

奋力推动新时代党员教育培训高质量发展

刘玲

中共中央办公厅印发的《全国党员教育培训工作规划(2024—2028年)》(以下简称《规划》)。这是党中央着眼新时代新征程党和国家事业发展作出的重要部署,是推动党员教育培训高质量发展的行动指南,对于做好新时代党员教育培训工作,不断提高党员教育培训质量,着力锻造过硬党员队伍,不断增强党的创造力凝聚力战斗力,具有十分重要的意义。

突出学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题主线,持续推动理论武装走深走实

党员教育培训是党的建设基础性经常性工作,是增强党员政治意识、宗旨意识和责任意识的有力保障。

推动新时代党员教育培训高质量发展,必须突出政治引领,突出学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题主线。

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,实现了马克思主义中国化新的飞跃。必须坚持读原著学原文悟原理,坚持多思多想,学深悟透,全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、精髓要义、实践要求,做到整体把握、融会贯通。必须注重把党的创新理论学习与理想信念教育、党性教育结合起来,切实把这一重要思想的世界观、方法论和

贯穿其中的立场观点方法转化为自己的思想武器,内化于心、外化于行,自觉用党的创新理论武装头脑、指导实践,推动工作。

推动新时代党员教育培训高质量发展,必须用系统的方法揭示党的创新理论的深刻逻辑,推动理论武装走深走实。习近平新时代中国特色社会主义思想作为党的创新理论最新成果,其科学体系包括“十一个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”“六个必须坚持”等内容,用系统的方法揭示其深刻逻辑,需处理好全面与重点、理论与方法、内化与外化的关系,深化对党的理论创新的规律性认识,提炼其中所蕴含的新理念、新思想、新方法。需处理好理论体系与各领域思想之间的关系,明确理论创新的方向、方向、方法,整合好理论创新全要素构成,自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”。

坚持精准施教,分级分类开展专题培训,全面提升党员推进中国式现代化建设能力

党员教育是“在人的头脑里搞建设”,进而提升党员的政治素养及干事创业能力,因此,既要得力更要得法。其一,要以分级破题,构建教育培训协同格局。不同层级的党员承担着不同的职责使命,具有多元化的教育培训需求,必须坚持因地制宜、靶向施策、精准施教,才能充分释放教育培训的效能。对高级干部,需要有更宽广的视野和战略眼光,培训应聚焦“国之大者”,强化

政治判断力、政治领悟力、政治执行力;对中层干部,需有较强的实践本领,培训应侧重在政策解读与化解矛盾的担当能力上;而对广大基层党员,教育培训目标应侧重于提升他们服务群众的能力和解决实际问题的水平。

其二,以分类增效,聚焦需求侧,优化党员教育培训供给。分类培训的要义在于避免千人一面的资源错配与供给同质,精准对接不同类别、不同层级、不同岗位干部的培训需求,按照“干什么学什么”“缺什么补什么”的原则,分类设置接地气的课程,增强教育培训成效。如初任培训中突出讲好政治课,加强理论教育和党性教育,对新提拔调整的干部,围绕经济发展、招商引资、社会民生等内容做好现场教学、研讨式教学、体验式教学;对接受重大任务的党员干部,及时设置专题培训,不断提升广大党员推进中国式现代化的政治素养和干事本领。

健全常态化培训特别是基本培训机制,不断提高党员教育培训的受益面实效性

习近平总书记强调指出,坚持经常性教育和集中性教育,理论武装和实践运用、强党性和增本领相融合,引导党员、干部把增强党性、严守纪律、砥砺作风贯通起来,融入日常、化为习惯。

