

## N 专家视野

# 引领强国建设民族复兴的精神旗帜

□ 自治区党委党史研究室写作组

## 坚持以人民为中心的根本立场 文化发展的价值旨归

人民群众是历史的主体,也是文化发展的主体。习近平文化思想将以人民为中心作为根本立场,深刻体现了马克思主义唯物史观和群众史观。

新时代,文化建设的根本目的是满足人民日益增长的精神文化需求。文化工作要坚持为人民服务、为社会主义服务的方向,坚持百花齐放、百家争鸣方针,坚持创造性转化、创新性发展,这意味着要鼓励文化创作的多样性,让一切文化创新能力进发。中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉,其中蕴含着丰富的思想观念、人文精神和道德规范。但传统文化要适应现代社会的发展,就必须进行创造性转化和创新性发展。习近平总书记提出“坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”,强调“‘第二个结合’让马克思主义成为中国的,中华优秀传统文化成为现代的”“‘第二个结合’让中国特色社会主义道路有了更加宏阔深远的历史纵深”。我们要深入挖掘中华优秀传统文化的思想精髓,结合时代特点和要求,对其进行创造性转化、创新性发展,让古老的文化在新时代焕发出新的生机与活力。

坚持以人民为中心推动文化建设,不仅丰富了人民的精神世界,更增强了人民的精神力量,促进了人的全面发展。它体现了党全心全意为人民服务的根本宗旨,是党立党为公、执政为民执政理念在文化领域的生动实践。

## 坚持守正创新的理论品格 文化发展的动力源泉

守正与创新是文化发展的两个重要维

## 核心提示

文化兴则国家兴,文化强则民族强。习近平文化思想是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结,丰富和发展了马克思主义文化理论,为我们担负起新的文化使命、建设中华民族现代文明提供了强大思想武器和科学行动指南。我们要深入学习领会习近平文化思想蕴含的以人民为中心的根本立场、守正创新的理论品格、自信自立的精神特质和胸怀天下的世界情怀,将其贯彻到文化建设的各个方面,不断提高文化建设的能力和水平,为强国建设民族复兴伟业贡献力量。

度,二者相辅相成。习近平文化思想深刻把握这一规律,既强调坚守中华文化立场,传承中华文化基因,又大力倡导创新,以适应时代发展需求。

在文化建设中,守正就是要坚守中华文化立场,传承中华文化基因,展现中华审美风范。中华文化源远流长、博大精深,历经数千年的发展,形成了独特的价值体系和精神标识。同时,要坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度,这是确保文化建设正确方向的关键。只有坚持以马克思主义为指导,才能保证文化建设符合中国特色社会主义的发展要求,服务于人民和国家的发展。创新才能把握时代、引领时代。习近平文化思想强调创新,就是要激发全民族文化创新创造活力。在文化内容上,鼓励创作者深入生活、扎根人民,从新时代的伟大实践中挖掘素材,创作出具有时代特色和思想深度的作品。在文化形式上,充分利用现代科技手段,推动文化与科技深度融合。数字技术、人工智能、虚拟现实等技术的应用,为文化产业的发展带来了新的机遇。

守正创新的理论品格,使中华文化在传承中保持了自身特色,在创新中适应了时代发展,为文

化的繁荣发展注入了源源不断的动力。

## 坚持自信自立的精神特质 文化发展的内在支撑

自信自立,是中华民族历经数千年风雨而屹立不倒的精神之魂,也是习近平文化思想的重要精神特质。在新时代,文化自信被提升到前所未有的高度,成为实现中华民族伟大复兴的强大精神力量。

文化自信,来源于对中华文化的深刻认识和坚定信念。这种自信体现在我们对传统文化的传承与弘扬中,也体现在我们对革命文化和社会主义先进文化的坚守与发展上。革命文化承载着党和人民在革命战争年代的英勇奋斗精神,是中华民族宝贵的精神财富。从井冈山精神、长征精神到延安精神、西柏坡精神,这些伟大的革命精神激励着一代又一代中华儿女为民族独立和人民解放而不懈奋斗。在新时代,我们通过建设革命纪念馆、开展红色旅游等方式,传承和弘扬革命文化,让红色基因代代相传。社会主义先进文化是当代中国文化的主流,它以马克思主义为指导,融合了中华优秀传统文

