

# 实施乡村振兴战略要物质文明和精神文明一起抓

王晓霞 赵宝云

党的二十大报告指出,中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。物质富足、精神富有是社会主义现代化的根本要求。物质贫困不是社会主义,精神贫乏也不是社会主义。推进中国式现代化,特别是推动乡村全面振兴,我们必须坚定不移地推进物质文明与精神文明建设并重,确保两者同步发展、相辅相成、成果共享。

乡村振兴战略明确了五大振兴目标,即产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴。这其中,既包括在精神文明建设成果的引领下,务求做好物质文明建设工作,实现乡村产业振兴和生态振兴;又包括在物质文明建设成果搭设的平台上,做好乡村思想道德建设、教育科学文化建设、党的组织建设等精神文明建设相关工作,实现乡村人才振兴、文化振兴和组织振兴。基于此,在推进乡村全面振兴实践中,我们既要抓铁有痕、做好物质文明建设工作,也要踏石留印、抓好精神文明建设工作。

## 以绿色发展理念为引领,科学谋划乡村产业振兴和生态振兴

产业振兴是全面推进乡村振兴战略的物质基础。用绿色发展理念谋划乡村产业振兴,就要处理好农业产业发展与生态环境保护的关系,秉持“绿水青山就是金山银山”理念,牢记“保护生态环境就是保护生产力,改善生态环境就是发展生产力”,以绿色谋发展,让生态生效益,走农业产业振兴、生态环境和谐共生的发展道路。减少农业生产中超量使用农药、化肥、除草剂等情况,把不可降解的农用地膜弃置于农田等该治理的农业生产面源污染治理到位,将毁林垦荒种地、毁草垦荒种

地等该退出的林地草地退出来,将不利于农业绿色发展江河湖水污染、农村黑臭水体污染、畜禽粪便污染、生活垃圾污染等该治理的污染项目治理到位,增加对减量增效、节水节电、秸秆还田、畜禽粪便资源化利用等绿色农业项目的推广和利用。通过做好农业生产中保护生态环境建设的“加法”和“减法”,更好护绿、增绿、产绿,实现乡村生态环境美好与生产绿色农产品的统一,确保乡村产业振兴和生态振兴协调发展。

生态振兴是乡村振兴战略和生态文明建设战略的重要结合点。贯彻绿色发展理念、促进生态振兴,为农业沿着绿色发展道路实现产业振兴提供了前置性的良好生态环境。现代农业不再局限于第一产业狭小领域,而是借助第二产业发展平台,成倍延伸拉长农业发展链条;搭乘第三产业发展快车,拓展深化农业产业链。推动乡村产业振兴,就要走一二三产业融合发展的现代农业发展道路。要积极发展农产品加工业,以“粮头食尾”“农头工尾”为抓手,培育农产品加工产业集群。发展提升农产品流通业,加强农产品产后分级、包装、营销,促进产销有效衔接。推动农业与旅游、教育、康养等产业融合发展,依托乡村独特资源优势,打造农耕体验、研学科普、文旅文创等项目。推动农业与数字经济深度融合,积极拓展智慧农业、定制农业、共享农业等新业态。

## 与时俱进做好乡村思想道德建设、教育科学文化建设工作,大力促进乡村人才振兴、文化振兴、组织振兴

人才振兴是乡村振兴的关键所在。全面推进乡村振兴战略是鸿篇巨著,需要各类人才来书写,需要强化扶志与扶智并举,既要注重思想教育

以提振精神,又要加强就业创业技能培训,常态化推行多样化的成人职业教育,全面提升乡村干部群众的文化科技素养及职业技能水平。另一方面,要破除城市人才向乡村流动的机制障碍,多种方式引进,用好城市人才资源,吸引从农村进城务工人员、从乡村走出去上学的大学生以及城区其他各类建设人才投身到乡村振兴的建设中。

