

从红色精神中汲取奋进力量

沈婷婷

红色精神是中国共产党在领导中国革命、建设、改革的百年奋斗历程中孕育形成的伟大革命精神,是前进路上的强大精神动力。当前,中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。刚刚胜利召开的党的二十届三中全会聚焦进一步全面深化改革,对中国式现代化作出了科学谋划和系统部署,反映了党对改革的坚决态度,对中国式现代化的必胜信念。面对前进路上可能出现的风高浪急甚至惊涛骇浪,要想走好中国式现代化发展之路,就必须赓续红色血脉、传承红色基因,从红色精神中汲取奋进的力量、坚定必胜的信心。

红色精神的源头是伟大建党精神,由此出发构筑起的中国共产党人精神谱系,是推进中国式现代化不断前进的精神源泉,反映了中国共产党领导人民站起来、富起来、强起来的伟大历史进程。红色精神已经深深融入中华民族的血脉和灵魂,成为鼓舞和激励中国人民不断攻坚克难、不断前进的强大精神动力。中国共产党人精神

谱系是红色精神的主流,各地还有独具特色的支流。以安徽省为例,百年安徽红色精神的发展,就是中国共产党人精神谱系构建的缩影,也是不断探索中国式现代化道路的历程。各种革命历史遗迹、各种见证历史的革命文物都是鲜活的教材,是先辈们追求真理、坚守理想的生动写照,具有超越时空的感染力和说服力。其在革命、建设、改革、新时代各个时期形成的红色精神最终汇聚成了伟大建党精神,成为中国共产党人精神谱系中耀眼的一颗星,是中国共产党人接续探索中国式现代化的宝贵精神财富。

红色精神所蕴含的理想信念、为民服务、开拓创新、实事求是、艰苦奋斗等精神特质是新时代推进中国式现代化行稳致远的精神密码。中国式现代化是人口规模巨大的现代化,其艰巨性和复杂性前所未有。如果没有坚定的理想信念、顽强的意志品质、干事创业的热情,就不能汇聚起同心共筑中国梦的强大合力。中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化。中国共产党坚

持以人民为中心,实现人的全面发展和推动全体人民共同富裕是中国共产党为中国人民谋幸福的庄严承诺。如果没有初心使命的感召,没有信仰追求的指引,就做不到一切为了人民。中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。如果没有以红色精神为标识的革命文化、中国特色社会主义先进文化等的引领,以及红色文化产品、消费品的转化,就没有源源不断的精神给养,更不会推动社会物质文明和精神文明协同进步。中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化。红色精神孕育的爱国主义、勤俭节约等特质,与之不谋而合。爱国奉献不仅体现在对祖国领土、主权、民族尊严的捍卫上,也体现在对祖国大好河山、美丽家园的热爱和保护上。红色精神蕴含着中国共产党人的崇高信仰信念,为中国式现代化提供明确的道路方向。在全面推进中国式现代化的进程中,必须坚定中国共产党人的初心使命,从红色精神中汲取奋进力量,坚定不移地走中国特色社会主义道路,把准把好

中国式现代化的“方向盘”,确保中国式现代化的发展方向不变、道路不偏、力度不减。

红色精神的指引,如灯塔,如星辰。尤其是贯穿其中的斗争精神,是推进中国式现代化行稳致远的重要原则,必须一以贯之。中国共产党一路走来,正是敢于斗争、善于斗争,才取得了今天举世瞩目的成绩。新征程上,务必要继续发扬斗争精神,不要敢于斗争、善于斗争,还要增强斗争本领,以进一步全面深化改革,不断推进治理体系和治理能力现代化,提高防范化解重大风险的能力。要紧紧依靠人民群众,从人民群众的伟大斗争实践中汲取智慧和力量。还要以党的二十届三中全会精神为指引,不断从红色精神中汲取前进的动力,不信邪、不怕鬼、不怕压,就一定能够推进中国式现代化稳步前进。

(作者单位:淮南师范学院马克思主义学院;本文系2022年度安徽省哲学社会科学规划项目“百年安徽革命精神与中国共产党精神谱系研究”(项目编号:AHSKQ2022D084))

