

统筹义务教育城乡一体化 促进教育公平高质量发展

——石嘴山市惠农区义务教育优质均衡发展纪实



石嘴山市第二中学改造提升基础设施。

巍巍贺兰山、滔滔黄河水。这里是贺兰山温柔呵护的掌上明珠，这里是九曲黄河多情眷顾的福地，这里就是塞上工业文明的摇篮——青春之城、山水惠农。石嘴山市惠农区委、区政府深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，扎实推进教育现代化和均衡化发展，围绕群众关切的教育热点难点问题，着力探索促进区域义务教育优质均衡发展新路径，构建“区域联动发展、城乡协同发展”的优质均衡发展新格局，2024年，惠农区顺利通过国家义务教育优质均衡发展县（区）评估验收。

强化政治引领 凝心聚力“优”达标

教育公平是老百姓最关心、最期盼的教育诉求。惠农区以“办人民满意的教育、办学生喜欢的学校”为根本追求，以“促进学生全面而有个性化的终身发展”为核心理念，强化资源配置、政府保障和质量提升等工作，连续3年把创建义务教育优质均衡发展县（区）纳入区委和区政府重点工作，党政主要领导多次深入学校调研、协调解决教育难题，在财政有保

有压的情况下，严格落实“两个只增不减”。2020年至2023年，惠农区一般公共预算教育支出从23677万元增长到28841.74万元，年均增长7.04%。通过多轮驱动，2020年以来，惠农区投入资金5.95亿元，实施了市二小迁建、礼和学校教学楼、惠农区第六幼儿园新建等教育项目12个，新改扩建校舍4.78万平方米，维修改造校舍和

室外运动场地分别达3.5万平方米、3.8万平方米，更换实验室设施设备1012套、教室护眼灯2280个、可调节课桌椅11950套，超标准班额、校额全部化解，城乡学校标准化建设得到显著提升。2024年，高质量承接了自治区“幼小衔接”观摩活动，新创自治区示范幼儿园2所，顺利通过县域义务教育优质均衡发展国家评估认定。

提升校园治理现代化水平是实现义务教育优质均衡发展的应有之义。惠农区在教育资源配置、落实“双减”政策、校园安全保障等方面持续投入力量，进一步推动治理能力提升。

在乡村教育振兴方面，惠农区围绕构建“小而优”的乡村教育新生态，改善农村学校办学条件，先后实施红果子小学、燕子墩学校等农村学校卫生厕所、清洁取暖改造等项目，改造非卫生厕所4个、清洁取暖面积1.4万平方米。配齐乡村教师周转房生活设备，落实乡村教师在职称评聘、推优评先等方面的倾斜优惠政策。2024年发放乡镇补贴、乡村教师补贴469万元、108万元。2024年，惠农小学被评为全国教育系统先进集体。

此外，惠农区推动“双减”政策落地，持续加强对校外培训隐形变异违规培训的治理力度，查处违规开展培训11起，退费23万元，并及时向社会公布校外培训机构白名单。完善“5+2”课后服务体系，聘用非遗传承人、体育艺术等专业人才参与学校课后服务，课后服务学生参与率达92.58%、教师参与率达85.74%，98.6%的学生和家长对“减负”工作表示满意。面向中小学生的学科类培训机构压减率达100%，培训机构智慧化监管实现“5个100%”。惠农区构建“143”管理体系，助力校外培训机构规范发展，被列为全国“双减”典型案例。

在保障师生生命财产安全方面，惠农区通过不断健全完善“145”校园治理新模式，扎实推进校园治理“五大行动”，全覆盖为辖区学校校门口安装硬质隔离墩453个、人脸识别装置18套，在卫生间等监控盲区安装校园防欺凌报警装置132个，同时投入40万元为各学校购置咨询系统，配备专职教师，及时干预学生心理健康问题。对政治安全、食品安全、防溺水、防校园欺凌、心理健康等影响师生生命安全和学校安全稳定的因素开展拉网式排查，高标准高质量通过自治区校园治理达标县（区）验收。

育人的根本在于立德。惠农区不断健全党的创新理论铸魂育人机制，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑。深入推进中小学思想政治一体化建设，创新开展“一山·一河·一基地”行走的思政课惠农模式，实现惠农区中小学生学习全覆盖。录制精品思政课149节，打造金牌思政课程180节、思政名师工作室5个，引导学生树立鸿鹄之志和奋斗精神。落实“教会勤练常赛常展”要求，扎实开展游泳进校园、美育艺术节等文体活动，培育美育特色项目32个，创建国家级青少年校园篮球、足球、排球特色学校21所，创建自治区游泳教育试点区，培育自治区游泳教育试点学校5所、自治区劳动教育示范校5所、劳动教育基地4个，石嘴山市第一小学浮雕仿铜版画社团被评为自治区高水平学生艺术团。建立教育部门主要负责带头推门听课查课机制，稳步推进课堂建设提质增效。开展全民网络大调查活动，集众人之智、聚众人之力提升教学水平。在2024年国家“基础教育精品课”评比中，惠农区推荐参加部级精品课评选5节、自治区级精品课获奖30节。

