

多措并举加快农业数字化转型

肖 凯

当前,数字经济浪潮席卷全球,农业作为我 国国民经济的基础,正迎来前所未有的变革契机。农业数字化转型是农业现代化发展的必然趋势,也是实施乡村振兴战略的重要举措。传统农业生产方式存在生产效率低、资源浪费、产销信息不对称等问题,而大数据、物联网、人工智能等数字技术的迅猛发展,为破解农业发展困局提供了新的有效途径。深入探究农业数字化转型的实践路径,对提升农业竞争力、全面推进乡村振兴战略、加快建设农业强国有着重要的现实意义。

农业数字化转型发展的创新实践

生产环节:构建智慧农业生产体系。种植方面,物联网与人工智能技术紧密结合,推动精准农业向前发展。智能传感器散布在田间地头,随时收集土壤墒情、温湿度、光照强度等信息,并通过物联网传至数据中心。借助数据分析和算法技术,系统可自行生成精确的灌溉、施肥、打药方案,实现资源的高效利用。在养殖方面,数

字化转型成果也较为显著。AI视觉识别系统能借助摄像头随时观察畜禽的生长情况,自动辨别进食量、体温等健康指标是否正常,进一步提高健康预警准确率。

经营环节:创新农产品流通模式。农村电商直播正成为乡村全面振兴的新引擎。通过原产地直播、社区团购等手段,农产品的销售渠道得以拓宽,中间环节被大量削减。区块链技术应用为农产品质量安全提供了保障,借助区块链可记录农产品从种植、加工到销售的全部流程信息,消费者扫描二维码就能获取产品的产地、生长过程、农药使用等详细数据,做到“来源可查、去向可追、责任可究”。

管理环节:搭建农业大数据平台。农业大数据平台能有效整合气象、土壤、市场等各类数据,为农业经营提供了科学决策依据。通过分析气象数据,可预先精确预测灾害天气,引导农户尽早采取防范手段;挖掘市场数据,帮农户了解农产品的价格走向,进而合理调配种植养殖结构。另外,数字化技术也推动着农业政策的精准落

实。利用大数据技术进行分析,政府部门能确切知晓农业生产的真实情况,使补贴发放、保险理赔等更为科学合理。

推进农业数字化转型的有效路径

加强基础设施建设。加大农村地区的网络基础设施建设投入,扩大5G网络、光纤宽带在农村的覆盖范围,为农业数字化转型提供一定的网络支撑;推动农业生产设施的智能化改造,推广智能农机装备、物联网设备、智能温室等设施,提高农业生产的数字化程度;创建完备的农业大数据中心,汇集农业生产、市场、气象、土壤等各类数据,为农业数字化转型提供数据根基。

强化技术研究与应用。鼓励科研院所、企业实施农业数字化关键技术研发,着重攻克农业传感器、农业大数据分析、农业人工智能算法等重要技术,提升我国农业数字化技术的自主发展能力。加大产学研合作力度,推进科技成果转化,促使数字技术在农业领域得到广泛运用。还要针对不同地区、不同农业产业特点,研发适用性

较强的数字化解决方法,提高数字技术应用的精确度和有效性。

培育新型农业经营主体和人才队伍。加大对家庭农场、农民合作社、农业企业等新型农业经营主体的培育力度,引导其开展数字化生产经营,并发挥带头示范作用。重视对农业数字化人才的培养,通过职业教育、技能培训、人才引进等多种形式,培养既懂农业又熟悉数字技术的复合型人才。另外,通过政策引导、资金扶持等方式,激励年轻人投身到农业数字化发展中来,为农业数字化转型提供人才支撑。

完善政策支持与保障体系。政府部门要出台更多支持农业数字化转型的政策,在财政补贴、税收优惠、金融信贷等方面给予倾斜,降低农业经营主体数字化转型成本。建立健全农业数字化标准体系,规范农业数据采集、传输、处理等流程,保证数据的安全和质量。加大农业数字化转型的组织领导和统筹协调力度,营造政府、企业、科研机构、农户等多方协同推进的良好局面。

(作者单位:武汉铁路职业技术学院)