坚定不移全面深化改革为发展增动力

宋超

改革开放是党和人民事业大踏步赶上时代的重要法宝。随着时代的发展和社会的进步,全面深化改革已成为我国发展的必然选择。其强调各领域改革的“整体性”,要求必须敢啃硬骨头、敢涉险滩,强调要着力解决改革过程中的各种问题,以实事求是、精益求精的态度总结改革经验教训,研究改革落实发展规律,深入推进国家治理体系和治理能力现代化。面对国内外复杂多变的环境,加快改革步伐以破解发展难题显得尤为重要和迫切。

深化对改革规律的认识

改革不仅是经济发展的需要,也是社会进步的动力源泉。在新时代背景下,改革关乎经济社会的持续健康发展和国家的长治久安。深化对改革规律的认识,首先需要学习并贯彻落实党的创新理论。通过系统学习党的创新理论,深刻把握改革的核心要义和发展脉络,形成正确的改革理念并在实践中不断探索和完善改革路径,确保改革措施既符合时代发展的需求,也能够满足人民群众对美好生活的期待。其次,历史是最好的教科书。通过对过往改革历程的学习研究,总结出成功的经验和失败的教训,从中提炼出普遍适用的原则和方法,并结合当前的具体环境加以应用,可以更好地理解不同阶段社会经济发展的内在规律,从而避免重蹈覆辙。此外,马克思主义为我们提供了分析复杂问题的科学方法论,其科

学理论指导我们要透过现象看本质,注重事物之间的联系。因此,我们在日常工作中,不仅要学马克思主义的基本原理,通过辩证唯物主义和历史唯物主义的方法论深入剖析问题的根本原因,还要学会运用其分析框架去处理实际问题,提出具有前瞻性和可行性的解决方案,找到解决问题的正确路径,不断提高自己的理论水平和实践能力。

坚持问题导向与群众路线

改革的目的是为了更好地服务人民,满足人民日益增长的美好生活需要。因此,改革必须以问题为导向,以人民群众的利益为核心。在强化问题意识方面,必须要深入基层,走到群众中去。可通过实地考察、问卷调查、访谈等多种方式,广泛听取社会各界的意见和建议,尤其是基层的声音,以便更准确地把握改革的重点领域和关键环节。只有对症下药,才能有的放矢地推进改革,从根本上解决制约发展的瓶颈问题。同时,人民群众是改革的主体,他们的智慧和力量是推动改革不断向前的动力。因此,必须充分调动人民群众的积极性和创造性,鼓励和支持基层探索新的改革模式和方法;给予地方和基层更多的自主权,让他们在实践中摸索适合本地特点的发展路径;要建立起有效的激励机制,表彰那些在改革中作出突出贡献的个人和集体,以此激发全社会的创新热情和

活力。此外,随着科技的进步,互联网、大数据等现代信息技术手段已经成为提高政府服务效率和透明度的重要工具。构建智能服务平台,可以大大简化办事流程,提升政务服务的质量和水平,同时也为公众提供了更便捷的参与渠道;还可以加强在线监督机制,增加政策执行的透明度,确保各项改革举措落到实处,真正惠及民众;以政府网站为支撑,以网络问政、政府开放日等为依托,积极开展政民互动,及时回应民众关切。

树立正确的工作态度与方法

改革是一项长期而艰巨的任务,需要全体参与者具备高度的责任感和使命感。保持积极进取的精神状态,培养创新型人才,树立正确的政绩观,共同推动进一步全面深化改革向纵深发展。在改革的道路上,每一次尝试都可能是向着目标迈进的重要一步,即使遭遇失败,也能从中吸取教训,为下一步行动积累宝贵经验。因此,面对改革过程中的种种困难与挑战,要始终保持积极进取的精神状态,勇于承担责任,敢于突破传统思维的束缚,勇往直前。人才是改革成功的关键因素,在党和人民事业发展全局中占据重要地位。在知识经济时代,应当注重创新型人才的培养和引进,营造开放包容的文化氛围,为他们提供丰富的学习资源、建立创新激励机制、提供良好的成长环境和发展空间,以充分发挥人才在

