



5月份制造业采购经理指数回升 我国经济总体产出保持扩张

据新华社北京5月31日电 国家统计局服务业调查中心、中国物流与采购联合会31日发布数据，5月份，制造业采购经理指数（PMI）为49.5%，比上月上升0.5个百分点，我国经济总体产出保持扩张。

制造业生产活动有所加快，大型企业PMI升至临界点以上。统计数据显示，5月份，制造业生产指数为50.7%，比上月上升0.9个百分点，升至临界点以上。新订单指数为49.8%，比上月上升0.6个百分点。从企业规模看，大型企业PMI为50.7%，比上月上升1.5个百分点，重返扩张区间。

高技术制造业延续扩张，进出口指数均有回升。从重点行业看，高技术制造业PMI为50.9%，连续4个月保持在扩张

区间，延续较好发展态势；装备制造业和消费品行业PMI分别为51.2%和50.2%，比上月上升1.6和0.8个百分点。5月份，新出口订单指数和进口指数分别为47.5%和47.1%，比上月上升2.8和3.7个百分点。调查中部分涉美企业反映外贸订单加速重启，进出口情况有所改善。

市场预期改善。5月份，制造业生产经营活动预期指数为52.5%，比上月上升0.4个百分点，制造业企业对近期市场发展信心总体保持稳定。其中，农副食品加工、食品及酒饮料精制茶、汽车、铁路船舶航空航天设备等生产经营活动预期指数均持续位于56%以上较高景气区间，相关企业对行业发展更为乐观。

《求是》杂志发表习近平总书记重要文章 加快建设教育强国

新华社北京5月31日电 6月1日出版的第11期《求是》杂志将发表中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的重要文章《加快建设教育强国》。

文章强调，教育是强国建设、民族复兴之基。党的十八大以来，我们坚持把教育作为国之大计、党之大计，全面贯彻党的教育方针，作出深入实施科教兴国战略、加快教育现代化的重大决策，确立到2035年建成教育强国的奋斗目标，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。

文章指出，我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力。建设这样的教育强国，必须全面构建坚固本铸魂的思想政治教育体系、公平优质的基础教育体系、自

驾车出行，导航软件读秒提示红绿灯倒计时；拥挤路段，共享单车系统可推荐停车位；高速公路路口，视觉识别技术可实现非停车收费……信息技术与交通行业深度融合，新产品、新模式“上线”，优化出行体验。智慧交通，浸润在出行的每一个细节中。

智慧交通是人工智能、物联网、大数据等新一代信息技术与交通运输深度融合的新业态，是推动交通运输质量变革、效率变革、动力变革的重要途径。

“嘀”的一声，车辆顺利通行，整个过程仅用6秒。5月28日，在宁夏首个高速公路标准化无人值守收费站——定武高速公路孟家湾收费站，司机张金彤很快通过，继续奔向目的地。孟家湾收费站通过大数据、AI智能算法等技术手段的融合应用，能根据车辆特点精准识别车型、车轴信息，并用于写卡和计费，识别准确率达99.93%。

数字技术引领城市公交服务创新升级。“最近的公交车到站还有3站。”5月28日，准备在银川市光明广场站点搭乘公交车的市民张娜打开手机，实时查询车辆的具体位置及到站时间。她说，出门前用手机查一下车到哪儿了，节约了等待时间。

强卓越的高等教育体系、产教融合的职业教育体系、泛在可及的终身教育体系、创新牵引的科技支撑体系、素质精良的教师队伍体系、开放互鉴的国际合作体系。

文章指出，建设教育强国是一项复杂的系统工程，要全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，正确处理支撑国家战略和满足民生需求的关系、知识学习和全面发展的关系、培养人才和满足社会需要的关系、规范有序和激发活力的关系、扎根中国大地和借鉴国际经验的关系。

文章指出，如期建成教育强国，任务艰巨、时不我待。第一，坚定不移落实好立德树人根本任务。坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进。加强党的创新理论体系化学化理化

研究阐释，构建以各学科标识性概念、原创性

理论为主干的中国哲学社会科学自主知识体

系。不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵

地。第二，强化教育对科技和人才的支撑作

用。坚持推动教育科技人才良性循环，统筹

实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动

发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人

才培养。以科技发展、国家战略需求为牵引，完

善高校学科设置调整机制和人才培养模式。

优化高等教育布局，培育壮大国家战

略人才力量。第三，提升教育公共服务质

量和水平。坚持以人民为中心，不断提升教育

公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育

改革发展成果更多更公平惠及全体人民。优

化区域教育资源配置，持续巩固“双减”成

果，深入实施国家教育数字化战略，提升终身学

习公共服务水平。第四，培养造就新时代高

水平教师队伍。实施教育家精神铸魂师行动，加

强师德师风建设，不断提高教师培养培训质

量，统筹优化教师管理与资源配置。提高教

师政治地位、社会地位、职业地位，让教

师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的

职业之一。第五，建设具有全球影响力的重要教

育中心。深入推动教育对外开放，统筹“引进来”

和“走出去”，不断提升教育国际影响力、竞

争力和话语权。积极参与全球教育治

理，为推动全球教育事业发展贡献更多中

国力量。

文章强调，建成教育强国是近代以来中

华民族梦寐以求的美好愿望，是实现以中国

式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的

先导任务、坚实基础、战略支撑。要坚定信

心、勇毅前行，为实现建成教育强国的宏伟目

标而不懈奋斗。

研究阐释，构建以各学科标识性概念、原创性

理论为主干的中国哲学社会科学自主知识体

系。不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵

地。第二，强化教育对科技和人才的支撑作

用。坚持推动教育科技人才良性循环，统筹

实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动

发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人

才培养。以科技发展、国家战略需求为牵引，完

善高校学科设置调整机制和人才培养模式。

优化高等教育布局，培育壮大国家战

略人才力量。第三，提升教育公共服务质

量和水平。坚持以人民为中心，不断提升教育

公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育

改革发展成果更多更公平惠及全体人民。优

化区域教育资源配置，持续巩固“双减”成

果，深入实施国家教育数字化战略，提升终身学

习公共服务水平。第四，培养造就新时代高

水平教师队伍。实施教育家精神铸魂师行动，加

强师德师风建设，不断提高教师培养培训质

量，统筹优化教师管理与资源配置。提高教

师政治地位、社会地位、职业地位，让教

师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的

职业之一。第五，建设具有全球影响力的重要教

育中心。深入推动教育对外开放，统筹“引进来”

和“走出去”，不断提升教育国际影响力、竞

争力和话语权。积极参与全球教育治

理，为推动全球教育事业发展贡献更多中

国力量。

文章强调，建成教育强国是近代以来中

华民族梦寐以求的美好愿望，是实现以中国

式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的

先导任务、坚实基础、战略支撑。要坚定信

心、勇毅前行，为实现建成教育强国的宏伟目

标而不懈奋斗。

文章强调，建成教育强国是近代以来中

华民族梦寐以求的美好愿望，是实现以中国

</