

传承中华优秀传统文化

阎树群

文化的生命力在于创新创造。习近平总书记强调,要着力激发全民族文化创新创造活力。党的二十届三中全会提出,中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。必须增强文化自信,发展社会主义先进文化,弘扬革命文化,传承中华优秀传统文化,加快适应信息技术迅猛发展新形势,培育形成规模宏大的优秀文化人才队伍,激发全民族文化创新创造活力。

赓续文脉:推进文化理论传承创新

“守护根脉”,坚定文化自信。习近平文化思想根植于我们党推进文化建设的伟大实践,是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结,开辟了马克思主义文化理论中国化时代化的新境界。推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展,必须在彰显“赓续文脉”中坚定文化自信。首先,守住“文化根脉”,关键在传承。对待文化遗产必须坚持保护第一,尽可能做到应保尽保。其次,秉持“旧邦新命”,关键在创新。要以“文化创意”为核心,不断丰富文化业态。再次,依靠“扎根人民”,关键在质量。要坚持以人民为中心,推出更多高质量的文化产品,把最好的精神食粮奉献给人民群众。

“培根铸魂”,担当文化使命。要担负起新的文化使命,必须坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,同中华优秀传统文化相结合,实现“根”与“魂”的契合融通。一是理

新时代背景下,传统思政教育在理念与方式上存在一定短板,难以顺应时代发展、满足学生多样化需求。党的建设无疑是推动思政教育改革创新的重要驱动力,将党建基因融入思政教育全链条,在守正创新中培育担当民族复兴大任的时代新人,是实现高校育人效能向更高水平跃迁的题中之义。

坚持党建引领,强化学科交叉思维

高校思政课建设可打破传统学科壁垒的束缚,将马克思主义理论与历史学、政治学、社会学等多学科深度融合,精心打造诸如“红色基因解码”等独具特色的专题板块。比如,可举办“百年服饰中的党史”沉浸式毕业设计展,将政治话语转化为审美语言,激发青年的文化自信;在传播学视域下,解析红色标语的时代演进规律,实现专业知识与人文精神的深层互嵌。这种跨学科思维训练,能够发挥出多学科的“镜子”映照作用,使理论认知从平面铺陈转向立体建构。

在教学设计时,还能引入虚拟现实、情景模拟等前沿技术,革新教学场景。例如,利用VR技术复现“四渡赤水”场景,全新呈现经典战役,创新传承长征精神;以全息投影打造《1937·延安对话》一书中刻画的种种情境,使青年在与历史的对谈中产生强烈的代入感。这些沉浸式的实践超越了传统课堂的边界,有利于勾画知行合一的教育同心圆,让思政教育如春风化雨般浸润学生心田。

技术赋能精准育人,打造课内外联动模式

借助技术的强大力量实现精准育人,并构建

黄河流域是我国重要的生态屏障和重要的经济地带,对于维护国家的生态安全与粮食安全,维护边疆稳定与民族团结具有重大意义。面对新形势新任务,黄河流域生态保护和高质量发展,不仅关乎区域经济的繁荣,更是实现中国式现代化的重要内容。我们应积极研究中国式现代化背景下的黄河流域生态保护和高质量发展路径,为推动黄河流域乃至全国的可持续发展提供参考。

构建现代环境治理体系,为黄河流域生态环保和高质量发展提供坚实保障。扎实推进黄河流域生态保护和高质量发展工作,加快推进我国生态文明建设。优化空间布局,促进区域协调发展,推动各种生产要素在区域内有序流动、高效集聚。要加快推进跨地区、跨部门和跨领域的重要政策协调,推动出台综合性政策文件,形成政府主导、部门协同、协同联动的工作模式。建立健全黄河流域生态补偿机制,明确补偿主体、补偿标准和补偿方式,确保生态保护者的合法权益得到保障。

推进高水平开放,在更大范围内实现黄河流域合作共赢。在推进黄河流域生态保护和高质量发展的过程中,必须深化同其他地区的交流合作,积极推动区域产业梯度转移和协作配套,提升国内外国际双循环相互促进的水平。一要加快开放合作步伐。积极推动与黄河流域各省区开展多