以人工智能赋能美育教育发展

张小龙

韩子韡

近年来,人工智能技术的迅猛发展对美育教育的课程内容、教学模式及方法等都产生了深远的影响,为美育教育的改革创新开辟了新的机遇与路径。必须深入理解人工智能在美育教育中的作用,更新教学理念、丰富教学策略、提高教学质量,以培养出更多符合时代需求、具备创新思维和实践技能的优秀人才。

依靠人工智能技术,提高学生核心素养

核心素养是指学生在学习过程中应该具备的基本能力和素质,这些能力不仅包括对学科知识的掌握,还涵盖批判性思维、创新能力、沟通能力等多方面综合素质。当下,培养学生的核心素养尤为重要,能够帮助学生更好地适应社会的快速变化,培养解决复杂问题的能力,更好地适应未来的学习和工作。

人工智能技术作为一种先进的教育工具,为个性化教学提供了更多可能。通过大数据分析、机器学习等自然语言处理等技术,人工智能可以精准地分析每个学生的学习习惯、知识水平和兴趣爱好。基于这些数据,智能教学系统能够为每

个学生量身定制学习计划,提供符合其个人需求的学习资源和指导。在创新能力方面,人工智能可以提供丰富的跨学科学习材料和创造性学习任务,鼓励学生进行探索和实践。通过虚拟现实或增强现实技术,学生可以沉浸在模拟的创新环境中,进行科学实验或艺术创作,这样的互动体验能够激发学生的创造力和想象力。沟通能力的提升也可以通过人工智能辅助实现。智能语音识别和自然语言处理技术可以帮助非母语学生提高语言学习水平,通过与智能对话系统的交流练习,提高他们的语言表达和理解能力。

借助人工智能技术,扩大优质美育资源覆盖面

美育作为培养学生审美能力、创造力和人文素养的重要途径,在教育体系中占据着举足轻重的地位。然而,受限于地域分布不均、经济条件显著差异等客观因素,许多学生无法享受到优质的美育资源,这在一定程度上制约了他们的全面发展。幸运的是,随着人工智能技术的飞速发展,这一情况有望得到改善。

人工智能技术的应用,为美育资源的普及和共享提供了全新的解决方案。以虚拟现实技术为例,它能够打破博物馆、画廊、音乐会等场所的高质量美育资源进行数字化转化,创造出沉浸式的学习体验。让学生在虚拟环境中“亲临”世界各地的艺术殿堂,感受艺术作品的细节和音乐会的现场氛围,这种体验有利于激发学生的艺术兴趣和创造力。除了虚拟现实技术,人工智能还能在其他方面推动美育资源的扩展。例如,通过机器学习和大数据分析,可以对海量的美育内容进行智能分类和推荐,使得每个学生都能根据自己的兴趣和需求找到适合的学习材料。这种个性化的学习路径设计,不仅提高了学习效率,也让学生在享受艺术的同时提高自己的审美素养。

采用人工智能赋能,完善美育教学评价改革

在当前的教育体系中,美育教学评价改革是一个重要而迫切的议题。传统的评价体系往往以结果为导向,这种模式虽然简单易行,但却忽略了学生在学习过程中的努力、进步以及个

体差异,在一定程度上限制了学生的全面发展和对创新能力的培养。随着人工智能技术的飞速发展,可以采用新的手段来推动这一领域改革。

人工智能赋能美育教学评价的核心在于其强大的数据处理能力和智能分析功能。通过引入智能评估系统,教师可以实时跟踪学生的学习行为,包括他们在课堂上的互动、作业提交情况和创作过程等。这些数据经过系统的分析和处理,可以为每个学生生成个性化的学习报告。通过分析这些数据,教师可以更加直观地了解到每一位学生的学习进度和学习效率,然后根据班级整体情况进行相应调整。这种评价方式更加关注学生的创造性思维和个性化发展,而不仅仅是最终的作品质量。人工智能赋能的美育教学评价为教师提供了精准的教学反馈,有助于教师及时调整教学策略,实现教学方法的持续优化。

