

在10月下旬举行的2024年世界职业院校技能大赛中,宁夏的职业院校取得了1金8银38铜的好成绩。这是宁夏职业教育教学改革取得标志性成果的缩影。

职业教育肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。目前,我区13所中等职业学校进入国家中等职业教育改革发展示范校行列,7所职业院校成为国家现代学徒制试点学校,建成国家重点骨干专业28个,宁夏职业技术学院和宁夏工商职业技术学院实施国家“双高计划”(高水平高职学校和高水平专业)取得优异成绩。自治区职业院校获得国家教学成果奖一等奖1项、二等奖2项,实现宁夏职业教育该奖项的历史性突破。

近年来,宁夏高度重视职业教育发展,深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,我区职业教育发展驶入快车道。



宁夏职业技术学院软件学院团队获金奖。

(图片由受访者提供)



灵武市职业技术学院在2024年世界职业院校技能大赛中获得焊接技术赛项铜奖。

(图片由受访者提供)

培养能工巧匠 成就出彩人生

——宁夏职业教育改革探索之旅

宁夏日报报业集团全媒体记者 裴艳 焦小飞 黄英 见习记者 杨月儿



王敏(左)、蔡依林(右)日常实训。



杨鹏翔老师(左一)与辅导老师(右一)对学生进行智能制造设备技术应用实训讲解。



畜牧专业学生进行实操课。



麻文洋演示人工智能认知互动体验平台操作及功能。



学生进行电焊实训。

1 克服重重困难摘金夺铜

“在紧张的备赛和激烈的比赛过程中,我们克服重重困难,不仅学会了勇敢迎接每一个难题,还在实践中提升了解决问题的能力。”宁夏职业技术学院软件学院蔡依林说。宁夏职业技术学院软件学院比赛团队从去年底着手筹备2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛(高职组),到今年9月底公布赛事改革,不得不重新规划、重新训练,时间紧迫。

在比赛中,宁夏职业技术学院学子斩获1金4铜,其中软件学院王敏、柳凯、吴德秀、蔡依林凭借出色的表现,在“物联网应用开发赛项”一举夺金。其他团队在“软件测试赛项”“视觉艺术设计赛项”“环境艺术设计赛项”“康复治疗技术赛项”获铜奖。

“相当于从命题作文改为自主设计,并且要说做结合,难度增大。”王敏介绍,团队最终选定项目课题《智慧能

源:物联网赋能煤炭加工数字化转型》,以促进煤炭行业节能减排为核心目标,将物联网、人工智能和网络技术等先进科技融入煤炭产业中,实现煤炭加工及使用过程中的能源效率提升与环境影响最小化。

为了让团队的努力不付诸东流,两位指导老师带领学生向一线企业请教,并参加行业内工程师、教授的讲座。“比赛是对教学的检验,也让学生清晰地了解未来应该做什么。”王敏说。

在2024年世界职业院校技能大赛总决赛(中职组)中,灵武市职业技术学院有9支参赛队伍参赛。比赛中,各参赛队凭借精湛的技艺和坚韧不拔的精神,摘得“智能制造设备技术应用赛项”“焊接技术赛项”“矿井灾害应急救援赛项”“无人机操控与维护赛项”4个赛项的铜奖。

灵武市职业技术学院副校长马万

云介绍,在此次世界职业院校技能大赛中获得智能制造设备技术应用铜牌项目的成员各有故事。马汇川是个慢性子,起初并不被看好,可在实训中慢慢有细,第一次参加全区职业技能大赛,和余鑫鑫搭档便拿了一等奖。余鑫鑫则属于“死磕”型选手,有时候周末也不回家,就坐在电脑前研究通信技术,专业知识特别扎实。张雅轩善于把握团队精髓,制定比赛计划,合理安排团队分工。他们在杨鹏翔老师的带领下,用时41分钟完成了比赛。

在总决赛(中职组)焊接项目大赛中,由于赛制发生变化,带队老师王文广结合当地火电厂项目及宁东能源化工基地安全生产实际,制定出“氩电联焊——压力管道的焊接”比赛项目方案,运用氩弧焊进行管道打底焊,焊条电弧焊填充盖面的焊接,有效提高了管道运行中的抗压性和抗拉性。