在健康中国战略推动下,全民健康已成为国家发展的重要议题。数字赋能为健康治理注入了新动能,并成为驱动“健康中国2030”战略目标落地的重要引擎。与此同时,城乡数字鸿沟、数据孤岛以及服务碎片化等问题仍制约着健康效能提升,因此,数字技术与全民健康治理的深度融合亟待探索具体可行的实践路径。

强化政策支持,构建数字健康治理框架。其一,要完善顶层设计,为数字健康发展提供坚实保障。通过制定国家级的数字健康战略规划,明确全民健康数字化发展各个阶段的目标与具体实施路径,让数字健康发展有章可循。由于不同部门在数字健康发展中扮演不同角色,故应当清晰界定各部门在数字化健康建设中的职责,并建立常态化的沟通协调机制,以打破部门之间的信息壁垒并凝聚强大工作合力。其二,建立数字健康服务标准化评估体系,评估指标要涵盖多个关键维度的服务效能,其中,服务质量维度可考察健康指导的专业性,覆盖范围维度关注服务是否能辐射偏远地区与不同社会阶层人群,用户满意度维度则通过用户反馈平台等多渠道收集用户意见。其三,要引导社会资本参与数字健康发展。税收优惠、财政补贴等政策手段可有效吸引社会资本进入数字健康领域。具体而言,可对开

激发文化创新创造活力

王会丽

论与实践融通。传承创新中华优秀传统文化既需要讲清新时代中国文化发展的大本大源与精髓要义,又需要提出新时代文化建设的战略部署与行动纲领,实现文化理论创新和文化工作布局的有机统一,激发出更为磅礴的创新创造力量。二是历史与现实融通。传承创新中华优秀传统文化既需要对文明理论与实践追求进行沉淀与总结,又需要立足深厚历史文化传统和当代伟大实践,在马克思主义指导下真正做到古为今用、洋为中用、辩证取舍、推陈出新,实现传统与现代的有机衔接。三是传承与创新相融通。传承创新中华优秀传统文化既要基于历史寻根和实践创新的“明体达用、体用贯通”,又要推动“因事而化、因时而进、因势而新”,在革故鼎新中激发全民族文化创新创造活力。四是民族与世界相融通。传承创新中华优秀传统文化彰显了新时代文化理论的新特点,体现出民族性与世界性的基本特征。既要立足于新时代中国特色社会主义实践,又需重视处理好开放包容与独立自主的关系,向世界传播中国话语、中国精神、中国智慧。

革故鼎新:激发文化业态创新创造

全面打造文化遗产融合矩阵。首先,要让文物“活起来”。通过AR和VR讲解展览等形式,让文物成为有温度、有故事的文化使者。其次,要让古迹“游起来”。旅游是文化的载体,要充分

利用科技手段赋能文化旅游产品形态和服务方式,打造更多智慧景区,构建智慧旅游平台,实现文化旅游资源的优化配置和高效利用,以提升游客的体验感、满意度和获得感。再次,要让古籍“动起来”。古籍经典蕴含着中华民族的哲学智慧,可以传统古籍文化为根基,用数智技术制作形式新颖、好看、有趣的视频,让以往不被重视的“老古董”在数字时代焕发出“既古又新”的强大魅力。

全面优化文化产品供给结构。首先,要让文艺作品“火出圈”。优秀的文艺作品反映着文化创新创造的能力与水平,要引导文艺工作者对中华优秀传统文化进行再发掘、再创新,融合现代审美与时尚元素,与时俱进激发传统文化活力。其次,要让文创产品“潮出位”。文创产品的内容创新是核心,技术赋能网络营销让多种形态的文创产品屡出“爆款”,在文化内核上与群众产生共鸣共情,赢得消费者喜爱。再次,要让文化IP“卷出海”。“文创IP”是结合文化与创意的具象化知识产品,其核心在于文化属性。可设计“文化IP”,提炼中华优秀传统文化中的时代价值,向世界推广蕴藏中国特色的优秀文化。

全面延伸文化全产业链模式。要探索传统文化和科技创新全链条融合应用,推动文化产业提质增效。具体而言,要积极培育新型文化经营主体,优化文化产业资源配置,加强文化产品和要素市场建设,实现文化产业数字化赋能转型,