(作者单位:西华大学美术与设计学院,河南牧业经济学院信息工程学院(软件学院))

将红色文化资源融入高校音乐教育

任璐璐

红色文化资源是中国共产党在革命、建设、改革进程中积累和沉淀下来的历史文化遗存,是中华民族精神的集中体现和内涵展示,其发展历久弥新,具有鲜明的时代特点和崇高的价值取向。音乐作为一种独特的文化表达形式,在人的成长和成长中扮演着重要角色,不仅是美育的重要组成部分,也是高等教育体系中必不可少的组成部分。将红色文化资源融入高校音乐教育具有多方面的作用和意义,不仅有利于传承和弘扬红色文化精神、培养民族自豪感、增强文化自信、坚定文化自信,还能极大地丰富音乐教育内容,推动教育方式创新,实现提升审美素养、温润心灵、陶冶情操等教学目的。

加强课程体系建设,将红色文化资源纳入音乐课程体系,丰富教育内容。当今社会,教育改革的内涵不断深化,高校音乐教育也面临新的挑战 and 机遇。红色文化资源是我国独有的宝贵精神财富,蕴含着深厚的历史底蕴和鲜明的时代价值。将红色文化资源纳入音乐课程体系,能够丰富教育内容,激发学生的爱国精神和民族情怀,实现美育浸润的目标要求。首先,可以在音乐课程中设计专门的教学单元,介绍红色文化、红色资源相关的音乐作品,包括革命歌曲、红色歌剧等,让学生在感受和欣赏音乐的同时,了解红色文化相关的历史背景和时代意义。其次,可以对教学资源进行整合、挖掘,并邀请专家编写专门教材,诸如红色文化音乐作品集、红色文化音乐史等,为学生提供更加系统、全面的学习资料,以

“红”促“育”,拓宽学生眼界。再次,可以邀请相关领域专家学者进行专题讲授,在进行音乐教学的基础上融入红色文化和红色资源。如在开展声乐训练与演唱、音乐欣赏等课程中,融入《黄河大合唱》《长征组歌》《南泥湾》等红色歌曲,并为学生讲述其背后的创作故事,引导学生感受和体会红色文化的内涵与精神。

创新教育教学方法,运用现代技术开展红色音乐教育,提高教育效果。新时代背景下,将红色文化资源融入高校音乐教育,要充分发挥现代教育技术的作用,开发多种教育形式、创新教育方法,构建扎根时代、立足生活的教育新格局,以激发学生学习的兴趣,全面提升学生对红色音乐的认知和情感共鸣。首先,可以开展互动式教学。利用交互式白板、在线教学平台等现代教育技术,营造活泼、生动、有趣的课堂氛围,通过“选点切入—个体体验—分享升华”的教学路径,建构“激动(激发)、互动(交流)、创动(分享)”的音乐课堂新生态。其次,可以开展多媒体辅助教学。利用多媒体技术包括音乐、音频、图像等多种资料,呈现红色音乐相关的历史背景、经典曲目、舞蹈演艺等,帮助学生更加直观地理解和感受红色音乐的魅力。再次,可以建设在线学习平台。构建集“学、练、测”于一体的“一站式”在线学习平台,以便学生学习红色音乐知识、观看音乐演出、参与互动讨论等,打造线上线下相融合的智慧学习平台。此外,可以开展个性化学习辅导。教师可根据学生学习特点、兴趣爱好和个人需求,量身打造个性化学习