对此,要坚持系统观念,以制度建设为重点。制度机制是优化党员教育培训工作受益面和实效性的强有力保障,为此,要建立健全党员

教育培训师资聘任管理制度,分级分类建立并动态管理师资库,用好各类党员教育培训基地、党群服务中心等阵地,形成稳定的经费保障机制,深入推进党员教育工作体系化建设。

要对标以学增智实践要求,健全培训机制。其一,建立党员干部常态长效政治能力提升机制。把提升政治素养贯穿干部成长全周期是新时代干部教育培训的突出要求,要让领导干部多读书,涵养知识素养;多追问,优化思维方式;多实践,提升政治实践能力,以培训干部树立“功成不必在我”的政绩观和“功成必定有我”的事业观,增强“思想关”“政治关”“工作关”的能力。其二,建立党员干部“七大思维”内驱提升机制。领导干部能力的提升包括高质量培训这种外力与个体内驱这种内力,以形成推动合力。内驱力由认知内驱力、自我提高内驱力,附属内驱力构成,其中认知内驱力属于内部学习动机,其他两种属于外部学习动机。这就要求领导干部自觉接受教育培训,增强理论武装,注重理论学用转化。自觉强化政治意识,发挥好政治能力在各种能力中的风向标作用,通过内部学习动机与外部学习动机的联动效应,全方位提升干事创企业的实践能力。

(作者单位:西安理工大学;本文是2025年度西安市社会科学规划项目《全国党员教育培训工作规划(2024—2028)西安实践研究》的阶段性成果(项目号:25ZD44))

高校辅导员就业指导工作的守正与创新

张淑芳

钻一行的韧劲,培养执着专注、追求卓越的敬业态度。

强化责任担当。就业指导不能只是帮助学生找到一份工作,更要激发他们的家国情怀和责任担当。辅导员要讲好国家发展的大战略、大需求,引导学生胸怀“国之大者”。鼓励他们积极响应号召,勇于到基层一线、艰苦地区、重点领域去施展才华,点燃学生服务社会、建功立业的热情,把个人职业规划融入中国式现代化建设的壮阔征程。

创新求进:以时代要求革新方法

构建全周期指导机制。新时代的就业指导要超越简单的“毕业安置”思维,应树立关注学生终身发展的理念。辅导员要将职业规划指导贯穿大学全过程,将职业规划与思想政治教育、专业教育深度融合,通过开设职业素养通识课程、举办行业前沿讲座等方式,帮助学生建立发展型职业观。

拓展前瞻性指导视野。一要保持敏锐洞察

力,持续关注数字经济、绿色转型、健康养老等新兴领域职业机遇,为学生提供前瞻性行业分析。二要在创新创业教育中注重培养创新思维与实践能力,既鼓励探索精神,更强调科学实践方法,支持理性创业尝试。三要将职场法规、职业伦理、网络安全等内容融入日常教学,通过模块化课程设计提升学生适应数字时代的综合素质。

打造智慧化指导平台。辅导员要善于用好数据分析工具,结合学生的专业特长、性格特点、兴趣方向和家庭情况,给出更贴心的职业规划建议。可以灵活运用微信公众号、短视频平台、在线答疑等学生喜闻乐见的沟通方式,让就业指导信息传递更及时、更便捷。在借助技术手段提升效率的同时,辅导员更要重视面对面交流,通过定期谈心、团体辅导等活动,做学生成长路上的知心朋友和引路人。

协同聚力:整合资源形成育人合力

深化校内协同。辅导员要主动与专业教师

加强联动,让课程教学与就业指导有机融合。同时,与就业指导中心、学工处、团委、心理中心等部门建立常态协作机制,通过定期联席会议、共享数据信息、联合举办活动等方式,形成服务学生就业的校内共同体。

拓展校外合作。辅导员要积极充当校地合作的桥梁纽带,主动对接人社部门、产业园区、行业协会和优质企业,通过共建实习基地、开通定向就业通道,为学生搭建接触职场的实践平台。可以与企业共建实训中心,让学生参与真实项目运作。还要定期组织职场分享会,邀请行业前辈现身说法,通过沙龙对话、企业参访等形式,帮助学生触摸行业温度、感知职业脉搏。

(作者单位:广西水利电力职业技术学院;本文系2023年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目“后疫情时代高职学生就业价值观变化及教育引导研究”阶段性成果(2023KY1121))

数字时代职工思想政治引领传播机制创新研究

傅文

果,利用信息技术,对职工思想政治引领工作的内容进行数字化转化,开发短视频、动画讲解、闯关游戏、线上课程等传播形式。通过制作思想政治教育主题的短视频,使职工在生动有趣的故事、案例中掌握理论知识;通过制作动画讲解,将抽象的概念形象化,帮助职工理解晦涩难懂的知识内容。

整合优化传播渠道。通过分析各数字化传

播渠道特点,结合不同传播渠道优势,合理分配传播内容和资源。在职工思想政治引领中,对于短小精悍、具有话题性的内容,要发挥好社交媒体用户基数大、传播速度快、互动性强的优势,以实现内容的快速、广泛传播;对于事关企业发展、

