

以“五维协同”推进高校党建育人与服务基层融合发展

□ 李敏杰

高校作为人才培养、人才聚集的高地,承担着为党育人、为国育才的光荣使命。如何有效引导学生党员树立远大理想、扎根基层、服务人民,是新时代高校党建工作面临的重要课题。针对当前党建育人与服务基层脱节、与服务社会需求结合不紧密等现实挑战,实践探索中构建的“思想铸魂、专业赋能、志愿励志、实践强基、就业聚力”的“五维协同”育人机制,有效破解了党建育人与服务基层“两张皮”的困境,为地方高校党建引领人才培养、服务国家战略提供了有益借鉴。

强化理论武装,筑牢服务基层的思想根基。思想是行动的先导。要坚持把“强化思想政治引领”作为首要任务,深刻认识到学生党员只有在理论上清醒、政治上坚定,行动上才能自觉。依托“三会一课”、主题党日等制度载体,系统化、常态化组织学生党员深学细悟党的创新理论。通过举办“乡村振兴战略的时代价值与青年担当”等专题研讨,引导学生党员深刻理解国家大政方针和战略部署,认识到基层是干事创业的广阔舞台;组织开展“重走红色足迹”等沉浸式教育活动,在革命圣地感悟初心使命、传承红色基因,将“小我”融入“大我”,厚植“到祖国最需要的地方去”的家国情怀和报国信念,为投身基层实践奠定坚实的思想基础。

深化专业融合,锻造服务基层的过硬本

领。服务基层不仅需要情怀,更需要真才实学。坚持推动党建工作与专业教育深度融合,着力破解专业教育与价值引领相脱节的问题。推进教师党支部与学生党支部的互联共建,挖掘地方历史文化资源,将其“活化”为党支部组织建设资源,并“嵌入”学生党员教育管理过程,坚持把党建工作与学生专业学习相结合,打造“行走的思政课”。例如,在专业课上组织学生党员前往中国财税博物馆等教育基地,利用珍贵的财税文物、历史图片和现场教学,生动讲述中国共产党领导下的财税发展史及其在革命、建设、改革中的关键作用。这种情境化、具象化的专业教育,不仅能够增强专业课程的时代感和吸引力,更能有效提升学生党员运用专业知识分析国情区情、解决实际问题的能力,为其在基层治理、财政服务等领域施展才华奠定了扎实的专业基础。

拓展志愿平台,涵养服务奉献的精神品格。志愿服务是青年党员践行宗旨、砥砺品格的重要途径。积极成立“清风志愿服务队”,将其作为锤炼党性、服务社会、涵养奉献精神的重要平台。服务队坚持常态化、项目化运作,深入社区、养老院等基层一线,开展敬老助残、政策宣讲、社区治理、文明实践等多样化服务。依托校地资源,与社区、企业、社会组织建立长效合作机制,不断拓展志愿

服务的领域和深度,使得学生党员在服务群众最前沿的实践中,深化对“人民至上”理念的理解,增进与人民群众的感情,锤炼“我将无我,不负人民”的奉献精神和责任担当,使志愿服务意识真正内化于心、外化于行。

深耕社会实践,拓宽服务基层的视野格局。“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”高校应高度重视社会实践在育人环节中的关键作用,将其视为青年党员了解国情、增长才干、检验学习成效的必修课。精心设计并组织学生党员深度参与“政务实习”、暑期“三下乡”等品牌社会实践活动。在实践中,学生党员们不仅向群众宣讲党的惠民政策,更深度融入当地发展,如参与当地宜居宜业和美丽乡村的规划建设与调研。学生党员应发挥专业所长,将财政知识应用于田野调查,致力于形成有价值的调研报告,为地方党委、政府科学决策提供智力支持。这种“在干中学、在学中干”的模式,能有效拓宽学生党员的基层视野,提升其运用理论解决复杂现实问题的综合素养和能力。