推动新时代高校党建带团建工作创新发展

孙雪婷

习近平总书记指出,办好我国高等教育,必须坚持党的领导,牢牢掌握党对高校工作的领导权,使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。这一重要论断为高校党的建设指明了方向。党建带团建是党赋予高校党组织的重要使命,是落实立德树人根本任务、培养时代新人的重要途径。

强化政治引领,把稳“带”的方向。深化理论武装强根基。党组织要建立常态化党团联学机制,通过党组织书记讲授“党团联合主题党课”、党员领学、党团支部共办理论学习会等形式,推动党的创新理论进支部、进社团、进网络。指导团组织用好“青年大学习”等平台,将理论学习融入主题团日、青马工程、团校培训,引导青年深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”。聚焦价值塑造育人。党组织要指导团组织将培育和践行社会主义核心价值观作为主线,并将其深度融入校园文化建设及各类实践活动中。结合时代主题与重大节点(如五四青年节等),联合策划开展“强国复兴有我”“青春为中国式

现代化挺膺担当”等主题教育活动。深入挖掘校史校情、行业精神,讲好中国故事、身边榜样故事,引导青年树立正确的世界观、人生观、价值观,自觉将个人理想追求融入国家和民族事业。筑牢网络安全防线。建立党组织主导的思想动态研判机制,指导团组织加强网络舆情监控,密切关注青年网络言论和思想倾向。加强对团属新媒体平台、学生社团等的政治把关和内容审核,提升团干部政治鉴别力,旗帜鲜明批驳错误思潮,引导青年在网络空间弘扬主旋律、传播正能量。

健全制度机制,夯实“带”的根基。压实领导责任链条。党组织必须切实履行主体责任,将团建工作纳入党建工作总体规划和年度考核体系,做到“四同”(同谋划、同部署、同检查、同考核)。明确党组织书记为第一责任人,定期召开专题会议研究共青团工作,解决实际困难。推行党组织班子成员“一对一”联系指导团支部制度,确保党的领导直达基层团组织“神经末梢”。创新组织覆盖模式。党组织要指导团组织主动适应青年

学生的新特点,创新组织设置模式。在巩固班级团支部主阵地的基础上,探索在学生社团、实习群体等领域建立功能型团支部或团小组,实现组织覆盖“无死角”。指导规范团组织换届选举,严格落实干部政治标准和选拔程序,将对团干部的培训纳入党校培训体系,提升其政治素养和业务能力。畅通协同育人通道。党组织要着力构建党团组织协同育人的“全链条”,做实做好“推优入党”重要工作。指导团组织建立优秀团员数据库,加强日常培养考察。落实“两个一般、两个主要”要求,使团组织“推优”成为发展青年党员的主要渠道。探索建立党团组织在骨干培养、评优评先、实践锻炼、就业服务等方面的联动共享机制,为优秀青年成长铺设“快车道”。

深化实践融合,彰显“带”的实效。打造实践育人联合体。党组织要统筹校内外资源,指导团组织设计开展高质量的社会实践和志愿服务品牌项目。围绕乡村全面振兴、健康中国等国家重大战略和地方发展需求,结合学科专业特色,打造具有社会影响力的“党团先锋服务队”“党员团

员示范岗”。推动将社会实践、志愿服务等“第二课堂”实践内容纳入人才培养方案,建立党团组织协同的实践育人评价与激励机制,引导青年在服务社会中增见识、强本领。构建精准服务新格局。党组织要指导团组织牢固树立服务青年的意识,推动解决青年急难愁盼问题。建立“党组织牵头、团组织落实、多部门联动”的服务机制,定期调研青年需求。针对青年在学业帮扶、心理健康、就业指导、困难救助、创新创业等方面的需求,通过设立党员教师团、建立实习就业党团服务站等方式,整合资源提供精准服务。引领青春建功主战场。党组织要善于给团组织交任务、压担子,带领青年在校园发展大局和急难险重任务中冲锋在前。围绕学校中心工作,设立“党员团员先锋岗”,组织青年积极参与学风建设、校园治理、创新创业等工作,在重大活动保障中发挥生力军作用。引导毕业生树立正确择业观,鼓励其到西部、到基层、到祖国最需要的地方建功立业,将个人奋斗融入强国伟业。