计划,利用现代教育技术为学生提供学习资源和辅导帮助,以提升教育的针对性和有效性。

丰富实践教学,组织学生积极参与相关活动和实践,增强学生体验感。推动红色文化资源融入高校音乐教育,开展相关实践活动是必不可少的一环。首先,可以鼓励学生积极参与到与红色音乐相关的主题演出中,包括合唱比赛、器乐演奏等,让学生通过亲身参与、演绎和演奏,感受红色文化和音乐教育的魅力。如,组织学生参与排演新歌剧《白毛女》,让学生切身体会延安精神中蕴含的强基铸魂力量,进而激励其以坚定的历史自信,传承红色文化、赓续红色血脉。其次,可以开展红色音乐文化考察。通过组织、带领学生走进红色音乐的发源地、纪念馆、博物馆等场所,让学生身临其境地感受、想象当时的历史场景,推动学生深入了解红色音乐的历史渊源和文化内涵。再次,可以开展红色音乐志愿服务。组织学生参加音乐义演、红色音乐文化传播等活动,让学生通过社会实践,争做新时代红色文化的传承者、践行者、守护者。

强化师资队伍建设,提高教师红色文化素养和实施美育能力,提升教学水平。音乐教育是高校教育体系中的重要组成部分,其师资队伍建设和提高音乐教育质量的直接挂钩。因此,要多措并举提高音乐教师的红色文化素养和美育教学能力。首先,可以对音乐教师定期开展专业培训和进修课程,包括红色文化知识教育、音乐教学方法、音乐技巧培训等,帮助音乐教师不断提升自身专业水平、加强红色文化素养、强化职业道德

意识,争做德艺双馨的“四有”好老师。其次,可以通过开展“老带新”帮教、帮学,进行师徒结对。通过设立“老带新”机制,为新入职的教师配备经验丰富的导师进行一对一指导,帮助新入职的教师更好地理解红色文化、端正理想态度,全面提升美育能力。再次,可以开展学术交流与活动。鼓励音乐教师积极参与学术交流与合作活动,包括参加学术会议、聆听学术讲座、开展科研项目等,促进教师之间进行经验分享和交流沟通,全面提升教育教学水平。此外,需要鼓励教师积极参与实践,加强理论知识应用,如可以组织音乐实践教学教研活动、红色主题歌曲采风、红色艺术展演等,为教师提供更多发挥才能和展现自己的机会,锻炼教师的教育实践能力和创新能力。

美育不仅是落实党的教育方针的重要内容之一,也是落实立德树人根本任务的重要途径。推动红色文化资源融入高校音乐教育,不仅有利于弘扬中华民族精神,推动红色文化资源焕发时代生机与活力,还有利于凸显音乐美育特征、为社会培养、输送一大批具有坚定政治立场、高远理想信念的优秀艺术及艺术管理人才。展望未来,政府、高校、企业、社会各界应携手合作、共建共享,以培育更多具有红色精神、民族自信、文化自信和创新精神的时代高素质综合型人才。

(作者单位:西北农林科技大学综合素质教育学院;本文系陕西省“十四五”教育科学规划2022年度课题“陕西红色文化资源融入高校音乐教育的实践路径研究”(课题批准号:SGH22Y1249))

党的二十大报告强调,“加快发展数字经济,促进数字经济和实体经济深度融合,打造具有国际竞争力的数字产业集群。”今天,数字技术的快速发展已经成为推动全球经济增长的重要引擎。随着互联网、大数据、人工智能等技术的不断进步和广泛应用,这些先进的数字技术已经深深植根于实体经济的各个领域。无论是制造业、农业还是服务业,数字技术都发挥着越来越重要的作用。促进数字经济与实体经济深度融合,不仅能改变传统的生产方式,还能有效解决传统产业中存在的信息不对称问题,帮助企业更准确地掌握市场需求、更高效地进行资源配置,更是实现经济社会高质量发展的关键途径、坚实基础,是推进中国式现代化的必然选择。