涉及职工权益的思想政治引领内容,要发挥好企业内部网络针对性强、安全性高的优势,以便广大职工及时了解掌握;对于个性化的信息内容,要发挥好手机App、微信公众号的优势,以便职工随时随地获取信息。与此同时,建立各渠道之间的贯通联动机制,实现信息跨平台互动传播,从而扩大传播的覆盖面和影响力。

建立科学的评估反馈体系。构建涵盖传播覆盖范围、职工参与度、内容认同度、行为改变效果等多个维度的评估指标体系。通过信息的浏览量、转发量、点赞数等数据评估传播覆盖范围;通过互动评论数量、活动参与人数等数据评估职工

参与度;通过问卷调查、线上投票等方式了解职工对传播内容的认可度;通过观察职工在接受思想政治引领后在工作态度、职业行为等方面的变化评估职工行为改变效果。同时,定期收集和分析评估数据,根据评估结果及时调整传播策略。通过持续的评估和反馈,不断改进职工思想政治引领的数字化传播工作,从而提升传播实效。

(作者单位:宝鸡文理学院马克思主义学院;本文系陕西省哲学社会科学研究专项陕西省总工会2025年度重大课题研究项目“新时代职工思想政治引领的数字化传播机制创新”(项目编号:2025HZ0789)阶段性成果)

积极探索数字技术赋能思政教育创新路径

蔡林洁

了思想政治教育的服务范围和社会影响力。自从教育部“国家智慧教育公共服务平台”思政专区上线之后,部分边远地区的学生可以一同收看高校的优质思政课程直播,这在一定程度上推动了教育公平。

实现精准施教,增强教育实效性。利用大数据技术对学生成长环境中各种来源的信息展开深入挖掘和分析,可以形成个性化的综合特征模型。在此基础上,教育者能准确掌握学生的认识规律以及实际需求,进而制定出差异化的教学计划,并提供专门的学习资料,促使思想政治教育从以往的“大水漫灌”方式向着精准化方向转变,这大大增强了教育活动的针对性和有效性,提升了育人成效。例如,通过学生社交平台上的互动数据以及在线课程参与记录,可识别存在心理健康问题的学生群体,并有针对性地开展网络心理咨询以及专题研讨活动,有效减轻学生的心理负担,增强思想引领工作的实践意义。

数字技术赋能学生思想政治教育创新路径的作用意义

契合学生认知规律,提升教育吸引力。广大学生作为数字时代的原生代群体,对短视频、互动游戏以及虚拟现实等技术形态有着明显偏好。采用数字化方式把抽象的思想政治教育内容转变成形象化且富有感染力的内容载体,诸如制作思政主题动画、搭建沉浸式虚拟展览空间或开发交互型的思政应用,符合学生的认知特征和学习规律,可有效激发学生的学习兴趣,冲破传统思政教育单向灌输、形式单一的局限性,促使思想政治教育内容得到深入理解和吸收。

实现传播内容数字化转化与创新。通过问卷调查、座谈了解等方式,深入了解新时代职工的思想特点、兴趣爱好和信息获取习惯。结合调查结

时空限制,真实再现红色革命场景,为学生提供体验式参观游览、革命历史知识学习、革命精神教育等服务,引领学生身临其境地感受历史场景,加深情感共鸣。例如,“重走长征路”的VR互动项目再现了长征途中所遭遇的种种艰辛,让学习者全方位体会长征精神的内涵,大大提升了思想政治教育的情感感染力和理论说服力;部分高校把AR技术引入校园导览系统,学生扫描指定的地标就能获得有关的历史消息或人物介绍,随时随地开展交互式学习;还有部分高校把MR技术运用于实训工坊或技术研究中心,以实时分享操作者第一视角,并将教师示范过程同步直播到大屏幕,让全体学生全方位观摩学习,教师也有更多时间进行个别指导,有效提升了教学效果。

创新教学模式与方法。其一,形成混合式教学模式。可融合线上线下资源,依托慕课、微课等数字化平台创建自主学习体系,让学生通过网络课程预习主要知识点。在课堂教学期间,教师要针对重点难点问题展开细致讲解,并通过小组讨论和互动交流来加深理解,进而做到线上线下相互配合,切实提高教学成效和教育品质。

