

深入推进新时代高校爱国主义教育

张译元

中,成为担当民族复兴大任的时代新人。

爱国主义是铸牢中华民族共同体意识的基本要素。爱国主义是中华民族精神的核心,深深植根于各族人民心中。在爱国主义教育的引导下,学生将紧密地树立起休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念,动员和鼓舞学生为维护祖国统一和各民族共同团结奋斗而努力,建设各民族共有精神家园,凝聚起民族复兴强大力量。

爱国主义是中国特色社会主义现代化建设的现实需要。在强国建设、民族复兴的新征程上,高校更要加强对大学生的爱国主义教育,引导他们将自身理想与祖国未来发展相结合,将自身前途与国家命运相结合,将自身热爱融入祖国改革发展的伟大事业之中,与人民创造历史的伟大奋斗结合起来。

深入推进爱国主义教育的具

对新时代中国青年来说,热爱祖国是立身之本、成才之基。高校既要注重思想引领与教育引导,也要注重实践培养,将爱国主义教育融入学生日常。在爱国主义教育实施的具体路径中,高校要在遵守爱国主义教育客观规律的前提下,对爱国主义教育体系进行系统性规划,把握学生的身心发展特点,引导学生认知、情感和行动起来,培养学生热爱祖国热情和行为自信,增强他们辨别是非和辩证思考的能力,用创造性

思维持续开创爱国主义教育新局面。

其一,发挥学生的主观能动性,开展多样化实践。新发展阶段,要增强学生的主观能动性,就需将理论与实践相结合,开展形式多样的课外实践,以提高学生的实践能力。高校可以通过开展以“红色文化”为主题的社会实践活动,在爱国主义教育基地开展现场教学,使学生在精神上受到更多鼓舞。要以学生为主要对象,开设专门的研究性学习课程,以马克思主义思想为指导,充分发挥学生的主观能动性,让他们成为课堂教学中的主导者。要采用访谈法、问卷调查法等开展爱国主义专题调研活动,让学生对党的路线方针和政策有更全面深入的了解,以不断激发学生爱国爱党爱社会主义的激情。思政教师要根据学生的个性特征,开展微电影展示、情景式教学、专题式调研、公益性服务、虚拟仿真实验等活动,以进一步加强学生的爱国主义教育。

其二,完善校园文化,丰富爱国主义教育形式。在构建校园文化时,高校可以将传统节日的教育功能充分利用起来,发掘其中蕴含的历史记忆和文化内涵,引导学生尽情抒发自己的爱国情感,如端午节、国庆节、中秋节、春节等都是加强大学生爱国主义教育的有效途径。同时,高校可以通过举办文艺会演活动,让大学生演绎经典剧目,使其身临其境地体验历史的变迁,体会历史名人、英雄烈士所具有的爱国主义

情怀和奉献精神,从而增强爱国主义教育的实效性。要建立起与《新时代爱国主义教育实施纲要》相适应的协作育人机制,使之与高校人才培养计划相契合,形成“大思政”协作育人模式。

其三,拓宽爱国主义教育途径,优化课程体系。新时代,党和政府发布的有关方针政策为高校开展爱国主义教育奠定了基础。高校要进一步拓宽爱国主义教育途径,在对有关文件进行透彻研究的基础上把握好主题,构建齐抓共管的良好局面。高校在制订教学方案时,要加深对爱国主义教育教学目标、课程结构和表现形式的科学掌握,对爱国主义教育进行量化,采用专家评价和教学评价等方法对教育成效进行综合评定。可采取师生教学座谈会、在线问卷调查、督导巡学等形式对教学质量进行监控、评价,把客观的评价资料与主观的评价结果相结合,将爱国教育贯彻到底。在教学过程中,则可通过构建智慧场馆,利用多媒体、VR、人工智能等先进技术进行场景演示,增强学生身临其境的沉浸感。还可以根据高校实际情况进行馆校共建、实施第二课堂教育或派遣大学生进行志愿服务等方式,拓宽爱国主义教育路径,提升课程质效。

