

提高新时代思想政治教育话语的有效性

刘婷婷

习近平总书记明确指出:“必须坚持马克思主义,牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,培育和践行社会主义核心价值观,不断增强意识形态领域主导权和话语权,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,继承革命文化,发展社会主义先进文化,不忘本来、吸收外来、面向未来,更好构筑中国精神、中国价值、中国力量,为人民提供精神指引。”话语是思想政治教育的重要载体和基本表征,提高新时代思想政治教育话语的有效性是时代发展之问、国家立心之要和立德树人之需。只有不断推动思想政治教育话语“因事而化、因时而进、因势而新”,加快思想政治教育话语的转型,不断增强话语的生命力和感召力,才能最终实现思想政治教育的目标。

“蕴底气”,从传统话语向现代话语转换

思想政治教育具有时代性和现实指向性,它是在社会发展的现实需要基础上衍生出的具体话语。中国特色社会主义进入新时代,要求思想政治教育话语一定要符合新时代现实语境,凸显话语思维的现代性。一是要借鉴网络流行语。网络流行语作为互联网时代的语言符号,已成为当代青年的新型叙事方式。思想政治教育要在确保教学内容丰富性和价值性的前提下,用新潮、趣味、昂扬的网络流行词汇来阐释理论,从而增加语言的生动性、趣味性和吸引力。二是要拓展数字化话语空间。教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。在人类社会日益数字化、信息化、智能化趋势下,元宇宙等新技术已成为教育数字化的重要场景。开辟沉浸式情景的思想政治教育,促进“元宇宙”同思想政治教育深度融合,引导学生在模拟情境中展开全感官深度探索,并根据具体教学效果与学生

反馈信息,及时调整教学思路,可使学生明心、明理、明志,促进思想政治理论知识内化于心、外化于行。三是要加强话语算法推介。智能算法能够追踪用户网络行为轨迹,具有迎合用户偏好、精准分发信息、个性化推荐内容等特征。在对用户数据的收集、分析和研判基础上,将思想政治教育话语和教育、经济、社会、文化热点等问题相关联,纳入受教育者的日常生活信息推送中,可增强思想政治教育话语在群众生活中的融入度。而将思想政治教育话语算法推送与自媒体相连接,通过点赞、转发、评论反馈等方式,形成具有思想政治教育话语受众的网络社群,则可提升思想政治教育话语的引导力,占据网络空间的话语制高点。

“接地气”,从文本话语向生活话语转换

思想政治教育以宏大叙事作为根本叙事方式,以体系化、规范化的方式,赋予社会历史连续、统一、总体的意义,可使受教育者形成坚定且彻底的社会认知。但宏大叙事也易给受教育者理解理论知识增加难度,影响受教育者对教育内容的认同度和接受度。回归实践是对新时代思想政治教育话语提出的新要求。具体而言,一是要融合故事叙事。要讲好中国共产党的革命故事、中国共产党治国理政的故事、中国人民奋斗圆梦的故事、中国坚持和平发展合作共赢的故事,进而在通俗易懂的主题故事讲述过程中让群众认同中国模式、中国价值、中国道路。要从社会热点中汲取话语资源,提炼出群众喜闻乐见的思政教育话语素材,回应受教育者的内心关切,将中国发展大叙事与受众个体小叙事相结合。二是要妙用话语修辞。思想政治教育中的概念、范畴、理论可通过话语修辞变抽象为形象,将受教育者的感性认知纳入理性思想之中,进而消除教育

者和受教育者之间的话语隔阂。例如,“理想信念就是共产党人精神之‘钙’,没有理想信念,理想信念不坚定,精神上就会‘缺钙’,就会得‘软骨病’。”在这一理论阐述中,将理想信念比喻为钙,而钙是生命之本,理想信念的重要性就变得可感可知了。三是要以传统文化赋能。中华优秀传统文化是中华民族的“根”和“魂”,也是中华儿女文化自信的“源”和“本”。中华优秀传统文化蕴含着深厚的人文精神、道德观念和生活智慧,蕴含着永不衰竭的教育价值。将优秀传统文化元素与现代思政话语相融合,可以激发受教育者的情感共鸣和价值认同。新时代具有民族性和时代性的文化话语内容的“文化之柔”,可以中和思想政治教育话语的“政治之刚”,弥补思想政治教育话语的抽象化。

