

红船精神融入高校思政课教学的路径研究

罗获发

1921年8月初,中国共产党第一次全国代表大会在浙江嘉兴南湖的一条游船上胜利闭幕,宣告了中国共产党的诞生。这条游船因此获得了一个永载中国革命史册的名字——红船。红船及其所承载的精神一直受到人们的敬仰,对共产党人而言,它更是一个不朽的精神地标。作为中国革命精神之源,红船精神体现了革命先驱们在建党过程中所展现出的决心与智慧。这种精神昭示着党自成立之初就怀有的初心和使命,是党的先进性的源泉,也是承载中国革命壮丽与艰辛的不朽诗篇,激励着中国共产党经千难而百折不挠、历万险而矢志不渝,始终保持对人民的赤子情怀。作为红色文化资源的一部分,红船精神为高校思想政治理论课的教学提供了丰富的素材和支持,有助于丰富课程内容,帮助学生理解党的历史和传统,增强对中国特色社会主义道路的信心。

充分挖掘育人功能,加强理论与实践教学。红船精神作为中国共产党人的重要精神谱系,蕴含着丰富的历史底蕴和思想文化价值,将其融入高校思政课教学,不仅有助于挖掘课程的理论深度,还有助于贯彻落实立德树人的教学任务。因此,高校要积极传承红色基因,让红船精神在新时代青年中发挥导向、激励及凝聚作用。首先,要深化理论教学。在书本教材的编写过程中,要充分考虑红船精神的科学性、时代性和可读性,根据不同教学阶段的特点,有针对性地对红船精神的理论基础、历史背景、发展脉络、时代精神与价值进行全面介绍。同时,高校思政教师要充分发挥自身主观能动性,运用群组讨论、案例分析等方式,创新日常教学方法,增强课程教学的趣味性,确保红船精神的理论讲解深入浅出,帮助

学生更好理解红船精神内涵,也要进一步将红船精神纳入思政课程体系,促进学生更好地理解党的使命担当,坚持听党话、坚定跟党走。其次,要丰富实践教学。要鼓励学生积极参与以红船精神为主题的演讲比赛、知识竞赛、歌咏比赛等校园活动,加强其对红船精神内涵的理解,培养其家国情怀及创新精神;要依托党日团日、主题班会等主题教育活动,帮助学生全面了解党的发展历程和光辉历史;要通过参观博物馆、革命老区、红色教育基地等红色资源丰富的场所,让学生在重走革命道路、了解革命先辈光辉事迹的过程中,增强使命担当和责任意识。再次,还要加强社会实践调研。鼓励学生在社会研学活动中,切实感悟红船精神,在实践中锻炼能力,锤炼本领;引导学生利用暑期社会实践、校园实践活动等机会,开展以红船精神为主题的调研宣讲、艺术惠民、志愿服务等活动,让青年在实践中磨砺坚强意志,练就过硬本领。

用好信息技术手段,创新教学方式方法。首先,要运用数字化技术优化课前准备。在课前深入了解学生的学习背景和兴趣所在,确保教学内容更加贴合学生的实际需求,科学将红船精神相关案例融入其中,提高课堂参与度。其次,要丰富课堂教学形式。充分应用现代科技成果进行情景式体验教学,让学生亲身感受红船精神的深刻内涵,以拉近学生与历史之间的距离,强化红色文化的感染力。再次,要完善教学质量评价反馈机制。定期组织基于红船精神的优秀教学案例评比活动,鼓励教师分享成功经验,促进教学质量的整体提升。同时,构建涵盖教学内容、教学方法、学生反馈等多个方面的综合评价指标体系,及时对课程作出改进和调整,构建优良教学模式。

将中华优秀传统文化融入高校思政课教学

生忠军

丰富教学场景,构建大思政育人空间。

将中华优秀传统文化融入高校思政课,要注重教学空间的广泛构建。特别是要充分利用好各地丰富的传统文化资源开展教学,诸如各地博物馆资源、非物质文化遗产资源等。一是充分发挥好第二课堂的作用。第二课堂作为第一课堂的有效补充,是进行思想政治教育必不可少的要件,是重要的育人载体。第二课堂与第一课堂紧密衔接,它以生动、活泼的形式丰富着第一课堂的教学内容。充分利用好第二课堂教学平台,在第二课堂教学平台发布与中华优秀传统文化相关的内容,延展学习场所和空间,进而不断激发广大学生的入学热情,教育和引导广大学生在感受中华文明博大精深的基础上,厚植自身发展的信仰信念之基。二是加强实践教学环节。思政实践教学要融入加强对文化传承和保护等内容,教育和引导广大学生在参观、传承和保护我国文化遗产过程中,更加切身体会中华优秀传统文化的魅力。

