

N 专家视野

进一步全面深化改革必须坚持党的全面领导

□ 宁夏中国特色社会主义理论体系研究中心

无论改什么、改到哪一步,都要坚持党的领导。这是改革开放宝贵经验的科学总结,是新时代全面深化改革取得历史性伟大成就的根本原因。习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届三中全会精神专题研讨班开班式上的重要讲话中指出:“我们的改革是有方向、有原则的。坚持党的全面领导、坚持马克思主义、坚持中国特色社会主义、坚持人民民主专政,以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点,这些都是管根本、管方向、管长远的,体现党的性质和宗旨,符合我国国情,符合人民根本利益,任何时候任何情况下都不能有丝毫动摇。”进一步全面深化改革涉及范围广、触及利益深、攻坚难度大,对把牢守正创新原则、科学推进改革举措、担负改革重要职责、广泛凝聚改革合力都提出了更高要求。进行如此广泛而深刻的社会变革,必须坚持党的全面领导。

坚持党的全面领导是进一步全面深化改革必须遵循的原则

党的二十届三中全会提出进一步全面深化改革“六个坚持”的重大原则,排在首位的就是“坚持党的全面领导”,指明了党中央集中统一领导是一步全面深化改革、推进中国式现代化的根本保证。只有坚持党的全面领导,改革才能锚定正确方向。改革开放是有方向、有立场、有原则的。习近平总书记指出:“推进改革的目的是要不断推进我国社会主义制度自我完善和发展,赋予社会主义新的生机活力。这里面最核心的是坚持和改善党的领导、坚持和完善中国特色社会主义制度,偏离了这一条,那就南辕北辙了。”改革的整体性、系统性、协同性,都决定了只有毫不动摇坚持党的全面领导,才能确保立场坚定、头脑清醒,不犯颠覆性错误。尤其在围绕解决突出矛盾设置改革议题、优化重点改革方案生成机制等方面,坚持正确方向引领,才能及时发现問題、纠正偏差,始终听党中央指挥、向党中央看齐。只有坚持党的全面领导,改革才能形成坚强定力。民族复兴伟业之所以能按下“快进键”、跑出“加速度”,根本在于有习近平总书记领航掌舵、有习近平新时代中国特色社会主义思想指引航向,这是党和人民应对一切不确定性的最大确定性、最大底气、最大保证。进一步全面深化改革,必然要涉及尖锐的矛盾和问题、触及深层次的利益格局调整、突破体制机制的障碍,还要统筹处理好经济和社会、政府和市场、效率和

N 学思践悟

用心书写新时代民生答卷

□ 豆庆升

助力民生项目落地,不断提升民生供给政策的效能。此外,健全社会保障体系,积极完善医疗保障体系和社会福利制度,加大医疗保障力度和范围,减轻疾病负担,为老年群体、残障人士和各类社会群体提供制度保障。

坚持人民至上的价值立场。其一,始终坚持以马克思主义为指导。人民性是马克思主义的本质属性,坚持人民至上是马克思主义的本质要求。要坚持以人民为中心,做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享,始终把高质量发展同满足人民美好生活需要紧密结合起来,提高人民的幸福感、获得感。其二,始终坚持群众路线为指引。群众路线是党的生命线和根本工作路线,践行群众路线,就是要从群众中来,到群众中去,明晰人民群众是社会物质财富和精神财富的创造者,是社会变革的决定力量,把握群众工作的特点和规律,深入群众生活实际调查研究,听取群众呼声,为人民群众的利益而奋斗。其三,始终坚持为人民谋幸福。要清醒认识到人民立场是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志,自觉承担起新时代的使命任务,始终保持同人民群众的血肉联系。

坚持民生底线的工作原则。保障和改善民生是一项需要长期坚持的复杂系统工程,供给不足和发展不平衡的矛盾依然存在,要以“功成不必在我、功成必定有我”的精神,循序渐进、持之以恒、久久为功,用钉钉子精神补齐

民生短板,加强普惠性、基础性、兜底性民生建设,完善社会保障体系,不断提升民生保障水平。要以时时放心不下的责任感、积极担当作为的精气神,把小事当作大事来办,用心用情用力解决人民群众最关心、最直接、最现实的急难愁盼问题和堵点难点问题,持续提升人民群众实实在在的获得感、幸福感、安全感。具体而言,一方面,社会建设要坚决兜牢民生底线。当前和今后一个时期,我国发展仍然处于重要战略机遇期,人民群众的民生保障诉求多样,民生保障工作面临较大挑战,民生底线兜牢筑实任务艰巨。只有充分调动和激发人民群众力量,才能真正实现民生底线目标。要激发人民群众参与社会治理的积极性,将人民群众的智慧与力量作为发展动能,以人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题为民生工作的出发点,有效助推民生工作迈入惠民利民的发展轨道。另一方面,要加强干部作风建设。只有将相关民生政策措施落诸于实处,才能有效保障人民群众切身利益。要发挥各级党委和政府组织的引领作用,强化学习教育以坚定理想信念、树立大局意识;完善考核机制以激发干部队伍活力,从而转变干部工作作风,提升其工作效能。