(作者单位:中国民航大学理学院;本文系中央高校基本科研业务费项目中国民航大学专项“新时期大学生爱国主义教育机制创新研究”(项目编号:3122019034)研究成果)

全媒体视域下思政教育的守正与创新

宋保仁

然带来与传统思政理念不同的“协同育人”价值理念。全媒体时代,受多种因素影响,大学生的价值观念也在悄然发生变化。要践行“协同育人”的价值理念,就需把握好大学生的特点,根据其成长规律,选择合适教育方式、媒介平台等,从而实现全方位协同育人。

转变思政话语,创新思政教育。要想在全媒体视域下更好地推动思政教育的创新发展,就需要转变思政教育的话语体系。其一,思政教育工作者要提高自身媒介素养,转变原有的话语体系,积极借助新媒体、自媒体和互联网社交平台,奏响时代“最强音”,将学生放在主体地位,积极了解和把握其价值观念和行为表现,说

学生易于接受的话。其二,思政教育工作者要改变原有枯燥、理论性的话语体系,以更为生活化和贴合生活的表达进行思政教育,从而提高教育的实效性。全媒体时代,媒介平台在传播信息时所具有的生动性、创新性、生活性使其更受大学生的青睐。思政教师要积极借助全媒体平台,及时关注社会热点,结合思政教育的内容,以学生喜闻乐见的方式开展教育工作,提高思政教育的时效性与针对性。

创新思政教育模式,提高育人实效。其一,坚持以学生为中心的育人导向和立德树人的育人目标。在全媒体时代,无论信息技术如何创新发展,思政教育工作者都应始终以学生为中心,遵循学

点问题展开生命教育,帮助学生理解生命本质,鼓励其投身于中华民族伟大复兴事业中,以发挥生命价值。

形成多主体教育合力,构建生命教育媒体平台。生命教育与思政教育的融合是一项长期且艰巨的系统工程,需要发挥学校、家庭、社会等多主体的育人作用,形成家校社育人合力。一方面,高校应畅通家校沟通渠道,织密育人关系网。教师作为人类灵魂的工程师,具有专业的育人技能和丰富的育人经验。在教育育人环节,教师要实时掌握学生学

生生命教育强调学生对生命价值的认知和生命观的形成,思政教育强调人生价值引导和社会价值塑造,旨在培养合格的社会主义建设者和接班人。生命教育与思政教育虽侧重点有所不同,但二者之间联系密切、教育理念契合,均重视学生个体的全面发展,对学生健康人格的养成具有重要意义。当前,由于我国生命教育起步较晚,多数高校对生命教育的关注度重视度不足,在一定程度上割裂了其

与思政教育的关系,导致部分学生缺乏对生命的正确认知。是以,推进生命教育与思政教育融合发展是培养学生健全人格,引导其感知生命的意义、实现生命价值及助力社会和谐发展的重要举措。

推进生命教育与思政教育相融合具有重要的现实意义。其一,有利于提高思政教育成效。生命教育涉及内容广泛,包括青春期教育、心理健康教育、安全教育、健康教育等,通过教育教学,学生能够获取丰富的生命教育相关理论,感知生命价值,为思政教育奠定良好的理论基础,拓宽思政教育渠道。与此同时,将生命教育融入进校园文化中,能够营造良好的文化氛围,引导学生形成正确的生命观,为学生塑造正确的思想价值观念奠定基础。其二,有利于践行“以人为本”理念。传统的思政教育模式以灌输理论知识为主,将重点放在政治与社会意识形态教育上,忽视了学生的主体能动性,对学生身心健康关注度较低,难以学生的成长助力。推进生命教育与思政教育融合,不仅能够有效消除传统教学模式的诸多弊端,也有助于引导教育工作者树立以人为本的生命观,重视学生的心理健康和生命体验,尊重学生的个体差异,有针对性地开展生命教育,提升思政教育的价值,以激发学生