聚焦基层就业,打通育人成果转化的“最后一公里”。引导毕业生党员到基层建功立业,是检验党建育人成效的最终体现。高校应将就业导向贯穿育人全过程,着力激发党员扎根基层的内生动力。重点实施“三个一”朋辈引领计划(一个党支部带好一个班、一名

党员带好一个宿舍、一名入党积极分子带动一名同学),营造“到基层去”的浓厚氛围。通过举办“基层就业论坛”,邀请已在基层一线取得成绩的优秀校友“现身说法”,深入解读“西部计划”“三支一扶”等政策,活用身边榜样讲好基层故事,用发展前景坚定信心、决心,从而引导毕业生党员摒弃“镀金”思想,树立“下得去、留得住、干得好”的坚定信念,源源不断为基层输送既怀抱梦想又脚踏实地、既敢想敢为又善作善成的青年人才。同时,建立“成长档案”跟踪机制,对赴基层就业的毕业生党员开展3至5年追踪,通过定期回访、案例征集等方式,形成“培养—输送—反馈”的育人闭环。此外,要主动对接地方政府部门,共建“校地党建联盟”,围绕基层治理痛点联合开展课题研究,推动党建资源与地方需求双向对接,使高校党建真正成为服务区域发展的“红色引擎”。

面向未来,地方高校要进一步深化对党建育人的规律的认识,拓展党建育人的广度、深度,增强服务基层的实效性,形成更多可复制、可推广的党建育人与服务基层融合发展新模式,为新时代高校落实立德树人根本任务、服务国家战略需求提供鲜活样本,引导更多青年学子将个人理想融入党的伟大事业,在扎根基层、服务群众的火热实践中绽放绚丽青春。

(作者单位:广西财经学院)

中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉和文化根脉,集中体现了一代代中华儿女的价值追求和优良传统。中华优秀传统文化与高校思政教育在育人目标、价值观念等方面一脉相承,具有诸多共通之处。新时代背景下,将中华优秀传统文化有机融入思政课程与日常教育,深入挖掘中华优秀传统文化中的哲学智慧、道德理念与家国情怀,是坚定文化自信的必然要求,也是培育时代新人、塑造民族精神的重要基石,既能推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,更有助于提升育人实效。

创新高校思政教育内容和形式

当前,中华优秀传统文化融入高校思政教育这一工作仍存在着表层化、碎片化问题,部分课程仅仅停留在知识灌输层面,未能触及文化精髓。面对这一现状,高校必须突破传统思政教育模式的局限,通过内容和形式的创新,增强思政教育的吸引力、感染力和实效性。在教学内容创新上,深挖中华优秀传统文化的精髓,构建思政教育新体系。例如,儒家文化中的“仁”“义”“信”等核心理念与社会主义核心价值观相契合,可以将儒家思想融入道德修养教育课程。以苏武牧羊、精忠报国等历史典故为素材开展理想信念教育,向学生展示民族气节和家国情怀。联合高校学者、文化专家共同开发特色教材,将中华优秀传统文化与思政理论有机结合,同时注重内容的针对性和可读性,安排学生自主阅读学习。在教学形式创新上,注重互动与科技赋能,激活中华优秀传统文化的生命力。利用剪辑软件制作生动有趣的教学内容,借助直播平台,邀请文化专家开展线上讲座,以更贴合大学生审美习惯的方式,营造轻松愉悦的学习氛围,并与学生实时互动,从而提升思政课教学质量,进一步发挥其作为文化传承的载体功能。利用社交媒体,建立线上学习交流群,开发思政教育智能App,设置中华优秀传统文化相关板块,并定期开展文化研学之旅,通过创新思政教学形式,让思政教育这一载体成为激活中华优秀传统文化时代生命力的有力引擎。

