

# 宁夏孩子的劳动课，有点田、有点甜！



金凤区第一幼儿园大班的小朋友们化身“专车司机”，骑着三轮小车接送小班小朋友。  
本报记者 陈瑶 摄

## 短评

### 劳动教育不止于课堂

沈琪

在吴忠市利通区第十六小学的“火星农场”里，同学们全程体验翻地、播种、浇水、施肥的过程，泥土的芬芳与少年的朝气在校内外交织。这一幕，是我区开展劳动教育的生动缩影。

在德智体美劳全面发展的育人体系中，劳动教育是关键一环。近年来，从开设田间劳动课，到把传统文化融入劳动教育，再到借助春游、研学等活动开展劳动教育，我们欣喜地看到，我区各中小学校正在不断探索开展劳动教育的新途径，创建多元的教育场景，劳动教育不再止于传统课堂，而是注重让孩子们走到课堂之外的广阔天地中去历练、感受，在动手实践、出力流汗的真实体验中收获劳动技能、养成劳动习惯。这也是在新时代背景下，创新育人方式、打造育人新样态，推动劳动教育高质量发展的题中应有之义。

劳动是一堂大课，也是一生的课题。我们乐于看到，劳动教育不断打破传统模式，创新教育形态，从单一活动向系统育人升级，融入培养学生成长的全方位场景。但同时也要认识到，劳动教育不等同于单纯的劳动训练，一些地方在开展劳动教育时出现重形式轻实质的倾向不容忽视。比起劳动形式，培养孩子们树立正确的劳动观念，让孩子们愿意主动劳动、持续劳动更为重要。这就要求我们要重视“劳育结合”，既要关注劳动技能的教育，也要注重劳动精神的培育，做到有劳动、有教育，让孩子们在潜移默化中收获受益终身的能力和素养，真正实现劳有所获。

## 编者按

劳动教育正以润物无声的方式滋育着青少年的成长，当校园里“责任田”中播下种子与希望，当校园外的实践基地飘出泥土的芬芳，劳动教育已成为培养时代新人的鲜活课堂。



↑银川市金凤区第十二小学五年级的同学们种下了一片向日葵花田。本报记者 贺紫瑞 摄  
←银川二中景城分校学生给蔬菜苗浇水。  
(图片由采访对象提供)

## 分田到班，学校也有“开心农场”

本报记者 何婉蓉 贺紫瑞

4月27日15时，阳光洒在银川二中景城分校操场的西北角，一群学生在跑道上奔跑，在路过他们的15块“责任田”时却放慢了脚步——这片名为“景园”的劳动实践基地，泥土刚被翻土机翻得蓬松，泛着湿润的光泽，正等待一场与种子的约定。

“原计划今天播种，但气温偏低，得让土地多晒晒太阳。”该校副校长马克银说，学校一般会在“五一”前安排学生种植农作物，到六月中旬收获。“景园”里的每块地都是由班级自主管理，同学们每天大课间去照顾自己的菜地，偶尔上劳技课，老师也会带大家去菜地，同学们从翻地、种植到收获全程参与。

每年六月，当黄瓜、西红柿陆续成熟，“景园”会迎来最热闹的丰收季。收获后的义卖活动更充满烟火气——学生手绘价格牌、设计促销标语，化身小摊主在校门口摆起摊位卖菜。“定价时我们去周边菜店调研，这些可比试卷上的应用题生动多了。”八年级三班学生沈朝晖说，“以前觉得劳动就是累，现在懂得每一粒米都很珍贵。”更让沈朝晖自豪的是，“我们学校的劳动课是开放式的，我母亲是农民，经常自愿来教大家种菜。同学们非常尊敬她。”

“劳动教育不是一场活动，而是长期浸润。看着亲手种的菜苗长大，学生从心里尊重劳动、珍惜成果。”马克银说，“自从开展劳动教育后，食堂剩菜少了，光盘多了。”些变化，是试卷考不出的成长。

“有点田”的学校还有银川市金凤区第十二小学。4月25日，在该校劳动实践教育基地，五年级的同学化身小农夫，种下了一片向日葵花田。

“向日葵喜欢阳光，种子要间隔20厘米，埋深约3厘米……”老师在一旁指导，同学们边听边实践，在划分好的种植区里忙碌起来，翻土、挖坑、放种子、覆土、浇水……“这堂课让我收获了知识，更收获了成长的喜悦。”五年级六班学生李姿萱兴奋地说。

“近年来，学校开辟劳动实践教育基地，将劳动教育融入课程体系，打造浸润成长的生动课堂。这种全方位的学科融合，不仅让知识学习变得生动有趣，更培养了学生解决实际问题的综合能力。”该校副校长梅雷表示，学校还将结合学生年龄特点和兴趣爱好，开设更多丰富多彩的劳动课程，着力培养学生的劳动习惯、劳动技能、劳动精神等，让劳动教育真正成为学生成长的必修课。

## 实践基地变身第二课堂

本报记者 杨嘉琪 陈瑶

“注意种子间距，覆土要均匀！”“鲁班锁要把凹槽对准凸起部分，这样才能归位！”“给葡萄苗掐尖的时候，要留两片叶子，从这里掐断”……4月28日上午，银川市青少年综合实践基地迎来了新一批研学的学生。