在注重美育的同时，惠农区构建“劳动+”课程体系助力学生健康成长。惠农区中学每周开设一节劳动实践课，除了在校园里进行劳动实践外，还让学生学习如何种植蔬菜以及施肥、治虫等知识，学校开拓一片种植园，由学校购买蔬菜种子，统一安排种植，收成由食堂统一收购，收入归各班自行处理。学生在种菜过程中会写观察日记，记录农作物从种到收的全过程，体验劳动的快乐。此外，通过连续举办三届劳动技能大赛，对学生劳动观念、劳动技能进行教育和培养。

民有所盼，政有所为。在强国建设、民族复兴的新征程上，惠农区将继续完善高质量教育体系，优化教育资源配置，深入探索新时代育人方式变革之道，加快打造区域优质教育中心和教育强区，让教育公平的暖阳温暖每一个家庭，让人民群众的教育获得感和满意度更加充实、更有保障、更可持续。

强化教育共享

提升治理“优”保障

强化五育并举

立德树人“优”成长

强化城乡均衡 多措并举“优”配置

惠农区突出抓好新入职教师“启航计划”、青年教师“青蓝计划”、优秀教师“导师帮带”等培养培训计划，梯次培育自治区塞上名师1人、特级教师7人、三级骨干教师432名，打造自治区名师工作室8个、市级名师工作室6个、县（区）名师工作室32个。不断健全教师工资保障机制，义务教育学校教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平，新增奖励性绩效工资316万元，落实乡村教师生活补助577万元。

“2024年秋季开学，共安排129名教师在城乡校际间、优质及薄弱学校之间进行交流，占符合交流教师的15.69%，其中骨干教师45名，占轮岗交流教师的45.99%。城乡学校师资

优化均衡。积极开展结对帮扶、送课下乡、师徒结对、名师工作室等活动，助推师资均衡，进一步促进惠农区义务教育优质均衡发展。”惠农区教育局局长谢财财介绍。

惠农区持续优化各学校智能化、信息化、数字化配套设施，借助互联网优势，将更多优质资源融入学校日常教学活动。石嘴山市第二小学校园内，四年级（3）班的学生们在班主任黄永琴的带领下，采用“经典诗词成画”课后服务AI双师课程内容，学习《渔歌子·西塞山前白鹭飞》诗词意境。“AI小精灵”灵活适应教学环境与情境，协助黄永琴老师形象精准地完成授课。

“跟随‘AI小精灵’学习古诗词特别有趣，不仅让我深刻理解古诗的意

思，也让我的画画技巧更加灵活，我还掌握了鳜鱼的画法和桃花的画法要求，提高了想象力和形象思维能力。”学生张诗涵说。

“AI课堂”只是惠农区实施“互联网+教育”的一个缩影。为实现“互联网+教育”的融合共享，惠农区建设完成教育城域网，统筹各类应用平台，引导数字资源向农村学校、困难群体精准、高效、可持续流动，促进城乡优质教育资源共建共享，积极推动教育数字化转型、现代化发展迈上新台阶。先后有3所学校入选教育部网络学习空间应用普及活动优秀学校，国家级科学教育实验校2所，自治区“互联网+教育”百所标杆学校2所、教育信息化示范学校4所、四星级智慧校园1所。

强化协同发展 聚焦公平“优”生态

紧扣“办好老百姓家门口的学校”，惠农区扎实推动集团化办学改革向纵深发展，深化与银川市二十一小学等区内外名校合作办学，全面提高农村学校办学水平。5年来，先后撤并50人以下农村小规模学校8所，组建教育集团2个、教研共同体4个；坚决落实义务教育免试划片就近入学政策，实现阳光分班、阳光招生全覆盖；把对随迁子女、留守儿童、残疾儿童的教育关爱做得有温度更有力度，推动教育高质量发展从“一个不能少”到“个个都要好”。

简泉小学地处惠农区燕子墩乡海燕村，该村属于宁夏“十二五”生态移民安置区，来自海原县27个行政村的

近5000名群众在这里安家。2017年，新建校区后的简泉小学开始接收移民家庭学生。多年来，该校始终坚持教育公平原则，全面落实教育扶贫和控辍保学责任，摸排辖区内留守儿童和家庭经济困难学生建立数据库，启动“党员+青年教师志愿者”帮扶模式，开展常态化送教上门和“一对一”结对帮扶。2022年，简泉小学（村小）获评全国乡村温馨校园典型案例学校。在素质教育方面，该校还与惠农区人武部联合成立“海燕少年军校”，开展唱军歌、学军体拳、上国防教育课等活动，在孩子们心中种下军绿色的种子。2024年，简泉小学被评为全国国防教育示范学校。

为保障教育关爱制度化，惠农区印发了《关于进一步健全完善进城务工人员随迁子女、留守儿童等特殊群体儿童接受义务教育关爱服务体系实施方案》等文件，坚持以“应入尽入、优质共享、简化手续、就近入学”为原则，推动流动人口、随迁子女共享改革发展成果。精准落实教育资助政策，6类贫困学生做到“应助尽助”“应补尽补”。积极发挥惠农区教育促进会的作用，辖区爱心企业为农村学生捐赠学习和生活用品累计800余万元。强化控辍保学双线“控辍”责任制和“三包三保”制度，推动控辍保学由“动态清零”转向“常态清零”。



惠农区千人诵读《少年中国说》活动。



学生在新建智考实验室内做实验。



惠农区游泳进校园成果展示。



石嘴山市第二十六小学美育集体节目《安塞腰鼓》展示。



石嘴山市第二十二小学学生在劳动基地观察农作物生长过程。



石嘴山市第二小学迁建。