

N 专家视野

深刻领会和把握新时代推进党的作风建设的辩证法

□ 中共宁夏区委党校(宁夏行政学院)新时代党的建设研究中心

党的作风就是党的形象,也是党自我革命的强大动力。在新时代管党治党的伟大实践中,习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述,为持续加固中央八项规定堤坝、推动作风建设常态化长效化指明了前进方向、提供了根本遵循。只有深刻领会和把握新时代推进党的作风建设的辩证法,才能更好地促进全党深入贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述,切实推进深入贯彻中央八项规定精神学习教育。

在“本”与“形”的辩证统一中夯实作风建设信仰之基

新时代加强党的作风建设,蕴含着“本”与“形”的辩证统一。信念是本,作风是形,本正而形聚,本不正则形必散。保持和发扬党的优良作风,坚定理想信念是根本。一方面,党风体现着党性。党性、党风、党纪是有机整体,党性是根本,党风是表现,党纪是保障。我们党以马克思主义为立党之本,以实现共产主义为最高理想,以全心全意为人民服务为根本宗旨。没有了这些,我们党就会成为无本之木。所以,新时代,我们党就是在统筹党性党风党纪相互统一的辩证关系中加强作风建设。另一方面,加强党的作风建设要求以“本”塑“形”、固本培元。“本”在人心,内心净化、志向高远便力量无穷。只有在立根固本上下功夫,才能防止歪风邪气近身附体。所以,推进党的作风建设,我们坚持标本兼治,注重在固本培元上下功夫,把加强思想政治建设摆在首位,加强党内政治文化建设,引导党员特别是领导干部筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵,最终实现“本”与“形”的内在统一。

在“公”与“私”的相互区别中确保作风建设造福人民

新时代加强党的作风建设,蕴含着“公”与“私”的辩证区别。衡量党性强弱的根本尺子是公、私二字。一方面,权力姓公不姓私,加强作风建设就是明确公权性质的过程。作风问题有的看起来不大,几顿饭、几杯酒、几张卡,但都与公私问题有联系,都与公款、公权有关系。作风问题绝不是小事,如果不坚决纠正不良风气,任其发展下去,就会像一座无形的墙把我们党和人民群众隔开,我们党

就会失去根基、失去血脉、失去力量。另一方面,加强党的作风建设要求坚持大公无私、公私分明、先公后私、公而忘私。习近平总书记强调:“公款姓公,一分一厘都不能乱花;公权为民,一丝一毫都不能私用。”我们共产党人为的是大公、守的是大义、求的是大我,更要正心明道、怀德自重,只有一心为公、事事出于公心,避免私心、私利、私欲,才能坦荡做人、谨慎用权,才能光明正大、堂堂正正。

在“大”与“小”的辩证统一中推动作风建设满盘皆活

新时代加强党的作风建设,蕴含着“大”与“小”的辩证统一。在作风问题上,大问题要抓,小问题也要抓。小洞不补,大洞吃苦。一方面,推进全面从严治党必须找到突破口。党的十八大之后,党中央讨论加强党的建设如何抓时,就想到要解决“老虎吃天不知从哪儿下口”的问题。经过全面系统分析,我们党从制定和落实中央八项规定开局破题,解决了新形势下作风建设抓什么、怎么抓的问题,进而推动全面从严治党战略布局环环相扣、层层递进,步步深入,取得了党的作风建设新成效。另一方面,加强党的作风建设要从小处抓起,以小见大,以小带大。小事小节是一面镜子,能够反映人品,反映作风。作风问题绝不是小事,一旦成风,危害巨大。从遏制“舌尖上的浪费”、刹住“车轮上的腐败”、整治“会所里的歪风”,到持续解决形式主义突出问题,深化拓展为基层减负工作……从小处抓起、从点滴做起,由点到面、循序渐进,通过一个个具体问题的突破,带动了面上问题的解决,赢得了人民群众的心。实践证明,八项规定一子落地,作风建设满盘皆活。我们党在“大”与“小”的辩证统一中推动作风建设取得新突破。