其二,利用智能化教学工具进行高效辅助。可依托人工智能技术搭建智能教学支撑体系,其中包括智能答疑平台、自动评价板块等。其中,智能答疑平台可以及时回应学生在学习过程中遇到的问题,并给予个性化的指导建议;自动评价系统可借助数据化手段对学习成果展开量化剖析并给予回馈,帮助教师动态掌握学情趋势,进而改进教学规划、调整教学策略。

创新教育管理与评价。其一,打造智能化管理平台。可设计开发集学生思想动态、学业成绩以及社会实践活动等各类信息于一体的综合信息系统,对思想政治教育全过程进行系统性监管与动态跟踪。利用该平台,教育工作者可以随时了解学生的成长轨迹和个性化需求,进而制定更为精准的引导和支持计划,以回应个体化的教育诉求。其二,创建多元化的评价体系。可利用大数据技术,将学生在课堂教学、网络互动以及社

会实践等各种场景下的各类数据汇集起来,创建涵盖思想政治素质在内的综合评价指标体系,着重关注学生日常行为表现、情感态度变化以及实践能力养成等过程,对学生的思想政治学科素养展开全方位、系统化、动态化的考察,以突破传统仅靠考试成绩实施评价的单一模式,促使学生全面发展。

提升教师数字素养与能力。其一,开展数字技术能力提升专项活动。定期安排思想政治教育教师资力量参加数字技术培训,内容涵盖数字工具操作使用、数字化教学方案设计以及根据数据分析执行教学评价、数字化诊断服务等方面,以提升其运用数字技术改进教学活动的能力;设立专项培训经费,用于学校管理者与学科教师数字素养技能培养提升,推进学校数字化设备完善与一线教师数字素养技能提升的同频共振。其二,推动教师加强交流协作。可创建数字资源的开放共享平台,加强资讯获取与案例分享,鼓励教师积累数字教育领域的实践经验,系统掌握数字教育必备技能;依托云会议系统、在线教研社群、虚拟教研室等数字化载体,举行跨学科、跨区域的集中讨论会,探究数字技术赋能思政教育的具体办法,突破传统教研活动的时间与空间限制,设计课堂优化方案,塑造共同进步的教育教学环境。

联合数字技术企业、思政教育研究机构,为教师提供专业支持,定期举办产学研融合的交流活动,邀请行业专家分享数字技术在思政教育领域的前沿应用案例,拓宽教师的视野与创新思路。

数字技术为高校思想政治教育创新提供了新的机会和宽广的空间。但同时,在推动数字化转型进程中,也要注重过分技术依赖、数据安全等潜在问题,妥善安排数字资源的开发和应用,促进技术与教育的深度结合,赋予青年从数字空间到现实世界的完整价值闭环,助力思想政治教育向高质量方向迈进,从而为培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供有力支持。

(作者单位:上海电子信息职业技术学院)

人口老龄化是现阶段社会发展的重要趋势,也是今后较长一段时期的基本国情。截至2024年底,我国60岁及以上人口达3.1亿,占总人口22.0%,预计2035年将突破4亿,老年人口抚养比持续攀升。与此同时,我国银发经济市场规模呈现爆发式增长,老年人多元化、差异化、个性化的需求日益高涨。2024年1月,国务院办公厅印发《关于发展银发经济促进老年人福祉的意见》,这是国家出台的首个支持银发经济发展的专门文件,对如何推动银发经济发展作出了具体部署。2025年6月,中共中央办公厅、国务院办公厅又联合颁布《关于进一步保障和改善民生着力解决群众急难愁盼的意见》(简称“民生十条”),聚焦“一老一小”、基本公共服务等问题,直击群众在民生领域的急难愁盼,为银发经济高质量发展提供了顶层设计保障。发展银发经济,前景广阔、大有可为。