注重数智化赋能,提升教学的数字化水平。

当前,伴随着数字技术的不断发展,特别是生成式人工智能的兴起和广泛应用,为中华优秀传统文化融入高校思政课教学带来了新的机遇和挑战。高校思政课教学要充分利用好数智化资源和技术,以新的形式和手段加以运用和发展,注重文化建设数字化赋能、信息化转型,把文化资源优势转化为文化发展优势。一是加强中华优秀传统文化的数字化保护与传承。中华优秀传统文化的数字化保护与传承,是推动中华优秀传统文化实现永续发展的重要保障,也是适应数字化时代经济社会发展的必然要求。广大师生通过数字化平台可以实现对相关资源的学习和使用,切实有效地提高了资源使用效率,并通过数字化技术,实现对中华优秀传统文化动态、立体以及全方位展示,实现中华优秀传统文化的“活化”呈现。二是注重以创造性转化和创新性发展的成果赋能高校思政课教学。中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展是推动中华优

秀传统文化与马克思主义相结合的根本举措,将为助力中华优秀传统文化的发展提供当代场域,也将为高校思政课教学提供更为丰富且深刻的理论素材。三是思政课主动适应数智化背景下广大学生的话语需求,提升数智化背景下的话语供给能力。高校思政课教师通过带有中国气派、中国风格的叙事话语,阐释好中华优秀传统文化与马克思主义相结合的深刻内涵,寓典故于原理,阐释相关理论,提升思政教学教学的感染力和针对性。

作者单位:嘉兴大学;(基金项目)浙江省教育厅科研项目“红船精神与八一精神的历史耦合研究”(项目编号:Y202147810)

自信自立的精神载体

红色文化饱含着革命先烈们永不屈服的斗争精神,蕴含着中国人民自己解决问题、坚持党的精神自信,是增强民族自信心、实现文化自信自强的有效载体。习近平总书记指出,我们要从红色基因中汲取强大的信仰力量,增强“四个意识”、坚定“四个自信”。道路自信源于历史自信,作为中国共产党百年奋斗史的历史见证,红色文化彰显着走中国道路的历史必然性,为坚定道路自信提供历史依据。同时,红色文化作为马克思主义中国化实践的产物,蕴含着马克思主义的理论基因和中国化的伟大实践总结,具有中华民族文化独特的精神标识,是坚定理论自信的重要来源。此外,红色文化作为中国革命胜利的文化支撑,对坚定制度自信和文化自信也发挥着重要作用。用红色文化坚定“四个自信”,是实现文化自信自强的关键抓手。新历史方位下,推进文化自信自强,铸就社会主义文化新辉煌,要以习近平总书记关于红色文化的重要论述为指导,用红色文化聚合起新时代坚定“四个自信”的磅礴伟力,增强中华民族凝聚力和中华文化自信。

作者单位:广西财经学院;(基金项目)广西高等教育本科教学改革工程项目“以‘经典关照现实’形塑高校思政课教学的创新与实践”(编号:2022JGB335)

新时代高校思政课实践教学的创新策略分析

方超立

次,要细化教学目标。教学目标作为实践教学的基础,直接影响着教学效果。要立足于课堂空间,通过科学合理的课程设计和教学内容规划,利用科学的教学流程和方法帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观,通过实践活动提升学生个人品质修养。

加强高校思政教育建设,要规范教学实践内容。当前,我国高校部分思政教学面临着同质化、形式化等问题,需要从整体角度出发对教学内容进行系统构建。首先,要加强实践教学与理论知识的融合。实践教学作为理论知识的拓展和延伸,需要基于理论教学的内容架构,合理制定教学大纲,科学选择具体内容,深入探讨重点难点问题,从而不断加深学生对所学知识理解和掌握。其次,要实现不同学段思政教学的纵向贯通。要加强课程体系的一体化建设,明确不同学段思政教育的教学重点,保证当前教学内容符合学生认知与发展水平,确保大中小学不同学段间的思政教学能够有序衔接、逐步推进,进而有效提升高校大学生群体的政治素养,持续增强学生使命感和社会责任感。再次,要实现不同学科思政教育的横向融通。高校要根据《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》(教材〔2020〕16号)等政策文件内容,遵

