坚决摒弃走马观花、好大喜功的虚风

-激浊扬清转作风系列谈之七

唯有端正政绩观,从思想 根子上解决好为谁服务、为啥 当官的问题,才会把大把的时 间和精力花在党和人民的事 业上、花在真抓实干求真务实 上,才不会折腾那么多华而不 实的虚事。

早年实习时经历的一件事,始终让 人印象深刻:一地发展蓝莓产业,向上汇 报已经种了50多亩,结果领导看到数字 犯了难——50多亩,说起来有点"小 气",于是大笔一挥,加了2个0。由此,当 地蓝莓产业规模摇身一变成了5000多 亩,瞬间翻了几番,让人瞠目……

这样的事,绝不可能"仅此一例" 现实中,几块地,搭建上几个大棚,就成 了产业示范基地;一个园区,招来寥寥数

N 第三只眼

教育家精神加强新时代高素质专业化

教师队伍建设的意见》(以下简称意见)

明确提出,要维护教师教育惩戒权,支

持教师积极管教;依法惩处对教师的侮

辱、诽谤、恶意炒作等言行,构成犯罪

的,依法追究刑事责任。这些规定重申

了教师在教书育人中的权威地位,也意

友热议话题。"就该把'戒尺'还给老师,

上学时老师总是敲打我,现在想起来不

仅不恨,更多的还是感激""好是好,但

老师敢不敢管还有待观察"……从各方

反应来看,人们对教育惩戒权的回归既

抱有热切期盼,但也存在相当的"矛盾

都是个充满争议的话题。一方面,当老

师手握"戒尺"时,常有个别老师因过度

体罚、侮辱学生,导致孩子身心健康受

伤的消息见诸报道,致使家校关系大受

被拿掉,又会有人因为管得太松而质疑

老师不负责任。久而久之,许多教师担

心"引火烧身",宁可少管不管,也不严

管,以致出现老师失责、家长失态、孩子

失管等现象。可以说,这些年来,许多

影响;另一方面,当老师手中的"戒尺

这也难怪。一直以来,教育惩戒权

消息一出,迅速成为各路媒体和网

味着教育惩戒权的合理回归。

日前,《中共中央国务院关于弘扬

家企业,就变为成熟产业园,动辄带动几 千人就业;一项工作,现场走一走、看一 看,发个文、批示下,"走马观花"一番,就 能总结出"几个几"工作法,俨然包罗万 象,包治百病,无所不能;一份总结材料, 总有人嫌数据太小、亮点不够,非要"穿 靴""戴帽"、大吹特吹,靠想象打造出一 个个非凡"亮点"……

表面来看,这样的弄虚作假好像无伤 大雅,只是几个数字的差异,抑或搞了一 些文字游戏,但实际上,浮皮潦草、虚假应 付、数据"注水"、材料造假,形式再多样, 本质上都是只追求表面业绩和花哨形式 而忽视实际效果的弄虚作假,不仅会影响 政策的实施,妨碍相关单位了解真实情 况,令工作打折扣、发展受影响,更会严重 削弱党和政府的公信力,危害群众切身利 益,给党和人民的事业造成重大损失。

弄虚作假,危害甚大。可为什么有 一些单位、党员干部,就喜欢争彩头,工 作刚布置就急着报经验、出典型? 就热 衷于秀"作为",开会发文搞活动大刷"存 在感"?就乐意追求声势大、影响大、速 度快,一味"吹牛皮"地先把影响力造出 去再说? ……答案皆在"私"之一字! 干 事创业,走马观花、不求甚解、好大喜功、 弄虚作假,只求领导看得见,不求群众得 实惠,说到底还是个人主义思想在作祟, 是某些党员干部偏离了全心全意、实心实 意为人民服务的初衷,折射出庸懒散软的 虚风歪风,更映射出他们责任担当缺失、 懒政思维、急功近利的畸形政绩观。

政绩观、发展观是否对头,决定着发 展的成效乃至成败。习近平总书记曾告 诚广大党员干部,要"树牢造福人民的政 绩观,坚持以人民为中心的发展思想,坚 持高质量发展,不搞贪大求洋、盲目蛮 干、哗众取宠;坚持出实招求实效,不搞 华而不实、投机取巧、数据造假;坚持打 基础利长远,不搞急功近利、竭泽而渔、 劳民伤财"。面对千头万绪的改革发展 任务、千帆竞发的竞争态势,倘若党员干

部私心太重,一味投机取巧,哪怕"堆砌" 出来的业绩再炫目,也终会有一触即破 的那一日。唯有端正政绩观,从思想根 子上解决好为谁服务、为啥当官的问题, 才会把大把的时间和精力花在党和人民 的事业上、花在真抓实干求真务实上,才 不会折腾那么多华而不实的虚事