在“严管”与“厚爱”的辩证统一中推动干部担当作为

新时代加强党的作风建设,蕴含着“严管”与“厚爱”的辩证统一。全面从严治党鼓励担当作为是内在统一的,不是彼此对立的。一方面,以“严”字当头筑牢纪律堤坝。从中央八项规定出台时的细节约束,到“打虎拍蝇”无禁区、全覆盖、零容忍的高压态势,正是通过“严管”这个“硬约束”,让“舌尖上的浪费”“车轮上的腐败”“会所里的交易”得到了根本遏制,使全党在革命性锻造中焕发新气象。另一方面,以“厚爱”为基础激发担当作

在“上”与“下”的辩证统一中实现作风建设全面贯通

新时代加强党的作风建设,蕴含着“上”与“下”的辩证统一。在作风建设方面,领导干部带好头是无声的示范。一方面,领导干部作为引领党风和社会风气的“风向标”,具有示范引领作用。新时代,我们党从中央政治局常委会、中央政治局、中央委员会抓起,从高级干部抓起,加强党的作风建设。正是通过抓住“关键少数”,形成了“头雁效应”,立起了标杆,进而带动“绝大多数”见贤思齐,以作风建设塑造党的先进和纯洁形象。另一方面,作风建设的效果最终要靠群众来评判,必须坚持“开门纳谏”。在推动作风建设时,我们党坚持开门教育,推动大兴调查研究之风,在制定有关政策规范时广泛征求党员群众的意见,实现了“绝大多数”的主体地位与“关键少数”的主导作用相统一,既通过“关键少数”的自我革命引领社会革命,又依靠“绝大多数”的广泛参与形成监督合力,在“以上率下”与“以下促上”的良性互动中推动作风建设取得新成效。

在“严管”与“厚爱”的辩证统一中推动干部担当作为

新时代加强党的作风建设,蕴含着“严管”与“厚爱”的辩证统一。全面从严治党鼓励担当作为是内在统一的,不是彼此对立的。一方面,以“严”字当头筑牢纪律堤坝。从中央八项规定出台时的细节约束,到“打虎拍蝇”无禁区、全覆盖、零容忍的高压态势,正是通过“严管”这个“硬约束”,让“舌尖上的浪费”“车轮上的腐败”“会所里的交易”得到了根本遏制,使全党在革命性锻造中焕发新气象。另一方面,以“厚爱”为基础激发担当作

为。在推动严管的同时,我们党在新时代建立容错纠错机制,将“严管”的力度与“厚爱”的温度有机结合,既防止“洗碗效应”,又破除“躺平心态”。通过明方向、立规矩、正风气、强免疫,营造积极健康、干事创业的政治生态和良好环境。

在“常”与“长”的辩证统一中推动作风建设一以贯之

新时代加强党的作风建设,蕴含着“常”与“长”的辩证统一。作风问题具有反复性和顽固性,不可能一蹴而就、毕其功于一役,更不能一阵风、刮一下就停,必须经常抓、长期抓。一方面,抓“常”,就是要经常抓、见常态。各级党组织及其主要负责人要把班子和干部队伍作风建设紧紧抓在手上,经常分析班子和干部队伍建设状况,经常分析本地区本部门干部关系状况,及时掌握苗头性、倾向性问题,采取有针对性的措施。通过抓日常、抓经常,让严的基调成为党内生活的新常态。另一方面,抓“长”,就是要持久抓、见长效。要从体制机制层面进一步破题,通过抓紧制度的“笼子”,以钉钉子精神纠治“四风”,使作风建设实现制度化治理成效,为作风建设形成常态化保障。这种“常”与“长”结合的治理智慧,既抓住了作风问题的“表”,更触及了思想根源的“里”,为作风建设提供了可持续的制度支撑。

把握新时代党的作风建设的辩证法,本质上是把握马克思主义方法论的实践运用。唯有在“本”与“形”、“公”与“私”、“大”与“小”、“上”与“下”、“严管”与“厚爱”、“常”与“长”的辩证关系中强基础、固根本、见真章,才能使党的作风建设始终与时代同步、与人民同心,以优良党风引领社风民风,为强国建设、民族复兴提供坚强作风保障。 (执笔:马永钊)