对生命教育和思政教育的认知热情。其三,有助于促进学生全面健康发展。大学生正处于世界观、人生观、价值观形成的关键时期。在就业形势严峻、市场竞争激烈的今天,大学生在应对从学生角色向职业角色转换所带来的挑战时,易产生畏难情绪,个别人甚至出现放弃生命的念头。基于此,高校开展生命教育,营造良好的教育氛围,有利于引导学生客观看待生活中所面临的挑战,形成正确的自我认知和理想信念,尊重生命价值,实现身心健康发

展。探究生命教育与思政教育融合发展路径具有重要的现实意义,具体而言,可从以下几方面着手。

提高思政教师生命教育素养,为生命教育与思政教育融合提供师资支持。思政教师作为铸魂育人的主要实施者,其生命教育素养水平是影响思政教育和生命教育成效的重要因素,拥有较高生命教育素养的思政教师能够有效引导学生理解生命的价值所在,帮助学生树立正确的生命观。但是,当下思政教师队伍的生命教育素养较为匮乏,成为生命教育与思政教育高效融合的“拦路虎”。高校应加大对思政教师生命素养的培育力度,建设一支思想素质高、生命意识强、教学能力硬的教师队伍,以助力生命教育与思政教育的融合。其一,畅通校际间、教师间的沟通交流渠道。依托互联网技术,创建思政教师生命教育交流平台,鼓励教师利用平台资源拓宽有关生命教育的知识,提高自身生命教育素养,为有效开展生命教育与思政教育教学活动奠定良好的素养基础,从而提高教育教学实际成效。其二,高校应定期为思政教师提供与生命教育相关的培训活动。通过专业培训,帮助思政教师构建较为全面的生命教育知识框架体系,并融入思政教育过程中,使学生学会珍爱、保护和尊重自身及他人生命。其三,加大生命教育相关科研项目的资金投入力度。生命教育是一种全人教育,内涵丰富,具有较大的研究价值,为生命教育相关研究提供充足的资金支持,有利于为生命教育与思政教育融合提供发展动力。

开展丰富多样的实践活动,营造良好的校园文化氛围。思政教育是一门理论性较强的学科体系,需要思政教师将学生放在主体地位,借助实践活动加深学生对理论内容的理解,激发学生的内在潜能,并以实践活动为重要依托,引导学生切身感知生命教育与思政教育的重要价值,将知识内化于心、外化于行,培养和锻炼学

生实践能力、社会适应能力、思想素质和创新能力,使其逐步形成正确的自我认知,为有针对性地进行自我完善提供认知依据。此外,在高校践行育人理念的过程中,应加大生命教育与思政教育的育人力度,重视校园文化对学生思想言行的影响,着眼于校园生命文化建设,依托课堂教学和校园实践活动,将生命教育融入进校园文化中,于潜移默化中引导学生形成正确的生命观。同时,发挥中华优秀传统文化的力量,深入挖掘其中与生命教育相关的文化元素,并将其融入到生命教育教学活动中,以增强学生的文化底气,增加学生相关知识储备,引导其正确阅读自然生命与文化生命的概念。

创新思政教育教学理念,发挥思政课程育人效用。推进生命教育与思政教育融合发展,必须转变传统的思政教育教学理念。其一,尊重学生的个体差异性,树立个性化育人的教育观念。在思政课程育人过程中,教师既要关注学生的学习成绩,也要重视学生的心理健康,关注学生对生命内在价值的理解,结合学生特质,推动对生命教育本质的全新思考,并构建民主型师生关系,消弭学生对教师的心理距离感。其二,践行因材施教育人理念。思政教师要尊重学生个体差异的基础上,立足学生个性特点和思政教育现状,着眼学生发展实际需求,完善思政教育教学计划和教育内容,针对性地开展生命教育融入思政教育活动,以推动思政教育与生命教育相融合。其三,遵循理论与实践相结合的教学原则。要遵循生活化育人理念,将生命教育、思政教育与学生生活实际相联系,让教育回归生活,引导学生将理论与实践相结合,在现实世界中解决真实问题,以提高生命教育与思政教育融合成效。其四,以思政课程为载体开展生命教育。可从价值论角度出发引导学生明确生命的唯一性,以生命教育启发学生珍惜生命,热爱生活。同时,在引导学生了解国家政策导向和发展趋势的基础上,依托社会热