2 与时俱进服务地方经济

“灵武是全国百强县,经济发展势头正猛,宁东基地发展需要的人才也越来越专业。学校顺应社会经济发展需求,特色产业、智慧农业发展等都是课程设置的导向。同时,该校有针对性地新办幼儿保育、高铁乘务专业,新增老年人服务与管理、电子商务、平面设计、数字媒体应用技术、应急管理与社会服务等社会所需的相关专业。”马万云介绍。

灵武市职业技术学院通过专业共建、“3+2”联合办学、建立博士工作站、开设成人学历教育函授站等方式,推进高产奶牛良种快速繁育、精准饲养、疫病防控、羊绒深加工等新型关键技术研发应用,构建适应实际的奶牛良种健康养殖技术、人工智能技术和人才培养体系,逐步提升畜牧养殖、畜牧兽医、纺织产业人员技能水平,源源不断为灵武养殖园区、羊绒工业园区输送优质人才。

2021年12月,由宁夏职业技术学院牵头发起的“宁夏盐池滩羊现代产业学院”在盐池县挂牌成立。校企合作共建产业学院,进一步推进职业教育服务滩羊产业需求,促进产业与教育深度融合、协同多元化办学。2023年12月,校企强强联手、优势互补,该校牵头组建的“宁夏物流现代产业学院”揭牌仪式在宁夏新百集团总部大楼举行,

成为该校成立的第四个自治区级现代产业学院。

“现代产业学院是学校与区域特色优势产业集群共建的新型协同育人平台,以产业技术创新为牵引,以人才培养为核心,推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。”宁夏职业技术学院党委书记刘伟说。

“软件学院秉承‘校企深度合作,产教深度融合’的办学理念,全面落实‘专业与产业、职业岗位对接’和‘教学过程与生产过程对接’的教学理念,以培养新一代信息技术高技能人才为目标,为自治区‘六新六特六优+N’产业发展提供人才支持。”宁夏职业技术学院院长周震介绍,软件学院目前开设物联网应用技术、人工智能技术应用、云计算技术应用等7个专业,其中计算机网络技术专业为国家级骨干专业,软件技术专业有国家级软件技术生产性实训基地,计算机应用技术专业为自治区高水平建设专业。

自治区教育厅职业教育与成人教育处处长王玉林介绍,目前全区职业院校共开设专业299个,其中紧贴“六新六特六优+N”产业的专业207个。高职院校开设182个专业,其中较强的专业有化工应用技术、畜牧兽医、机电一体化技术专业,开设较多的专业有机电一体化技术专业、大数据与会计专业、电

子商务专业。中职学校开设117个专业,其中较强的专业有智能制造、畜禽生产技术、能源化工、护理专业,开设较多的专业有计算机应用、幼儿保育、电子商务专业。

我区职业教育对接“六新六特六优+N”产业发展,在全区建成装备制造、新材料、葡萄酒、现代金融等自治区级现代产业学院19个、校级现代产业学院36个。依托开发区、园区等,政企联合打造市域产教联合体5个,建成现代煤化工、现代物流等行业产教融合共同体17个。支持引导企业深度参与职业院校专业规划、课程设置、教材开发、教学设计、实习实训,遴选自治区级产教融合型企业22家,校企联合共建产教融合公共实训基地314个,产教融合、校企合作不断深化。

“提升内涵质量还要满足学生个性化需求。以学生为主体,积极探索项目式、情境式、任务式、翻转课堂等多元教学方法,引导学生通过完成具体工作任务学得知识、掌握技能、提高学习获得感。利用企业课堂,通过引企入校、现代学徒制等模式,强化学生识岗实习、跟岗实习、顶岗实习,通过工作现场教学,使学生在现场环境中提升职业技能,养成良好的职业素养。”王玉林说。

3 因材施教培植“名师优匠”

王玉林表示,大力提升内涵质量是职业教育增强适应性、提升认可度的关键所在。优化师资队伍结构是关键,我区建强用好“双师型”教师培训基地,落实5年一轮的教师全员轮训制度,实施现代产业导师特聘计划。今年我区聘请100名产业导师,畅通行业企业高层次人才技能人才到职业院校从教渠道。