将中国式现代化理论全面融入青年思政教育

□ 刘盼

N 理论热点

在全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的新征程上,迫切需要广大青年以坚定的理想信念和扎实的思想政治素质,积极主动担当起时代赋予的使命和任务。青年只有在理论上深刻把握中国式现代化的科学内涵,在实践中切身体会中国式现代化的精神实质,才能筑牢理想信念之基,明确人生价值取向,自觉把爱国之情、强国之志、报国之行融入社会主义现代化强国建设,真正成为堪当民族复兴重任的时代新人。将中国式现代化理论全面融入青年思想政治教育,不仅是培养新时代青年的客观要求,而且是推动中国式现代化事业的内在保障,更是回应世界大变局和民族复兴战略需要的必然选择。

强化理论铸魂,构筑理论宣传与思政教育相统一的育人体系。理论宣传与思政教育的核心任务是解决“讲清楚”“信得过”的问题,二者的统一能在学理性上廓清青年对中国式现代化的认知迷雾,增强青年的思想认同,是强化青年理论铸魂的内在要求。一是要将中国式现代化理论全面融入思政课教学。思政课教学要有意识地将中国式现代化的理论成果、历史进程和鲜活故事转化为思政教育的内容载体,以专题教学讲深、讲透、讲活中国式现代化的理论内涵、时代特征和实践路径,使之入脑入心。例如,在《马克思主义基本原理》教学中,基于矛盾的普遍性和特殊性相统一原理,围绕中国式现代化“既有各国现代化的共同特征,更有基于自己国情的中国特色”开展专题教学,帮助青年学生理解中国式现代化以人民为中心的价值旨归及其对以资本为中心的西方现代化的超越所在,进而深化青年对中国式现代化的价值理解和认同。二是拓展中国式现代化理论的宣传教育形式。除课堂教学外,还应通过线上线下相结合的方式,以讲座、论坛、学术报告、知识竞赛等多元化形式,充分利用网络化、数字化技术,将中国式现代化理论转化为青年乐于接受的话语体系,以互动式的传播方式拉近理论与青年的距离,使青年在潜移默化中深化对中国式现代化的理论认同。

推动知行合一,搭建课堂教学与实践教学一体化的育人平台。课堂教学是开展青年思政教育的基础环节,实践教学则是强化课堂教学效果和实现思想落地的关键载体,二者的一体化贯通有助于青年将中国式现代化的思想自觉转化为行动自觉,做到知行的有机统一。一是打造以中国式现代化为主题的实践教学体系。围绕脱贫攻坚、乡村振兴、生态文明、共同富裕等主题,建立一批具有鲜明时代特色的中国式现代化社会实践教育基地,以实践教育基地为依托延伸思政课堂,拓展思政课教学空间。具体可以通过现代化建设中的典型案例,开展沉浸式实践教学,推进思政“小课堂”与社会“大课堂”的协同育人,进而引导青年从现实层面感知和理解以人民为中心的中国式现代化的实践要求,深化青年对中国式现代化的理性认知和实践认同。二是创新实践育人思政教育评价体系。课堂教学与实践教学一体化的关键是要把社会实践参与纳入青年思想政治教育评价范畴内,建立以实践能力和思想成长并重的思政教育评价体系。即鼓励青年关注现实,积极投身中国式现代化实践,将青年在中国式现代化实践中的政治觉悟、理论认知和实践能力等纳入青年思政教育效果评价体系中,引导青年从被动实践向主动践行转变,使广大青年在理论武装和实践锻炼的双重塑造下,真正做到知行合一,进而树立起自觉服务于中国式现代化建设的高度责任感和历史使命感。

