

# 打开“以上率下”的示范之势

## ——开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育系列谈之四

尉迟天琪

领导干部不应该是作风建设的被动参与者,而应该是积极践行者,以身作则、以上率下,把落实中央八项规定精神化作自觉行动。

“干部不领,水牛掉井”“领导带头,万事不愁”,话虽朴素,却说出了一个至臻道理:干事创业,领导带头至关重要;也指明了这次学习教育的一个关键之处:改进作风,必须自上而下、以上率下。在中共中央办公厅印发的《关于在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的通知》中,明确提出:“各级领导干部要带头走好新时代党的群众路线”。作为党和人民事业的中流砥柱,各级组织和单位的主心骨,领导干部肩负重大职责,也肩负引领作用。凡事如果各级领导干部高度重视,带头谋划,主动

站在改革发展的主战场、急难险重的第一线、重大斗争的最前沿,身先士卒、冲锋在前,就能产生强劲推动力和巨大感召力,形成一级带着一级干、一级做给一级看、层层抓落实的生动局面。

从现实来看,近些年全党深入贯彻落实中央八项规定精神,推动新时代党的作风建设取得历史性成就,党风政风和社会风气焕然一新,其中一个重要原因,就是“关键少数”发挥了“关键作用”。但无法否认的是,三令五申之下,依然有少数党员领导干部无视党纪国法、行为肆无忌惮,甚至心存侥幸,重压之下大搞花样翻新、隐形变异那一套,收受礼品礼金、违规接受宴请、照例出入会所、吃喝悄然回潮……种种隐匿乱象,一方面显示出作风建设的长期性、严峻性,另一方面也警示我们,推动全党坚决落实中央八项规定精神,必须坚持从领导干部抓起,以上率下改进工作作风。

“子帅以正,孰敢不正。”习近平总书记

就曾深刻指出,一些久拖难解的问题,病症在下面,病根却在上头。一次会上,他谆谆告诫在场的领导干部,“不应该是作风建设的被动参与者,而应该是积极践行者,以身作则、以上率下,把落实中央八项规定精神化作自觉行动”。倘若领导干部习惯于搞形式主义,学习“走形”不“走心”,干事“跑冒”加“滴滴”,改革只图“舒服”不敢“碰硬”,任何时候都只抓下级、不抓自身,不但起不到好的示范作用,还会产生极坏的联动效应。秉持等待观望的含混态度,拿不出迅速有效的实际行动,说一套做一套,“隔岸观火光吆喝”“卷起袖子不干活”,只会让整个部门、整个单位的风气越来越坏。

“人不率则不从,身不先则不信。”在当前开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的重要阶段,领导干部学习跟进深不深、问题查得准不准、整改工作实不实,能不能弄清楚人民群众的急难愁盼、弄清楚基层亟待解决的突出问题、有针对性地研究加以解决,很大程度上将影

响一个单位乃至一个地方学习教育的开展成效。因此,各级领导干部理应发挥“关键作用”,以上率下、以身作则,直面矛盾问题不回避,铲除顽瘴痼疾不含糊,应对风险挑战不退缩,以冲锋在先、攻坚在前的精神,自觉对照中央八项规定精神查摆检视问题,立查立改、即知即改,带动广大党员干部立足岗位,在推动高质量发展、加强基层治理、完成急难险重任务中担当作为、服务群众,持续擦亮共产党员忠诚干净担当的“金色名片”。

“头雁”就要有“头雁”的精气神,就要拿出担当和魄力。只要各级领导干部带好头、做榜样,对自己要求越来越严,就能让禁令成为无声的命令,让要求产生强大的感召力,打开“以上率下”的示范之势,不断释放出作风建设的正能量。



## 重拾阅读,遇见“更好”

虎 权



漫画 李雪

人间最美四月天,正是读书好时节。今天,我们迎来了主题为“阅读,通往未来的桥梁”的第30个世界读书日。

此前,有关读书日的活动早已多次开展:2025第五届“塞上书香节”上,惠民书展、非遗文创展销、邮政文化集市、科普互动体验等四大主题展区有料有货、各具特色;银川市兴庆区举办的“谷雨知时节 书香漫兴庆”主题系列活动中,市民们可在“诗书趁年华”阅读区畅游书海,也可与非遗传承人互动体验传统文化……

放眼全国,有关读书的场景同样让人耳目一新:全国多地出现的“社区书屋”“最酷书摊”“文化夜市”等新型阅读场景,让闲暇之余的公众有处可去、乐享其中;神舟十九号乘组三人带着书籍走进太空,于《人民日报》发文“每当我们透过舷窗望太空,‘天高地迥,觉宇宙之无穷’的震撼跃然心间”的描述,读来让人回味无穷……

这一刻,“书香中国”跃然眼前;这一刻,阅读的意义清晰可见。

“读万卷书、行万里路。”读书,是刻在中国人骨子里的基因。翻开《论语》,

便能聆听孔子“学而不思则罔,思而不学则殆”的谆谆教诲,领悟为人处世的哲学;阅读《平凡的世界》,可感受普通人在时代洪流中不屈不挠的奋斗精神,从中获得激励与鼓舞;学思践悟党的创新理论相关书籍,则能在总结中开动脑筋,找到指导和推动工作的方法……与书香为伴,能让人保持思想活力,让人得

到智慧启发,让人滋养浩然之气,也能在日积月累中“修身齐家治国平天下”。

于个人而言,阅读是成长的阶梯;于国家民族而言,读书则是激发创新动力的源泉。从历史长河中走来,中华民族何以历经千年绵延至今?或许,正如习近平总书记所说,“中华民族自古提倡阅读,讲究格物致知、诚意正心,传承