循相应指导原则,明确未来思政教学内容重点和教育改革方向。在遵循思政教学基本框架的基础上,充分挖掘不同学科、不同课程之间的内在联系,结合当前时代背景和不同学生的实际情况,充分发挥实践教学的优势,与理论教学形成协同互补,完善和构建系统教学内容。

加强高校思政教育建设,要创新教学方法。恰当有效的教学方法能够显著提高学生对教学内容的吸收效率,使教学活动更加高效。因此,要根据实践教学活动的不同应用场景,将思政教育无缝嵌入各项活动,切实提高实践教学效果。首先,要创新课堂实践教学。在强调实践教学的基础上,充分考虑教学任务与方式的实操操作性,运用影视教学法、情境教学法、案例教学法等,创新教室环境下的实践教学。其次,要开展校园实践教学。充分运用校园内的各类场域开展思政实践教学。在此过程中,教师不仅是教学活动的组织者,更是价值的引领者,学生也不再只是课堂的参与者,更是价值的践行者。要通过师生之间的互动与交流,推动课堂任务的完成以及理论知识的教授。再次,要强化社会实践教学。在教学过程中,也要根据特定的教学目标,以社会为场域,通过社会考察、参观调研、志愿服务等方式,为

学生搭建与现实高度关联的教学情境与平台,引导学生将理论与实践相联系,有效将理论知识运用于实践之中。

加强高校思政教育建设,要加强实践教学保障。首先,要加强组织领导保障。思政课实践教学活动的开展需要在各级党委高度关注、相关部门大力支持下及单位个人通力协作的基础上,建立包含各级党委、涵盖诸多职能部门多级联动领导体系。其次,要完善教学资源保障。整合地区红色资源与校方现有技术资源,打造教学资源平台,丰富实践教学内容与形式。要在确保思政课总经费的前提下,明确实践教学经费比例,并将实践教学场地建设纳入学校的基础设施建设项目。同时,要通过政策文件的形式,将实践教学成果纳入教师职称考核评定标准,以激发教师实践教学积极性。再次,要完善教师队伍建设。建立健全思政课实践教学教师的选拔机制,制定分层次、分类别的培训计划,明确教师的职业发展路径,提供充足的激励措施,保证教师队伍的持续稳定发展,从而更好地落实立德树人教育任务,为国家和社会培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

作者单位:上海对外经贸大学)

以人工智能促进公共部门人力资源管理优化

武刚

程序规范化。又比如人才考核,私营部门一般以绩效增长为主要指标,以物质激励为主,而公共部门则会从德、能、勤、绩、廉等多个方面进行考核,且绩效管理更多以精神激励为主。

明确人工智能在公共部门人力资源管理中的应用现状与趋势。伴随着人工智能技术的不断发展,各项新兴技术逐渐应用于社会生活各个领域,为缓解管理困境、提升公共服务质量与效率提供了有力支撑。按照公共部门人力资源管理规划的应用中取得了较好效益。一是人力资源管理规划。人力资源管理是一项系统工程,涉及人力资源管理等诸多环节,也是实现科学高效管理的基础和前提,是一项需要具备战略发展眼光、政策制定能力、行政管理能力等多项复杂兼具的工作。以人工智能赋能公共部门人力资源管理,对结构和非结构人力资源管理数据进行科学统计、深度分析,以摸清公共部门人力资源现状,确定人力资源管理的关键指标,并以此为基础构建理论模型,获取人力资源管理的高效优化策略,可为公共部门人力资源管理降本增效、持续发展奠定坚实基础。二是人员招聘与配置模块。打造高质量人才队伍,将人才优势最大化,并转化为发

展动力是人力资源管理的初始环节。然而以条件筛选、笔试、面试为主要形式的传统人才选拔模式可能并不能真正将具有高公共服务动机的应聘者筛选出来,而借助语言、图像、传感识别、聊天机器人等人工智能技术来收集应聘者更详细的信息,并作出更加客观的人岗匹配度分析,更能筛选出具有高公共服务动机的优秀人才,进一步提高公共部门人力资源管理效率。三是人员培训与开发模块。规模化、系统化的培训开发对筑牢公共部门的发展根基,完善部门的工作机制至关重要。基于目前公共部门人力资源管理培训与开发体系建设现状,有必要以人工智能技术促进公共部门人力资源管理培训与开发效率提升。