提升高校思政教师综合素养

面对新时代传承中华优秀传统文化的艰巨使命,高校应从知识储备、教学能力、实践素养等维度提升思政教师队伍的综合素质,打造一支兼具深厚文化底蕴和卓越思政教育能力的师资队伍。在知识储备积累方面,构建系统化的知识体系。开设中华优秀传统文化专题培训班,邀请相关专家学者进行授课,为思政教师普及相关的基础理论知识,夯实其理论根基;定期组织中华优秀传统文化研讨会,为思政教师提供经验分享、交流学习的平台,丰富教师知识储备。思政教师应在日常工作之余主动进行自主学习,通过阅读经典文献、观看中华优秀传统文化纪录片、参加相关讲座及演讲等方式,加深对中华优秀传统文化的理解和认识。在教学能力培养方面,创新把中华优秀传统文化融入思政课的教学方法。定期组织思政教师尤其是青年思政教师前往中华优秀传统文化融入思政课教学创新示范院校开展研学之旅,通过听课、观摩等方式,学习如何通过教学设计、课堂引导等方法将中华优秀传统文化融入思政课教学之中。开展现代技术应用培训,让思政教师能够熟练掌握数字化教学工具的使用方法和操作流程,方便其在思政课上借助数字化教学工具开展实践教学,以此提升教学能力。在实践素养提升方面,在躬行实践中提升育人能力。例如,担任文化志愿者,参与社区传统文化活动,带领学生开展非遗文化调研、古村落保护方案策划等实践活动,在实践中实现中华优秀传统文化与思政教育的深度融合。指导思政教师联合专业课教师组成中华优秀传统文化教学团队,开展跨学科育人实践项目,共同开发特色课程,形成协同育人效应。同时,邀请专家教授进行专题授课,以提升课堂的权威性和吸引力,辅助教师更好地承担起传承中华优秀传统文化的使命任务。

营造沉浸式校园文化氛围

将中华优秀传统文化融入校园文化开展、校园文化建设及校园环境营造,以此增强学生文化认同,实现润物细无声的育人效果。在校园活动开展方面,以实践浸润学生心田。通过举办丰富多彩的校园活动来弘扬中华优秀传统文化。例如,举办传统文化节、传统体育运动比赛、中华经典诵读大赛等活动项目,定期组织文化讲座,邀请专家、学者讲述中华优秀传统文化的内涵和价值,开阔学生视野,增进学生文化认同;在端午、中秋等传统节日,举办包粽子比赛、诗词朗诵会等主题活动,营造浓厚的文化氛围;开展汉服周打卡活动,让学生在欢乐的氛围中自觉传承中华优秀传统文化。在校园文化建设方面,以精神引领文化认同。将中华优秀传统文化融入校园精神文化、制度文化、行为文化建设,形成全方位的文化育人体系。在精神文化层面将校风校训与中华优秀传统文化相结合,提炼其核心价值理念融入校风校训的制定,增强学生对学校文化底蕴的认同;在制度文化层面将中华优秀传统文化与校园管理相结合,制定富有文化特色的学生活守则,引导学生在遵守校规校纪过程中传承中华优秀传统文化;在行为文化层面倡导师生共育文化氛围,教师应在课堂教学、日常言行中体现文化素养,通过言传身教影响学生的言行举止,起到良好示范作用。在校园环境营造方面,以空间承载文化记忆。校园作为学生日常活动的核心空间,是传承中华优秀传统文化的重要载体。在建筑构造上可以借鉴传统建筑风格,如采用飞檐斗拱、雕梁画栋等元素,或是在现代建筑中融入传统符号,使其更具古典韵味;在景观设计上可以在校园内设置具有传统文化内涵的雕塑、打造传统文化主题园区、建设传统文化长廊等,让学生在日常学习、生活、娱乐之余时刻接受中华优秀传统文化的熏陶,在潜移默化中增强文化认同,自觉传承中华优秀传统文化。

(作者单位:永城职业学院马克思主义学院)

推动高校构建国际化人才培养体系

□ 刘颖哲 黄骊

当前,世界局势纷繁复杂,百年变局加速演进,信息技术迅猛发展。在这一背景下,加快推进国际化人才培养模式创新,已成为我国高等教育改革发展的战略命题。作为国际交流合作教育工作开展的重要窗口,高校应强化国际化交流与合作,拓宽国际人才交流渠道、提升国际人才引育水平,建立国家战略需求牵引的学科设置机制和人才培养模式,以培养更多具有国际视野、能力素质和专业水准达到国际水平的本土国际人才,为引进外籍专家人才、吸引海外留学人才归国贡献力量。