发挥气候与位置优势,打造旅居养老区域新动能。随着我国老龄化程度持续加深,旅居养老正成为银发经济新的增长极。我国幅员辽阔,南北气候具有明显差异性,立足“夏避暑、冬避寒”的气候资源优势,构建南北呼应的旅居养老服务体系建设,既是应对老龄化的重要举措,更是区域经济转型升级的新动能。北方避暑经济带可主打夏季凉爽优势,构建避暑养老新高地。可以发挥我国东北三省与西北五省部分城市的气候优势,满足旅居养老的新要求。其中,哈尔滨、长春等城市已形成“候鸟式”养老产业集群。以黑龙江为例,通过打造“五大连池”“镜泊湖”等康养景区,带动了关联产业收入增长。南方避暑产业要实现新升级,通过人文与民宿特色活动,吸引银发群体候鸟式过冬。例如,三亚依托优越的气候条件和政策支持,已形成较为完善的康养产业基地布局;海南省通过多项便利化措施优化了外省人员在琼的医疗和居留体验,为养老“加码”、让幸福“增值”。鉴于此,可建立全国旅居养老协作机制,推动建立跨省医保结算、养老服务标准互认体系,如海南异地就医结算的合作统筹区已达二百多个,吸引了更多银发群体候鸟式养老,促进了经济内循环发展。同时,也要强化数字赋能,开发全国旅居养老服务平台,整合气候数据、医疗资源、文化娱乐等要素,开发“银发地图”并接入养老机构数据,高质量服务于银发消费群体。总之,将气候“凉资源”“暖资源”转化为产业“热经济”,才能为应对人口老龄化提供更可持续的解决方案。

盘活各地闲置幼儿园,降低新建养老设施成本。随着人口老龄化的快速发展,养老床位缺口较大。另外,根据教育部公布的《2024年全国教育事业发展统计公报》,随着幼儿园数量连续三年下降,可用存量设施较多。这些园所多数位于居民区核心地段,配备标准化厨房,有无障碍改造基础,具备天然转型优势。因此,各地政府部门可以出台相应政策变更用地性质,通过引入社会资本给予改造补贴,并纳入地方政府专项债支持范围,享受水电暖气居民价优惠,促使闲置幼儿园通过适老化改造,成为环境舒适、智慧管理、数字化运营的养老院。基于已有基础设施控制成本,开展多样化养老服务,进行模块化改造,如将教室进行空间重构改为双人间,活动区改为文娱室,户外场地增设康复器械,加装应急呼叫系统、浴室折叠座椅、走廊扶手等设施,并通过嫁接医疗资源实现服务升级,构建“医养结合”体系。相较于新建养老院,既改造方案在保障服务质量的前提下,能大大节约成本。原有工作人员和社区无固定工作人员,则可通过护理培训换岗,解决部分就业问题。转型过程中,要按照老年人需求,开发老年课程(如象棋书画与老年歌舞等),实现老有所乐。将闲置幼儿园改造为养老院,既可解决资源闲置浪费问题,又可解决老龄化快速发展的养老床位稀缺问题,不仅节约成本,而且解决了部分幼儿园的后勤职工就业问题,是当前发展银发经济的重要举措。

打造智慧养老生活圈,提升老年人口民生福祉。随着我国人口老龄化程度持续加深,各地正通过城市更新行动积极构建“15分钟养老生活圈”,以破解养老难题,释放消费潜力。这一民生工程关乎亿万老年人的福祉,是扩大内需、促进消费的重要抓手。例如,构筑智慧养老安全网,通过智能手环、居家传感器等物联网设备,实时监测老人健康数据,有效预警突发健康事件;通过“养老数字伙伴”计划,为老年人提供简化版智能手机操作培训,助力跨越“数字鸿沟”;为独居老人安装智能水表、烟感报警器,异常数据15秒直达网格员,避免意外事故发生。同时,也要确保养老服务升级破解民生痛点。比如,通过“银发食堂”覆盖街道,解决老年人吃饭难问题;鼓励低龄老人服务高龄群体,存储的志愿服务时间可兑换未来照护服务;开展大学生假期志愿者服务,解决老年人急难愁盼问题。城市更新模式正形成多赢局面,一方面可带动适老化改造、康复辅具等产业发展,促进家电企业的智能手环、智能护理床等产品的销售额增加;另一方面可促进就业,大幅增加养老护理员岗位数量。从“养老”到“享老”,各地实践证明,以城市更新为契机打造养老服务生态圈,既是应对人口老龄化的必然选择,也是培育经济新增长点的有效途径。

(作者单位:广州商学院)

银发经济是高质量发展的重要增长极

陈战波
张燕
张绍合