

牢记嘱托 勇担使命 奋力谱写中国式现代化宁夏篇章

准确把握和全面落实“四个统筹”

□ 宁夏中国特色社会主义理论体系研究中心

在围绕中国式现代化进一步全面深化改革的历史关键节点,立足中国式现代化的战略全局和谱写中国式现代化宁夏篇章的通盘谋划,习近平总书记近日在宁夏考察并发表重要讲话,强调统筹推进高质量发展和高水平保护、全面深化改革和扩大开放、新型城镇化和乡村振兴、民族团结和共同富裕等工作。自治区党委十三届八次全会指出,要深刻领悟习近平总书记治国理政的战略部署,把准区情方位,锚定目标、担当使命,准确把握“四个统筹”,全面落实“四项重点任务”。“四个统筹”是坚持稳中求进工作总基调的科学方法论,是着眼全局和长远的系统观念,是完成“四项重点任务”的行动指引,为在稳中求进、守正创新中推动全区各项事业高质量发展提供了重要遵循。

落实“四个统筹”,要胸怀国之大者、观势谋事。统筹,是一种从全局和长远角度分析问题和解决问题的重要思维方式,要求在千头万绪、千变万化的矛盾和事务中处理好全局和局部、当前和长远、宏观和微观的关系,并善于以全局观念统筹协调,以大局意识抓好落实。“四个统筹”蕴含着习近平总书记对事关宁夏长远发展的一系列根本性、方向性、全局性重大问题的深远考量和深刻意蕴。落实“四个统筹”,要牢固树立全国“一盘棋”理念,行棋观大势、落子谋全局,在重大问题上以全局利益为重,在全国发展大局中明确自我发展定位,找准自身优势和全局工作的结合点,从全局谋划一域、以一域服务全局,多

打大算盘、算大账,少打小算盘、算小账。站在全国大局所系、黄河流域所需、宁夏发展所向的时代高度和全局角度提高对黄河流域生态保护和高质量发展先行区建设牵引作用的认识,以保障黄河安全安澜为前提和底线,持续深化“四水四定”试点,以高水平保护塑造高质量发展的新动能新优势。

落实“四个统筹”,要守住底线思维。高度警惕“黑天鹅”事件,严密防范“灰犀牛”事件,尤其要关注那些容易被忽视的小部位和不经意冒出来的“小隐患”,重点防范化解金融、民生、民族、生态环境等领域的风险隐患,以时时放心不下的责任感防风险、护稳定、保安全,切实维护人民生命财产安全和社会大局稳定。落实“四个统筹”,要谋深谋准谋实,“看准了就抓紧干”。“看准”是在洞察全球全国的“大棋局”中精准定位自身的“小坐标”,真正做到干有目标、行有方向、抓有载体;“抓紧干”是调动一切积极因素、团结汇聚各方力量,以时不我待的紧迫感和责任感将行动纲领和战略举措落到实处,既当改革促进派,又当改革实干家,脚踏实地把总书记为我们擘画的美好蓝图变为现实。

落实“四个统筹”,要坚持系统观念、协同高效。统筹,是一种坚持以全面的、发展的、系统的观点分析问题和解决问题的辩证思维方式,避免“只见树木不见森林”“一叶障目不见泰山”的片面思维方式、“刻舟求剑”的僵化思维方式、“头痛医头脚痛医脚”的机械思维方式。“四个统筹”彰显了习近平总书记坚持

稳中求进工作总基调的治国理政思路,要求处理好经济和社会、政府和市场、效率和公平、活力和秩序、发展和安全等重大关系,增强改革系统性、整体性、协同性。落实“四个统筹”,要登高望远、落实落细,细致研判目前经济社会工作的阶段性特征,总结近年来全区各项重点工作推进的重要经验,固根基、扬优势、补短板、强弱项,实现发展质量、结构、规模、速度、效益、安全相统一。