坚持总体布局的持续发力。全方位改善人民生活,把就业、教育、医疗、社保、住房、托幼养老、食品安全、生态环境、社会治安以及生命财产安全等问题一个一个解决好,让人人

的领导水平,党的二十届三中全会围绕“深化党的建设制度改革”进行了全方位的部署,就是要把党的建设得更加坚强有力,确保党始终走在时代前列。深化党的建设制度改革,要突出创新理论武装,建立健全以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干长效机制。深化党的建设制度改革,要紧紧抓住领导干部这个“关键少数”,在“深化干部人事制度改革”“树立和践行正确政绩观”“落实‘三个区分开来’”“推进领导干部能上能下常态化”“全面提高干部现代化治理能力”“完善和落实领导干部任期制”等方面发力,大力选拔政治过硬、敢于担当、锐意改革、实绩突出、清正廉洁的干部,着力解决乱作为、不作为、不敢为、不善为的问题,以正确用人导向引领干事创业导向。深化党的建设制度改革,要聚焦夯实基层党组织,增强党组织政治功能和组织功能、统筹和兼顾“三新”组织和群体、不断完善党员教育管理和作用发挥机制,以基层党组织战斗堡垒作用的发挥把各领域广大群众组织好凝聚好。深化党的建设制度改革,要深入推进党风廉政建设反腐败斗争,健全政治监督具体化、精准化、常态化机制,健全防治形式主义、官僚主义制度机制,健全为基层减负长效机制,健全不正之风和腐败问题同查同治机制,完善党和国家监督体系,坚决清除一切损害党的先进性和纯洁性的因素,清除一切侵蚀党的健康肌体的病毒,不断增强党的创造力、凝聚力、战斗力,为进一步全面深化改革、推进中国式现代化保驾护航。

(执笔:王琼)

N 学者论坛

坚持以人民为中心进一步全面深化改革

□ 自治区党委党史研究室写作组

党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》(以下简称《决定》)科学总结改革开放以来特别是新时代全面深化改革的宝贵经验,提出进一步全面深化改革的重大原则,其中一条就是“坚持以人民为中心、让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民的必然要求”。这充分彰显了我们党的性质宗旨、初心使命,充分体现了习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,是从改革开放特别是新时代全面深化改革实践中总结出的宝贵经验。

坚持改革为了人民是更好适应我国社会主要矛盾变化的现实需要。随着我国社会主要矛盾发生转化,人民对美好生活的需要日益广泛,进一步全面深化改革更要站稳人民立场,确保改革行稳致远。当前,改革已进入深水区、攻坚期,需要触动的利益更加复杂,需要破解的难题更加艰巨。改革改到深处是民生,解决14亿多人的吃饭、就业、分配、教育、医疗、住房、养老、托幼等问题,哪一项都不容易。这决定了改革更需要以人民利益为旨归,始终把群众利益放在第一位,算好改革利益账,多办一些惠民生、暖民心、顺民意的实事,让各项政策都能直达基层、直抵人心。

坚持改革为了人民是推进中国式现代化的必然要求。中国式现代化是人口规模巨大的现代化。我们不同于几万人、几百万人、几千万人的现代化,而是14亿多人口的现代化。我们的现代化既是最难的,也是最伟大的。中国式现代化是全体人民共同富裕的现

代化。只有通过全国人民共同奋斗把“蛋糕”做大做好,以合理的制度安排把“蛋糕”切好分好,才能实现共同富裕。进一步全面深化改革更需要坚持人民至上,凝聚人心、激发动力,书写进一步全面深化改革的时代新篇,在新征程上奏响推进中国式现代化的时代强音。

坚持改革为了人民是我们党推进改革的宝贵经验。为了人民而改革,改革才有意义,这是历史唯物主义揭示的历史真谛。我们党作出实行改革开放的历史性决策,一个重要缘由就是“基于对人民群众期盼和需要的深刻体悟”。改革开放40多年来,我们党紧紧依靠人民,敢闯敢试、勇于创新,从家庭联产承包责任制到乡镇企业异军突起,从农村改革到城市改革,从建设经济特区到“引进来”“走出去”,在中国大地上掀起前所未有的改革热潮,走出了一条中国特色社会主义道路。中国式现代化是全体人民共同的事业,中国式现代化进程也是全体人民共同参与的过程。进一步全面深化改革的成果必须坚持以全体人民共享,让人民在持续增进民生福祉中感受到每一项改革的实施效力。