改革争在朝夕,落实难在方寸,踏踏 实实干才是"终南捷径"。党员领导干部 肩负着发展一方、稳定一方、造福一方的 时代重任,坚持以新发展理念为指挥棒, 坚决摒弃走马观花、不求甚解、好大喜功 的虚事歪风,在决策思路上做到实、在部 署措施时做到精、在效果评价上做到真, 积土成山、汇流为海,方能营造出风清气 正的良好政治生态,助力经济社会高质 量发展取得新突破。

> 中国新闻奖优秀专栏 宁报论坛

戒尺当拿,不该总让老师感到烫手



老师心生"不敢管"的心魔,挣扎徘徊在 "严管"与"放任"之间,充满"有劲没处 使"的"无力感",让人唏嘘不已。

问题是,老师到底该不该拥有惩戒 权?毫无疑问,意见是统一的。从"养 不教,父之过,教不严,师之惰"的古训,到 "没有惩罚的教育是不完整的教育"的教 育家名言;从诸多发达国家教育部门明确 规定教育惩戒权,到我国逐步规范老师惩 戒权;从生活中人们常常感念当初老师 的严管之恩,到此次网友纷纷点赞新规, 不仅表明了公众对赋予老师合理惩戒权 的普遍支持态度,也从一个侧面印证,归 还惩戒权既有利于树立老师权威、维护 正常教学秩序,也有益于学生产生敬畏 心态、明白行为界限,可谓一举两得。

但是,普遍支持不意味着没有不同 声音,有人也会担忧惩戒尺度难以把握, 导致惩罚过度等。这就又回到了"原 点",即人们从来不反对赋予老师惩戒 权,而是害怕老师滥用惩戒权,也对接下 来如何确保教师合法合理地行使惩戒权 提出了一系列要求,比如,出台更多操作 细则,让一切惩戒行为有章可循;加强师 德师风建设,让每次惩戒都温情满满;健 全教育评价制度,莫让"被举报"就问责

不管从哪个角度看,把惩戒权还给 老师、支持教师积极管教都是好事一 桩。以此为契机,让教育部门的用力为 之、老师的用心为之,邂逅家长的包容 理解、社会的积极支持,一起帮助老师 拿起曾经倍感"烫手"的"戒尺",才能使 更多孩子在张弛有度、有奖有罚的教育 中不断成长进步

N 微语观潮

不断优化会展经济生态圈

据报道,今年前7个月,我区各 地各部门积极推动会展博览产业高 质量发展,举办各类会展博览活动 179场次,实现产值42.28亿元,保持 了会展经济的良好发展势头,产生 了良好的经济效益。

会展经济是连接生产与消费。 供给与需求的桥梁,也是现代服务 业的重要组成部分。激发会展经济 的带动效应,不仅能够创造可观的 经济效益,还可以带动城市旅游、物 流、餐饮、住宿等多个行业的发展, 极大提升城市知名度、美誉度和综 合影响力,是新形势下城市经济发 展的重要引擎。不可否认,近年来, 我区会展产业发展势头良好,但问

题也多少存在,如龙头企业数量偏 少、专业化程度偏低、市场化程度不 高等。这些"堵点"限制了会展经济 的持续发展,也意味着,必须不断优 化会展经济生态圈,方能推进会展 博览产业大发展、快发展

乘会展之风,聚发展之势。未 来,挑战多多,但也机遇满满。唯有 迎接挑战、乘势而上,在积极培育经 营主体,做大做强专业公司,支持龙 头企业等方面下功夫,着力加强人 才培养,培育复合型创新人才,积极 引进高端会展人才,在聚焦问题破 解瓶颈中,才能不断优化会展经济 发展生态圈,在发展会展经济中把

基层治理少不了这样的新力量

据报道,灵武市育才街社区吸 纳54名快递员、外卖骑手作为"流动 网格员",可通过微信群、打电话等 方式,及时将安全隐患及可行性建 议传递给社区,成为社区治理的"移

外卖骑手,除了送餐还送啥? 送服务、送治理。细细想来,让外卖 员化身网格员,看似平常之举,背后 却蕴含着社会治理的大智慧。一 则,外卖员每天穿行在各个小区、奔 走在各个楼栋,哪里有安全隐患、哪 里有不文明行为,他们往往能及时 发觉、及时反馈,称得上是收集社情 民情的"前线哨兵";二则,让外卖骑 手参与社区治理,也能自然而然打