落实“四个统筹”,要注重全面深化改革的内在要求,在增强各项政策的关联性和耦合性上持续发力,打出协同“组合拳”,避免单兵突进、顾此失彼。要紧紧围绕铸牢中华民族共同体意识主线要求,在建设内陆开放型经济试验区上闯出新路,在建设黄河流域生态保护和高质量发展先行区上走在前列,在建设国家葡萄酒产业开放发展综合试验区上打造样板、在努力创建铸牢中华民族共同体意识示范区上作出贡献。落实“四个统筹”,要探索具有本地特色的改革,建立上下联动的统筹协调机制,系统解决各领域各方面体制性障碍、机制性梗阻、政策性创新问题,推动各领域各方面改革举措同向发力、形成合力,防止和克服各行其是、相互掣肘的现象。发挥比较优势、培育竞争优势、结合实际找准统筹的结合点和着力点,厚植生态“底色”,夯实资源“底座”,以“六权”改革促高质量发展。从体制机制改革角度部署生态环境保护治理工作,把呵护好“一河三山”作为谋划改革发展的基准线,协同推进降碳、减

污、扩绿、增长,坚决打赢“三北”工程黄河几字弯攻坚战,以高水平保护支撑高质量发展,筑牢西北地区重要生态安全屏障。

落实“四个统筹”,要抓重点盯关键、精耕细作。统筹,是一种在纷繁复杂的世界中抓住事物的本质的价值思维方式,要求从全局层面明确优先序,把握时度效,突出重点、带动全局,以重点突破带动各方面工作整体跃升。“四个统筹”体现了习近平总书记“突出改革重点”的重要思路,重在牵住改革“牛鼻子”,既抓重要领域、重要任务、重要试点,又抓关键主体、关键环节、关键节点,把各项改革任务落到实处。落实“四个统筹”,要坚定不移沿着总书记指引的方向阔步前行,在大力发展特色优势产业、积极谋划和推进新一轮全面深化改革、扎实推进各族人民共同富裕、推动铸牢中华民族共同体意识走深走实四项重点任务上用心用力,因时因势因地推动各项事业的发展。

落实“四个统筹”,要找准牵一发而动全身的关键和要害,谋深谋实全局性、长远性、根本性重大任务,抓实普惠性、基础性、兜底性重点工作,以钉钉子精神不折不扣贯彻落实。坚持走特色化、差异化的产业发展路子,对环境容量、资源家底、产业现状心中有数,精准把脉、溯及根源、理清思路,对症下药,把精耕细作理念落实到田间地头,抓住因地制宜做优做强特色产业这个突破点,努力在特色优势产业上有新突破,在推动高质量发展上有新成效。(执笔:王琼)

大力促进各民族广泛交往全面交流深度交融

□ 自治区党委党史研究室写作组

习近平总书记在宁夏考察时强调,要全面贯彻新时代党的民族工作大政方针,努力创建铸牢中华民族共同体意识示范区。依法治理民族事务,着力构建嵌入式社会结构和社区环境,不断拓宽各民族全方位嵌入的实践路径。自治区党委十三届八次全会指出,扎实推进民族团结进步事业,着力构建嵌入式社会结构和社区环境,促进各民族广泛交往、全面交流、深度交融。我们要牢牢把握主线要求,时刻聚焦主线、贯彻主线,不断推动铸牢中华民族共同体意识走深走实,有形有感有效加快示范区建设,促进各民族广泛交往交流交融,让民族团结之花开遍宁夏大地、香沁宁夏山川。

充分认识促进各民族交往交流交融的重大意义

各民族交往交流交融是历史发展的必然趋势,也是中华民族形成、发展和繁荣的内在动力。在中华民族五千多年的辉煌文明史中,各民族交往范围不断扩大,交流层次不断扩容,交融程度不断加深,推动着多元一体的中华民族共同体不断发展壮大。新中国成立后所确立的在统一的多民族国家中实行民族区域自治,建立的社会主义新型民族关系,为各民族深化交往交流交融奠定了基础、创造了条件。改革开放特别是党的十八大以来,中国特色社会主义市场经济焕发出勃勃生机,我国进入了各民族跨区域大流动的活跃期,各民族在经济社会生活各领域交往交流交融更为频繁广泛,紧密联系的广度和深度前所未有。宁夏是古丝绸之路的重要枢纽,