加快完善文化管理体制和生产经营机制,把文化资源优势转化为文化发展优势。

固本强基:完善文化产业保障机制

深化文化体制机制改革。这是推动文化繁荣发展的重要动力,事关中国式现代化建设全局。数智技术深刻改变着文化创作生产和传播消费方式,新时代的文化体制机制改革需充分利用数智技术的赋能作用,在把牢文化建设方向的基础上,建构文化发展评估机制、完善文化数据保护制度,使数智文化成为国家软实力的重要组成部分。

优化人才培养机制。要遵循人才成长规律,统筹完善文化人才发展布局,科学制定人才培养规划,健全人才选拔、培养、使用、联系服务和评价激励机制,培育规模宏大、结构合理、锐意创新的文艺人才队伍体系。

强化科技创新机制。推动中华优秀传统文化创新性发展,实现文化与科技融合发展,通过科技创新手段把文化资源转化为可溯源、可量化、可体验的技艺技能,建立健全共建共享机制,让更多人直观地感受中华优秀传统文化的历史价值和艺术魅力。

(作者单位:陕西师范大学马克思主义学院;本文系重庆大学研究生教学改革项目“环境生态类研究生志愿服务参与乡村振兴的实践路径研究”阶段性成果〈CQUYJSJG21206〉)

以党建引领高校思想政治教育创新

潘琴

课内外有机联动的教育模式,对提升思政教育的针对性和实效性意义重大。高校可通过搭建校内教育平台,提高采集成课堂的互动频次、课后实践的参与度、网络舆情轨迹等多维数据,精准绘制学生思想动态的立体画像。比如,开发“信仰成长数字档案”,运用知识图谱分析技术,清晰了解学生对各内容的熟悉程度和兴趣大小,量化其对“全过程人民民主”等重点概念的理解程度,继而推送定制化学习资源。基于此,教师也能及时调整各章节的授课时长,为班级量身定制更具有针对性的学习方案,真正做到因材施教。

区块链技术的日趋成熟,有助于高校打造“云端思政工坊”,确保在学术诚信的体系下,为学生提供自由选择跨学科导师团队、开展“元宇宙+红色教育”的契机。而基于智能检索系统,能实时监测学生在虚拟红色场景以及现实红色教育基地参观中的情感波动,以便教师动态调整叙事节奏与活动安排。这种技术介入不是冰冷的算法操控,而是充满人文关怀的智慧引导,将推动形成充满活力的思政教育良性循环。

完善考评激励机制,凝聚多方协同力量

建立科学合理的教师评价考核机制,是保证教师队伍持续自主学习、提升教学能力的重点。在党建思想引领下,应改变高校以往单一的以科研成果为导向的评价方式,构建教学、科研、社会服务并重的综合评价体系。在教学评价中,重点

关注教师是否将党建理论与教学内容有机结合;在科研评价方面,鼓励教师开展“党建+思政”相关的课题研究,并对取得突出成果的教师给予重点支持。同时,根据考核评估的结果,定期对教师进行分层分类的激励与针对性的培训交流,以此激发高校教师在思政教育工作中的积极性与创造力。

此外,搭建由高校、红色文化机构、政府部门等多方参与的资源共享平台,有助于形成“党建+日常思政+思政课”的“大思政”聚力机制和协同局面。各高校之间、高校与红色文化机构间通力合作,推动各方优质教学材料整合,形成涵盖思政课精品教案与教学视频、党建理论与红色文化等多领域的资源库;高校与前沿技术公司合作,积极完善资源库的智能分类、整理、分析系统,以便各参与主体按需检索使用;高校与政府部门的合作,为打造线上线下结合的红色研学课程提供人员与制度保障,并由政府工作人员讲述参与党建的体会,高校教师进行理论升华,以细化思政教育内容。

发挥学生主体作用,营造党建文化氛围

发挥学生的主人翁精神,能够调动他们参与思政教育的内生动力,使教育过程从“被动灌输”转为“主动探索”,形成沉浸式育人场域,在夯实青年理想信念根基的同时,提升思政教育的亲和力与实效性,为党建注入青春动能。