通外卖配送"最后一公里",有助于 建设骑手友好社区,提升新就业群 体的职业荣誉感,可谓实现了共赢

如今,社区治理早已不再是基 层治理者的"独角戏",而是一场各 方力量共同参与的"协奏曲"。新就 业群体的参与也好,其他"社区合伙 人"的加入也罢,像这样延伸社会 治理触角、建立起各方良性互动互 融关系,是构建共建共治共享治理 新格局的题中应有之义。当然,我 们也要为这样的"网格员""合伙 人"做好制度保障和服务保障,为 他们消除后顾之忧,如此,才能吸 引更多人参与进来,实现基层治理

守得住乡愁 走得了新路

孙莉华

青砖灰瓦、不施粉黛、格调素 雅,雨后的老巷子云遮雾罩,游人如 织。近日,从广州专程来固原避暑 的杨国栋一家偶入隆德县红崖村 老巷子,游玩后对红崖村和老巷子 给出评价:"这里既保留了古村建 筑、非遗元素,又有现代民宿、酒 吧,古与今无缝融合,古村新景引 人入胜。

传统村落承载着中华优秀传统 文化,是乡村历史、文化、自然遗产 的"活化石"和"博物馆"。隆德县红 崖村依山傍水、环境怡人,但发展底 子相对薄弱。当地充分依托古村落 的禀赋优势,一方面遵循"修旧如 旧,建新如故"原则,对传统村落进

行保护性修缮,使其"旧貌添神韵"; 另一方面坚持在严保护中谋发展, 借势就势培育新型业态,大力发展 乡村旅游,不仅带动了就业,也让老 百姓的腰包鼓了起来。这些有益实 践启示我们,找准定位、突出特色。 蹚出因地制宜的路子,保护传统村 落与乡村振兴就能形成良性循环 以保护促发展、以发展强保护

当然,不可否认的是,目前传统 村落保护与发展仍存在一些问题和 挑战。但办法总比困难多,相信在 各方的共同努力下,传统村落的风 貌将会在更加协调美观中焕发出勃 勃生机,为乡村全面振兴注入新活 力,让群众尝到更多甜头。

被'全日制助学班'蒙蔽了双眼,一般表现为在与相

关培训机构接洽时,该机构反复强调自己的优势,

很容易让王磊这样分数不理想又急于升学的考生

落入圈套,花费大量的金钱报名参加自考助学班。"

"非统招"两类。"统招"是通过高考(包括普通高等

教育专升本)进行录取的,全称是全日制普通高等

学校本科。而自考本科、成考本科、开放教育等"非

人本科,并非全日制统招本科。这两者有着本质区

别,特别是在用人单位或者是国家考试当中,基本

是只承认统招全日制本科文凭。"杨旭说,这些打着

"高等教育自学考试全日制本科助学班"旗号的培

训班,"自学考试"为真,"全日制"为假,考生最终取

磊这样高考分数不理想,但又对上本科大学有着强

制,大多指的是学习形式为全日制,虽然也是和普

通大学生一样在学校吃住,在教室上课,全天在校

学习生活,让人有种上大学的错觉,但其实就是帮

助学生取得自考毕业证书的辅导班。在学校获得

的毕业证书绝非统招全日制本科,而是自学考试毕

杨旭建议,不少考生对目前高等教育制度缺乏

此类"助学班"招生机构的主要目标群体为王

"然而这类'助学班'招生机构里所谓的全日

据了解,我国目前的本科学历分为"统招"和

"所谓'全日制助学班'实质就是自考本科和成

警惕高考招录"花式骗局

目前,各地高校招生录取工作已近尾声,一些不法分子将"黑手"伸向了 高考招生领域,他们利用考生和家长的急切心理,通过编造不实信息、虚假夸 大宣传等方式实施诈骗。

考生要小心这些陷阱

宁夏五洲科技大学,名字听上去 是不是响当当?又是"五洲"又是"大 学"的,格外"高大上",再加上"科技" 二字,就更具有迷惑性了。

但这所"大学"其实是未经教育行 政部门审批、不具备高等学历教育资 格的"野鸡大学"!

顶着"李逵"名,实则为"李鬼"。 去年,教育部公布了全国392所 "虚假大学",这所"宁夏五洲科技大 学"赫然在列!成为宁夏唯一上榜的 "野鸡大学",记者甚至在地图上都无

法查询到这所学校的地址。

眼下,各地专科批次录取基本结 束,录取通知书发放达到高峰期,有些 学生甚至会收到不止一个学校的通知 书或电话,各类诈骗分子也开始在背 后摩拳擦掌,考生与家长一不小心就 会被这些带着"高大上"名字的"野鸡 大学"蒙骗。

何谓"野鸡大学"?

"野鸡大学"其实就是虚假大学, 指那些没有经过教育管理部门批准, 未取得办学资质而私自招生办学的学 校。就读这些学校,学历不会获得社 会和用人单位的认可。 "野鸡大学"如何"混迹江湖"?