文化振兴是全面推进乡村振兴的铸魂工程。新时代,提升乡村文化振兴必须紧扣“望得见山、看得见水、记得住乡愁”的要求。要做好思想道德建设工作,通过创新理论宣讲、培育文明乡风、丰富文化供给等方式,引导干部群众自觉践行社会主义核心价值观,为乡村振兴注入强大精神动力。要做好乡村精神文明建设领域的文化工作,深入挖掘、大力弘扬中华民族乡村文化和农耕文明的文明成果,让更多群众充分认识到乡村文化是中华优秀传统文化的重要组成部分,是维系乡村社会和谐稳定的精神纽带。通过系统梳理乡村文化资源,建立乡村文化遗产数据库,对传统村落、民俗活动、民间艺术、农耕技艺等进行全面普查和数字化保护。要发展乡村特色文化产业,打造特色文化品牌,塑造推进文化展示区、特色村落,非物质文化遗产旅游体验基地等项目。要培育和发展一支强大的乡村文化人才队伍,将其作为促进乡村文化进步、加快乡村文化建设的重要力量,同时,大力培养乡村文化人才,支持民间艺人、非遗传承人开展传习活动,提升新型职业农民的文化素养。

组织振兴是推进乡村全面振兴的重要保证。要强化农村基层党组织引领,提升乡村治理水平,推进乡村治理体系和治理能力现代化,助力乡村全面振兴。一是建立过硬的农村基层党组织。基

层党组织是战斗堡垒,发挥着把方向、议大事、抓落实的作用,要切实提高基层党组织的凝聚力、团结力、战斗力,充分发挥其在农村各项工作中的“主心骨”作用,确保乡村发展沿着正确方向前进。二是构建乡村治理新机制。通过培养和造就一批坚强的农村基层党组织和优秀的基层干部,建立更加有效、充满活力的乡村治理新机制。三是完善乡村公共服务体系。健全乡村各类公共服务设施,畅通农村参与乡村治理渠道,提高农民参与度和满意度,增强农民获得感和幸福感。加强农民教育培训和法制宣传教育,提升农民素质和法治意识。加大对农民合法权益的保护和支持力度,促进农民公平参与和共享发展成果。四是推动乡村社会建设。弘扬社会主义核心价值观和中华优秀传统文化,培育良好家风家规,发挥新乡贤在乡村德治和自我监督中的作用。加强农村社会组织建设,发挥农村社会组织的桥梁纽带作用。加强农村信用体系建设,营造诚信守法、和谐稳定的乡村社会环境。

新征程上,我们要坚持两手抓、两手硬,不断厚植乡村全面振兴的物质基础,不断夯实农民幸福生活的物质条件,同时大力夯实精神文明建设成果,让广大农民享受文化建设成果、增强主人翁意识,凝聚聚力、开拓进取,不断推动乡村全面振兴和中国式现代化宏伟目标实现。

(作者单位:安康学院马克思主义学院、陕南乡村振兴研究中心;本文系陕西省教育厅重点项目“陕南乡村振兴与脱贫攻坚的衔接路径研究”(项目编号:21JZ002)、教育部人文社会科学研究基金项目“习近平总书记关于教育扶贫扶志扶智重要论述的实践路径研究”(项目编号:20YJA10045)成果)

# 让数字技术赋能体育旅游产业高质量发展

雷元媛

数字经济已成为继农业经济和工业经济之后的新一代经济形态,成为驱动全球经济增长的重要引擎和中国经济发展战略的关键环节。在大数据、区块链、云计算和人工智能等新兴数字技术的推动下,我国正积极致力于加快数字经济的发展,促进其与实体经济深度融合,构建现代化经济体系。在此背景下,体育旅游产业作为体育与旅游交汇融合的新兴领域,其发展不仅为现代体育产业增添了活力,也在国民经济的增长和促进社会发展中扮演了重要角色。面对数字经济带来的前所未有的发展机遇,体育旅游产业应当紧扣时代脉搏,通过创新驱动发展战略,提升自主创新水平,充分发挥地域资源优势,积极推进以数字化、网络化和智能化为特征的智慧体育旅游模式。同时,深化“互联网+体育旅游”的融合发展,不断拓宽新技术的应用场景,实现体育旅游产业的高质量转型与发展。