加强多元协同,完善高校与社会协同联动的育人机制。青年所面临的多元化理念冲击和多样化成长需求要求建立更加开放、多维、立体的思政教育格局,即以密切的高校—社会协同联动来改变传统高校单一主体的思政教育格局,实现青年思政教育的资源共享、优势互补。一是构建校企合作化的育人共同体。高校在青年思政教育中发挥引领作用,除了将中国式现代化理论充分融入日常课堂教学、科学研究与校园文化建设外,更应积极主动与政府、企事业单位等谋求长期稳定的合作关系,促进形成社会多主体联动的育人机制。在这一过程中,高校要广泛调动社会资源,围绕乡村振兴、共同富裕、产业发展等,与不同社会主体合作打造体现中国式现代化特色的实践项目;在此基础上,开展“青春助力中国式现代化”等主题社会实践专项活动,为青年学生走出校园,在具体的社会实践中亲身感知,深刻理解中国式现代化的价值意蕴提供机会,切实增强思政教育的实践性和有效性。二是丰富青年思政教育主体。高校应当主动吸纳社会力量参与思政教育,邀请现代化建设中各行各业领域的专家学者、突出贡献者等进校园、进课堂,开展中国式现代化主题的专题讲座和分享交流等活动,与学生展开面对面交流。这种打通课堂内外、将书本知识与社会实践有效贯通的思政教育方式不仅能增强思政课的吸引力和说服力,而且能使青年直接接触和感受中国式现代化建设中的社会榜样力量,进而有效提升青年积极参与中国式现代化建设的行动自觉。

突出文化引领,打造文化传承与思政教育相融合的育人环境。文化环境作为隐形课堂对青年的思想养成具有潜移默化的影响,以文化感染、环境熏陶来营造体现中国式现代化精神意蕴的育人氛围,能将青年在无形中受到教育和激励,实现以文化人、以文育人。一是要将校园打造成展现中国式现代化精神意蕴的文化场所。在校园环境中充分融入中国式现代化元素,建设“随处可见”的育人环境。如在校园史馆、校园橱窗、走廊等设置新时代中国特色社会主义现代化建设成就的展示板或宣传栏,激发青年学生的自豪感和使命感。二是围绕中国式现代化主题,培育浓厚的文化氛围。学校广播站、新媒体公众号等应开设“中国式现代化”主题专栏,宣传中国式现代化的新进展、新故事,特别是要大力弘扬本校校友和在校师生在中国式现代化建设中的奉献故事,以文化阵地传递正能量,引导学生见贤思齐,进而形成乐于奉献、勇于拼搏的校园主流风尚。三是举办集思想性、知识性、艺术性于一体的文化活动。高校可以围绕中国式现代化主题,开展征文大赛、创新大赛、诗词歌会等丰富多彩的校园文化活动,以艺术形式激发学生家国情怀,使学生在沉浸式、互动性的活动中加深对中国式现代化的理解与向往,达到春风化雨、润物无声的效果。

(作者单位:北方民族大学马克思主义学院;本文系2023年北方民族大学一般科研项目“新时代推动道德实践养成的基本路径研究”阶段性成果<2023XYSMY04>)

N 学者论坛

始终保持反腐败永远在路上的坚韧执着

□ 自治区党委党史研究室写作组

清思想迷雾,积极推进反腐败斗争,切实解决人民群众反映强烈的突出问题,以永远在路上的执着把反腐败斗争进行到底。

全面依法治国方略的实施,必然要求推进反腐败斗争

法律是治国之重器,良法是善治之前提,制度反腐、法治反腐的基础是有法可依且有良法可依,制度治党依规治党,要加强对权力的监督制约,织密管住权力的制度笼子,不能“牛栏关猫”。我们党要履行好执政兴国的重大历史使命,赢得具有许多新的历史特点的伟大斗争胜利、实现党和国家的长治久安,必须坚持依法治国与制度治党、依规治党统筹推进、一体建设。依法治国要求将党的执政活动纳入法治化轨道,反腐倡廉作为党和国家的重要工作,也必须按照依法治国、依法执政的要求进行。全面依法治国,是反腐倡廉的重要保障。法治是治国理政的基本方式,只有通过法治的手段,才能有效地打击腐败行为,维护社会的公平正义。法治化的前提是依法可依,反腐败法律法规制度的质量和系统化程度直接关系到反腐倡廉工作的法治化水平,反腐倡廉并非一蹴而就的事情,它是一场长期而艰巨的战斗。在反腐败斗争中,我们既要坚决打击显性的腐败行为,也要警惕隐性的腐败现象。同时,要加强制度建设,完善监督机制,从源头上遏制腐败的滋生。只有这样,才能真正做到防微杜渐,让腐败现

