

“教育在金凤” 让每一个孩子“上好学”



金凤区打造高品质生活。

让每一个孩子享有公平而有质量的教育,是人民群众的殷切期盼,也是办好人民满意的教育必然选择。银川市金凤区通过实施基础教育扩优提质行动,优化教育资源布局,深化集团化办学,推动数字化转型,构建多元评价体系,打造“教育在金凤”品牌,让优质均衡教育的阳光照进每一个角落,在推进高品质生活、谱写首府核心区高质量发展中贡献教育力量。



茶韵飘香铸同心。



金凤区理化学科优质课比赛。



小小“石榴籽”,唱响爱国情。



学生在做实验。



足球小将在绿茵场上驰骋。

教育资源布局优化 破解“好上学”难题

看着家门口的金凤区第二十五小学一天天,市民苏志玲越来越期盼,“孙子要上小学了,离家近,多方便。”金凤区第二十五小学位于贺兰山中路以南、枕水巷以北、尹家渠街以西、泰康街以东区域,作为重要的民生工程,该项目采用抗震支座、光伏发电等先进技术,规划设计36个教学班,可提供1620个学位,预计今年7月底交付使用,建成后可有效缓解贺兰山中路片区就学压力。

随着“强首府”战略实施,金凤区作为首府核心区,人口增势强劲,学龄人口持续增长。为破解“大班额”“大校额”问题,缓解教育资源供给压力,金凤区优化区域教育资源配置,打出规划先行、项目提速、资源挖潜“组合拳”,推动教育资源布局与人口分布同频共振。

去年,金凤区投资6.94亿元,新建金凤区第二十五小学,扩建银川市湖畔中学及金

凤区第二十一幼儿园、金凤区第十九小学、五里湖畔幼儿园、银川市第三十四中学、银川市第四十一中学等,新增学位8370个。

“今年紧盯‘十四五’项目实施,启动金凤区第二十三小学、金凤区第二十八小学九年一贯制学校建设,做好‘十五五’项目谋划,加强近期和中长期教育资源统筹配置,科学制定《银川市金凤区优化基础教育资源布局 推动教育高质量发展实施方案》,建立同人口变化相协调的基本公共服务供给机制。”金凤区教育局相关负责人说。

根据规划,金凤区第二十三小学(九年一贯制学校)项目位于金凤区凤悦巷北、艾依公馆小区东侧,建设周期从今年至2026年6月。金凤区第二十八小学(九年一贯制学校)项目位于金凤区凤仪路以北、丽银街以西,建设周期从今年至2026年8月。即将

开工建设的这2所学校,将缓解金凤区南部教育资源短缺问题。

金凤区坚持教育优先发展,教育投入连年递增,教育经费实现“两个只增不减”,在高起点规划、高标准建设“老百姓家门口的好学校”同时,全力保障中小学、幼儿园教学设备管理配备,改善办学条件。加快老校园改造,对辖区12所中小学及幼儿园进行校舍防水、外墙保温、幼儿厨房、室外活动场地等维修改造,校园硬件迭代升级,办学条件、育人环境和文化氛围得到提升和优化。

此外,金凤区全面落实优抚政策,做好留守儿童、残疾儿童及进城务工人员随迁子女等群体入学保障,去年统筹资金141.5万元,资助学生4258人,确保所有适龄儿童少年应入尽入、应保尽保。残疾儿童入学率达98.4%,高于全区平均水平。



金凤区第六小学紫靛蓝手作艺术坊。

集团化办学+数字化赋能 助推“上好学”质变

4月底,银川市第六中学教育集团十三中分校受邀参加宁夏香港青少年文化交流活动,两地学子走进宁夏博物馆,开启一场文化之旅。活动结束后,银川市第十三中学八年级(1)班学生张宇轩写道:“我们聊了很多,既发现差异,更找到共鸣。这种交流既是语言碰撞,更是心灵相通,建立起跨越千里的友谊。”与张宇轩一样,参加活动的同学们用“大开眼界”“收获颇丰”“受益匪浅”表达自己的感受。