发挥政府职能,优化市场活力。首先,要强化政府的引领作用。体育旅游产业的数字化转型是必然趋势,在党中央为其制定明确的发展目标与蓝图、提供清晰的发展方向和路径规划后,地方政府要积极响应中央号召,根据地方实际发展状况,贯彻落实相关政策和工作要求,通过大数据技术和平台的建设和运用,为地方体育旅游产业提供支持。其次,要推进“放管服”改革。各级政府要在保证必要监管的基础上,简化行政流程和手续,降低产业准入门槛,鼓励不同性质的市场主体进入体育旅游产业,营造利于产业发展的宽松环境。同时,要推动体育旅游产业与数字技术的深度融合,以此适应和满足不断变化的市场需求,积极探索和创新数字时代下的新型商业模式。再次,要健全数字安全监管体系。相关部门和单位要在现有法律法规的基础上,不断制定完善与体育旅游产业相关的监管政策,同时要通过运用大数据、区块链等新兴技术,提高日常监管效率,保护用户数据隐私安全,在确保体育旅游健康发展的基础上,构建维护公开透明、公平竞争的市场秩序。最后,要强化市场主体竞争优势。各级政府要积极支持和举办国际体育赛事,促进国内外体育文化的沟通交流,扩大中国体育品牌的国际影响力。体育用品制造商也要加快数字技术与体育产业的融合,丰富产品的智能化功能,满足消费者的个性化需求,从而在激烈的市场竞争中占得先机。

优化产业结构,推动均衡发展。首先,要加强区域协调发展。针对体育产业和数字经济发展的区域差异,前期应在江浙沪、长三角等发达地区进行试点,进一步加强适合体育旅游产业的数字化基础设施建设,推动相关产业业态的集成式发展,打造体育旅游特色产业园区和先行示范区。中西部等欠发达地区则应加强5G网络的覆盖范围和速度,加快传统体育旅游基础设施的现代化和数字化改造,通过加强地区体育赛事平台的建设,激发地区体育旅游的消费潜力,缩小东西部之间、城乡之间的发展差距。其次,要丰富中低端产品供给。鼓励中小企业在充分了解市场需求的基础上,利用数字技术,丰富产品种类,开发具有高性价比的大众化产品,满足广大群众的日常运动需求。再次,要研发高端定制化产品。具有大型规模的体育品牌与企业,可以借助VR、AR等先进技术开发定制化、个性化的产品与服务,进一步提升游客的沉浸式体验。

健全体制机制,多维协同创新人才培养。在企业层面,一方面要提升现有员工的数字素养,加强相关技术的应用的培训和学习;另一方面,要积极招募兼具数字技术背景和体育旅游相关专业能力的跨界人才,不断优化企业人才结构。同时,企业还应积极与地方政府、高校院所进行合作,共同搭建产教融合教育基地,推动技术进步和人才培养的协同发展。在院校层面,应结合当前的人才需求,加强相关课程内容和教育体系的改革,不断深化学生对体育旅游产业发展和互联网规则的理解和认知,强化学生的数字化技能,提升学生的专业水平和创新能力,从而为行业的长远发展提供强有力的人才支撑。

(作者单位:广西财经学院体育经济与管理学院;本文系2022年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目(2022KY0643)成果)

# 以长征精神激励青年走好奋斗之路

刘凤华

每一代人有每一代人的长征路,每一代人都要走好自己的长征路。新时代背景下,全社会要不断通过各种方式传承并发扬好伟大长征精神,激励青少年传承革命先辈的光荣传统,把牢青春航向、展现青春担当、彰显青春活力、贡献青春力量。

## 理解伟大长征精神的丰富内涵

伟大长征精神是中国共产党人不畏牺牲、自强不息的生动反映,是人民军队迎难而上、坚韧顽强的集中展示。其丰富内涵主要包括五个方面:一是把全国人民和中华民族的根本利益看得高于一切,坚定革命的理想和信念,坚信正义事业必然胜利的精神;二是为了救国救民,不怕任何艰难险阻,不惜付出一切牺牲的精神;三是坚持独立自主、实事求是,一切从实际出发的精神;四是顾全大局、严守纪律、紧密团结的精神;五是紧紧依靠人民群众,同人民群众生死相依、患难与共、艰苦奋斗的精神。这一精神不仅是历史的丰碑,更是激励后人的精神力量。

长征精神的丰富内涵对于青年爱国主义和

集体主义精神培养、坚韧不拔意志和艰苦奋斗精神锻炼、实事求是精神养成等具有重要作用。青年要牢牢把握伟大长征精神产生的历史背景,深刻理解长征的精神内涵,深入分析伟大长征精神的主要内容以及各部分内容之间的逻辑关系,透过历史现象感悟其不朽精神,进而增强精神引领实效。要通过参加红色教育基地的参观学习、重走长征路等活动,亲身体验长征的艰辛与伟大;通过社会实践、文献研究、实地访谈等方法,调研了解伟大长征历史征程,明确伟大长征精神是中国共产党人带领中国人民在伟大长征过程中产生的宝贵精神财富。通过伟大长征精神分析,可使学生理解先烈们革命理想高于天的信念,激起青年的强烈爱国情、报国志,进而使其不断追求真理,践行使命担当,自动自觉地将伟大长征精神转化为自身前进的不竭精神动力。