深入探索人工智能赋能公共部门人力资源管理的实践策略。首先,要根据业务领域和工作实际构建科学的融合机制,确保人工智能发挥对公共部门人力资源管理的提质增效作用。不同类型、不同规模的公共部门,其业务范围和服务需求有所不同,以人工智能提升公共部门人力资源管理质效,首先必须构建科学的“人工智能+公共部门”人力资源管理运行机制,根据实际需求设定应用模块和运行逻辑,以提升管理质效、创新服务模式、扩大公共利益为目标,

构建优质算法模型,统筹整合管理资源,打造强有力的智能化管理核心,使公共部门日常业务开展和人力资源管理效率得到明显提升。其次,要加强风险规避建设,确保信息安全。随着智能算法在公共部门人力资源管理中的深入应用,衍生出一种新型权力形式——算法权力,算法权力一旦被个人或少数组织垄断,就可能对社会舆论、政策制定与执行效果产生负面影响。人工智能在各领域的深入应用,不可避免地会引起人类主体性和理性价值的弱化、公共性流失,因此要严防算法权力滥用导致的技术霸权。再次,公共部门的数据资源具有体量庞大、涉密性和关联性等特点,一旦发生数据泄露,容易对国家、组织和个人数据安全造成不良影响,不利于公共权力的正常使用和公共服务质效提升。因此,要探索“人工智能+公共部门”人力资源管理的权力规范体系,保障信息安全。理性看待人工智能在公共部门人力资源管理中的角色,切勿过度依赖、迷信算法权威,将其作为唯一的决策参考。因此,要对人工智能嵌入公共部门人力资源管理的流程与机制进行监管,保证公共部门始终作出有利于社会发展的决策。

作者单位:长春工程学院)

红色文化是中国共产党领导中国人民在实现中华民族伟大复兴伟业的进程中铸就的文化,体现着中国共产党人的思想理念、价值追求和精神品格。深入研究红色文化,大力弘扬红色文化,从中汲取昂扬奋进、团结拼搏的精神动力,对于以中国式现代化全面推进强国建设、实现民族复兴伟业具有重要意义。党的十八大以来,习近平总书记围绕红色文化作出了系列重要论述。当前,科学把握、准确理解习近平总书记关于红色文化的重要论述,是践行习近平文化思想、用好红色文化资源、传承红色基因的首要任务。

人民至上的实践路径

我们党来自人民、植根人民、服务人民,党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民。人民至上是红色文化的显著特征之一,也是中国共产党的根本立场,更是中国共产党带领人民群众在革命和建设实践中创造的红色文化的鲜明特性。人民至上诠释了中国共产党不断取得成功、创造辉煌的力量之源,揭示了人民群众创造历史的唯物史观基本原理,强调了红色文化传承发展的立足点。2016年,习近平总书记任安徽金寨革命博物馆考察时指出,一寸山河一寸金,一抔热土一抔魂。回想过去的烽火岁月,金寨人民以无畏的牺牲精神,为中国革命事业建立了彪炳史册的功勋,我们要沿着革命前辈的足迹继续前行,把红色江山世代传下去。习近平总书记关于红色文化的重要论述始终立足人民至上的价值立场。大力弘扬红色文化,必须把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场、观点和方法,让红色文化在新征程上焕发时代光芒。新时代新征程,必须牢牢坚持以人民为中心的发展思想,把人民群众放在第一位,切实解决人民群众急难愁盼问题,传承红色基因中不断增强为人民服务的精神动力。

自信自立的精神载体

红色文化饱含着革命先烈们永不屈服的斗争精神,蕴含着中国人民自己解决问题、坚持党的精神自信,是增强民族自信心、实现文化自信自强的有效载体。习近平总书记指出,我们要从红色基因中汲取强大的信仰力量,增强“四个意识”、坚定“四个自信”。道路自信源于历史自信,作为中国共产党百年奋斗史的历史见证,红色文化彰显着走中国道路的历史必然性,为坚定道路自信提供历史依据。同时,红色文化作为马克思主义中国化实践的产物,蕴含着马克思主义的理论基因和中国化的伟大实践总结,具有中华民族文化独特的精神标识,是坚定理论自信的重要来源。此外,红色文化作为中国革命胜利的文化支撑,对坚定制度自信和文化自信也发挥着重要作用。用红色文化坚定“四个自信”,是实现文化自信自强的关键抓手。新历史方位下,推进文化自信自强,铸就社会主义文化新辉煌,要以习近平总书记关于红色文化的重要论述为指导,用红色文化聚合起新时代坚定“四个自信”的磅礴伟力,增强中华民族凝聚力和中华文化自信。