一方面,高校可设立以学生为主体的“党建活动策划小组”,选取对党建工作有热情、组织能力强的学生参与其中。在策划重大党建活动时,充分征求学生干部的意见,让他们以青年群体的兴趣与实际需求为出发点,设计活动方案。以策划红色文化月为例,学生可以融入短视频制作、角色扮演等元素,转变传统的演讲、歌唱比赛,设计更符合学生喜好的“红色电影配音大赛”“党史人物模仿秀”等新颖活动,激发学生参与党建活动的积极性。另一方面,推行以党的建设为主题的社会实践活动,引导学生走出校园,将党建理论与实践相结合。譬如,可鼓励不同院系的学生组成团队,实地走访革命老区,调研当地红色文化传承与发展情况,并利用专业知识将所见所闻所感撰写成调研报告。

党建引领下的高校思政教育创新,并非一日之功,而需久久为功。各方当积极探索高校打造思政课的创新路径,助力大学生坚定政治信仰、砥砺思想品格、扣好人生的第一粒扣子,为国家培育担当民族复兴大任的时代新人,书写思政育人的全新篇章。

(作者单位:重庆人文科技学院;〈基金项目〉重庆市高等教育教学改革研究项目“大思政”格局下民办高校思政课实践教学模式构建研究”〈项目编号:233498〉;重庆人文科技学院马克思学院项目“民办高校以党建促进法治建设的长效机制研究”〈项目编号:MYR W202106〉)

探索黄河流域生态保护和高质量发展路径

宫正

层次、宽领域、全方位交流合作,加快推动形成对外开放新格局。强化与东部地区的产业合作,深化与中亚、西亚地区的能源合作,促进我国与欧洲国家在装备制造、文化旅游等领域的深度合作。

深化与西部地区的产业合作,推动我国在西部地区建立国际合作园区,共同打造陆上贸易大通道和国际物流大通道。积极参与“一带一路”建设和东亚区域合作,推进黄河流域跨境产业园区建设。

构建现代产业体系,推动经济社会高质量发展。坚持把发展经济的着力点放在实体经济上,走中国特色新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化道路,多措并举推动黄河流域经济实现高质量发展。黄河流域是我国重要的能源基地和粮食生产基地,具备良好的产业基础和地理位置优势。因此,要以新发展理念为指引,把产业结构的优化升级作为主题,把提升品质和效率作为重点,把高质量发展和高水平的安全结合起来,建设现代化经济体系。大力发展战略性新兴产业、现代服务业,增强产业核心竞争力。

提升文化软实力,讲好黄河故事。黄河流域的文化遗产是中华民族文明的重要载体,是中华文明生生不息的重要根基。对此,黄河流域应以更强的文化意识、更强的文化自信来讲述黄河故事,增强黄河的软

实力。一是要以“保护为主”,强化对黄河流域人文资源的系统保护与传承,着力把黄河打造成为国家重要的历史文化品牌。二是要深挖黄河文化的深厚底蕴,不断探索其背后蕴含的传统智慧和时代精神。深入研究黄河流域的地理变迁、文化发展和社会演变等多个维度,全面解析黄河精神的丰富内涵,使之成为激励人们奋勇前行的强大动力;三是要注重创造性转化、创新性发展,使黄河文化在广大人民群众中具有较强的号召力和感染力;四是要坚持以文化人、以文育人,使黄河真正成为中国人民的心灵故乡。

推动黄河流域生态保护和高质量发展,是推动构建人类命运共同体的重要路径,也是全面体现中国式现代化要求的生动实践。结合黄河流域实际,以构建现代环境治理体系、推进高水平开放、构建现代产业体系、推进绿色转型发展、提升文化软实力为抓手,构建黄河流域生态保护和高质量发展路径,推动黄河流域实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续的发展,助力构建和谐宜居生态环境,提升广大人民群众的获得感、幸福感、安全感,为实现中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。

(作者单位:河南大学黄河文明与可持续发展研究中心)