点问题展开生命教育,帮助学生理解生命本质,鼓励其投身于中华民族伟大复兴事业中,以发挥生命价值。

形成多主体教育合力,构建生命教育媒体平台。生命教育与思政教育的融合是一项长期且艰巨的系统工程,需要发挥学校、家庭、社会等多主体的育人作用,形成家校社育人合力。一方面,高校应畅通家校沟通渠道,织密育人关系网。教师作为人类灵魂的工程师,具有专业的育人技能和丰富的育人经验。在教育育人环节,教师要实时掌握学生学

习成效和心理发展过程,加强家校联系,为家长获取学生情况提供渠道,共同保障学生身心健康发展;另一方面,借助社会力量,营造积极育人环境。社会网络舆论对学生价值观具有塑造作用,会直接影响学生的价值选择和价值判断,这就要求宣传发挥正向引导作用,形成正面舆论主导,积极宣传褒扬生命价值的社会事例,在积极的社会舆论导向下,引导学生学会敬畏生命、珍爱生命,自觉抵制社会不良风气的侵袭。除此之外,积极发挥新媒体和数字技术的优势作用,构建生命教育媒体平台。利用新兴媒体平台向学生和教师普及正确生命价值观,并将新媒体和数字技术融入思政教育过程中,实现教育与技术的深度融合,丰富思政教育与生命教育的教学形式,以适应时代发展,助力教育改革。例如,在课前,要求学生登录生命教育媒体平台,学习指定专题内容,使学生提前了解生命教育知识,为顺利开展生命教育奠定良好的知识基础。但是,网络是把双刃剑,网络平台自动弹出的广告窗口易转移学生的注意力,所涉及的负面化广告内容会对学生的生命观和价值观产生消极影响。这就要求高校加大网络平台监管力度,严格抵制不良信息发布,以营造清朗健康的网络环境。

(作者单位:苏州大学苏州医学院放射医学与防护学院)

马克思主义中国化进程中的文化创新发展

王媛

是文化创新的主体,也是文化成果的享用者。新时代,我们要充分发挥人民群众的主体能动性,鼓励人民群众积极投身于中国特色社会主义文化创新发展事业中。同时,深入生活、扎根人民是文化创新的源泉和动力。只有深入基层、深入群众,了解人民的生活状态、思想情感和审美需求,才能从中汲取灵感,创作出具有时代气息、反映人民心声的文化作品。此外,坚持以人民为中心的创作导向,还需要注重文化作品的多样性和包容性。人民的文化需求是多样化的,既有高雅的艺术追求,也有通俗的娱乐需求。因此,文化创新应尊重人民的多样化需求,创作出既有思想深度又有艺术魅力的文化作品,以满足不同层次、不同群体的文化需求。

坚持和加强党的全面领导,建强干部队伍,确保文化事业繁荣发展、文化创新活力充沛。党的领导干部作为文化事业的领导者,需要准确把握新时代文化发展的方向,确保文化

是文化创新的主体,也是文化成果的享用者。新时代,我们要充分发挥人民群众的主体能动性,鼓励人民群众积极投身于中国特色社会主义文化创新发展事业中。同时,深入生活、扎根人民是文化创新的源泉和动力。只有深入基层、深入群众,了解人民的生活状态、思想情感和审美需求,才能从中汲取灵感,创作出具有时代气息、反映人民心声的文化作品。此外,坚持以人民为中心的创作导向,还需要注重文化作品的多样性和包容性。人民的文化需求是多样化的,既有高雅的艺术追求,也有通俗的娱乐需求。因此,文化创新应尊重人民的多样化需求,创作出既有思想深度又有艺术魅力的文化作品,以满足不同层次、不同群体的文化需求。

