于从党的百年奋斗历史中汲取丰厚滋养,也要善于从中华优秀传统文化中寻找源头活水,涵养启智润心、因材施教的育人智慧。把“中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行”的道理讲清楚、讲透彻,以透彻的学理分析回应学生,以彻底的思想理论说服学生,用真理的强大力量引导学生。思政课教师要有历史视野、国际视野、全球眼光和人类情怀,对国际事务、社会现象和历史规律有全面深刻的理解与把握,在历史时空和纵深世界的比较中把握历史大势、掌握历史主动、认清历史主体、洞察历史规律。思政课还要有“温度”,挖掘教学内容的情感要素与情感内容,运用鲜活的事例、生动的语言、真挚的感情,创新思政课话语表达,打造沉浸式体验的“行走的思政课”,实现从“干巴巴的讲解”向“热乎乎的教学”转变。面对社会的加速变迁和各种新知识的快速涌现,思政课教师必须秉持勤学笃行、求是创新,在教育教学中不断探索和积累,着力提升个人学识修养,提高教学专业本领,更好满足学生的教育需求。讲好中华民族的故事、中国共产党的故事、中华人民共和国的故事、中国特色社会主义的故事、改革开放的故事,特别是讲好新时代的故事。

情怀之维:葆有“甘于奉献”的仁爱之心

教育是一门“仁而爱人”的事业,有爱才有责任。爱是教育的灵魂,没有对学生的仁爱之心就不可能成为好教师、大先生。师者之仁爱,是源自真心,不求回报,不世俗功利;师者之仁爱,是因材施教,立德树人,甘愿为学生成长道路上的基石;师者之仁爱,是胸怀天下,勇于担当,乐教爱生,无私奉献,为国家和民族的进步呕心沥血、全力以赴。好教师对学生的教育和引导应该是充满爱心与责任的,用欣赏增强学生的信心、用信任树立学生的自尊,让每一个学生都健康成长,让每一个学生都有人生出彩的机会,让每一个学生都能享受成功的喜悦。正因为乐教爱生,很多教师才有了用一辈子备一堂课、用一辈子在三尺讲台上默默奉献的力量。知识不只在于它精深,而在于它亲切,一定要在学生心灵的土壤里,让真善美扎根。仁爱是孕育个体成长的基础形式,也是孕育个体成长的生命本色;奉献是默默付出、甘为人梯、不计回报,以更伟大的情感构筑教师之爱的底色。甘于奉献的仁爱之心唤起个体生命向着周遭世界的开放性,孕育个体积极乐观的生命体验,激励个体思维、激活个体心智,促成个体成长与成才。

(作者单位:宁夏医科大学马克思主义学院)

以弘扬教育家精神强化使命担当

□ 孟筱