中华民族生生不息的精神,塑造中国人民自信自强的品格。”“要提倡多读书,建设书香社会,不断提升人民思想境界、增强人民精神力量,中华民族的精神世界就能更加厚重深邃。”

“蹉跎莫遣韶光老,人生唯有读书好。”如今,我们已走进信息爆炸、科技日新月异的时代,在各种海量信息铺天盖地而来时,诸如“没时间读书”“读书无用论”的论调也甚嚣尘上。尽管信息碎片化、数字阅读质量良莠不齐等现实问题客观存在,但我们自己心里必须有一杆秤,这杆秤上应当有历经古老甲骨文、活字印刷术、报纸杂志、电子屏幕等历史变迁,却亘古不变的阅读的价值;有“书籍始终是人类进步的阶梯,读书始终是人生必修课”的处世信条;也应有像周恩来同志那样,“为中华之崛起而读书”的信念、使命与担当。

读书永不过时,阅读方能遇见“更好”。闲暇时分、抽出时间,重拾阅读、重温经典,我们自然能在“通往未来的桥梁”上,遇见更好的自己、遇见伟大的时代、遇见更加美好的未来。

微语观潮

## 减负不能仅靠“作业熔断”

沈 琪

据报道,银川市金凤区教育局为进一步减轻中小學生課外書面作業負擔,實施作業熔断機制,明確規定小學生21時20分、中學生22時后,未完成家庭作業或其他實踐性作業可申請免做。

探索“作業熔断”,金鳳區并非首例。近年來,在“雙減”政策的有力推動下,不少地方都提出了作業熔断機制,學生到點未完成作業,即時停筆,次日也不用補做。這樣,學生既不用像以前一樣,因為作業量過大或個別題目難度較高,深受熬夜寫作業之苦,對孩子的睡眠質量和身心健康來說,也是一種很好的保護。不過,作為一項新機制,“作業熔断”也

面臨着不少爭議,比如,“作業熔断”會不會成為免責盾牌、落下功課的學生能不能跟上學習進度等担忧,也

初衷是好的,但任何一項新機制要想真正落地還需各方通力協作,學校如何進行作業科學管理,老師如何掌握學生學習狀況,學生如何提高學習時間的管理能力,都是繞不開的必答題。畢竟,一項機制不能解決所有問題,作業減負也不能僅靠“作業熔断”,進一步改善教育生態、創新教育模式、更新教育觀念,在減負的同時注重實效,才是最需要考量的。

## 发展乡村产业要有系统思维

赵 慧

为实现产业转型,石嘴山市平罗县崇岗镇常青村将农户闲置宅基地盘活利用,精心打造“星月客栈”民宿项目。自2025年3月开业以来,依托团建、亲子体验和果蔬采摘等特色活动,吸引了300余名游客前来打卡,实现旅游收入2万余元,带动道路硬化、庭院绿化等村容村貌整体提升。

闲置农宅变身“致富屋”,闪耀着产业振兴的发展智慧,映照百姓的幸福生活。以“星月客栈”民宿集群为支点,当地成功盘活沉睡资源,联动周边景区、农业园区协同发展,形成了一业兴、百业旺的效应,让村民在家门口端稳就业饭碗。这一实践再次证明,推进乡村全面振

兴是个系统工程,关键在于激活“人”“地”“钱”多元要素的活力。只有通过产业融合实现生产集约高效、生活宜居便利、生态持续改善的良性循环,乡村资源优势才能转化为可持续的发展优势。

思维一变天地宽。乡村产业,扎根田园热土,联结千家万户。在推进乡村全面振兴的过程中,不妨打开视野,突破传统思维定式,以系统观念优化产业布局,推动农文旅深度融合,深挖乡村特色资源,延伸产业链、提升价值链,让更多增值收益惠及乡村。如此,乡村产业定会越来越兴旺,农民的致富之路也会越走越宽广。

## 让基层干部后顾之忧干事有劲

孙莉华

为破解村干部薪资待遇不高、保障机制不完善等问题,贺兰县决定从今年起,为村干部缴纳住房公积金,让扎根乡村一线的“当家人”激发干事创业的动力。

身处基层一线的村干部,是党联系服务群众的最前沿队伍,是打通党为人民服务“最后一公里”的“桥梁”和“纽带”。从繁杂琐碎的基层事务,到紧张忙碌的田间地头;从脱贫攻坚的只争朝夕,到整治环境的事无巨细,他们的辛苦与奉献有目共睹,但他们面临的工作环境、薪资待遇、社会保障、个人发展等现实问题同样让人感同身受。这类带有共性的问题如果长期得不到有效解决,势必影响、挫

伤基层干部工作的积极性,直接影响党的执政根基。

上面千条线,下面一根针。经济社会发展的方方面面,无不需要村干部等基层一线工作人员日拱一卒的韧劲、拼劲和干劲。要想让马儿跑起来又能跑得好,加强保障、提高待遇,让他们劳有所得、干有所值,享有应得的尊重和待遇,方为上上之策。像贺兰县这样,为村干部缴纳住房公积金、让基层干部享受年度体检、“以奖代补”鼓励一线人员提升学历……多一些类似的务实举措,多一点走心的温暖福利,做到待遇上有保障、政治上有激励、情感上有关怀,才能让基层干部后顾之忧、干事有劲。

# 阅读 让生活更精彩

# 书籍 是人类进步的阶梯

让阅读成为习惯  
让思考助力成长