这些课本上学不到的生活技能，正是实践基地的特色——包含劳动体验、手工创意、科学探究等方面的272门课程，根据不同年龄段的学生进行精准课程设计。

从叠被子、整理内务这样的小事学起，播种、做饭、手工……在农田里单膝跪地，用拇指在松软的土壤中按出一个个小坑时，学生马冰宇不断默念着老师刚刚教的一句口诀：“每个坑间隔要30厘米，深度两指节。”小心翼翼地将玉米种子放入坑里的时候，他感慨道：“原来农民伯伯每天要重复多次这样的动作。”在面点厨房，第一次穿上围裙的赵锡川显得有点手忙脚乱，陷入“水多了加面，面多了加水”的循环中哭笑不得。当终于揉出光滑的面团时，他不禁长舒一口气：“这比打游戏通关难多了！”葡萄架下，王玥正尝试着给葡萄苗掐尖，生怕伤到这些娇嫩的新芽，

于是轻声感叹：“原来每颗葡萄都要这样精心照料”。

“劳动教育的意义就在于让孩子亲身参与劳动的过程之中，发现劳动之美，认识劳动、学会劳动、热爱劳动。”银川市青少年综合实践基地外联部部长梁鹏表示，我们希望带给更多青少年知行合一的体验，将书本上学到的典故和生活环境相结合，进而体悟劳动所能创造的价值。课程老师杨富荣认为：“劳动不是简单的体力付出，而是孩子深度学习的时刻。这些体验不仅能让他们从中发现自己的擅长之处，更好地发现自己、认识自己，也对于他们进行未来的职业探索十分有益。”

近年来，越来越多的孩子通过劳动教育、研学实践的方式发现自我、认识世界，在我区，宁夏沙漠绿化与沙产业发展基金会、宁夏移民博物馆等多家单位被列为宁夏中小学生研学实践教育基地，让松软的泥土成为最天然的教科书、农作物成为最生动的教具、辛勤的汗水成为最珍贵的学分。当越来越多的课堂延伸到大自然和生活的场景中，“生活即教育”的理念正在为孩子们注入更多的成长动能。

## 把热爱劳动的种子“种进”童年

本报记者 陈瑶

“叮零零——”，4月28日清晨，清脆的车铃划破幼儿园的宁静，“宝宝专车”准时出现在银川市金凤区第一幼儿园门口，迎接小朋友们入园。

身披红色绶带的大班小朋友们，化身“专车司机”，骑着三轮小车穿梭在幼儿园门口和教学楼之间，将后座上的小班同学安全护送到教室里。车轮一趟趟碾过早上温暖的阳光，“司机”不忘提醒“乘客”：“抓紧我，马上就到啦”。

这样童趣盎然的场景，在幼儿园里时常上演。

在每层楼的工具墙上，笤帚、小簸箕等卡通造型的迷你劳动工具整齐摆放，哪里脏了，小朋友们会主动拿起工具进行清理；吃完饭的班级里，小朋友们有的擦桌子、有的扫地、有的摆杯子，一会儿就整理得干干净净……

“对幼儿的劳动教育，不仅是在课堂上，更要融入日常活动中。”金凤区第一幼儿园教师刘小婷介绍，平日里，老师们会在班级中创设劳动角、在墙上贴上劳动照片，利用环境

教育，让孩子们把自己当作幼儿园的守护者、班级的“美容师”，形成勤于动手、乐于劳动的好习惯。同时，不同年龄段的劳动技能藏着成长阶梯的密码，教师会根据年龄段特点帮助幼儿掌握相应技能。比如教小班小朋友学会穿衣服、叠衣服、整理玩具等简单的劳动，中班小朋友学着擦桌子、扫地、整理衣柜；大班小朋友尝试自己整理床铺、参与种植劳动，并服务帮助同伴。“班级每周还会设立‘劳动日’，这一天，孩子们都会参与班级劳动，在劳动中培养良好的劳动习惯和责任感。”

金凤区第一幼儿园还将食育教育与劳育教育结合起来。在设立的小厨房里，小朋友们系上小围裙、戴上厨师帽，化身小厨师，在老师指导下尝试煎鸡蛋、烤蛋挞、做三明治等。从一开始的茫然无措到清洗食材时的谨慎认真，再到克服困难做好美食后进行品尝，小朋友们在实践中感受到劳动的乐趣，也得了一粥一饭的来之不易。

从车轮上的温暖护航到厨房里的点滴成长。劳动，就是最好的教育。

## 劳动教育解锁学生成长新密码

本报记者 何耐江

郭丽娟表示。近年来，我区不少学校因地制宜创新劳动课方式，依托特色优势产业，通过校企合作，在劳动教育中为产业发展注入创新活力。

前不久，来自宁夏职业技术学院和盐池县职业技术学校的师生们，赶赴宁夏盐池滩羊现代产业学院。在滩羊集团屠宰加工厂，学生对盐池滩羊精深加工工艺流程有了更深刻的认识和了解；在滩羊研究院实验室，学生纷纷上手体验滩羊水分测试、剪切力测试等相关专业实验。

“公司将依托宁夏盐池滩羊现代产业学院平台，加强与区内职业院校合作，帮助广大学子树立正确劳动观和职业观，为盐池滩羊产业发展培养更多高素质技能人才，助力盐池滩羊产业高质量发展。”宁夏朔牧盐池滩羊繁育有限公司负责人表示。



金凤区第一幼儿园的小朋友们在老师的指导下尝试煎鸡蛋、烤蛋挞、做三明治等。

本报记者 陈瑶 摄



↑在老师指导下，学生体验给葡萄苗掐尖。

本报记者 杨嘉琪 陈瑶 摄



→学生穿上厨师服，戴上厨师帽，学习做面点。

本报记者 杨嘉琪 陈瑶 摄