化和革命文化的精华,反映了时代发展的要求和人民的意愿,为国家的发展提供了强大的精神动力。

自信自立的精神特质,让我们在面对各种文化思潮的冲击时,能够坚守中华文化立场,坚定文化自信,不断铸就中华文化新辉煌。

## 坚持胸怀天下的世界情怀

文化发展的全球视野

中国共产党始终秉持胸怀天下的世界情怀,习近平文化思想也充分体现了这一点。在全球化时代背景下,文化交流与合作日益频繁,中华文化既要走出去,也要引进来。

在推动不同文明交流对话方面,中国积极举办各类国际文化活动。“一带一路”倡议不仅是经济合作的平台,也是文化交流的纽带。通过举办丝绸之路国际艺术节、文化遗产保护论坛等活动,促进了共建国家和地区的文化交流与合作,增进了不同文明之间的相互了解和尊重。孔子学院在全球多个国家和地区设立,成为传播中国语言和文化的重要窗口,为世界各国人民了解中国提供了便利。加强国际传播能力建设,讲好中国故事、传播好中国声音,展现可信、可爱、可敬的中国形象,是坚持胸怀天下世界情怀的重要任务。在国际舆论场中,中国需要积极主动地发出自己的声音,让世界了解真实、立体、全面的中国。这就需要我们创新国际传播方式,运用多种媒体平台和传播手段,以生动鲜活的内容和形式,向世界讲述中国的发展成就、文化传统、价值理念等。同时,中国积极参与国际文化规则制定,在国际文化舞台上发出中国声音,提升了中华文化的国际影响力。

胸怀天下的世界情怀,使中华文化在国际舞台上展现出大国担当,为推动构建人类命运共同体贡献了中国智慧和中国力量。

(执笔:马晓东 王军)



新华社发

## N 思想纵横

党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石。习近平总书记在2024年12月26日至27日召开的中共中央政治局民主生活会上指出:“领导干部要把锤炼党性、提高思想觉悟作为终身课题,活到老、学到老、修养到老。”习近平总书记的重要讲话对持之以恒加强党性修养提出了新要求,为全党不断加强党性修养提供了重要遵循。党性的增强、觉悟的提升,不是一朝一夕,更不是一蹴而就,而是一个常修常炼、常悟常进的过程。党性修养永远在路上,只有进行时,没有完成时,它是在不断自我反思、自我批评、自我改造后的强党性忠诚,更是在一次次深刻的理论教育、思想淬炼和精神洗礼后的境界升华。

“与人不求备,检身若不及”,修好党性锻炼终身必修课难在自觉,贵在自警。检身是人们认识自我、改造自我、重塑自我的重要方式,是一种内在的反省和觉悟。在干部的成长过程中,难免有纷繁多样的诱惑、围猎环伺的腐蚀,头脑中可能溜进各种“坏想法”“歪点子”。破心中贼,保持终生捉“心贼”的警觉更是不易,这是必须贯穿一生、需要长期面对的课题。中华优秀传统文化推崇检身修德、立己达人,以“常若有过”的态度做到知耻而后勇。中国共产党人则善用批评和自我批评的思想武器,主动查找并勇于改正自身的缺点和不足,帮助同志检视短板并不断进步,使我们党能够更好地发现问题、纠正偏差。周恩来同志订立《我的修养要则》,七则内容涵盖工作方法、自律自省、群众路线、党性修养等方面,并以“每个党员从加入共产党起,就应该有这么一个认识;准备改造思想,一直改造到老”的觉悟来鞭策自己、约束自己。陈毅同志诗曰:“中夜尝自省,悔愧难自已。还是鼓勇气,改正再前行。灵魂之深处,自掘才可能。”老一辈革命家的自重自省自警自励,诠释了什么是“修养到老”,为新时代党员领导干部锤炼党性作出了示范,树立了典范。