(作者单位:广西卫生职业技术学院)

不断赋能高校生物学课程思政建设

王晓青 郑伟芹

课程思政作为落实立德树人根本任务的重中之重,在生命科学教育中具有重大意义。生物学固有的学科特性决定了其同生命伦理、科技发展以及社会热点紧密关联。但现阶段生物学课程思政建设面临教师思政教学意识不足、元素挖掘碎片化、评价机制缺失等方面的发展瓶颈。高校生物学课程思政建设应当立足学科特点,构建科学知识与人文素养并重的融合式教学体系,这不仅有利于实现专业能力培养与学生价值观塑造的协同发展,还能为培养兼具科学精神与社会责任感的新一代生物学人才提供有效支撑。

以教师队伍建设为重点,强化思政育人内生动力。教师是课程思政的直接践行者,在落实育人目标的过程中发挥着重要作用。其一,增强教师课程思政意识。高校要建立常态化教研机制,组织教师围绕生命伦理与科技哲学等主题开展专题研讨。高校亦可邀请生命伦理委员会成员、科技哲学研究学者开展主题沙龙,结合基因编辑技术争议、疫苗研发中的国际合作等现实案例引导教师理解学科教学中的伦理维度。与此同时,也可组建由教学名师领衔的示范课观摩小组,安排校内或其他院校在课程思政教学方面表现卓越的优秀教师,互相交流具体教学案例与心得,以此帮助教师掌握价值引导的具体化方法。其二,高校需要推行跨学科教研共同体建设。团队

内部要开展周期性研讨活动,以生物技术应用中的伦理困境、全球气候变化应对等现实问题为导向,组建由专业教师、思政教师、行业专家构成的协同备课组,教师分享各自在教学中的感悟并共同剖析教学过程中遇到的问题,携手探索解决方案。深入挖掘生物课程中的思政元素并制定科学合理的课程思政实施路径与教学方法,从而实现团队成员的共同成长与进步。其三,完善激励机制不可忽略。激励机制方面应建立多维评价指标并将课程思政成效纳入教师发展档案。高校可以设立“生命科学育人创新奖”,公开表彰在课程思政建设中勇于创新、成效显著以及获得学生高度认可的教师,并在绩效评定、职称晋升以及评优评先等方面给予政策倾斜,以充分调动教师参与课程思政建设的积极性与创造性。

以课程内容重构为抓手,深挖学科特色思政元素。生物学课程天然蕴含科学精神、家国情怀与生态伦理等思政资源,需通过系统梳理实现“盐溶于水”的融合效果。其一,生物学课程要全方位融入思政教育。生物学课程的每一个教学环节都应紧密结合具体的教学内容并深入挖掘与之相关的思政元素。在讲解分子生物学时,教师要适时引入我国在该领域取得的重大成就,如讲授蛋白质结构时引入胰岛素合成,讨论基因组学时结合水稻测序、讲解基因编辑技术时联系

CRISPR应用等,让学生真切感受到我国科研实力的不断提升。其二,以科学史为依托,传承与弘扬科学家精神。生物学课程的教学可结合20世纪60年代“523项目”(疟疾防治药物研究项目)的启动,以及新时代背景下屠呦呦发现青蒿素的案例,让学生深刻感悟严谨求实、大胆质疑、勇于实践的科学态度,以及直观理解科研成果对国家发展的重大意义,由此进一步凸显科技报国的现实价值并激发学生的家国情怀与使命感。其三,教学内容要紧密结合社会热点并以现实问题为导向。比如,发育生物学课程可以以“性别决定与环境激素”为切入点,引导学生关注日常生活中的食品安全、生态保护问题。教师详细讲解环境激素对生物性别发育的影响以及这些问题背后所反映出的生态破坏以及环境污染现状,帮助学生形成正确的生态伦理观念,进而使其积极践行“绿水青山就是金山银山”理念。