从曾经的薄弱校到如今集团化办学的典范,银川市第十三中学自2020年8月加入银川市第六中学教育集团后,开始了“逆袭”之路。银川市第六中学通过派驻骨干教师、共享管理模式等,改变了银川市第十三中学基础薄弱现状,学校焕发了新活力。

银川市第十三中学的变化是金凤区深入推进集团化办学的生动诠释。金凤区以集团化办学为纽带、以数字化技术为引擎,“双轮驱动”打破校际壁垒,缩小城乡差距。先后成立13个中小学教育集团、18个学前教育集团,7所农村小学全部实现集团化办学,形成了优质带动薄弱、城区带动农村、公办带动民办的集团化办学机制,构建了

管理共进、课程共建、师资共育、资源共享的办学格局,让优质教育资源从“盆景”变“风景”。

5月7日,一场聚焦教育前沿的智慧盛宴——银川市小学人工智能课程建设专题教研活动在金凤区实验小学拉开帷幕。近百名教育骨干齐聚,共探人工智能教育新路径。金凤区实验小学老师马静执教《蜗牛的触角一触碰传感器》以项目化学习为载体,生动呈现小学AI课堂创新样态。

在金凤区第十一小学的人工智能课上,学生们既可以通过平板电脑设定的程序动手演绎,还可以观看AI工具生成的动态演示、与AI对话。人工智能课既激发学生的学习兴趣,又精准提升教师教学能力,让课堂教学相长。

这学期,金凤区第八小学兴起了“AI健身热”,每天上午的大课间是操场最热闹的时候,跳绳、50米往返跑、立定跳远等智慧体育测量区前聚集着自发挑战的同学们。“每次跳完绳我都会去看排名,看我的跳绳回放,纠正不正确的动作。”六年级学生陈晨说。今年4月,该校投入使用智慧体育系统,全校2000余名学生的运动姿态被毫米级传

感器动态解析,运动数据实时上传,AI生成的个性化检测报告成为每位学生的“运动身份证”,学校据此制订更有针对性的体质健康提升计划,做到因材施教。

教育的温度在于实践,智能的未来始于课堂。金凤区深入推进教育数字化转型,获批自治区教育厅信息化项目8项,推进科技小学堂项目在5所乡村学校落地,打造金凤区实验小学、金凤区第十六小学2所自治区“五星级智慧校园”,金凤区第四小学、金凤区第十一小学2所“四星级智慧校园”,金凤区实验小学获评全国中小学人工智能教育示范基地,人工智能教育成为点燃学生创新力的火种。

匠心耕耘,终见繁花。目前,金凤区基本建成广覆盖、保基本、有质量的学前教育公共服务体系,通过国家学前教育普及普惠区评估认定。加快构建德智体美劳全面培养的教育体系,国家学生体质健康标准测试达标优良率为53.07%,高于全区平均水平。小学四年级数学国家教育质量监测排名全区第一,学生学业成绩平均分超过全国平均分30分,超过自治区平均分58分,超过银川市平均分44分。

多元评价体系 让每个孩子“闪闪发光”

教育均衡不仅是资源的均衡,更是成长路径的多元。金凤区打破“唯分数论”,构建“五育并举”的评价体系,促进学生健康成长与全面发展。

在扎染社团,学生们用灵巧的双手创作出独具特色的作品;书法教室里,同学们一笔一画认真临摹;美术教室里,随着剪刀在指尖舞动,栩栩如生的剪纸作品应运而生;操场上,足球小将挥洒汗水,在绿茵场上驰骋……

金凤区第十七小学创新打造“三特”课后服务体系,通过特需课程、学科素养课程与社团特长课程的立体化架构,让课后服务成为滋养学生全面发展的第二课堂。学校精心打造艺术、体育、书画、科创、语言五大领域16门社团课程,让每个孩子都能找到兴趣点。

金凤区第六小学实施“作业辅导+社团活动”双时段课后服务,每天下午4时30分至5时10分的第一课时,学校开展分层作业辅导。各科教师针对不同学力学生进行个

性化指导,确保作业在校内完成。5时20分至6时的第二课时,校园变成欢乐的社团天地。33个特色社团同时开展活动,挖掘学生兴趣特长,培养他们的综合素养,让孩子们在自己擅长的领域发光发热。