“修养到老”,要自觉改造主观世界,常照镜子常洗澡,勤掸“思想尘”,勤除“心中草”,不断提升理论修养、纪律修养、作风修养,将自身的世界观、人生观、价值观、权力观、政绩观、事业观与党中央的要求相“观照”,真正做到在大是大非面前旗帜鲜明、在考验挑战面前心无所惧、在诱惑腐蚀面前立场坚定。“修养到老”,既要有亮丑揭短的自觉,也要有抱朴真挚的自警,反躬自省、审视反思,在批评和自我批评中真正触及根本、洗涤思想灵魂、提高自身修养。“靡不有初,鲜克有终。”修好党性锻炼终身必修课难在持续,贵在坚持。初心镌刻来去路,内蕴着党员在加入队伍时的最初发愿和党性锻炼的最高境界。守住初心,守住底线,就是虽经历千磨万击、泰山压顶,却仍能不随波逐流,不放纵自己,但是,初心不会自然质保保鲜,稍不注意就可能蒙尘褪色,久不滋养就会干涸枯萎。对此,习近平总书记指出:“干部的党性修养、道德水平,不会随着党龄工龄的增长而自然提高,也不会随着职务的升迁而自然提高,必须强化自我修炼、自我约束、自我改造。”修炼“心学”是共产党人的终身课题,只有常修常炼,常悟常进,才能适应党和人民事业发展需要。“修养到老”,就是要抓住新时代共产党人“心学”这个根本,时常叩问和守护初心,始终守“本心”念“真经”,永葆出发时的状态,拥有闯的精神、创的劲头、干的作风,守忠诚之心、干净之心、担当之心。“修养到老”,要求在长期的思想淬炼、政治历练、实践锻炼中提高政治免疫力,增强对各种诱惑的抵制力和对各种风险的抗御力,按照党的政治要求管好自身思想、情感和行为,始终保持精神追求的高境界、道德情操的高品位、正风守纪的高标准。“修养到老”,要坚持“魂脉”与“根脉”有机结合,汲取马克思主义党性修养与传统修身之学的智慧,始终“存正心、守正道、养正气”,守住内心的原则和底线,守住自身的责任与担当,不改其心、不移其志、不毁其节。

“知者行之始,行者知之成。”修好党性锻炼终身必修课难在践行,贵在落实。“知”是基础、是前提,“行”是重点、是关键,提高党性修养和思想觉悟从来都不是虚无的、抽象的,而是具体的、实践的,须在“心上修、舍中得、事上炼”,将修身与修行结合起来,以党性铸造担当,以责任彰显党员本色。永葆党的先进性和纯洁性,是无往而不胜的动力之源,这既是一个党性教育的课题,也是一个见诸行动、付诸实践的过程,更是一个知之愈明、信之愈坚、行之愈笃的过程。“修养到老”,首先要解决思想上的各种出轨越界、“跑冒滴漏”问题,思想上松一寸,行动上就会散一尺,要拧紧思想总开关,做到“时时勤拂拭,勿使染尘埃”,为正确的行动提供重要的指导。“修养到老”,要把说老实话、办老实事、做老实人作为党性修养和锻炼的重要内容,讲原则不讲面子、讲党性不徇私情,坚持遵规守纪和积极作为知行合一,把党纪要求融入模范执行党的政策方针上来,真正把纪律规矩转化为政治自觉、思想自觉、行动自觉。“修养到老”,是在知行统一、相互促进中螺旋上升的过程,是在“认识—实践—再认识—再实践”的循环往复中深刻体悟习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论的过程,只有善于学习、勇于实践,终生朝着正确方向、永远行走正确道路,经受住组织的政治考验和能力检验,才能在为民办实事中持续提升党性修养。

(执笔:王 琼 杨泽谨)

# 修好党性锻炼这门终身必修课

中共宁夏区委党校(宁夏行政学院)反腐倡廉教育研究中心

## N 学者论坛

# 在文化自觉自信中铸牢中华民族共同体意识

□ 宁夏社会科学院理论研究中心

文化与体育事业不仅是满足人民日益增长的美好生活的需要的重要途径,更是促进民族交往交流交融、铸牢中华民族共同体意识的关键力量。2025年自治区政府工作报告提出,“深入实施教育、城建、文旅、体育等促进民族交往交流交融行动”,进一步拓展了促进民族“三交”的实现路径和手段载体,为铸牢中华民族共同体意识厚植肥沃文化土壤。