象无立足之地。

正风肃纪反腐要坚持以人民为中心

正风肃纪反腐的根本目标是维护人民根本利益,解决群众操心事、烦心事、揪心事,将民生问题视为“国家大事”,通过反腐败斗争保障群众获得感、幸福感。人民群众最痛恨腐败现象,腐败是我们党面临的最大威胁,以零容忍态度惩治腐败是我们党对人民的庄严承诺。以人民为中心,权为民所用、利为民所谋,这体现了中国共产党立党为公、执政为民的性质宗旨,也是党和国家机构组织和运行的必然要求。当前,运用法治思维和法治方式推动反腐败斗争向纵深发展,将反腐败纳入法治轨道,更进一步彰显了以人民为中心的发展思想。坚持以人民为中心是法治中国建设的鲜明导向,这是由中国共产党的根本宗旨所决定的,是落实全面依法治国战略,建设社会主义法治国家、实现国家治理体系和治理能力现代化的重要要求。实践证明,坚持以人民为中心,坚决整治党内不正之风和腐败问题,我们党才能赢得人民群众的信任和衷心拥护,才能推动党和国家事业不断走向前进。

以党的自我革命精神纵深推进党风廉政建设和反腐败斗争

腐败是我们党面临的最大威胁,反腐败是最彻底的自我革命。反腐败斗争贯穿党的

百年奋斗历程,既是坚守初心使命的必然要求,也是应对“两个仍然”严峻形势的现实选择。党的十八大以来,面对党风廉政建设和反腐败斗争的突出问题,以习近平同志为核心的党中央以猛药去疴、重典治乱的决心,以刮骨疗毒、壮士断腕的勇气,坚持有腐必反、有贪必肃,开展了史无前例的反腐败斗争,不敢腐、不能腐、不想腐一体推进,“打虎”“拍蝇”“猎狐”多管齐下,不断纯洁干部队伍,维护了党的形象,巩固了红色江山,赢得了确保党不变质、不变色、不变味的历史主动,赢得了党中央团结带领全体人民为强国建设、民族复兴伟业共同奋斗的历史主动。当前反腐败斗争形势仍然严峻复杂,铲除腐败滋生土壤和条件任务仍然艰巨繁重,腐败存量尚未清除,增量还在持续发生,只有以“壮士断腕、去腐生肌”的决心持续推进,才能确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。坚决铲除腐败滋生土壤、遏制腐败现象蔓延,就要保持惩治腐败的高压态势,用法律手段和法治方式对腐败行为进行惩戒,让任何人都不敢也不能碰这根高压线。尤其面对新时代新征程上新任务新要求,必须把法治思维和法治方式贯穿于反腐败工作全过程和各方面,系统性地对现有党纪国法进行全面梳理,推进反腐败国家立法,强化反腐败法律法规制度的生命力和执行力,不断增强治理腐败合力,提高反腐败工作法治水平。

(执笔:纳建平 兰晓宏)

N 真知灼见

大力弘扬中华传统美德的时代价值

□ 白蓉 陈祎

中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉和文化根基,蕴含着丰富的道德理念、人文精神、哲学思想和行为规范。中华传统美德是社会主义道德建设的源头活水,也是人类文明发展的重要精神财富。党的二十届三中全会提出“构建中华传统美德传承体系”的重要任务,对新时代传承和弘扬中华传统美德提出了新要求。在多元文化并存的全球化时代,中华民族要继续前进,就必须根据时代条件,继承和弘扬中华传统美德。