实力。一是要以“保护为主”,强化对黄河流域人文资源的系统保护与传承,着力把黄河打造成为国家重要的历史文化品牌。二是要深挖黄河文化的深厚底蕴,不断探索其背后蕴含的传统智慧和时代精神。深入研究黄河流域的地理变迁、文化发展和社会演变等多个维度,全面解析黄河精神的丰富内涵,使之成为激励人们奋勇前行的强大动力;三是要注重创造性转化、创新性发展,使黄河文化在广大人民群众中具有较强的号召力和感染力;四是要坚持以文化人、以文育人,使黄河真正成为中国人民的心灵故乡。

推动黄河流域生态保护和高质量发展,是推动构建人类命运共同体的重要路径,也是全面体现中国式现代化要求的生动实践。结合黄河流域实际,以构建现代环境治理体系、推进高水平开放、构建现代产业体系、推进绿色转型发展、提升文化软实力为抓手,构建黄河流域生态保护和高质量发展路径,推动黄河流域实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续的发展,助力构建和谐宜居生态环境,提升广大人民群众的获得感、幸福感、安全感,为实现中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。

(作者单位:河南大学黄河文明与可持续发展研究中心)

让数字技术赋能全民健康治理能力建设

谢光美

发智能健康设备、健身应用和远程医疗平台的企业给予所得税减免、研发费用加计扣除等政策。此外,政府可设立专项资金对具有发展潜力的数字健康项目进行重点扶持,让数字健康成果惠及更多民众。

夯实数字基建根基,优化健身资源配置。其一,筑牢数字基础设施建设。相关部门要围绕智能健身服务的长期需求,持续加大对网络通信、数据中心以及云计算等数字基础设施的投资力度。先进的5G通信设备与光纤网络可以实现城乡公共区域无线网络安全全覆盖,技术领先的的数据中心并配备高性能服务器与存储设备可以满足数字健身服务对海量数据存储的需求,再引入云计算技术打造弹性灵活的计算资源池,可以实现资源的动态调配,为全民健康数字化转型筑牢根基。其二,构建智能化的资源调度体系。依托大数据、人工智能等数字技术建立城市级运动资源调度中枢。具体实践中,可借助数字技术对用户进行画像,系统捕捉不同

群体的运动偏好,结合地理信息系统分析区域人口热力分布,运用数字孪生技术构建三维动态模型,对健身设施进行网格化智能布点。这种智能化调配既提升了存量场馆的使用效能,又避免了新建项目的盲目投资,有效破解了资源错配难题,让全民健身公共服务实现均等化覆盖。其三,推动公共空间复合利用,打造智能健身新场景。城市公共空间的数字化改造蕴含较大价值,各地可以实施“金角银边”升级工程,在城市绿道嵌入运动数据采集系统,结合可穿戴设备同步生理指标,在智慧终端生成运动处方;将社区广场改造为智能健身驿站,配置具有自检功能的物联网器材,用户扫码即可获取个性化训练课程。

夯实人才根基,推动数字赋能全民健康效能提升。其一,加快培育专业人才。高校是人才培养的主阵地,面对体育行业对复合型人才的迫切需求,高校必须有所作为。体育院校应打破学科壁垒,开设“运动数据科学”等交叉学科专业,以

实现体育专业知识与前沿数字技术的有机融合。设置运动生理学课程,帮助学生深入了解人体运动的生理机制,并为后续分析运动数据提供理论基础;安排大数据分析课程,让学生学会运用大数据挖掘技术从海量运动数据中提取有价值的信息。学校要建立与地方体育局的定向合作机制,以确保毕业生能够精准对接实际工作岗位,为地方体育部门数字化转型注入新鲜血液。其二,提升全民数字素养。社区数字化扫盲行动可有效缩小数字鸿沟,让老年人等群体也能享受到数字健身带来的便利。组织志愿者深入社区开展“智能设备使用课堂”,课堂内容要以老年人的实际需求为出发点和落脚点,同时采用通俗易懂的教学方式并手把手教会老人使用健身App,以吸引更多老年人参与到数字健身活动中。

(作者单位:南宁理工学院;本文系2025年度广西高校中青年教师科研能力提升项目“数字赋能广西社区体育资源与全民健康效能提升协同机制研究”〈编号:2025KY1091〉成果)