“聚人气”,从理性话语向感性话语转换

随着中国特色社会主义进入新时代,我国的国际影响力、感召力、塑造力进一步提高的同时,也面临着更加多元多变的利益关系。新时代话语场域中,社会成员从群体的共识性思维向碎片化、个体化的思维方式过渡,身份认同感在纷繁复杂的国际国内形势中逐步被削弱。思想政治教育作为主流意识形态建设的重要依托,面临着如何在新时代语境中强化社会成员的身份认同感和归属感、增强思想政治教育话语权的现实问题。马克思认为,“理论只要说服人,就能掌握群众;而理论只要彻底,就能说服人。所谓彻底,就是抓住事物的根本,但人的根本就是人本身”。作为指向人、研究人、开发人的思想、精神、主体价值的思想政治教育应将教育对象视为有血有肉、有情感诉求和价值追求的人本身,更加注重增强思想政治教育话语的人文要素。具体而言,一是要立足人民关切。思想政治教育的话语内容只有

为农村电商厚植人才根基

王芳芳

习近平总书记在党的二十大报告中指出,“全面建设社会主义现代化国家,最艰巨最繁重的任务仍然在农村”,进一步明确了要全面推进乡村振兴。乡村全面振兴旨在促进乡村产业、人才、文化、组织和生态全面振兴,以快速构建农业强国,这深刻体现了党中央对农业农村发展的高度重视。其中,农村人才振兴被视为乡村振兴的重要基础,对于推动农村经济社会全面高质量发展具有至关重要的作用。

农村电商发展,人才为先。随着互联网技术的快速发展和普及,农村电子商务已成为促进农产品销售、增加农民收入、推动农村产业转型升级的重要手段。然而,要充分发挥出农村电商的潜力,人才是关键因素。目前,农村地区普遍面临着电商专业人才短缺的问题,这成为农村电商进一步发展的主要瓶颈之一。在此背景下,加强农村电商人才的培养与发展成为乡村振兴战略的重要任务之一。各地政府和社会机构要积极探索措施,通过多种形式,努力构建一支既懂农业又懂电商的专业人才队伍,从而有效推动农村电商的持续健康发展,为乡村全面振兴注入新的生机活力。

农村电商人才队伍的培养要以政策资金为基础,吸引人才

首先,要加大政府资金投入。通过直接补贴,为农村电商创业者提供启动资金补贴,减轻创业初期的资金压力;通过提供低息贷

款、延长还款期限等优惠政策,鼓励更多人参与到农村电商领域中来;通过设立专门的农村电商项目基金,支持农村电商领域的创新项目和技术研发;通过建立农村电商创业孵化中心,为初创企业提供办公场地、设备租赁等支持,并提供一定的资金补助。其次,要关注广大人才的各种需求。要优化生活环境,改善农村的生活质量,提高公共服务水平,使人才愿意长期留在农村发展;要丰富职业发展机会,提供广阔的职业发展空间,让人才看到在农村发展的前景和可能性;同时还需要提供必要的人文关怀,关注人才的个性化需求,提供必要的生活保障和福利待遇。再次,要完善农村交通、通信等基础设施建设,完善交通设施建设,改善农村道路网络状况,确保农产品能够及时运送到城市市场或物流中心;建立覆盖广泛的物流配送网络,减少运输成本和时间,提高物流效率;扩大宽带网络覆盖面,提高农村地区的网络速度和稳定性,满足电商运营所需的高速数据传输需求。

农村电商人才的发展培养要以乡土情怀为纽带,留住人才

随着农村电商的快速发展,越来越多的年轻人开始回到家乡从事与电商相关的工作。然而,由于农村地区在基础设施建设、教育资源等方面与城市存在较大差距,加之农村电商起步阶段还存在不少困难,导致留住这些人才成为一个挑战。乡土情怀作为一种

情感纽带,在留住农村电商人才方面发挥着重要作用。首先,要培养乡土情怀。激发青年归属感,强化家乡文化认同感,让返乡创业的年轻人感受到家乡的魅力和价值,激发他们为家乡发展贡献自己力量的热情;通过社群建设和社交活动,增强返乡人才之间的联系和支持,形成相互帮助的氛围。其次,要引导乡贤反哺。乡贤群体通常具备财富充实、经验丰富、技能娴熟、视野开阔等特点,他们是服务与建设家乡的关键人力资源。要引导乡村精英充分发挥智慧,鼓励成功人士或乡贤积极发挥自身优势、专业技能及经验,为农村电商产业发展提供优质服务,通过“筑巢引凤”,创建良好的发展环境,吸引大量乡贤人才回归乡村,积极反哺与引领乡村振兴。

