



数字化技术丰富课堂教学手段。(资料图片)

大课间让孩子充分享受锻炼乐趣。(资料图片)

学生在进行实践活动。(资料图片)

# 这一年，入了园 上好学 种了希望

本报记者 高菲 王溦 贺紫瑞 杨嘉琪 文/图

教育是强国建设、民族复兴之基。

这一年，宁夏深入学习贯彻党的二十届三中全会和习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，出台了《关于加快建设教育强区的意见》和《关于全区基础教育优化布局的指导意见》《关于全区普通本科高校和职业学校优化布局的指导意见》，以改革创新为动力，以更高标准办好人民满意的教育，为中国式现代化宁夏实践提供坚实支撑。



产业兼职教师司银锁为宁夏理工学院学生讲解民航运输实务。



银川市金凤区第十二小学，孩子们在进行课间活动。



银川市唐徕中学南校区，教师李大海通过智慧作业平台，查看学生的答题情况。



银川市兴庆区实验第二小学，同学们在创新课堂动手实践。

**立德始于行 育人润于心**  
之基，培育时代新人。  
“行走的思政课”，踏出知行合一成长路。今年清明，六盘山下的固原市第二中学和弘文中学的新生徒步往返108里，赴彭阳县任山河烈士陵园开展祭扫活动，用脚步丈量信仰，用行动缅怀先烈。自1995年固原二中师生首次踏上往返百余里祭英烈之路起，这场“行走的思政课”已走过三十载。从风雨兼程的朴素追思，到辐射3万余名青少年的“精神长征”；从翻越崎岖山道的身体力行，到穿越历史云烟的心灵叩问——108里路途，早已沉淀为信仰传承。

宁夏警官职业学院组织公安英模与思政课老师同台授课，让理论与实践碰撞出思想“火花”。在宁夏，越来越多的思政课搬进“第一现场”——红色革命旧址、科技馆、文化馆、校外研学教育基地，“行走的思政课”“场馆里的思政课”“田间地头的思政课”等创新品牌不断涌现，让思政课更加入脑入心。

**优质资源流动 高效课堂互动**  
“以前这里没有幼儿园，孩子得送到远一点儿的地方入托，现在幼儿园开到了家门口，环境、管理、伙食都挺好。”银川市兴庆区掌政镇居民刘鑫，为掌政第六幼儿园的开办点赞。该园是隶属于兴庆区第一幼儿园教育集团的公办园，基础设施与城市幼儿园同标准。兴庆区第一幼儿园教育集团党支部书记颉林霞介绍，在掌政第六幼儿园开展的优质课程、教研活动、公开课比赛等，均与集团内其他幼儿园同步进行。

为解决“入园难”“入园贵”问题，全区各级教育行政部门想办法、出实招，在“幼有所教”上持续发力：学前教育城乡一体管理，结成幼教集团121个，银川市金凤区、贺兰县通过国家学前教育普及普惠县认定。

推动城乡义务教育优质均衡发展，宁夏培育60所义务教育新优质学校，集团化办学覆盖率达到67%，盐池县、大武口区、惠农区通过国家义务教育优质均衡发展县督导评估。

从“单打独斗”到“抱团发展”，完成从“输血”到“造血”的转变，让优质教育资源在校际间实现流动。

数字赋能教育，更进一步提升了人民群众的获得感。

银川市唐徕中学南校区七(1)班的英语课堂上，学生们手持智能语音答题器，通过AI听说软件进行实时口语训练。班级电子屏幕上，每位学生的发音准确度、语调自然度等数据清晰呈现，构成了一幅动态学情图谱。英语教师张昭介绍：“AI技术不仅能自动评分，还能精准定位每个学生的发音问题。”记者看到，她调出系统生成的学情报告上，详细标注着班级整体薄弱点和个体差异。

另外一间办公室里，九年级物理教师李大海正在智慧作业平台前查看学生的答题情况。距离中考的时间越来越近，学生们通过检测自己的薄弱项，精准复习、逐一击破。智慧作业平台，已经成为师生们的好帮手。

“我们正通过创新使用数字技术，实现以学定教等课堂变革，助力实现立体多元、实时高效的课堂互动，有效提升教学质量。”银川市唐徕中学南校区校长石玮说。

**注重身心健康成长 教育初心**  
“现在我每天都能保证8小时睡眠。”银川市金凤区第十二小学六年级(6)班学生徐昕怡，这样描述作业“熔断机制”带来的变化。

今年4月，金凤区中小学正式推行作业熔断机制。根据要求：小学生21时20分、中学生22时后仍未完成的家庭作业或实践性作业，经家长签字确认后，可申请免做，学校及教师均予以认可。