坚持和加强党的全面领导,建强干部队伍,确保文化事业繁荣发展、文化创新活力充沛。党的领导干部作为文化事业的领导者,需要准确把握新时代文化发展的方向,确保文化

创新始终沿着正确的道路前进。当前,如何做好中华优秀传统文化继承与发展间的辩证关系,是党和国家各级领导干部面临的一个重大课题。这要求各级领导干部积极学习马克思主义理论,同时努力提高自身的文化素养、创新能力、决策能力和执行能力,不断加强实践锻炼,努力成为有真才实学、有真知灼见、有战略眼光、有群众感情的领导干部,为新时代文化创新工作提供有力保障。

在新时代的伟大征程中,马克思主义中国化建设中的文化创新发展不仅是对优秀传统文化的深刻继承,更是面对当今世界文化发展趋势的理性选择。在马克思主义中国化指导下铺设中国特色社会主义文化发展道路,有利于构建中国话语和中国叙事体系,有利于在全球化的大潮中保持文化独立性和多样性,实现文化软实力的全面提升。

(作者单位:中国地质大学(武汉)马克思主义学院)

数字经济是以数据资源为关键要素,以信息网络为主要载体、以信息技术融合全要素数字化为重要推动力的经济形式。数字要素在我国乡村地区的广泛应用,对于推动农业产业现代化、促进城乡资源流动、加强乡村稀缺要素结合具有重要意义。在推动乡村全面振兴的背景下,数字经济有助于促进乡村一二三产业融合,推动农产品加工业、乡村旅游、农村流通产业、农村医疗服务产业优化升级,进而实现农村传统产业转型升级的战略目标。

数字技术挖掘乡村旅游资源

将“特色文化+科技+体验+旅游”作为乡村旅游产业数字化发展的核心理念。使用数字技术挖掘、展示和保护乡村非物质文化遗产,打造具有我国乡村特色的历史人物、传说故事和特色场景等IP,开发寓教于乐的科普旅游项目,提升我国青少年游客的兴趣和旅游体验;发展景区“线上+线下相结合”的O2O旅游模式,使用数字技术将住宿、餐饮、休闲、文化等要素有机融合,提高旅客线上购票和支付、线下消费和体验的便捷性;利用大数据分析游客偏好,为游客量身定制个性化的旅游体验,加强文化创意产品和旅游纪念品的销售;运用AR、VR、物联网、人工智能等数字技术,清晰展示乡村旅游的景点风貌和历史文化景观,打造沉浸式乡村旅游体验空间,提升游客的参与度和互动性;在微信、微信、抖音等社交媒体上开设旅游景区官方账号,定期发布旅游资讯、游记攻略、优惠活动等,通过图文、视频、直播等多种形式增强品牌曝光度,加强对旅游景区良好口碑的培育与传播,鼓励游客通过网络平台分享乡村旅游感受,传播正面口碑,积极应对游客负面评价,及时消除不利影响。

农村电商带动农村产业发展

遵循“政府引导、企业主体、市场化运作”的原则,着力打造功能完善、运营规范、辐射广泛的农村电商生态系统。完善集电子商务平台、农业大数据及冷链物流系统于一体的电子商务供应链平台,引导物流企业增加农村地区的服务网点和配送线路,引入物流信息管理系统,实现对生鲜类农产品实时追踪,解决农产品“卖难买贵”的问题;加强对农村电商带头人的培养和引进,通过低息贷款和税收减免等政策支持吸引青年返乡创业,发挥带头人和返乡创业人才的示范引领作用,提升农村电商从业者的专业化水平;加强特色农产品营销推广和品牌建设,增强新型农业经营主体和普通农户的特色农产品品牌意识,挖掘农产品地域特色,增加品牌文化内涵,推进县域电商直播基地建设,通过直播基地宣传推广具有区域特色的高附加值农产品。