自古以来各民族在这片土地上交往交流交融,可以说,一部宁夏历史就是一部各民族交往交流交融的发展史。

各民族交往交流交融是中华民族团结统一的重要基础。民族团结是我国各族人民的生命线。各民族之所以团结融合,多元之所以聚为一体,源自中华文明的包容开放、求同存异,吐故纳新、兼收并蓄,各民族文化上的互鉴融通、经济上的相互依存、情感上的相互亲近,源自中华民族追求团结统一的内生动力。各民族长期交往交流交融,不仅形成了你中有我、我中有你的格局,也形成了休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。

各民族交往交流交融是我国民族工作的宝贵经验。正因为多元一体、和谐共生的格局,构筑了一荣俱荣、一损俱损的中华民族共同体,形成了平等团结、互助和谐的社会主义新型民族关系。在中华民族大家庭中,各民族通过广泛交往交流交融,有力促进了各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起,共同团结奋斗、共同繁荣发展。随着经济社会发展,各族人口大流动、大融居趋势明显,各族群众共居、共学、共事、共乐的社会需求愈加强烈,各民族交往交流交融不断深化,这为加快铸牢中华民族共同体意识,注入了强劲动力。

加强促进各民族交往交流交融的宣力度

将促进各民族交往交流交融宣传教育常态化,并纳入干部教育、党员教育、国民教育体系,在全社会营造“中华民族一家亲、同心

共筑中国梦”的良好氛围。要加强党的理论和路线方针政策教育,加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史宣传教育,培育和践行社会主义核心价值观,实施红色基因传承工程,引导各族群众进一步增强对中华民族的认同感和自豪感。要旗帜鲜明地开展“黄河水甜、共产党亲、总书记好”宣传教育,让各族群众知晓福在何处、惠从何来。

深入挖掘跨越千年的各民族交往交流交融史、多元文化融合发展史,讲好各民族一起走过、一起来的历史史实,不断构筑中华民族共有精神家园。要充分发挥各民族交往交流交融的生动案例、典型事迹,用身边人身边事引起情感共鸣,培树一批“王兰花”式的模范人物。发挥学校主阵地作用,运用智慧平台上好思政课,注重挖掘宁夏革命历史,讲好新时代英雄劳模故事,引导各族群众树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观,在内心深处培育“团结花”、厚植“中华魂”。

创新传播方式,不断提升各民族交往交流交融的宣传效果。强化互联网思维,充分利用新媒体传播渠道,双向互动、高度参与的优势,多渠道、多角度地讲好各民族交往交流交融的故事,引导各族群众增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。

提高各民族交往交流交融的深度和广度

加快民族地区的发展力度。宁夏作为民族地区,是我国西部大开发、黄河流域生态保

护和高质量发展两大战略“双覆盖”的省区。要把铸牢中华民族共同体意识贯彻到高质量发展发展的全过程各方面,因地制宜发展新质生产力,加快构建“六新六特六优+N”现代化产业体系,深化东西合作、闽宁协作,统筹城乡区域协调发展,在扩大高水平对外开放中促进各族群众互学互鉴,不断增强发展的内生动力和自我发展能力,让各族干部群众看到奔头、增强信心、鼓足干劲,加快推动宁夏融入新发展格局、实现高质量发展。

加快构建嵌入式社会结构和社区环境,努力为各族群众交往交流交融创造良好条件。宁夏是一个多民族聚居、多元文化荟萃的地区,在这里已经发生和正在发生着无数感人至深的红色故事和民族团结故事,要挖掘故事素材,激发创作灵感,利用数字技术打造全媒体矩阵在全区各地宣传。另一方面,加快数字文艺作品的创作。宁夏要立足推动各民族文化交流互鉴交融,多创作、拍摄、制作类似《山海情》《星星的故乡》等感人肺腑的文艺作品,不断拉近各民族在思想、情感上的距离,使各族儿女像石榴籽一样紧紧抱在一起,心往一处想、劲往一处使,最终凝聚成强大合力,实现因事而化、因时而进、因势而新。