农村电商人才的发展与培养要以多元发展为方向,培养人才

首先,要构建与完善农村人才培养体系。要积极开展教育与培训,在农村地区设立电商培训中心或学院,提供专业的电商知识和技术培训;要加强与高校合作,开设相关专业或课程,培养具有电商知识的专业人才;要加强实践平台建设,建立实践基地或孵化中心,让学员在实践中学习和成长;加强技术支持与服务,通过引入先进的信息技术和设备,提高农村电商的技术水平,及时提供技术支持和咨询服务,帮助解决实际操作中遇到的问题。其次,要组建专业型人才培养师资

队伍。从高校、研究机构以及企业中选拔具有电商领域专业知识和实践经验的教师,对选拔出的教师进行系统培训,包括最新的电商发展趋势、技术应用及管理经验等。同时,邀请在电商行业中取得成绩的企业家、高管以及创业者作为兼职讲师或顾问,安排教师到相关企业进行实地考察和实习,积累实战经验。定期组织师资队伍参加国内外的学术会议、研讨会等,了解最新趋势和技术,提供继续教育机会,鼓励教师不断学习新知识、新技术。再次,要多方合作、联合培养新型电商人才。政府可以组织举办各类培训班、研讨会和竞赛,激发学习兴趣和创新精神。高校可以开设专门的农村电商专业课程,结合理论与实践,教授电商基础知识、网络营销技巧、供应链管理等内容,实施产学研合作计划,为学生提供参与到项目中去。企业可以提供实习岗位、实训基地,让学生亲身体验电商运营的实际工作流程,与高校共建研发中心或实验室,共同探索新技术的应用。农村地区可以通过组织各种活动来提高居民对电商的认知,鼓励他们参与学习,发挥本地资源优势、挖掘特色农产品、打造品牌效应,从而有效整合多方资源,共同促进农村电商人才的培养与发展,进而推动农村经济的繁荣和可持续发展。

(作者单位:西北工业大学马克思主义学院;本文系西北工业大学教育教学改革研究项目“新时代高校思想政治教育话语体系构建研究”(编号:24GZ11070))

高等学校是培养国家栋梁的摇篮,肩负着培养新时代高素质人才的重任。通过实施科学全面的国家安全教育,大学生能够深刻认识到国家安全的重要性,增强国家安全意识,掌握防范风险、应对危机的基本知识和实践能力。

旗帜鲜明讲好总体国家安全观这一课

2024年是习近平总书记提出总体国家安全观10周年。总体国家安全观是一种全方位、多维度、整合性的国家安全理念,涵盖了政治、经济、军事、社会、文化等多个领域,旨在维护国家核心利益和长期稳定。当今世界正在经历百年未有之大变局,中华民族伟大复兴步入关键时期,战略机遇伴随着风险挑战,国家安全重要性日益突显。青年作为未来国家的后备力量,其安全意识直接关系到国家发展的稳定和持续。坚持总体国家安全观,培育新时代好青年,既是国家安全战略的重要内容,也是青年成长成才的迫切需要。

在对大学生开展国家安全教育时既要讲发展成就,又要分析原因,同时要指出问题关键和解决方案。大学生缺乏社会阅历,往往难以透过现象看清本质,这就要求国家安全教育应结合具体事例讲要求,引导学生分析问题、识别危害,并作出正确选择。同时,大学生身在校园,与社会生活诸多方面存在一定距离,在分析、思考问题时,往往容易被生活阅历所限制,依据主观意识作出判断。在国家安全教育中应当着重增强广大青年对错误思潮、观念的辨别力、抵抗力,在思想文化领域培育壮大主流意识形态,让正能量更强劲、主旋律更高昂。

搭建丰富的国家安全教育实践平台

国家安全教育不能仅停留在宣传层面,在开设国家安全教育相关课程的同时,应组织多样化的第二课堂实践活动,以深化国家安全教育内涵。在教育教学的基础上加强主题讨论,将教育活动由课堂延伸到实践中去,推动爱国主义教育、榜样育人、社会实践等多形式协同,提高学生独立思考的能力,增强他们对国家安全问题的分析能力和判断能力。采用“请进来”与“走出去”相结合的方式,定期组织大学生到革命老区、历史遗址、社会主义新农村等地参观,以增强大学生对党情、国情、民情的深刻了解和切身体会。让大学生理解中国特色社会主义国家安全教育之不易,增强学生的民族自豪感,进一步夯实国家安全教育的基础。