数字要素赋能农村金融创新

按照“数字化、便捷化和智能化”的原则,创新农村金融服务产品。使用财政补贴和税收优惠政策,引导电信运营商和互联网企业等加强农村地区数字配套基础设施建设,扩大4G、5G网络在我国农村地区的覆盖面积,保障移动支付、线上金融服务的安全性和稳定性,鼓励企业开发适合农村市场的简易版智能终端设备;运用大数据分析构建网络信贷平台,建立健全农户电子信用评级,提升农户金融服务的可获得性和便利性,降低农村金融服务的门槛和成本,弥合农村金融服务的城乡“数字鸿沟”;积极发展数字化的农业保险市场,实现远程投保与理赔,构建农村产业风险的预警、防范和担保机制,防范乡村产业发展的金融风险、市场和自然风险,强化数字普惠风险全流程监控;将人工智能技术与种植业、养殖业、农产品加工业等传统行业相结合,推出灵活的还款周期和较低利率的小额农贷产品,创新搭建产销对接、融资支持的综合金融服务平台,智能化匹配与产业链条相符的金融信贷产品,破解乡村产业发展的融资瓶颈。

加强智慧农业升级改造

按照“延长产业链,提升附加值”的思路,加强智慧农业升级改造。加强农产品加工后的供应链体系管理,建立起上下游企业联动,的覆盖原材料采购、生产加工、物流运输、市场销售等各个环节的供应链体系,通过大数据分析和决策支持系统,收集和整合气象数据、土壤数据、农作物生长数据等,预测农作物的生长趋势和病虫害发生的风险,搭建农业机械服务信息平台,实现农机购销租赁信息的实时对接和智能匹配,提高农机服务的效率和便捷性,推进农机装备的智能化升级,提高农机作业的精准度和自动化水平;促进数据要素与农业物联网相结合,使用传感器技术实时监测农作物的土壤湿度、环境温度、光照强度等生长参数,实现农业的精细化管理、自动化控制、智能化品质分类。

建设农村数字医疗健康服务平台

建立“互联互通、数据共享”的农村数字化医疗服务平台。建立城乡互联互通,乡镇和社区卫生服务中心数据共享的农村数字化医疗服务平台,推广“医院主导、农民参与”的农村电子健康档案和电子病历数据共享系统建设,记录农民身体状况、病史用药、体检结果等基本信息,提供健康咨询、疾病预防、健康监测等服务;通过互联网和移动设备开展远程诊断和治疗,利用人工智能技术辅助诊断和治疗,降低误诊漏诊率,积极发展家庭医生签约服务、远程医疗等新型服务模式,提高医疗服务效率;通过数字化医疗服务平台普及医疗健康知识,加强数字平台的预防保健功能,使农民可以通过手机等移动终端获取医疗信息和健康指导,从“以治病为中心”向“以健康为中心”转变;通过自助终端、微信公众号等渠道,建立线上下一体化的医疗服务模式,推出用药胶片、电子发票、医疗助手、用药指导、健康百科等各种线上医疗便民服务,节约中心城市医疗资源,实现区域医疗卫生资源的共享和配置优化。

(作者单位:河北金融学院)

做强数字经济 促进农村产业升级

周喆 王丽丽

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视马克思主义中国化的研究,丰富和发展了马克思主义中国化的内涵和外延,大大推动了中国特色社会主义文化创新发展。在新的历史条件下,中国特色社会主义文化创新发展应始终坚持以马克思主义为指导,以中华优秀传统文化为根基,在实践中不断提升中国特色社会主义文化软实力,推动文化创新发展实现历史性跨越。

加快推进中华优秀传统文化和马克思主义理论的有机融合。中华优秀传统文化与马克思主义理论是中国特色社会主义文化创新发展的两大思想资源,新的历史条件下,推动这两者实现有机融合是文化创新发展的必由之路,既符合历史发展规律和人类文明发展规律,也符合中国共产党一贯坚持的“古为今用”原则。因此,一方面,我们要深入挖掘中华优秀传统文化的思想内涵、价值观念和道德规范等精髓,提炼出具有普遍意义和时代价值的文化元素;另一方面,要加强对马克思主义理论的学习和研究,深入理解其基本原理和核心观点,并在深入挖掘和学习的基础上,推动文化创新和实践应用,将融合成果转化为主体的文化产品和服务,满足人民群众的精神文化需求。