## 具备伟大长征精神价值转化能力

伟大长征精神,作为中国共产党人红色基因

和精神谱系的重要组成部分,已经深深融入中华民族的血脉和灵魂,成为鼓舞和激励中国人民不断攻坚克难、从胜利走向胜利的强大精神动力。广大青年要自觉把伟大长征精神转化为推动自身成长的实际力量,让其在新时代焕发新光彩,实现新发展。

理论与实践转化能力。学习理论不是目的,重要的是要将理论运用于实践。长征途中,红军将士不仅以坚定的理想信念为指引,更在实践中不断探索、调整和突破。从国家和社会层面看,长征是中国共产党带领中国人民实现的伟大创举与实践,是符合中国人民真理与价值追求的历史事件。因此,青年在学习伟大长征精神时,不能仅仅停留在理论层面,而应将其转化为实际行动。通过积极参与志愿服务、社会实践、科技创新、学术研究等,将个人理想融于国家发展事业,致力于用伟大长征精神助力中国式现代化建设。

历史与现实转化能力。伟大长征精神形成过程都是既成历史事实,青年需要思考如何利用其指导当下社会实践,促成历史与现实的无缝衔接。

接。长征精神中的坚定信念、顽强意志和团结协作,都是当代青年在现实生活中不可或缺的优良品质,青年要学会在历史中汲取智慧,进而增强民族自信心与自豪感。例如,可汲取长征精神中坚韧不拔、乐观向上的品质,树立强大的心理支撑,以便更好地面对现实生活中的竞争压力与不确定性;可汲取长征精神中的坚定信念和崇高理想,制定明确的发展规划,树立清晰的发展目标;以无私奉献的红军战士为榜样,传承英雄军队的红色基因,从一点一滴小事做起,靠勤劳双手成就精彩人生。

伟大长征精神是中华民族宝贵的精神财富,也是激励青年奋斗的强大动力。新时代青年要不断适应新变化、新情况,与时俱进讲好长征故事、弘扬长征精神,勇敢追梦,为实现中国梦贡献青春力量。

(作者单位:辽宁科技学院;本文系2023年辽宁省社科基金“辽宁红色文化融入高校思政课‘研·讲·演·创’实践教学模式研究”(项目编号:L24BSZ035)研究成果之一)

# 创新音乐教育模式 提升高职学生学习实效

周微微

高职教育的目标是培养具有较强实践能力和高职业素养的应用型人才。在注重专业技能培养的同时,学生的综合素质提升同样不容忽视。音乐教育作为素质教育的重要组成部分,能够陶冶学生情操,培养学生审美情趣,还能促进学生的全面发展,这对学生未来的职业发展和个人成长都具有重要意义。然而,传统的高职音乐教育模式难以满足学生多样化的学习需求,因此,创新音乐教育模式成为提升高职学生学习实效的关键。

创新使用多元化教学方法。新时代背景下,传统音乐教学模式无法满足学生多样化需求,需要采用多元化教学方法。可使用项目式教学法。教师根据音乐教学的教育目标和教育内容,设计

具体的项目,组织学生以小组为单位积极参与项目。例如,组织校园音乐会、创作音乐作品等,让学生在参与项目过程中综合运用所学音乐专业知识和技能本领,完成项目任务。另一方面,可采用情境教学法。通过创设与音乐相关的情境,让学生身临其境般感受音乐、体会音乐、理解音乐。例如,在进行古典音乐讲解时,可播放相关影视作品、展示相关图片,营造古典音乐文化氛围,以加深学生对音乐作品的理解。除此之外,还可采用小组合作学习法。将学生分成小组,鼓励小组间进行相互交流、讨论,以取长补短,共同解决问题,完成音乐学习任务。

推动音乐教育与专业教育的融合。创新音乐教育模式,需要加强音乐教育与专业教育的有机

融合。首先,需要根据不同专业的特点设计音乐教学内容。例如,针对商务管理专业的学生,需要加强音乐商务方面知识的学习,包括音乐产业运营、音乐演出策划、音乐演出管理等,不断提高学生在音乐领域的商务管理能力。针对学前教育专业的学生,可以开设幼儿歌曲演唱、幼儿音乐游戏设计等课程,以提高高学生的音乐教学能力和幼儿音乐活动组织能力。其次,需要开展跨专业音乐实践活动,组织学生进行跨专业合作,拓宽学生视野,提高其综合应用能力。例如,举办音乐与科技融合创新实践活动,由计算机专业的学生负责音乐制作软件开发和应用,音乐专业的学生负责音乐创作和表演,而艺术设计专业的学生则负责舞台设计和宣传海报制作等。