坚持改革成效由人民评判。人民作为实践的参与者,是全面深化改革的推动主体,也必然是认识的提供者和真理的检验者,必然是全面深化改革的评价主体。为了人民而改革,改革才有意义;依靠人民而改革,改革才有动力。《决定》提出的重要改革举措,有的是对过去改革举措的完善和提升,有的是根据实践需要和试点探索新提出的改革举措,但归根到底都是为了让人过上更好的日子。针对不同

的改革任务,我们必须结合实际,走好群众路线,把人民群众满意不满意作为根本评判标准,问需、问计于民,增强改革决策科学性和改革落实执行力。改革实施效果如何、成功与否,人民群众的体会最直接最真实最具体。始终把人民群众评价作为改革的风向标,才能保证改革成果由人民共享。事实有力证明,从人民群众所需出发,就能找准改革的方向和突破口;让群众到底认不认可、满不满意来检验,就能让改革落到实处、取得实效。进一步全面深化改革,锚定人民对美好生活的向往,从最突出的问题抓起、最现实的利益出发,用心用情用力解决好群众急难愁盼问题,好了还要再好,不能止步,定能不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕,书写出更加精彩的改革答卷。

保障改革成果由人民共享。坚持广大人民群众共享改革发展成果是社会主义制度优越性的集中体现。今天,人民对美好生活的向往更加强烈,人民群众的需要呈现多样化多层次多方面的特点。全会顺应人民群众新期待,继续把改革推向前进,总览《决定》作出的重点部署,从构建高水平社会主义市场经济体制,到健全推动经济高质量发展体制机制,再到完善高水平对外开放体制机制,300多项改革举措紧扣中国式现代化主题,抓住党和国家事业发展的核心和关键,涉及的都是体制、机制、制度层面的内容,突出战略性、全局性重大改革,注重发挥经济体制改革牵引作用,注重构建支持全面创新体制机制,注重全面改革,注重统筹发展和安全,注重加

人民群众的获得感成色更足、幸福感更可持续、安全感更有保障。在“幼有所育”方面,加强普惠育幼服务体系,支持用人单位办托、社区嵌入式托育、家庭托育点等多种模式发展。在“学有所教”方面,坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋,使人人都有学习途径、人人享有出彩机会。在“劳有所得”方面,实施就业优先战略,强化就业优先政策,健全就业促进机制,完善收入分配制度,提高居民收入在国民收入分配中的比重,提高劳动报酬在初次分配中的比重。在“病有所医”方面,推进健康中国建设,深化医药卫生体制改革,着力解决百姓看病难、看病贵问题。在“老有所养”方面,推动养老事业多元化、多样化发展,让老年人健康幸福晚年,实现老有所养、老有所依、老有所乐、老有所安。在“住有所居”方面,进一步深化住房制度改革,持续优化房地产政策,完善住房保障体系,努力让全体人民住得更舒适、生活得更美好。在“困有所扶”方面,要全面完善救助保障制度,稳步提升救助保障水平,对困难群众的安全冷暖要始终牵挂在心,让困难群众在关怀与自强中活出精彩人生。

(作者单位:新乡医学院马克思主义学院;《基金项目》教育部2020年度高校思想政治理论课教师研究专项一般项目《批判和反思历史虚无主义中深化高校“四史”教育的案例教学研究》(项目编号:20JJD5ZK149))

N 思想纵横

在新时代新征程上,思政课建设面临新形势新任务,必须有新气象新作为。思政课建设要以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为根基,不断提高针对性和吸引力。为了守正创新推动思政课建设内涵式发展,我们应进一步用活用透中华优秀传统文化资源,将中华优秀传统文化、光荣革命传统和社会主义先进文化融入思政教育工作中。

以中华优秀传统文化深耕思政课根基

欲其丰,先固其根。中华优秀传统文化厚植着中华文明的深厚底蕴,承载着中华文明数千年的智慧与力量,是中华民族的文化根脉。习近平总书记强调,“中华民族有着五千多年的文明史,我们要敬仰中华优秀传统文化”。纵观宁夏大地,历史源远流长,灿烂的文化瑰宝繁若星辰。宁夏,黄河贯穿全境的生态之美,不仅是中华文明重要的发祥地之一,更是古丝绸之路上的重要节点。从名满天下的贺兰砚、精美绝伦的麻面剪纸到浩如烟海的文献典籍,从文物、古遗址的考古和保护到宁夏花儿、宁夏剪纸、宁夏小曲的非遗传承载,在巍巍贺兰山和浩浩黄河间,宁夏始终孕育着别具特色的地理地貌、民俗风情、生态环境和精神气象。