建立优质文化资源直达基层机制。政府要发挥主导作用,加强顶层设计和统筹规划,制定科学合理的创建方案和政策措施。同时充分调动社会各界的积极性,形成政府主导、社会协同、公众参与的良好格局。通过创新服务模式,打破文化资源分配不均衡局面,将优质文化资源精准送达基层群众手中。借助数字化技术整合和共享文化资源,将博物馆、图书馆等文化场馆资源进行线上展示,方便群众随时随地获取文化信息。加强基层文化建设,提升文化服务供给能力。建设社区文化中心、乡村文化广场、乡村文化大院等,为群众提供便捷的文化活动场所。注重文化资源的多样化供给。除了传统的文化艺术形式之外,还应积极支持文

学艺术、电视电影、网络短剧、舞台戏曲等精品创作,满足不同群体的多样化需求,提升公共文化服务质量效率,增强人民群众的文化获得感和幸福感,以文化人、以文育人、以文培元,用中华文化浸润各族群众心灵,让中华民族共同体意识根植各族群众心灵深处。

建设高质量全民健身公共服务体系。积极推进全民健身设施建设,促进资源共享。加大对全民健身设施的投入,合理布局健身场地,确保各地区、各民族群众都能享受到优质的健身资源。加强对健身设施的管理和维护,提高设施的使用效率和安全性,让各族群众在健身过程中感受到国家的关怀和社会的温暖,增强对中华民族大家庭的认同感。开展形式多样、内容丰富的全民健身活动,促进不同民族体育文化的交流与融合,让各族群众在竞技与合作中增强体质、凝聚力量,展现中华民族积极向上、团结奋进的精神风貌。注重挖掘各民族的特色体育传统,丰富文体活动的形式与内涵,让各族群众在参与中感受到自身的价值与归属感、感受到中华文化的博大精深与多元一体,形成你中有我、我中有你、谁也离不开谁

的多元一体文化格局,进一步铸牢中华民族共同体意识。

推进文明城市和文明乡风建设。从基础设施建设、公共服务提升、生态环境保护等多方面入手,打造宜居宜业城市环境;开展惠民富民活动,如公益讲座、文艺演出等,提升市民的文化素养和文明意识,营造良好的社会环境,让文明、和谐、团结理念深入人心。开展形式多样的文明宣传活动,引导群众自觉遵守社会公德、职业道德和家庭美德,形成良好的社会风尚。发挥文明先锋引领作用,鼓励更多人加入文明先锋行列,形成全社会共同参与文明建设良好局面。充分尊重各民族的风俗习惯和文化传统,促进各民族之间的交流与融合。通过开展民族团结进步活动,增进各民族之间的了解和友谊,让各民族在文明建设中携手共进。通过志愿服务活动,组织志愿者开展文化宣传、民族宗教政策宣讲、环境保护、法律援助等志愿服务活动,引导群众积极参与文明建设。推进移风易俗,加强基层社会治理。完善村规民约,规范村民的行为举止;发挥群众组织作用,加强村民的自我管理、自我教育和自我服务;推进乡村法

治建设,探索创新乡村治理方式,以“新时代文明实践+”为抓手,如“文明实践+志愿服务”“文明实践+基层网格”“文明实践+信用积分”等提升乡村治理效能,构建和谐美丽乡村。

推动文化遗产保护与利用。通过建设黄河、长城、长征国家文化公园整合文化资源,打造具有国家标识的文化品牌,提升文化影响力,让各族人民更加深入地了解中华民族的历史和文化,增强对中华民族的认同感和归属感。发挥国家文化公园的公共服务功能,通过举办民俗节庆、传统技艺展示等文化活动,让公众亲身参与其中,增强文化体验感,促进各民族之间的文化交流与融合。依托国家文化公园推动乡土教育特色资源开发,让青少年了解国家的历史和文化,增强青少年对国家的认同感和责任感。注重文化遗产的整体性、系统性保护。通过深入持续推进弥山石窟修复、争取西夏陵申遗成功、争取姚河原国家考古遗址公园立项等措施,保护文化遗产的真实性与完整性,实现我区世界文化遗产“零的突破”,让各族人民在共同的文化传承中,铸牢中华民族共同体意识。