数字技术赋能使示范区建设变得有效

利用数字技术捕捉热点事件和抓住节日文化时机来加大引流,不断增强各民族间的纽带联系,推动铸牢中华民族共同体意识工作走深走实,从而使铸牢示范区建设变得有效。一方面,把握热点,创新路径。例如固原师师生徒步百里祭奠英烈收获全网超千万点赞、银川览山公园万人合唱爆火、滚钟口景区精心举办高考学子观日出活动、吴忠早茶美食节等,这些网络热点事件利用数字技术完成对海量信息的过滤整合,探索了铸牢中华民族共同体意识教育常态化发展的新路径,展现“千人千面”的多元聚合特性,提升了铸牢中华民族共同体意识的有效性。另一方面,从节日入手,营造氛围。以中秋节、重阳节、元宵节等传统节日为契机,利用数字技术为节日建立标签加持流量,扩大跨民族、跨地域、跨文化的交流融合的宣传力度,促进各民族之间的交流和互动,以形成良好的社会环境与舆论氛围,从而以文化滋养来强化个体的理性认知,为铸牢中华民族共同体意识提供精神滋养。

(作者单位:北方民族大学马克思主义学院)

N 学者论谈

习近平总书记指出,让互联网成为构筑各民族共有精神家园、铸牢中华民族共同体意识的最大增量。自治区党委十三届七次全会对新征程上进一步做好铸牢中华民族共同体意识主线工作、有形有感有效加快铸牢中华民族共同体意识示范区建设作出全面部署。大数据、人工智能、区块链、云计算、物联网等核心技术的快速发展,塑造出数字化、智能化的人类生产生活方式,要充分发挥数字智能技术在推动铸牢中华民族共同体意识工作走深走实中的积极作用,有形有感有效加快铸牢中华民族共同体意识示范区建设。

数智技术赋能使示范区建设变得有形

数智技术为铸牢中华民族共同体意识提供创新条件和技术保障,使抽象的中华民族共同体意识变得视觉可见、听觉可听、知觉可感。一方面,叠加应用各种数字智能技术打造完全沉浸式的宁夏虚拟文化景观。通过短视频、线上直播介绍宁夏的皮影、剪纸、花儿、泥塑等非遗的由来及制作过程,让各族人民体验江南的非遗文化魅力;运用AR技术为用户提供虚拟导游,聚合虚拟的文化景观,打造具有鲜明特色的互动性和体验感的塞上江南云平台,如“云游”六盘山、“云品”宁夏美食、“云看”贺兰山岩画等,从视觉、听觉乃至嗅觉味觉为广大用户提供全方位、立体化的沉浸式感官体验,让各族群众产生情感共鸣和价值共识。另一方面,运用高清扫描、三维建模、声光电设备等高新技术对宁夏现存各类文物进行数字化呈现,创建数字化展览。对六盘山红军长征纪念馆、黄渠桥革命教育展馆、贺兰山烈士陵园、西夏陵、水洞沟遗址、贺兰山岩画等一批历史遗址进行数据采集和建模,创建数字博物馆,重现历史场景,使全国各族人民足不出户就能参观、了解文物和遗址背后的故事。

数智技术赋能使示范区建设变得有感

做好民族工作,最关键的是搞好民族团结,最管用的是争取人心。聚民心、筑同心,归根到底,是以情化人。借助数智技术加快创作和推介我区民族团结故事,数字文艺作品,从而增强各族群众对中华民族的“有感认同”。一方面,加快对民族团结故事的推广。宁夏是一个多民族聚居、多元文化荟萃的地区,在这里已经发生和正在发生着无数感人至深的红色故事和民族团结故事,要挖掘故事素材,激发创作灵感,利用数字技术打造全媒体矩阵在全区各地宣传。另一方面,加快数字文艺作品的创作。宁夏要立足推动各民族文化交流互鉴交融,多创作、拍摄、制作类似《山海情》《星星的故乡》等感人肺腑的文艺作品,不断拉近各民族在思想、情感上的距离,使各族儿女像石榴籽一样紧紧抱在一起,心往一处想、劲往一处使,最终凝聚成强大合力,实现因事而化、因时而进、因势而新。