"'野鸡大学'通常以虚假宣传、 伪造招生办学资格、伪造招生宣传材 料、谎称国家承认学历等伎俩,来诱 骗考生。"宁夏合天律师事务所律师 高璇告诉记者,为了赚取学费,"野 鸡大学"通常会夸大自己的实力和 办学条件,招收来自各行各业、各年 龄段的学生,并不断升级课程和学位 等级。

记者随机登录各大线上社交平 台,搜索"高考落榜生,如何上本科"等

词句,向某校招生办咨询账号后台,与 客服私信。记者自称是一名宁夏应届 高考生,高考成绩300多分,联系上该 学校招生老师进行咨询。"你这分数太 低了,有点悬,不过别担心,我们有办 法。"对方告诉记者,"这个分数上本科 有难度,但是只要花钱,可以上一个不 错的公办大专。""学费每年15800元, 毕业包分配……"

随后,记者打开第三方查询平台 查询发现,这所"某某学校"属于民办 非企业单位,业务范围是"教育培训", 以上客服所介绍的业务显然已超出了 该企业注册所填写的经营范围。

在评论区,记者看到有多位网友 吐槽某某学校为"野鸡大学",宣称只 要交钱就能上大学。有网友吐槽自己 上"野鸡大学"毕业两年没有拿到毕业



仔细辨别身边的"全日制助学班"

业内人士杨旭表示。

统招"形式,属于非全日制。

得的文凭也绝不是统招本科文凭。

烈渴望的考生,极具吸引力。

业证书。"杨旭说。

"268分可以吗?"

"可以上的,没问题!"

日前,宁夏考生王磊(化名)高考成绩不佳,未 能被理想的高校录取,但"喜从天降",一通电话让 小王一时心动,犯了迷糊。

原来,电话那头一位自称是某培训机构的工作 人员,一再强调该机构与某高校长期合作,是正规 的"高等教育自学考试全日制本科助学班",毕业后 通过参加自学考试,可以拿到本科毕业证,在找工 作、考公考编上没有任何差距。

"全日制""拿本科毕业证""某某学院继续 教育学院"……一连串的关键词,让王磊一时怦 然心动。

"王磊这种情况,在现阶段较为普遍,是典型的



了解,部分培训机构利用"信息差"忽悠考生与家 长。对此,大家一定要提升辨识能力,明晰统招和 非统招的差异,正确看待不同形式的学习机会,做 理性选择。同时,家长和考生自身也应摆正心态, 一分耕耘一分收获,抛弃不切实际的幻想,认真辨 别普通高等教育与其他教育形式,选择适合的学 习方式。相关部门主动提供优质公共信息服务, 帮助考生知晓政策,净化自学考试助学市场。监 管部门应果断制止虚假宣传等不正当竞争行为, 积极开展高考志愿填报治理活动,整治

虚假和夸大宣传、恶意曲解政策、实施 欺诈等行为,严厉打击违 法违规行为。

如何规避报考"假大学"

"这些学校往往以高额的学费和 虚假宣传来吸引考生与家长,一时间 让人很难辨别。"高璇告诉记者,为了 争生源,一些民办高等教育机构选择 与招生中介合作。这些中介有时会以 高校的名义进行招生活动,通过信息 的不透明性误导考生,非法发放或制 造虚假的学历证明。

高璇表示:"辨别'野鸡大学'有多 种办法,一是查官网,绝大多数高校网 站域名中公办本科高校官方网站的域

名后缀一般是edu.cn,如果不是这个 后缀就要提高警惕;二看来源,正规高 校都是经过教育部门备案的,在志愿 的填报系统中都会展现;三看场地,一 般大学都有教室、行政楼、图书馆、电 脑房、操场等,而'野鸡大学'的硬件配 备极其有限,有的干脆在商务楼租 房。'

如何鉴别正规院校和"野鸡大 学"?

今年,教育部发布2024年高考预

警信息,教育部提醒,在报考高校或接 到高校录取通知书时,务必做到"三核

是核查学校。截至2023年6月 15日,全国高等学校共计3072所,名 单已在教育部政府门户网站和官方微 信公众号"微言教育"发布。考生和家 长可通过访问官网(网址:https:// hudong.moe.gov.cn/qggxmd/)或官微"微 言教育"(微信号:jybxwb)"高校名单" 栏目查询核实。

机构都将具备高考招生资格且在本省 招生的高校纳入了高考志愿填报系 统。考生必须且只能在生源所在地省 级高校招生志愿填报系统填报院校和 专业志愿。

三是核查录取。考生和家长收到 高校发放的录取通知书后,可通过生 源所在地省级招生考试机构官网查询 核实录取情况。