中华传统美德是道德培育的精神养料

中华传统美德是中华文化的瑰宝,富含着跨越时空的光芒与力量,为现代社会发展提供了宝贵的精神支撑和价值引领。中华传统美德强调道德修养的实践性,为道德实践提供了具体指引。古人提出的“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下”的人生理想,将道德修养与社会实践紧密结合起来。中华传统美德一个重要的特点,就是强调每个人都必须根据规范的要求来尽自己应尽的义务。早在《尚书·舜典》中就有“五教”的思想,到了战国时期孟子提出“五伦”说,汉代董仲舒提出“仁义礼智信”,追求精神

境界,向往理想人格。中华传统美德为道德修养提供了丰富的精神滋养。“老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼”赋予的仁爱之心,使人应该关爱他人,富有同情心、温暖身边人。“言必信,行必果”的道理告诉人们要赢得他人的尊重,必须将诚信作为立身之本。“海纳百川,有容乃大”的气量赋予人们以豁达开阔的胸怀,能够理解和包容他人的不足和过错等等。中华传统美德引导人成为有道德、有品质、有修养的个体,不仅实现自身的幸福与成长,更为社会及国家贡献积极的精神力量。

中华传统美德是民族自信的文化动力

文化自信是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量。中华文明五千多年,孕育了丰富的文化遗产和深厚的道德传统,这些传统美德构成了中华文化的独特魅力,也是文化自信的重要源泉。经

过长期的历史积淀,中华传统美德已经融入中华民族的思维方式、价值观念、行为方式和风俗习惯,成为一种道德文化的遗传基因,也是五千多年中华文明的精华所在。中华传统美德是中华文化的精髓,积淀着中华民族最深沉的精神追求和最根本的精神基因。中华传统美德植根于中华民族悠久的历史文化之中,其形成与发展与儒家、道家、墨家等思想紧密相连。这些思想体系共同塑造了中华传统美德的核心价值,如仁爱、诚信、忠恕、孝悌、礼义、廉耻等。这些美德不仅是个人修身立德的基石,更是维系社会和谐、支撑国家治理的坚固柱石。通过对这些传统美德的深入挖掘和传承,我们可以更好地理解中华文化的精髓,增强民族自豪感和自信心。时至今日,中华传统美德所蕴含的科学精神、价值理念、道德真谛,已深深融入社会主义核心价值观,获得了广泛的社会认同。中华传统美德为文化自信提供了深厚的思想与文化滋养,成为中华民族伟大复兴的重要精神动力源泉。

新时代文化建设要深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值,为进一步全面深化改革、推进中国式现代化提供更具穿透力的中国精神、中国价值、中国力量。

中华传统美德是社会和谐的价值支柱

文化,作为民族的血脉与灵魂,以其强大的渗透力和凝聚力,在社会生活中,有着整

合、引领与凝聚的重要功能。中华传统美德是中华民族在历史长河中积淀的道德精髓,对于构筑和谐有序的社会秩序具有借鉴意义。中华传统美德是中华民族在长期的生产生活实践、社会交往及抵御外侮、追求发展的过程中逐渐形成的,反映了中华民族对道德理想的执着追求和对美好生活的向往。“仁爱”思想作为儒家伦理观念的核心,体现了中华民族对人与人之间和谐关系的追求。中华民族历来崇尚诚信,将其视为立身处世的基本原则。“忠孝”之道则体现了中华民族对家庭、国家和民族的深厚情感,是维系社会稳定和家庭和谐的重要纽带。《礼记》“大同”思想、《论语》君子论、《诗经》友朋观,以及儒家美德论、国情本体、实用理性、协和之道、安民富民等思想,丰富了人类共同价值的内涵。儒家崇尚仁义,主张重义轻利、友善待人,这些理念跨越时空,具有普遍的价值意义,奠定了处理人与人、人与社会、国与国之间关系的思想纽带,成为构建人类命运共同体的文化支柱。

(作者单位:北方民族大学马克思主义学院;本文系2023年北方民族大学一般科研项目“新时代推动道德实践养成的基本路径研究”阶段性成果<2023XYSMY04>)