数智技术赋能使示范区建设变得有效

利用数字技术捕捉热点事件和抓住节日文化时机来加大引流,不断增强各民族间的纽带联系,推动铸牢中华民族共同体意识工作走深走实,从而使铸牢示范区建设变得有效。一方面,把握热点,创新路径。例如固原师师生徒步百里祭奠英烈收获全网超千万点赞、银川览山公园万人合唱爆火、滚钟口景区精心举办高考学子观日出活动、吴忠早茶美食节等,这些网络热点事件利用数字技术完成对海量信息的过滤整合,探索了铸牢中华民族共同体意识教育常态化发展的新路径,展现“千人千面”的多元聚合特性,提升了铸牢中华民族共同体意识的有效性。另一方面,从节日入手,营造氛围。以中秋节、重阳节、元宵节等传统节日为契机,利用数字技术为节日建立标签加持流量,扩大跨民族、跨地域、跨文化的交流融合的宣传力度,促进各民族之间的交流和互动,以形成良好的社会环境与舆论氛围,从而以文化滋养来强化个体的理性认知,为铸牢中华民族共同体意识提供精神滋养。

(作者单位:北方民族大学马克思主义学院)

N 新论采撷

紧扣中国式现代化主题 把改革推向前进

北京市社会科学院副院长杨奎指出,中国式现代化是在改革开放中不断推进的,也必将在改革开放中开辟广阔前景。面对纷繁复杂的国际国内形势,面对新一轮科技革命和产业变革,面对人民群众新期待,必须继续把改革推向前进。我们要紧扣推进中国式现代化这个主题,以经济体制改革为牵引,坚持加强党的领导和尊重人民首创精神相结合,加强顶层设计和整体谋划,坚持问题导向和目标导向相统一,在解决制约高质量发展的突出矛盾上下功夫,以科学谋划和创新魄力寻求破题的思路方法,不断深化对改革规律的认识。坚持以人民为中心,在解决人民群众的现实问题中实现合规律性与合目的性的统一,遵循生产力与生产关系、经济基础与上层建筑矛盾运动的基本规律,做到改革为了人民、改革依靠人民、改革成果由人民共享,不断提升人民的生活品质。坚持系统观念,在全面推动传统产业的改造升级中不断发展新质生产力,注重系统集成,增强改革的系统性、整体性与协同性,促进各项改革措施协同发力,提升进一步全面深化改革的整体效能。

(摘编自《光明日报》)

借助数智技术

有形有感有效加快示范区建设

□ 徐晓美 麦尔耶姆吉丽·图尔荪

N 学思践悟

以非遗文化赋能思政教育

□ 刘睿

非物质文化遗产是中华文化的瑰宝。保护好、传承好、利用好非物质文化遗产,对于延续历史文脉、坚定文化自信、推动文明交流互鉴、建设社会主义文化强国具有重要意义。在教育层面,同样要明确非遗文化保护的价值,积极寻求其与课程教学的紧密融合,在巩固拓展非遗文化保护成果的同时,实现教学体系的丰富创新。作为开展意识形态工作主阵地的思政教育,承担着培养社会主义时代新人的重要任务。在高校思政教育的开展过程中,要求必须深入贯彻“以文化人”的教育理念,这就为非遗文化与思政教育的融合提供了价值基础。因为非遗文化在高校思政教育课程设计、课堂教学、校园文化建设中的融入,实际上也是实施文化保护的一种有效措施,能够以非遗项目的保护故事,为学生讲述我国悠久的文明史、跌宕的传承史,实现以文化人、以艺通心。基于此,以非遗文化赋能高校思政教育,有利于进一步发掘非遗文化精神内核,在促进非遗文化保护性传承的同时,丰富高校思政教育资源,助力文化育人目标实现。

非遗文化与思政教育融合的内在逻辑

非遗文化作为中华优秀传统文化的重要组成部分,其文化内涵与以爱国主义为核心的民族精神、以改革创新为核心的时代精神高度契合。首先,“弘扬爱国主义,培育时代新人”是非遗文化与思政教育融合的本质逻辑。实施思政教育的根本目的是立德树人,是培养一