(执笔:魏淑霞)

## N 学思践悟

# 守正创新推动思政课建设内涵式发展

□ 彭文喜

国无德不兴,人无德不立。课程思政建设是高校落实立德树人根本任务的战略举措,是建设高水平人才培养体系的基础工程,是对传统思政教育的守正创新,是构建全员全程全方位育人大格局的关键环节。推动课程思政建设内涵式发展,要聚焦教育教学的主渠道,挖掘各学科知识中的思政元素,提升教师的育人能力,不断提高思政课的针对性和吸引力,以有效提高人才培养质量。

以理念更新为先导,树立课程思政理念。课程思政建设贯穿人才培养全过程,涉及人才培养的方方面面。是以,要想更好地开展课程思政建设,就要推动高校各部门、各学科、各专业、各课程、各科教师间协同推进,共同参与到思政教育中来。针对课程思政建设中存在的认识不够、理念陈旧等问题,高校需要不断进行理念更新,以此来推进课程思政建设。具体而言,一是树立“大思政”理念。课程思政建设作为“大思政”建设中的重要组成部分,强调思政教育的系统性、整体性和协同性。在课程思政建设中融入“大思政”理念,在一定程度上可以消除课程、学科、专业间的壁垒,形成育人合力。二是树立“全课程”理念。高校中的所有课程都是围绕育人展开的,课程思政建设要实现全科覆盖,就要推动各学科课程在把握各自学科特点的基础上进行思政教育,进而实现全科育人。三

是树立“学生中心”理念。课程思政建设是为了培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,因此,教师要树立“学生中心”理念,聚焦学生的成长和发展,结合学生需求、特点和认知规律开展教学,调动学生学习的积极性,在教授学科知识的同时,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,使学生不仅在专业上有所发展,也能实现思想素质的全面提升。

以课程为核心,优化课程教学内容和方式。课程思政建设要想更好地发展,把握课程核心、优化教学内容和方式至关重要。一是深入挖掘课程中的思政教育资源。教师要把握其所教授课程的特点和规律,有针对性地将课程内容相适切的思政教育元素融入其中,从而增强课程教学的吸引力和感染力,以助力育人目标的实现。二是构建课程思政的教学内容体系。科学合理的教学内容体系有助于思政教育元素更好地融入教学各个环节,推动课程思政建设。在构建课程思政教学内容体系时,首先要明确课程的目标和要求、学生的特点和认知规律,在此基础上,准确确定教学内容的重点和难点。与此同时,教学内容要具备一定的系统性和逻辑性,形成框架体系完整、内容逻辑严密的有机整体,为学生进行系统学习提供内容支持。除此之外,课程内容也要与时俱进,要将各个领域的前沿研究成果、社会热

思想基础。除此之外,高校应加强教师的师德师风建设,引导教师形成正确的教育观、教师观、学生观。二是提升教师的课程思政的教学效果,创新教学方法和手段必不可少。在课程思政教学中,教师要改变原先的灌输式教学方法,根据课程内容及特点合理选择启发式、讨论式、案例式、项目式等多样教学方法,激发学生的学习兴趣和积极性。应积极发挥现代信息技术的优势作用,利用现代信息技术手段开展线上教学、多媒体教学等,以丰富课程思政的教学手段,拓展课程思政的教学空间。除此之外,教师在开展理论教学的同时,也不能忽视实践教学环节,要通过实践教学增强学生的体验感,引导学生更深入地理解相关课程知识,从而提升学生的实践能力和创新能力,增强学生社会责任感和使命感。

提升教师育人能力,推动课程思政建设。在课程思政建设过程中,教师扮演着重要角色,而教师的育人能力也对课程思政建设的效果有着直接影响。因此,提升教师的育人能力是推动课程思政建设内涵式发展的重要举措。具体而言,一是加强教师的政治理论素养。高校要定期开展思想政治素质和师德师德提升培训活动,不断提高教师的思想政治素质。要积极开展社会实践活动,让教师在实践活动中增强“四个意识”、坚定理想信念信念,为其开展思想政治教育奠定良好的

(作者单位:湖南开放大学)