金凤区第一小学的“十二生肖园”、金凤区第七小学的“绿色校园”、金凤区第三十六小学的“诚信教育长廊”、金凤区第三十七小学的“农耕文化园”……各学校依托办学理念构建“一校一品”新格局,以文化人、以劳塑人、以体育人,德育载体不断丰富,为学生全面成长、个性发展搭建广阔平台。

5月7日,金凤区第二十一届中小学生田径运动会暨首届科技运动会开幕。本届运动会首次将传统体育赛事与科技教育成果展示相结合,吸引了41支代表队、1500名运动员参与。“活动旨在通过竞技与创新的双重体验,为学生提供强身健体、展现自我的平台,激发学生的创新意识,启发他们的科学兴趣,全面提升学生个人综合素质,为金凤区推动教育与科技、人才一体化发展积

累宝贵经验。”金凤区教育局负责人介绍。

前不久,银川市金凤区联合江西赣州、贵州遵义、四川都江堰、甘肃兰州及宁夏固原五省(区)六校,以“云端赓续长征志 童心熔铸中华魂”为主题,在金凤区第三小学举办各族青少年交流暨“说学云中国心·自善行中华情”课程展示活动。活动立足长征红色文化,通过书信往来、主题宣讲、项目式学习、云端参观、文艺展演、集体宣誓等形式,推动各族青少年深化铸牢中华民族共同体意识,探索新时代思政教育创新路径。

金凤区将铸牢中华民族共同体意识教育纳入“开学第一课”,打造铸牢中华民族共同体意识教育实践基地,创建3所“民族团结进步示范校”,积极探索“云端课堂”模式,与外省学校建立青少年交流网络,深化学生交往、交流、交融。“我们致力于增进不同地区、不同民族青少年之间的相互理解与尊重,促进彼此间的欣赏与包容、学习与互助,让青少年在交流与合作中成长。”金凤区教学研究室负责人表示。



学生大课间活动丰富多彩。

固成效求突破

推动优质均衡迈向更高水平

回首来路,成就喜人;展望未来,催人奋进。今年,金凤区继续答好教育这张新时代民生答卷,落实立德树人根本任务,推进基础教育优质均衡,城乡一体化向更高水平发展。

在学前教育优质普惠上固成效。推进学前教育城乡一体化发展,进一步优化资源配置,推动城乡幼儿园结对帮扶实现全覆盖。持续深化集团化办学,将新建校全部纳入集团化管理。稳妥调整学位紧张片区中小学招生政策,实行全学段阳光分班。完善控辍保学常态化机制,健全留守儿童、残疾儿童关爱体系和工作机制,做到教育资助应保尽保。

持续提升乡村学校办学质量,办好必要的乡村小规模学校。配备更新中小学、幼儿园设施设备,完成12所中小学、幼儿园基础设施维修改造,积极保障学位供给,让好学校办在“家门口”。

总结推广“行走的思政课”经验,打造6个实践教学基地,让学生在“行走的思政课”中固本铸魂。加强中小学思政教师队伍配备,中学思政课专任教师配比达到100%,小学思政课教师专职教育不低于50%,开展“金凤思政名师”评选,建好思政“大师资”。依托教研共同体,加强思政课一体化建设,发挥大中小学思政教育一体化联盟作用,遴选推广30个优秀教学案例,打造优质思政课程,构建思政大格局。

实施作业熔断机制,进一步深化“双减”落实,坚持校内校外双向发力,疏堵结合、标本兼治,唱响减负提质主旋律。开展德育铸魂润心工程,创新德育活动形式载体,推选一批新时代好少年,遴选推广23个德育优秀案例,持续打响文明校园、书香校园、绿色校园等品牌,深化“一校一品”德育特色成果。

教育是强国建设、民族复兴之基,是功在当代、利在千秋的德政工程。面对加快建设教育强区的新任务,金凤区聚焦“136发展思路”,砥砺前行、勇毅前行,努力把人民群众对教育的期待变成“看得见风景”,写就教育发展新篇章。