

高中招生比例提至73%，“指标到校”招生比例提升至70%，把职普分流的决定权、选择权还给学生和家长——

银川普通高中扩招背后的辩证法

宁夏日报报业集团全媒体记者 焦小飞 文/图

“考不上高中怎么办？”这个曾让无数银川家庭焦虑的问题，如今正逐渐被“再加把劲，肯定能上个不错的高中！”的期待所取代。随着银川市普通高中招生比例从2022年的50%跃升至2025年的73%，“指标到校”招生比例提升至70%，继续实施农村“指标到校”专项计划，一场围绕教育公平、质量与发展的深刻变革正在展开。这场扩招并非简单的学位增加，而是一场兼顾规模与质量、公平与效率、当下与未来的教育辩证法实践。

银川市九年级学生佳怡的妈妈最近发现，自己的心态悄然发生了变化。过去，对于孩子的学习，她总是忧心忡忡地念叨：“考不上高中怎么办？”而如今，她的语气中多了几分平和：“再加把劲，肯定能上个不错的高中！”这种变化，源于中考招生比例的提高。“今年，银川中考招生比例提高至73%，老师说我们学校教学质量不错，实际考上高中的比例会高于这个数字。”佳怡兴奋地向妈妈传达着这个好消息。对于佳怡和她的同学们来说，这意味着更多的机会，更广阔的未来。

招生比例的提高，不仅改变了家长的心态，也激发了学生们斗志。

“确实缓解了家长的焦虑，学生有压力但更有动力，成绩中等的希望再往上冲一冲，基础薄弱的也愿意拼一把考上高中。”银川市第二十四中学南校区老师刘娇松感慨道。

近年来，银川市城区范围内初三毕业生数量总体呈逐年递增趋势，高中招生计划也随之逐年递增。2022年，银川市普通高中招生比例大约是50%；2023年，这一比例提高到63%左右；2024年，进一步提升至72.6%；而今年，将要达到73%。

“中考招生比例提高后，高中预计需要新增约1400个学位。”银川市教育局相关负责人介绍，其中新建的阅海湾高级中学能提供1080个学位，剩下的在现有普通高中挖掘学位供给潜力，通过改造功能室，整合不同学段、学校校舍资源，核增招生计划，扩大招生规模。

从72.6%到73%，看似微小的0.4%增幅，实则是银川教育改革的点睛之笔：它标志着扩招从规模扩张转向精细调控，从量变迈向质变。在扩容与提质、公平与效率、分流与选择的矛盾中，正在找到动态平衡点。



2025年3月3日，银川市第四十二中学开展学雷锋活动。



2024年12月24日，银川市唐徕中学北校区学生在课堂上认真听讲。
2025年3月26日，银川市第十三中学学生做实验。

如果说中考招生比例的不断提高、优质教育资源覆盖面的持续扩大，缓解了家长的职普分流焦虑，那么，未来高中阶段的多样化教育，则把职普分流的决定权、选择权真正还给了学生和家长。

《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》指出，统筹推进市域内高中阶段学校多样化发展，加快扩大普通高中教育资源供给。探索设立一批以科学教育为特色的普通高中，办好综合高中。

据了解，综合高中将不同能力和知识水平的学生集中到同一所学校学习，让学校教育兼具学术性教育和职业教育两项职能。全国政协委员、北京师范大学国家高端智库教育国情调查中心张志勇曾表示，进入综合高中，大家先接受共同的基础教育，从高二、高三开始进行学术性、职业性等不同方向的课程选择。

这种“延迟分化”的模式，让学生有时间探索自我，有空间试错成长。学生可以在进入高中教育阶段后，深入了解职业发展取向和学术发展取向两条成长路径，再结合自身特点进行合理选择，有利于其找到适合自己的成长道路，促进全面发展。

今年，银川市将探索开展综合高中办学试点，新增产教融合型专业、实训基地10个，争创第二批国家产教融合试点城市。这不仅是教育模式的创新，更是教育理念的转变。

“秋季我们学校计划开设2个职普融通班，学生既学文化课又学专业课，随后根据学习情况和兴趣爱好，通过普通高考、职教高考，进入高等院校继续学习深造。”银川职业技术学院督导办公室主任马德川介绍。

据了解，在广东、江苏、浙江这些职业教育比较发达的地方，职普融通班与普通高中的学生可以实现学分互认、学籍互转。在学生学习能力相当的情况下，不论他们所在的学校是什么类型，他们所拥有的升学机会是相同的。下一步，银川职业技术学院将在职普融通上下功夫，全面构建多元育人格局。

职普融通增加了学生的选择尝试机会，拓展了学生成长成才的机会和空间，保障了教育公平。它让学生不再局限于传统的教育轨道，而是可以根据自己的兴趣和特长，自由选择适合自己的发展路径。

“以前是分流，现在是选择。”银川市教育局相关负责人表示，通过扩大普通高中教育资源供给，为每个孩子搭建适合的成长阶梯，让教育回归因材施教的本质。从缓解升学焦虑到打破城乡壁垒，从学位扩容到教育模式创新，银川教育改革让每个孩子能在适合自己的轨道上奔跑，书写属于他们的精彩人生。



2024年10月11日，银川市第二中学举办第七十八届秋季运动会。

多样化教育 把普职分流决定权、选择权还给学生和家长