以数字产业化为数字经济与实体经济融合奠定基础。数字产业化作为数字经济与实体经济融合的基石,不仅是实现两者深度融合的关键一步,更是推动传统产业转型升级、催生新增长点 and 竞争力的强大引擎。在数字产业化的浪潮中,企业必须高度重视硬件设施的建设,这包括高速且稳定的网络基础设施、智能化的生产设备等,它们为数字化技术的顺利应用提供了坚实的物质基础。同样,软件技术的开发和应用也不能忽视,云计算、大数据分析、物联网、区块链等前沿技术,如同数字产业化的灵魂,为传统产业的数字化转型注入了强大的动力。其中,云计算的应用可使企业实现资源的高效共享和弹性扩展;大数据分析能帮助企业洞察市场趋势,优化决策过程;物联网技术可实现数据的实时采集和远程控制;区块链技术则为数据的安全性和可信度提供了坚实保障。通过数字化技术的深度应用,企业能够构建起覆盖全产业链的数字生态系统,从原材料采购开始,贯穿生产制造、产品销售,直至售后服务,可实现全链条的数字化管理。这种管理模式不仅可大幅提高生产效率、降低运营成本,还可增强企业的市场响应速度和客户服务质量,让企业能够更加灵活地应对市场变化,快速满足客户需求,从而在激烈的市场竞争中脱颖而出。

以技术创新为驱动促进数字经济与实体经济融合。技术创新是推动数字经济与实体经济融合的核心动力。随着科技的不断进步,人工智能、大数据、云计算等先进技术已经成为推动经济发展的重要力量。这些技术的引入可以优化生产流程、提高产品质量、降低生产成本,并创造新的商业模式和服务形态。例如,智能制造可以实现生产过程的自动化和智能化,提高生产效率和灵活性;电子商务平台可以连接生产者和消费者,缩短供应链,减少中间环节。通过这些技术创新,可以有效地将数字经济的高效性和实体经济的稳定性结合起来,形成互补和共赢。因此,在推动数字经济与实体经济融合的过程中,要充分发技术的关键作用。首先,要以技术创新提高生产效率和产品质量。企业可通过引入先进的生产设备和技术,实现生产过程的自动化和智能化,不断提高生产效率和产品的质量。其次,以技术创新降低生产成本。企业可利用大数据分析 and 云计算等技术,优化生产流程,减少浪费和不必要的成本。再次,以技术创新创新新的商业模式和服务,比如,企业可通过建立电子商务平台,直接与消费者进行交易,缩短供应链,减少中间环节,降低成本并提高效率等。

以产业结构优化推动两大经济领域有效对接与协同发展。为了实现数字经济与实体经济的有效对接,需要对现有产业结构进行调整和优化。这意味着要鼓励传统产业进行数字化转型,同时要支持新兴数字产业向实体经济领域拓展。政府可通过制定相应的政策和措施,来促进两个领域的交流和合作。例如,可提供税收优惠、资金支持和人才培养等措施,鼓励企业进行数字化转型和创新。此外,建立跨行业的数据共享平台和创新中心,也是促进知识和技术交流的重要手段。通过数据共享平台,不同行业的企业可以共享数据资源,加速新产品和新服务的开发,创新中心也可提供一个良好的环境,让企业和研究机构共同开展研究和创新活动。

以数字基础设施建设的提速为数字经济与实体经济融合提供保障。数据是数字经济的核心资源,数字基础设施是支撑数据流通和应用的关键。因此,加强数据基础设施构建和数字基础设施建设对于促进数字经济与实体经济的融合至关重要。首先,完善数据治理体系是保障数据安全、隐私和合规性的基础,政府和企业应建立健全数据治理机制,确保数据的安全和合规使用。例如,制定严格的数据保护法规和标准,加强对数据的监管和管理,防范数据泄露和滥用的风险。同时,企业也应加强内部的数据安全管理措施,如采用实施访问控制、加密技术和数据备份等措施保护数据的安全。其次,建设高速宽带网络、云计算中心等基础设施以提高数据处理和存储能力。这些基础设施的建设将为数字经济的发展提供强大的支持。例如,高速宽带网络可以提供更快的数据传输速度和更稳定的网络连接,满足大数据处理和实时通信的需求;云计算中心则可以提供大规模的计算机力和存储空间,支持企业进行大规模的数据分析和处理。此外,物联网技术的发展也需要相应的基础设施支持,如智能传感器网络和数据中心的建设等。

(作者单位:河北经济学院经济贸易学院;河北金融学院保险与财政学院)

促进数字经济和实体经济深度融合

程颖慧
段铸