把握全媒体时代国家安全榜样的蓬勃力量

在高校校园中维护、学习、传播国家安全榜样的先进事迹和精神,充分发挥榜样教育在大学生国家安全意识培养中的强大生机活力。牢固树立总体国家安全观,需要深度融合国家安全教育传播格局。大学生活跃在各类媒体平台,接收着复杂多样的网络信息。首先,可利用学校的微信公众号、微博、抖音等新媒体平台,推送与国家安全教育相关的内容,如中华优秀传统文化、爱国人物事迹、国家安全法解读等,营造浓厚的舆论氛围。其次,发挥国家安全榜样在宣传、传播中潜移默化的引领、教育作用,促进社会媒体、校园媒体多方联动,大力弘扬榜样人物、先进事迹,以有效传递新时代国家安全榜样的蓬勃力量,深入推进国家安全意识宣传,激发大学生的爱国心,将思想引导落实到大学生行动实处,使其自觉成为维护国家安全的内生动力。

将家国情怀培育作为大学生总体国家安全观教育的主要内容

家国情怀的深刻内涵中,既包含了家庭的温暖与责任,也体现了国家的尊严与利益。将家国情怀融入国家安全教育,不仅有助于大学生树立正确的世界观、人生观和价值观,还能确保他们在面对复杂多变的国际形势时,始终保持头脑清醒、立场坚定,成为国家安全的坚定捍卫者和积极践行者。首先,可结合大学生认知特点及规律,将家国情怀的教育有机融入思想政治课程,通过经典案例分析、历史事件解读等方式,引导学生理解家国情怀与国家安全之间的深刻关联。同时,在其他专业课程中,也可以引入与总体国家安全观相关的内容,深化家国情怀教育。如在经济专业课程中探讨经济安全,在科技课程中讲解信息安全等,促使学生在各领域理解和践行家国情怀。这不仅加深他们对国家安全重要性的理解,更能激发他们的爱国热情和社会责任感。其次,将爱国主义教育整合到国民教育体系中,开展以“家国情怀与国家安全”为主题的系列活动,如演讲比赛、知识竞赛、征文比赛等,激发学生对国家安全问题的关注与思考,增强他们的家国情怀,推动其与校园文化建设及各类主题活动深度融合,增强学生忧患意识,助其树立“国家安全,人人有责”的理念。再次,可通过比较、鉴别的方法开展国家安全教育,让学生在对比中认清形势,在鉴别中坚定立场,从而自觉维护国家安全。

形成长效机制以提升教育实效

提升大学生国家安全意识要在久久为功上下功夫,要通过学校、家庭、社会、政府等多方参与,显性教育与隐性教育的有机结合,达到润物无声的效果。同时也要注意,国家安全的内涵和内涵并非一成不变,而是随着时代的发展不断更新、调整、扩充的,这就要求以持续、稳定的教育引导大学生树立科学系统的总体国家安全观,推动其将自豪感、认同感外化为维护国家主权、安全利益的切实行动,进而成为国家安全的自觉维护者。(作者单位:长沙理工大学;本文系湖南省高校思政政治工作质量提升工程资助项目(24A11);湖南省哲学社会科学规划基金项目(22B04))

做好新时代大学生国家安全教育

乔法光
任良丰

凝聚青春力量 助力乡村全面振兴

杨沛帆

马莹莹

推进乡村全面振兴是新时代“三农”工作的总抓手,涉及农村经济、政治和文化等不同领域的全面振兴,不仅需要各类社会主体广泛参与,也离不开青年力量为其积极赋能。高校共青团是党和青年之间的桥梁和纽带,要充分发挥其凝聚力和感召力,向广大青年学生传递深入基层、服务社会的思想,深入探索青年大学生服务乡村振兴事业的实践路径,以更好助力乡村全面振兴。

加强服务宣传 强化思想引领

当前,国内外形势复杂多变,各种良莠不齐的思想观点和多元化的意识形态不断影响着青年大学生的价值判断。作为沟通凝结青年力量的组织,共青团要充分发挥自身的组织与宣传职能,动员和引导当代青年积极参与到乡村全面振兴建设中。其一,在宣传过程中要发挥“青马工程”的示范引领作用。高校共青团要在习近平总书记关于青年工作的重要思想指引下,帮助青年大学生正确认识我国国情与乡村发展情况,通过对榜样人物的宣传,引导他们把个人价值与社会价值结合起来,积极投身乡村振兴事业,树立深入基层、服务社会、建设农村的人生目标。其二,高校共青团要利用针对学生群体开展的主题团日活动以及官方交流平台,积极组织关于“三农”政策科普以及乡村振兴战略解读的讨论会,让大学生更深入地了解在当前新形势下乡村振兴事业的深刻内涵和重要价值,激发他们投身乡村建设事业的热情和社