宁夏职业技术学院软件学院26个专业实验实训室崭新明亮,计算机、电路板、传感器等教学设备一应俱全,尤其是与华为共建华为ICT学院、与亚马逊共建云创应用学院、与海康威视共建人工智能联合实验室、与北京新大陆共建人工智能教学教室等,科技含量满满,为学生提供了来自一线企业的技术和专业支持。“我们帮助学生学习人工智能算法训练和代码开发,同学们能在设备上实时看到自己的训练结果,我们也会对学校老师进行培训。”在人工智能教学教室,北京新大陆时代科技有限公司西北大区技术部主管麻文洋介绍。

“我们更加注重以产教融通、校企共育的方式来提升学生技术技能素养。”灵武市职业技术学院副院长高鹏飞介绍,该校探索中国特色学徒制,推

动学校招生与企业招工相衔接,实现订单培养、育训结合。从150多家合作企业中遴选出部分优秀企业,挂牌“灵武市职业教育中心实习实训基地”,聘请企业技术能手为产教融合专业发展委员会成员,指导学生实习实践。培植本土“名师优匠”,建立“名师优匠”人才库,大力弘扬工匠精神,充分展示工匠风采,厚植“大国工匠”于校,根植工匠精神于心。

“学校目前共有10门课程在国家智慧教育平台上线,其中《期货及衍生品实务》课程今年入选职业教育国家在线精品课程。”宁夏财经职业技术学院副院长马成旭说,学校持续深化教学改革,推进教师团队建设,获批自治区教师教学创新团队4支、“双师型”名师工作室4个,入选宁夏教科文卫工会劳模和技能人才创新工作室2个,大数据与会计专业教学团队入选第三批国家级职业教育教师创新团队培育建设单位。

我区目前建立校企联合培养“双师型”教师机制,遴选认定自治区“双师型”教师培养培训基地11个、

自治区教师教学创新团队23个。今年9月底,自治区教育厅等八部门印发《关于加强新时代职业教育“双师型”教师队伍建设的实施意见》,从深化职业院校新教师准入制度改革、构建以自主培养为主的多元培养体系等方面,明确了“双师型”教师队伍的建设路径。

4

动态调整专业未来可期

张鲜鲜是银川职业技术学院计算机摄影与摄像专业2020届毕业生,毕业后从助理做到室内设计师,现在有了自己的工作室,培训其他学员。学校的专业设置紧随社会需求,实训室设备齐全,这使得张鲜鲜在上大学时就有非常多的锻炼和实操机会,毕业后工作上手比较快。

银川职业技术学院督导办公室主任马德川介绍,如今和张鲜鲜一样的中职学生,有通过高职分类考试进入高职院校和应用型本科院校继续就读的,也有自主创业或者就业的。近三年,银川职业技术学院高职分类考试录取率在85%以上,就业率保持在98%左右。

就业率高,和专业对接产业的匹配度紧密相关。

今年秋季,宁夏财经职业技术学院现代农业经济管理专业首批60多名学生,开始这一新设专业的学习。“学校在承担相关培训工作时发现,现在乡镇与村上报账人员比较短缺,为此及时调整专业设置。”宁夏财经职业技术学院副院长马成旭说。

“加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系是推动职业教育高质量发展的必由之路。我区基于产教融合布局专业,建立职业教育专业动态调整机制。”王玉林表示,自治区加快职业技术大学建设,扩大“3+2”和五年一贯制招生规模,推动中职直升应用型本科实现“直通车”,让更多学子实现了接受高等教育的梦想。2024年,全区中等职业学校学生升学率与普通高中升学率基本持平。同时,推动各职业院校培育建设高水平优质专业群36个,新增专业63个,撤并淘汰就业率低、同质化严重的专业71个,以满足产业发展需要、促进学生更好就业。

(本版图片除署名外均由宁夏日报报业集团全媒体记者 裴艳 焦小飞 黄英 见习记者 杨月儿 摄)