批又一批有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,而弘扬爱国主义也是思政教育实现培育新时代好青年目标的必要手段。扎根并来源于广泛社会实践的非遗文化,为夯实爱国主义教育基础提供了丰富的育人资源,不断为构建培养新时代好青年的文化育人课程建设添砖加瓦。其次,推动文化教育创新发展是非遗文化与思政教育融合的时代逻辑。善于继承才能善于创新,对非遗文化来说,融入高校思政教育,实现动态继承,是推广非遗文化、加快非遗文化理论研究与产业发展实践创新的有益尝试;同时,高校思政教育理论课同样呼唤创新,以非遗文化赋能高校思政教育,既满足了促进思政教育形式创新的需要,又为非遗文化注入新的时代内涵提供了路径,实现了两者共赢。再次,发掘非遗文化育人价值、丰富思政教育创新手段是非遗文化赋能思政教育的实践逻辑。一方面,显性非遗文化丰富了思政教育教学载体,使思政教育的教学内容、教学模式、教学方法得到了丰富创新,有利于开展寓教于乐的实践思政教育;另一方面,非遗文化的精神内核则为激发大学生思政教育学习热情提供了动力,有助于提升思政教育的课堂效率,其鲜活民间故事、朴素的话语表达可在一定程度上改变青年大学生对思政理论课堂机械性教学的刻板印象,提升高校思政育人成效。

非遗文化赋能思政教育的价值体现

首先,非遗文化的融入有助于强化思政

教育价值引导力。其一,多元文化时代,非遗文化中蕴含的朴素价值观念是纾解大学生思想精神困境的良方;其二,非遗文化中饱含规范个体行为的思想信念,如家风和乡规民约,同样对今天的大学生具有思想约束与行为规范的作用;其三,非遗文化中包含着许多体现家国情怀的故事,将非遗文化引入思政课堂,有利于引导大学生树立正确的人生观、价值观,激励其将个人发展与国家前途命运结合在一起,厚植家国情怀。其次,非遗文化的融入有利于增强思政教育社会关联性。非遗文化以广阔的社会舞台、生动的社会实践为基础,将非遗文化融入思政教育实践,对于增强思政教育的社会关联性、提高学生社会实践能力具有重要作用。再次,高校思政教育也为非遗文化保护提供了新模式。将思政教育创新与非遗文化保护相结合,有利于形成非遗文化传播管理的科学体系,在发掘非遗文化学术价值促进思政教育课程改革的同时,能够进一步发挥出高校的文化传承创新能力。

非遗文化赋能高校思政教育的实践策略

深挖非遗文化内涵,把握与思政教育的融合点。非遗文化多姿多彩、异彩纷呈,高校要系统梳理、深入发掘非遗文化内涵,抓住“美育、德育、文化自信”这三个切入点,寻找与之适配的优质非遗文化,有针对性构建非遗文化思政课堂。例如以剪纸文化开展思政美育,

以传统道德伦理文化开展思政德育,以具有国际影响力的优质非遗文化开展文化自信教育,逐步探求非遗文化与思政教育的创新融合点,通过灵活创新的教学模式,使非遗文化的思政育人价值在教学实践中得到充分展现。

推动校园文化建设,构建思政教育第二课堂。要通过课堂教学、文化展览、文化下乡等文化实践活动,夯实非遗文化融入思政教育第二课堂的基础,促进非遗文化有机融入高校校园文化建设体系,并与思政教育第一课堂紧密衔接,进一步加强思政教育的科学性、系统性;同时,要注重以非遗文化为核心的思政教育话语体系构建,多渠道加以宣传推广,推动其融入学生日常生活,从而实现内化于心、外化于行。

注重地域非遗文化发掘,筑牢思政教育主渠道。不同地区高校坐拥不同特色的非遗文化,高校要以推动思政教育创新发展为目标,深入发掘、大力推进区域性非遗文化进高校校园、入思政课堂,让青年学生与非遗文化零距离,与非遗传人面对面,与非遗精神心连心。通过设立特色校本课程、推动区域非遗文化学术研究、构建实践思政教育文化基地、强化师资文化素养等手段,深入推动本校思政教育改革创新,为思政教育提质增效夯实基础。

(作者单位:阜阳师范大学体育学院;【基金项目】安徽省哲学社会科学规划办公室“安徽省武术非物质文化遗产传承人生态状态及传承成效研究”<编号: AHSKQ2019D065>)