以多元评价体系为保障,实现思政育人闭环。科学的评价机制是完善育人机制的重要保障,生物学课程思政建设需突破单一考试导向,注重过程性与发展性评价。其一,落实过程性评价。建立一套全面的过程性评价机制是实现对学生学习全过程追踪与评估的重点。教师在日常教学活动中,要鼓励学生积极发言,表达自己对生物学知识与思政元素融合的见解。在此

过程中,教师要观察学生的思维活跃度、分析问题的角度以及团队协作能力。同时,学校要定期开展阶段性测试,从专业性和社会责任感的双重维度进行考核,检验学生对专业知识的掌握程度,也关注学生在答题过程中展现出的对科学精神、社会责任等理念的理解与贯彻,以全方位、动态化地评价学生的学习过程及效果。其二,完善结果性评价。教师要在期末考试环节设计与思政元素紧密相关的主观性论述题。这些论述题旨在考查学生对思政内容的理解深度以及应用能力。试题可以结合生物学领域的一些前沿研究成果或是社会热点事件,学生需要运用所学的思政知识分析事件背后的意义、影响以及应对策略。教师通过学生的作答可以判断他们是否真正将思政知识内化于心,从而准确衡量学生在课程思政学习上的成效。其三,搭建综合性评价体系。具体而言,就是将教师的教学效果以及学生的学习效果同时纳入评价。学生评价可通过问卷调查、座谈会等形式收集学生对课程思政教学内容、教学方法以及教师引导等方面反馈,以直观了解学生的学习体验与收获,为教师后续教学内容的优化或者教学策略的调整提供参考。

(作者单位:商丘医学高等专科学校学生处;商丘医学高等专科学校口腔医学院)

以家校共育提升大学生心理健康教育实效

董晓宇

在社会快速发展的今天,影响大学教育质量和学生成长成才的重要因素——大学生心理健康问题日益凸显。正处于身心发展关键期的大学生,在学习、人际关系与未来发展等诸多方面面临着压力和挑战,容易产生各种各样的困扰,需要学校与辅导员的持续关注与介入。家校共育理念强调将家庭的教育力量与学校的教育资源有机结合,为大学生心理健康教育提供了新视角。未来,持续做好家校共育模式下的心理健康教育工作,要随着教育理念的不断更新、教育技术的持续创新不断优化完善,为大学生全面发展打下坚实基础。

家庭教育守护大学生心理健康成长。家庭是个体发展的重要环境,深刻影响着个体的性格形成、价值塑造、情感发育以及心理健康。一个温馨和睦、充满爱心的家庭氛围,能培养大学生积极向上、自信自立的精神品质;而家庭关系紧张、过分溺爱或管教过严等不良家庭环境,则有可能导致大学生产生多方面的心理困扰。因此,在大学生心理健康教育中,家庭的作用至关重要。

在在校家校共育理念下,家长与辅导员的沟通配合,可以让双方对学生的情况有更全面的了解。其中,家长可以从学生的成长经历、性格特点、兴趣爱好以及居家行为表现等方面出发,帮助辅导员更好地掌握学生的心理特征和需求;辅导员则可以向家长反馈学生在校期间的学习成绩、课堂表现、人际交往情况等信息,使家长对大学生在校期间的生活与心理状况有一个更清楚的认知。家校双方通过这样的信息共享,共同制定出更有

针对性的心理健康教育方案和措施,让心理健康教育更具实效性与全面性。

构建家校共育工作机制。高校要成立专门的家校共育工作领导小组或办公室,对家校共育工作进行统筹规划和组织协调,以保证心理健康教育工作的重视程度。对于部分重点学生或心理有特殊问题的学生,辅导员也要与家长进行一对一交流,及时反馈学生情况,共同商讨教育对策。

强化辅导员家校共育能力。高校要不断提升辅导员家校共育的能力,可以在辅导员培训课程体系中纳入家校共育理念和方法,定期组织相关培训活动。培训内容应涉及家校沟通技巧、家庭教育指导方法、家长工作伦理规范、心理健康教育知识与技能等,帮助辅导员掌握家校共育的基本理论和实操方法,提高辅导员在与学生、家长的沟通中开展心理健康教育的能力。另外,高校应建立一个家校共育工作交流平台,定期组织辅导员开展经验分享会,可以分享家校共育工作中遇到的成功案例,针对性的解决办法等,共同探讨心理健康教育的高效模式。同时,为调动辅导员开展家校共育工作的积极性和主动性,学校也要建立相应的激励机制,将辅导员在此类工作中的表现纳入绩效考核体系,同时对在家校共育工作中表现突出者给予评优评先、职称晋升加分以及专项奖金等奖励,激发他们对家校共育工作的持续改进和创新动力。