利用现代信息技术丰富教学资源。现代科技为创新音乐教育模式提供了数据支持。首先,可以利用现代科技构建在线音乐课程平台,对线上音乐教学资源进行整合,包括教学视频、音乐作品赏析、音乐理论知识讲解等,方便学生利用平台随时随地进行学习,打破时间和空间限制。还可以设置线上互动交流功能,方便教师答疑、学生交流讨论等。其次,充分发挥音乐教学软件和App作用,开发音乐制作软件、音乐识谱软件、音乐学习App等,以丰富教学手段和方法。教师通过利用音乐制作软件辅助教学,学生利用音乐识谱软件提高识谱能力,多管齐下,可有效提升高职学生音乐学习实效。

(作者单位:湖南大众传媒职业技术学院)

# 积极推动高校体育课程思政教育改革创新

涂子通

高校体育课程不仅是培养学生身体素质的重要途径,也是开展思政教育的有效平台。推动高校体育课程思政教育的改革创新,就需要加强体育与德育的深度融合,不断增强思政教育的理论性和亲和力。全面提升思想政治工作水平,关键在于建立健全“全员、全程、全方位”的育人体制机制,以体育课程为载体,深挖育人要素,统筹育人资源,协同育人机制,把立德树人融入高校人才培养全过程、各环节。面对新时代背景下学生群体的特点及其思维活跃、求知欲强的需求,高校体育课程思政教育需要不断创新,力求将“有意义”的事做得“有意思”,激发学生的参与热情与学习兴趣。为此,应通过优化内容供给,利用新媒体技术手段,开创体验式学习模式以及强化学生成参与,有效提高体育课程思政教育的实效性,促进学生全面发展。

凝聚育人合力,构建多元参与的全员育人机制。首先,要完善全员育人的体制机制。学校在教职工岗位培训中,要明确增加有关育人的相关

内容,确保教师、管理及后勤人员明晰自身在教育教学过程中的责任和角色。同时,要设置和完善合理科学的考评机制,将育人工作通过量化指标纳入教职员的绩效考核,从而使教职员在日常工作和生活中更加关注学生的全面发展。

其次,要营造全员育人的环境氛围。应通过定期举办思想交流会、校园文化节等活动,树立先进优秀的教育榜样,鼓励全体教员积极参与和践行育人要求;也要充分利用校园微博、微信公众号等多种渠道,让每一位学生都能感受到来自学校和老师的关注和支持,从而营造全员育人的浓厚校园文化氛围。再次,要健全多方联动机制。通过积极组织开展亲子活动、社区志愿服务等,促进学校与家庭、社区之间的沟通交流,增进学生与家庭、家长与教师、学校与社区之间的理解和支持。同时,也要与政府部门、企业等组织机构加强合作,共同开展多元育人活动,通过多方联动,打造全方位、多层次的育人平台,在实现体育教学与思政工作有机融合的同时,让学生们在健康多元的环境中成

长,不断提高身体素质,培养团队协作能力和社会责任感。

贯通育人链条,实现有效衔接的全过程育人模式。首先,要建立全过程育人体系。应根据不同阶段、不同特点的学生需求,将学前规划、职业教育、毕业指导等多个环节融入系统性的育人体系。同时,在体育日常课程教学中,也要通过运动竞赛、社区服务、社会调研等多种丰富多彩的体育课外活动,积极培养学生兴趣爱好,积累体育文化知识,在提升学生身体素质的同时,培养学生之间的团队协作意识和社会责任感。其次,要建立全过程心理治疗体系。学校要将心理健康教育工作积极融入体育教育教学活动,通过开设管理情绪、应对人际关系、处理挫折等方面的心理课程,帮助学生掌握正确调节心理问题的方式和手段。同时,要配备专业的心理咨询师和心理治疗室,为学生进行一对一的心理辅导与咨询,为其提供及时有效的心理支持与服务。再次,要加强育人协同教育。及时跟进和记录学生的体育课程学习表现,掌握学

(作者单位:天津体育学院)