青年兴则国兴,青年强则国强。青年一代是社会进步的主力军,其理想信念教育不仅关乎个人的成长和发展,也关系国家和民族的前途命运。加强青年大学生的理想信念教育,就是要引导他们树立远大人生目标,并自觉把“小我”融入“大我”,以实现自己的人生价值。

新时代青年大学生理想信念教育的价值意蕴

新时代,坚定青年大学生的理想信念教育能够为社会主义现代化建设培育后备军,激励他们自觉投身于实践中,为中华民族伟大复兴事业努力奋斗。

从青年大学生角度看,理想信念教育有利于帮助学生坚定对马克思主义的信仰、对共产主义的信念。当前正处于多元文化的交汇期,世界观、人生观、价值观尚未明确的青年大学生容易受到不良思想的影响,在理想信念上产生动摇,通过理想信念教育,能够引导大学生坚定政治立场,明确人生方向和前进目标,在动力不足、陷入迷茫时获得精神指引。

从国家角度看,理想信念教育有利于实现中华民族伟大复兴。青年大学生是国家和社会的建设者和接班人,加强理想信念教育有助于学生将个人发展和国家发展相结合,在个人发展中实现自我理想,走好人生之路,并推动党和国家事业不断发展。

新时代青年大学生理想信念教育的实践路径

丰富理想信念教育内容。首先,应从“四史”中挖掘理想信念教育素材。通过解读“四史”故事,学生能够深入了解中国共产党从创建到发展的奋斗历程,激发他们对社会主义事业的认同感。其次,在伟大建党精神中挖掘教育元素。中国共产党是在长期艰苦奋斗中建立起来的,伟大建党精神凝结着中国共产党人坚持真理、坚守理想、践行初心的精神品质,其中蕴含的井冈山精神、长征精神等能够激励青年大学生在困难和挑战中不断锤炼意志、坚定理想信念。再次,在中华优秀传统文化中挖掘教育内容。中华优秀传统文化是维系中华民族生存与发展的重要精神源泉,蕴含着诸多先贤对人生理想坚持不懈的奋斗精神,如“舍生取义、先义后利”的义利观,可引导学生树立正确的价值取向;“天下为公、世界大同”的社会理想,对学生理解“中国梦”具有重要启示意义。

创新理想信念教育方式。一是打造理想信念教育平台。随着互联网的发展,高校可借助媒介技术构建网络教育平台,提升理想信念教育的参与度和互动性。将线上和线下学习平台结合起来,扩大理想信念教育的时空范围。在线上整合相关史料和理论资源,让学生可以随时随地利用碎片化时间进行学习;在线下借助教育平台开展随堂测验和作业展示,增强课堂互动性。二是创新授课方式。思政教师在授课过程中应注意方式方法,用通俗易懂的话语进行生动阐释,并借助图片、影像等形式“活化”理想信念教育元素,增强课堂的吸引力,帮助学生理解抽象概念。三是挖掘学校和社会的实习实践资源。利用校图书馆、思政基地等场所开展团日活动,鼓励大学生积极参与;组织社会实践活动,引导学生走出课堂、进入社会,亲身体悟课堂教学无法阐释的生动内容,在实践中感受时代发展和变迁。同时也鼓励学生积极投身创新创业实践,在创新创业中积累实践经验,提升学生的创新思维和实践能力。

营造理想信念教育环境。一是完善高校校园文化建设,加强文化环境对学生的熏陶作用。可开展校园文化活动,并在其中融入高校办学理念、校风校训,如举办以理想信念为主题的演讲比赛,深化学生对理想信念的认识,以理想信念引领青年学生为强国建设、民族复兴挺膺担当。二是家长应发挥积极的引导作用,主动学习科学的教育理念,在遵循孩子成长规律的基础上,根据不同阶段的情况开展针对性的教育。同时,也要注意孩子的心理状态,倾听孩子内心的真实想法,为孩子排忧解难,摒弃拔苗助长和急功近利的教育方法,给予他们充分的尊重和支持。三是营造良好的社会环境,创新发展中华优秀传统文化,提升学生的文化自信;弘扬模范人物精神,发挥榜样示范作用,增强理想信念教育的感染力;坚持正确舆论导向,加强主流意识形态宣传,遏制不良文化、虚假信息等的滋生蔓延。

健全理想信念教育教师队伍