提高家长心理健康教育能力。学校应设立专业心理咨询室、心理咨询服务热线或网上咨询平台等机构和平台,当父母或者大学生遇到心理

困惑时,确保其能及时得到专业人士的指导和帮助。这不仅能让学生的心理问题得到及时解决,也能提高家庭教育的有效性、科学性。同时,还应鼓励家长积极参与到心理健康教育课程的设计和实施工作中。在辅导员的引导下,家长通过参与此类活动,不仅能够亲身感受学校教育的氛围和方法,增强对学校心理健康教育工作的认同感和参与感,也能更加深入地了解孩子的心理活动。此外,各高校也可通过线上课程、线下讲座、发放宣传资料等多种形式,定期组织家长参与心理健康知识培训活动,培训内容应包括“大学生心理健康规范”“常见心理问题的识别与处理”“亲子沟通技巧”“家庭环境对心理的影响”等,以帮助家长树立正确的教育理念,提升其心理健康素养和教育能力,助力孩子书写精彩人生。辅导员基于家校共育理念,开展大学生心理健康教育,既可引导家长正确认识心理健康教育的重要性,与学校共同为大学生的心理健康成长护航,又可开发学生的智力潜能、增强学生的心理适应能力、激发学生的内在动力,有效预防和减少大学生心理问题的发生。未来,家校共育模式下的心理健康教育工作,需随着教育理念的不断更新、教育技术的持续创新等而优化完善,为学生全面发展打下坚实基础。

(作者单位:沈阳大学;本文系2025年度沈阳市心理咨询师协会科研课题“家校共育视角下辅导员提升大学生心理健康教育创新实践研究”(课题编号:Sypsc202507))

在全面建设社会主义现代化国家新征程中,经济的发展必然带来文化的繁荣,当下我国经济高速发展与文化生态的融合日新紧密,其中,艺术市场正以新的形态并入发展快车道。这一市场轨道不仅连接着传统与现代,也穿越了地域与时空,并将孕育出一个文化自信与经济动能共振的新赛道。文化是一个国家软实力的象征,中华优秀传统文化既源远流长又富有新生能力,这一赛道也为文化赋能经济发展提供了光明可期的未来航向。

激活传统文化的时代价值。艺术市场的深耕与跃迁,离不开对当地文化资源的全方位激活。从苏州评弹百姓书场的余音绕梁,到敦煌壁画借助新媒体技术实现焕然新生;从景德镇陶瓷的智能化生产链,到博物馆数字化大显身手,传统文化正被赋予新的时代体验与经济生命。其中,故宫博物院的“文创经济”已经成为最具代表性的范例之一。通过3D建模、AI交互与数字资产认证等技术,借助故宫海量的游客群体,打造出一个高复购率、高用户黏性的文化消费生态系统。数字艺术品《千里江山图》使用户在手机端便可游山玩水、享受乐趣,而NFT版的“宫猫”盲盒也成为年轻人竞相收藏的社交资本。2023年,故宫文创年销售额突破15亿元,年轻消费群体占比超过75%,这一数据展示了传统文化与现代消费相互融合的巨大潜能。此外,广州十三行博物馆通过与游戏公司联合开发沉浸式剧情解谜产品“海上丝路密语”,郑州的“只有河南·戏剧幻城”通过现场情景演绎的形式激活中原文化,这些举措不仅吸引了大量年轻人“打卡”,还带动了高收益的文创销售与周边商业。这种将历史叙事与沉浸互动融合的尝试,让“高冷”的传统文化重新成为城市更新的流量密码。