守正创新的理论源泉

守正与创新体现了“立”与“破”的辩证关系。坚持守正,创新才不会迷失方向,坚持创新,才能固本培元。当前,推动党的各项工作继续向前,开创中国特色社会主义伟大事业,必须坚持守正创新。红色文化是中国共产党领导人民群众进行伟大斗争实践的产物,是马克思主义同中国具体实际相结合辩证发展的理论成果,其形成的历史过程具有守正创新的显著表征。新时代,实现党的工作的守正创新,要从红色文化中汲取力量。习近平总书记指出,要结合新的时代条件,坚持坚定执着理想、实事求是闯新路、艰苦奋斗攻难关、依靠群众求胜利,让井冈山精神放射出新的时代光芒。井冈山精神作为红色革命精神之一,是我们党的宝贵精神财富,我们要永远铭记、世代传承。可见,红色文化是中国共产党坚持马克思主义真理、坚定正确政治方向的源头活水,也是我们不断创新发展的重要源泉。新征程上,做好党的各项工作,一方面,我们要坚持从蕴含马克思主义真理的红色文化和革命传统中汲取智慧和力量;另一方面,我们要在铭记光辉历史的基础上紧跟时代步伐,不断赋予红色文化新的时代内涵。

铸魂育人的生动教材

育人的根本在于立德。当前,积极开展“铸魂育人”工程,确保党和国家发展后继有人是必然要求。习近平总书记强调,要使红色基因渗进血液、浸入心扉,引导广大青少年树立正确的世界观、人生观、价值观。习近平总书记指出,我们党的每一段革命历史,都是一部理想信念的生动教材。2024年3月18日,习近平总书记在考察湖南第一师范学院时指出,一是要开展爱国主义教育,传承红色基因的好地方,要把这一红色基因保护好运用好。学校要立德树人,教师要当好大先生,不仅要注重提高学生知识文化素养,更要上好思政课,教育引导学牢固树立正确的人生观、价值观,树立报国之志,努力成为堪当强国建设、民族复兴大任的栋梁之材。习近平总书记的殷殷嘱托,为高校打造立德树人根本任务,推动以红色基因铸魂育人提供了根本遵循和价值指引。重温伟大历史能够铭记光辉历程,开展理想信念教育。红色文化承载着共产党人的伟大理想和崇高价值追求,是培育青少年爱国主义情感和社会责任感,引导其树立正确道德观,养成良好行为习惯的宝贵教材。用红色文化铸魂育人,要积极开展红色文化育人实践,挖掘红色基因资源、打造红色文化研学,让广大青少年通过对红色文化的了解,在潜移默化中坚定理想信念,实现育人的知识性和价值的统一。

作者单位:陕西师范大学马克思主义学院、延安大学马克思主义学院)

提高大学生对红色文化的知晓度和认同感

王梅

以大数据、云计算、智能算法等为代表的人工智能技术已经融入社会发展的方方面面,对经济发展、社会治理、文化教育等领域产生了深远影响。面对公共部门人力资源管理创新发展需求,推动人工智能技术融入公共部门人力资源管理中的深化应用是大势所趋。因此,我们要在把握人工智能技术特征和公共部门人力资源管理发展需求的前提下,找到两者融合发展的最佳着力点,以促进公共部门人力资源管理质效提升。

把握公共部门人力资源管理的核心特点。与企业人力资源管理相比,公共部门人力资源管理具有公益性、复杂性、法制性等典型特征。首先,作为公共服务的一种,公共部门的人力资源管理必须以实现人民利益为基本准则。同时,公共部门人力资源管理更加注重公平而非效率,当两者产生冲突时,公平是其首先需要保证的,因此,追求公共利益或社会福利最大化是公共部门人力资源管理的重要特点。其次,为了确保公共利益的顺利实现,公共部门人力资源管理必须对任职者的政治与道德素养作出充分考察,这不是说公共部门人力资源管理不看任职者的专业能力,而是由于公共部门的正常运转对经济社会的发展意义重大,必须将干部的政治素养和道德素养放在首要位置,这是公共部门人力资源管理的第二个特点。再次,公共部门人力资源管理的具休职能也与私营部门有明显不同。如人才招聘,私营部门一般具有灵活多元的招聘形式人才引进渠道多样,而公共部门人才招聘则更注重