会责任感。其三,也要积极关注在乡村建设过程中不断涌现的青年榜样和感人故事,将其制作成宣传视频并扩大宣传范围,让他们在潜移默化中感受到广大农村地区的新发展新变化,营造出建设美丽乡村的良好舆论氛围。

整合多方资源 赋能乡村振兴

高校共青团作为党的助手和后备军,可以充分协调包括政府、企业、社会组织等在内的各方社会资源,为乡村全面振兴提供由点到面的支持和资源对接,并可推动建立跨学科、跨领域的合作平台,进而为乡村全面振兴提供充足的资源保障。其一,高校可以利用丰富的教学资源 and 鲜明的学科优势,为乡村振兴事业提供技术和人才支持。富有创新精神和志愿服务精神,动员一批富有创新精神和社会责任感的青年师生参与到乡村振兴工作中,在为高校青年人才提供就业支持的同时,也可为乡村地区输送优秀人才,为各项目的实施提供人才保障。其二,高校共青团可以通过与当地政府机构和企业进行沟通交流,推动产学研交互融合,搭建产学研协同发展的技术平台。这不仅能够为当地产业项目发展提供平台支撑和资金支持,也为青年大学生参与乡村振兴事业提供了相应的咨询服务和经济援助。其三,高校共青团要整合利用好各地区独特的资源优势,协助当地村民规划产业发展路线,充分发挥自身优势产业特色,增强乡村在生态保护、休闲旅游、文化体验等多领域的社会效益和

经济效益。

创新形式活动 推动成果转化

为加快实现产学研成果有效转化,高校共青团要不断丰富青年大学生助力乡村全面振兴的形式和活动。一方面,可以通过调查研究、交流研讨的方式,让高校学生了解乡村和乡村发展情况;另一方面,也可以通过开展“西部计划”“三下乡”等大学生志愿服务活动,让高校学生为乡村高质量发展贡献属于自己的一份力量。同时,高校共青团也可以采取赛训结合的方式提高青年大学生对农业、农村和农民的服务能力。例如,联合地方政府创建“大学生创新创业中心”,依托当地各类产业科技园区和产业试验中心,推动完善大学生创新创业教育。同时,“互联网+”“挑战杯”等一系列创新创业大赛也是积极推动学科优势与乡村振兴相结合的重要途径。通过参与相关赛事,青年大学生可以将自己丰富的专业知识转化为对当地农村产业发展的科学指导和技术支持,帮助当地企业寻求科技成果转化途径,探索农业技术推广服务新模式,进而在提高他们创新创业能力的同时实现产教研成果的优势转化,促进农村经济发展和产业升级。

借力信息技术 构建智慧模式

当前,数字化、智能化是大势所趋,为确保乡村全面振兴事业稳步推进,高校共青团要在助力乡村全面振兴的进程中不断探索构

建网络化、信息化的智慧服务模式。一方面,要在服务乡村振兴的过程中推动实现“网络资源共享”。信息时代背景下,产业的发展离不开对网络资源的挖掘与利用,尤其在农村地区,农产品销售与文化旅游行业已经成为当地经济收入的主要来源,而两者的发展都要依赖于网络。因此,高校共青团可以将网络助农活动与扶持青年创业就业有效结合,通过开展直播带货、线上展销等活动,帮助农村青年拓宽产品覆盖、打破空间限制,助力农村电商产业快速发展。另一方面,要推动实现智能技术驱动产业发展。高校共青团可以通过引进相应的技术设备来逐渐缩小城市与农村的差距。例如,为推动农村产业发展和农业智能化水平提升,可以鼓励创业青年开发服务乡村振兴的数字化软件,提高乡村产业发展的智能化水平,有效助力乡村全面振兴;还可以通过构建以服务乡村振兴为主题的智能在线课堂,帮助青年大学生理解相关政策、指引具体实践项目。

乡村全面振兴是国家的需要、人民的需要、时代的需要。服务好乡村全面振兴是共青团贯彻党和国家重大战略的必然要求。高校共青团要充分发挥组织动员优势、人才智力优势和广泛联络优势,持续深化助力乡村全面振兴行动,引导广大青年积极投身到乡村振兴的行列中,带动广大青年在乡村振兴领域争当排头兵和生力军。

(作者单位:沧州市师范学院,沧州市人民检察院)