推进宁夏思政课建设内涵式发展,应以中华优秀传统文化深耕思政课文化根基,把思政“小课堂”开上中华优秀传统文化的“大舞台”。在思政课的教学中,思政课教师可以创新教学教育方式,深度挖掘中华优秀传统文化中蕴含的思政元素,不应局限于既定的课时时间、教室空间和教材资源中,而是可以通过“实体体验+课堂展示”的形式,为学生们量身打造“沉浸式”思政课堂。例如,师生们可以一同走进宁夏非遗传文化现场,与文化遗产进行一场跨越时空的对话,伴随着思政课教师对中华优秀传统文化中蕴含的人文精神、道德规范和实践智慧的讲解,学生们可以在亲身体验中了解文化变迁、汲取文化精髓、感受文化魅力。

以光荣革命传统赓续好红色基因血脉

欲知大道,必先为史。中国革命的光荣传统蕴含着中国共产党人的初心使命和坚定信念。要充分运用红色资源,深化党史学习教育,赓续红色基因血脉。回望中国共产党人在历史长河中的峥嵘岁月,无数革命前辈在中华大地上谱写壮烈的奋斗篇章。六盘山的山脊铭刻着长征的红色记忆,会师渠的沟壑梁梁见证红军长征的光辉历程,石嘴山市烈士陵园沉睡着一心向党、为民族解放事业奉献终身的革命英雄。宁夏大地是中国共产党革命精神的“精神富矿”,无论是“不到长城非好汉”的革命精神,还是“走好新时代长征路”的奋斗精神,抑或是“社会主义是干出来的”实干精神,无一不筑成不朽的丰碑,世世代代滋养着新时代儿女的爱国热情和民族精神。

推进宁夏思政课建设内涵式发展,应以光荣革命传统赓续好红色基因血脉,把思政“小课堂”开到革命文化的“大现场”。中华大地拥有丰富的红色资源,传承红色基因、确保红色基因后继有人是思政课教师的责任担当和历史使命。当前,数字技术赋能思政课建设为思政课教师带来了新的机遇和挑战。为了更好地使学生聆听感人至深的红色故事、感悟风云激荡的革命历史,思政课教师要充分发挥数字化优势,增强中华革命文化的吸引力。例如,可以综合运用虚拟现实、三维动画、全息投影等技术,带领学生“云体验”中国共产党人筚路蓝缕的革命历程,让学生穿越时光隧道,感受那一路走来的苦难辉煌的光荣传统。

以社会主义先进文化激发思政课活力

国家之魂,文以化之,文以铸之。社会主义先进文化扎根于中华优秀传统文化的深厚土壤,汲取光荣革命传统的精神力量,经过历史的沉淀与时代的创新,孕育出当代文化的发展新形态。它是中华民族确立自身文化主体性的重要基石,更是构筑文化自信的核心灵魂与鲜明旗帜。习近平总书记任文化传承发展座谈会上指出:“任何文化要立得住、行得远,要有引领力、凝聚力、塑造力、辐射力,就必须有自己的主体性。”新时代新征程,宁夏创新发展多种文化形式,不断巩固文化主体性,不断推进文化自信自强,为文化的繁荣发展注入了更为强劲的动力。

推进宁夏思政课建设内涵式发展,应以社会主义先进文化激发思政课活力,把思政“小课堂”开进社会主义先进文化的“大舞台”。思政课教师开展社会主义先进文化教育并非孤立地运用教材做学生大脑的建设工作,而应着眼于学生生活学习生活的点点滴滴,从专业课程、实践体验、情感体验等方面入手,逐步提升学生的文化理解与认同、促进学生的文化反思与觉醒、增强学生的文化自觉与自信。例如,黄河在宁夏留下了丰富的文化遗产,思政课教师可以深入挖掘黄河文化蕴含的时代价值,利用区内丰富且独特的黄河文化保护资源,将黄河文化与生态文明建设紧密相连,在“线上+线下”全平台上,通过黄河舞台剧展演、“黄河大合唱”、讲好新时代黄河故事等“爆款”方式,让思政跳出书本热起来,动起来。活起来,使学生们更加真切地领悟到社会主义先进文化的温度、深度和广度。

国势之强由于人,人材之成出于学。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,它关涉“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本性问题。为了努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人,思政课的“活教材”要从中华优秀传统文化的千年文脉中汲取智慧,要从中国共产党人的革命文化中吸取强国奋进之力,也要从社会主义先进文化中凝结思想伟力,将其融入思政教学教学过程,用以培根铸魂、启智润心。

(作者单位:西北工业大学马克思主义学院)

守正创新推动思政课建设内涵式发展

□ 黄奕采

(执笔:张莉)