艺术经济链接数字技术。近些年,数字技术的突破性进展为艺术市场带来了根本性变革。区块链、OpenAI、人工智能等新兴技术正在重构艺术的创作与消费方式,并催生出一个估值万亿元的新兴市场标的。新型艺术收藏

市场的兴起是其中最具代表性的趋势。例如借助于互联网开展的线上拍卖,创造了一种新的艺术贸易方式,成为许多尚未进入线下拍卖的新兴艺术家的第一平台;2021年,国内数字藏品交易额为15亿元,而到了2023年已暴增至380亿元;蚂蚁链艺术平台日均交易量超过10万笔。TeamLab打造的“无界美术馆”在上海、北京等地引发观展热潮,年参观人次突破500万,其代表作《共鸣的灯之森林》通过物联网与感应技术,实现了人与艺术装置的实时互动,单展门票收入高达2亿元。与此同时,腾讯“数字敦煌”项目对735个洞窟、4.5万平米壁画进行超高清扫描,并开发出VR游览与数字版权交易系统,不仅实现IP价值增长,还催生了虚拟展览租赁等全新商业模式,大幅度提升年收益。此外,阿里拍卖联合艺术院校发起“青年数字艺术家扶持计划”,首批扶持项目中,毕业于中国美院的青年艺术家高阳的数字绘画《裂变山水》就以上百万元成交,也创造了国内数字绘画成交的新纪录。

“艺术+”模式助力区域经济。艺术的领地正持续被打破,与文旅、地产、教育、科技等多个行业形成共荣的新增长极。以北京798艺术区的成功转型为例:这个由老旧工厂改造而成的艺术园区,通过引入展览馆、艺术酒店和创意市集等,从无人问津变成如今交易额突破80亿元的新地标。“艺术+地产”模式在全国开花结果。成都蓝顶艺术区将废弃仓库变为艺术家工作室,并设立配套的艺术教育中心和公共艺术广场,吸引大量文创企业入驻,带动周边商业地租上涨超过120%。武汉K11、北京芳草地、成都SKP等零售商业商场如今也因接了艺术品的收藏与展示空间,引来更多优质消费群体的关注,显著提升了综合消费指数。与此同时,在乡村振兴战略中,艺术亦成为重要支点。云南鹤庆的银器小镇以传统雕刻技艺为核心,联合设计师开发获得红点奖的茶具与首饰系列,产品溢价达300%。陕西凤翔的泥塑村则与美术院校合作,形成“非遗传承人+设计师”共创机制,年产值突破1.2亿元,吸引大量电商平台入驻,也打通了从村口到全球的销售链条。

人才体系优化艺术经济生态。艺术市场的可持续发展,离不开体系创新与人才保障。在国家艺术基金多年来实施的“青年艺术创作人才项目”中,就催生出《只此青绿》《万里江山》等由青年人创作的现象级IP,仅衍生收益就已超20亿元。资本市场的积极介入也正在改变艺术品的金融逻辑,如深圳文交所试点文化产权证券化,将艺术品的收益权拆分为标准化产品,首期5亿元额度1小时内售罄;北京产权交易所推出“艺术银行”模式,构建“租赁+期权”组合机制,为300余家企业融资47亿元,极大破解了艺术品“确权难、流通难”的老大难问题。在人才培养方面,以中央美术学院、中国美院为代表的高等学校逐步增设“艺术科技”课程,以新型教育模式,整合艺术与科技课程,如艺术区块链、人工智能、文化大数据分析等,培育复合型创作者。其毕业生创立的艺术科技企业总估值超过百亿元。清华大学美术学院更是推出了“大师传承人+数字工匠”模式输送交叉型人才,成为新质生产力的坚实后盾。

站在新时代的新起点,艺术市场的创新正深刻诠释“物质文明与精神文明相协调”的中国式现代化特征。当敦煌飞天的“飘带”化为数据流的轨迹,当乡村泥塑走进全球买家的收藏夹,文化的力量不仅在润物细无声中激活了社会活力,更在高质量发展的新格局中书写宏大篇章。而最终这场由文化自信驱动的经济变革,也将充盈着源源不断的文化潜能和繁荣力量。

(作者单位:西华大学)

在经济与文化交融互动中推动高质量发展

尤 艺