徐昕怡切身感受到这一机制带来的好处。为避免作业超时，她主动规划作业顺序，优先解决难题，学习效率明显提升，同时有了更多时间发展阅读、绘画等兴趣爱好。金凤区第十二小学教导主任马玉涓介绍，金凤区教育局推行的作业“熔断机制”，核心目标是保障学生身心健康与充足睡眠。该机制在多个层面发挥积极作用：健康层面确保学生按时休息，促进身体发育；心理层面减轻学业压力，缓解焦虑情绪；学习习惯层面，培养时间管理能力；此外，还拓展了学生发展课外兴趣、增进亲子互动的空间。

为确保机制有效落实，金凤区第十二小学同步实施配套措施：教师团队优化作业设计，加强在校答疑辅导；呼吁家庭协同培养孩子时间管理习惯，共同引导孩子提高效率，避免拖延依赖。

“用‘熔断’守护健康，用‘提质’促进成长。”马玉涓表示，为孩子创造更科学的成长环境，学校和家长将不懈努力。

**对接产业布局 产教协同育人**  
近日，在武汉举办的2025世界数字教育大会教育数字化成果展中，宁夏大学“化学工程与工艺专业虚拟教研室知识图谱赋能数智化教学”“东西部高校园艺专业核心课程群虚拟教研室”“农学专业基础课程群虚拟教研室”以其创新性和实践性，作为典型案例展出，吸引了参会人员关注。

近年来，宁夏大学依托虚拟教研室平台，以国家级一流专业建设点和区级一流专业为基础，已建成近400个各类知识图谱，专业知识图谱体系化建设初见成效，有力支撑了学校知识图谱、新型数字教材和新型课程建设，展示了学校在数字化转型方面的积极探索和成效。

加快推进教育数字化转型发展，也为农村学生推开一扇窗。在同心县第二小学，同学们已经习惯和数字化“打交道”：进校门，智慧校园安防系统就织起了一张“保护网”；走进课堂，老师使用数字黑板和智能教学助手，为学生推送导课资源和互动游戏，课堂教学趣味横生。

同学们自习时，使用平板电脑登录国家智慧教育平台，丰富的数字资源和应用场景近在眼前。

乘数字之翼，宁夏教育发展凝聚起新动能，焕发出新活力，书写以数字化撬动教育变革、促进教育公平、提高教育质量的创新探索与生动实践。

近年来，宁夏认真落实国家教育数字化战略行动，承担国家中小学智慧教育平台全域应用试点，基本建成国家、省、市、县、校五级贯通的智慧教育平台体系，注册用户270多万人，汇聚优质数字教育资源5400多万件，覆盖全区所有学校、教师和适龄学生。6所中小学被教育部确定为国家人工智能教育基地。2025年5月，在世界数字教育大会上，银川第十五中学教师高银莉以“技术助力教师发展”为题，介绍宁夏深化教育数字化改革成果。

“云—网—端”一体化服务体系助力突破时空限制，让优质教育资源触手可及，“人人时时处处可学”正加速成为现实。

立足自治区经济社会发展需求，宁夏大学持续推动“教育链、人才链、产业链、创新链”深度融合，截至目前，累计挂牌成立的9个现代产业学院，荣获自治区立项建设的达8个，占比88.9%。今年最新入选的4所现代产业学院精准对接自治区“六新六特六优+N”现代化产业布局。

宁夏民族职业技术学院积极应变、主动求变，通过承建奶业现代产业学院，创办畜牧兽医、动物防疫与检验、动物营养与饲料等新专业，把专业建在产业链上，构筑产教协同育人新生态。

校企同向而行，把产业界的“高手”“大师”请进校园，课堂变身“实战演练场”，赋能学生技能成才路。

在宁夏理工学院，产业兼职教师司银锁为交通运输专业的学生们讲解民航货物运输实务。他在航空物流领域有十多年的实操经验，“把实操经验与学校的理论知识相结合，优化课程设计，确保课程内容与行业需求同步，助力学子‘毕业即就业’，尽快成长为行业骨干。”

宁夏理工学院教务处处长王学军介绍，学院与施耐德电气、中船重工、新道科技等企业合作，建有8所产业学院，通过聘请100多名长期活跃在产业一线的产业兼职教师，打破了教学与就业之间的壁垒，已累计培养订单班学生1081名。

一项项教育领域的切实举措，助教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。

面向未来，宁夏以教育之力厚植人民幸福之本，力求交上更加亮眼的答卷，为办好人民满意的教育而不懈奋斗。

## 千般讲述 一种情怀

本报记者 高菲

登峰，或技能成才……每一条路径都通向远方。

我区坚持教育优先发展，突出规划引领、坚持人民至上、遵循教育规律、统筹布局资源、注重精耕细作，一体推进教育、科技、人才改革发展，加快补齐短板弱项、破解矛盾问题，不断提升思想引领力、

人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、区域影响力，奋力开创全区教育高质量发展新局面。

挥动奋进之笔，书写凌云之志。展望未来，我们对“办好人民满意的教育”有了更多期待。

盼教师以春泥护花之意，绘就灿烂的春天；盼学子以昂扬奋发的面貌，成就美好人生，努力为国奉献。