完善共享机制,营造国际交流与合作环境。立足共享经济时代,高校应联合政府、企业完善顶层设计,以数据为引领,共建国际人才大数据中心与信息共享平台,规范建设国际人才信息库、海外人才需求信息发布平台,确保市场供需信息、国际人才培育信息交流畅通。一方面,高校应为政府、人才市场提供精准的大数据分析服务,二者协同完善国际人才配置、流动、引育、输出、激励等制度保障,打破人才流动的行政地域壁垒,全面畅通

人才跨区域流动渠道。另一方面,高校应健全开放制度,借鉴国内外有利于人才培养和发展的制度经验,制定分红、期权等人才激励制度,完善国际人才项目工资制、年薪制、协议工资制等分配制度,提高服务水平。另外,营造开放的国际人才培养环境,打造持续发展、宜居宜业的人才生态,提高创新企业、科研机构等主体的参与度,共建国际人才创新基地,将人才培养、创新驱动发展有机结合,为经济社会发展、科技创新提供坚实的人才智力支撑。

以开放视野,打造国际教育与合作教育品牌。高校应深化与国际高校的合作,完善学分转换、课程互认、人才互认等制度,共同优化特色专业与课程设置方案,结合自身所处地理位置、市场需求、地域资源等优势,设置具有竞争力的专业,缩小与国际教育之间的差距,培养更多适应国际教育和发展的国际人才,稳步提升我国的国际人才竞争力。例如,地处制造业发达地区的高校可着重发展自动化控制、机械工程、电子信息制造等专业;地处文旅资源丰富地区的高校可着重发展

优化人才结构,提升国际交流与合作质量。目前,我国已成功跻身创新型国家行列。高校应立足于此,着力培养国际化科技人才。顺应人才交流数字化的趋势,借助大数据、区块链等信息技术,搭建国际交流线上平台,并依托腾讯会议、Zoom等工具拓宽人才交流与合作渠道,实现教育资源和学术资源的共建共享。政府可设立国际人才交流基金,支持中外科研人员围绕“人类可持续发展”“双碳”等科研议题开展联合研发,以此提升国际人才科研水平,引导其树立构建人类命运共同体的责任和意识。进一步将国际人才划分为基础研究、运营管理、计算机技术、开发应用等不同类型,明确不同类型人才所需的知识和技能,进而制定针对性强的培养计划。通过搭建科研实验室、创新创业基地、

暑期学校等平台,吸引海外科技领军人才和学科专家与中国科研人员、高校教师进行合作研究,支持教师去海外进修,并为其提供前沿知识传授、先进技术指导等服务,着力打造高水平的国际人才智库。

打造高端国际教育交流平台,汇聚国际人才培养智慧,深化国际教育合作,提高国际人才智库的影响力。应设立专项资金,用于支持教授、科研人员等参加国际论坛,宣介中国科技创新政策、最新研究成果、国际人才培养成果等。同时,积极承办国际学术会议,提高高青年大学生、教师的学术研究能力和创新能力,进而提升中国高校的国际影响力。开办中外校长论坛,由中外高校校长共享国际人才培养经验,探讨国际人才培养改革方向,从而进一步优化人才培养结构,全面提升我国人才的国际竞争力。

(作者单位:湖南大众传媒职业技术学院;本文系湖南省教育科学规划年度课题“人工智能视域下高职教育国际化人才培养路径研究”(编号:XJK25CZY019)阶段性成果)

运用数字技术赋能汉字文化传播

□ 任玲 张乐

汉字是中华文明的载体,承载着中华民族数千年智慧、价值观和历史记忆。近年来,互联网、大数据、人工智能等数字技术的迅猛发展与广泛应用,为汉字文化的传承与发展开辟了多元化的手段与路径。深入推进数字技术与语言文字深度融合,以科技赋能汉字文化传播,有利于充分发挥汉字在文化强国建设中的重要作用,对增强中华文明的传播力、影响力具有重要意义。

实现传统媒体与新媒体优势互补

发挥传统媒体在汉字文化传播中的显著优势。电视节目凭借视听结合的呈现方式和庞大的受众群体,在汉字文化传播中发挥着重要作用。例如,《中国汉字听写大会》通过紧张、刺激的竞赛形式,生动展现汉字的书写、释义、历史渊源等知识,在普及汉字知识的同时,激发了观众对汉字文化的热爱,引起全社会对汉字书写的重视。纪录片则运用丰富的历史资料、考古发现和专家解读,实现对汉字文化的深度挖掘与系统呈现。例如,《汉字五千年》通过追溯汉字的起源、演变历程,系统展现了汉字在中华文明起源、形成、发展过程中的重要作用,为观众呈现出宏大的汉

字文明演进的历史画卷。报纸、杂志等平面媒体的专题报道具有深度性和针对性,能够通过图文并茂的形式对汉字领域的热点事件、学术研究成果等进行权威解读,引导公众进行深度思考。广播媒体则凭借便捷性和伴随性的特点,通过开设汉字文化专题电台节目,让听众随时获取汉字文化知识,实现汉字文化的广泛传播。

彰显新媒体在汉字文化传播中的创新价值。互联网为汉字文化传播提供了海量的资源和便捷的获取渠道。“国学网”“汉典网”等汉字教育网站整合了汉字的字形、字音、字义、典故等丰富资料,为用户提供了全面、丰富的汉字学习资源。同时,借助搜索引擎、智能推荐等技术,通过平台将有关内容精准推送给目标用户,显著提升传播效率。自媒体作为汉字文化传播的新兴力量,具有个性化、平民化、互动性强的特点。部分自媒体创作者通过短视频、图文等形式,讲解汉字的起源、演变和趣味故事,吸引了大量年轻用户的关注、评论与参与,营造出积极活跃的传播氛围。微信、微博等社交媒体则具有强大的社交属性,能够成为汉字文化传播的良好途径。其中,微信公众号通过推送优质文章,吸

引用户关注;微博上的“汉字文化”话题讨论、超话社区等,则能迅速引发公众对汉字文化热点事件的关注和讨论,形成广泛而深远的传播效应。

推动形成健康良好传播生态

组建专业的汉字文化传播队伍。应建立多元人才选拔机制,从高校汉语言文学、新闻传播等专业选拔具备汉字文化功底与数字化传播技能的人才;构建完善的培训体系,定期开展汉字文化知识、数字传播技术、汉字字源解读、新媒体运营技巧等培训课程,不断提升媒体工作者利用数字化手段传播汉字文化的能力,以此增强汉字文化的吸引力与影响力;建立跨学科、跨领域的协作团队,鼓励汉语言文学专家与数字技术人员合作开发与汉字文化传播相关的产品,提高汉字文化传播的效率与质量。

建立公开透明的“敏感词”限制机制。组织语言文字、法律、社会学等领域的专家学者共同研讨,结合汉字文化内涵、法律法规、社会道德规范等内容科学合理界定“敏感词”范畴,明确区分正常汉字使用与不良信息传播的界限,避免因过度限制而影响正常的文化

交流与表达;公开“敏感词”限制标准与管理流程,设立反馈渠道、接受社会监督,并及时处理公众对“敏感词”管理的意见与建议;加强对“敏感词”限制机制执行情况的监督,确保限制机制公平、公正运行,鼓励公众自觉承担起维护汉字文化健康传播的社会责任。

建立完善的错别字识别系统。加大技术研发投入,借助人工智能、自然语言处理等技术开发高精度的错别字识别系统。该系统在识别错别字的同时,还应对应异形词、不规范简化字等进行检测,实现对汉字文本的全面审核。同时,应大力推广错别字识别系统,使其广泛应用于社交媒体平台、文字处理软件、新闻媒体等领域,通过对用户发布内容和稿件内容进行实时检测,有效引导公众自觉规范使用汉字,提升全社会的语言文字应用水平。

(作者单位:重庆人文科技学院文学与新闻传播学院;本文系重庆市教育科学“十四五”规划2024年度立项课题“基于AI的知识图谱赋能古代汉语课程思政建设的改革与实践探索”(项目批准号:K24ZG2180302);教育部产学合作协同育人项目“新文科背景下汉字信息化处理技术在汉语言文学研究中的应用”(项目批准号:23107660295545))

适老化视角下社区体育公园景观优化设计

韩子默

随着人口老龄化的加剧,老年福祉问题成为社会关注的焦点。社区作为居民休闲娱乐、运动健身的重要场所,其体育工作的开展是公共空间健康建设的关键。在社区体育公园的景观设计中,应充分考量老年群体的生理与心理双重需求,从安全性、舒适性、互动性等方面进行系统规划,引导老年群体在户外运动中增强体质、愉悦身心,切实提升老年人群的幸福感与获得感。

功能场所空间布局。社区体育公园景观空间规划应以放松身心、提高生活质量为目标进行划分,设置广场、中庭、走廊等差异化功能区。首先,考虑到老年群体腿脚不便、行动缓慢等特点,尽可能减少斜坡、降低台阶高度,为老年人提供相对舒适的活动场所。从功能划分来看,动态区景观应改变样式及色彩,设置健身器械、乒乓球桌等适合中等强度运动的公共设施,满足老年群体健身锻炼需求;静态区景观应设置座椅、凉亭等区域,为老年人休闲聊天、短暂休憩、家人看护提供场所。此外,可设置专门的社交场所,提供棋牌游戏、广场舞等活动空间,鼓励老年群体积极参与集体活动。其次,社区体育公园作为老年群体人际交往的主要场所,应根据差异需求设置不同的功能空间。公共空间是日常活动的核心区域,景观设计应注意各活动区域的连通性,通过构建错落有致的空间提升视

野的开敞度,并通过绿植点缀美化空间,增加公共区域的审美体验感。过渡区域作为不同空间的连接通道,可通过走廊、休息亭等人性化设计,布置观赏性绿植,以满足老年群体放松身心的需求,也可在室内外设置缓冲空间,缓解温度、光线快速变化引发的不适感,体现景观设计的人文关怀。考虑到老年人之间的性格差异,对于喜欢独处或某一时间段不愿被打扰的老年群体,可将植物景观、雕塑小品等作为屏风,分隔出少量的隐私空间,为老年人冥想、修身养性、康复训练提供场所。最后,考虑到老年群体行动不便,应对配套设施进行适老化改造。在活动区域出入口设置无障碍设施,安装安全扶手,预留轮椅转弯、掉头等空间,方便老年人自由出行。充分考虑老年人生理特征,合理布局座椅,尽量设置在半遮蔽区域,选择耐高温、防潮材料,靠背应设置围合,并朝向空旷步道,营造良好的休闲环境。另外,选择亮度合适、光照均匀的空间照明设施,确保夜间使用的安全性。

道路安全规划设计。社区体育公园道路是老年群体活动的必经之路,考虑到安全性、便捷性、可达性等多重需求,应加强道路适老化改造。一方面,结合社区道路网络合理规划车行道、人行道、停车场等区域。主干道作为车辆行驶的主要区域,应做到人车分流,并

设置醒目标识,以免车辆影响行人安全;人行道应设置隔离装置,与主干道分离,以满足安全步行需求,科学设置停车场布局,在体育公园出入口设置禁停区域,预留消防通道,确保老年人发生意外时能够及时就医。另一方面,步行路径设计应兼顾老年群体的生理特征与行为习惯,将步行道与人行道相连接,方便老年人随时开展体育运动。路面设计尽量平坦、宽敞,选择防滑砖、防滑地板、塑胶沥青等材料铺装,保障老年人行走安全性。考虑到老年群体步幅小、易疲劳,可在步道间隔30米至40米处设置座椅,缓解运动带来的疲劳感。部分落差大的路面,尽可以坡度代替台阶。路面宽度应兼顾不同群体需求,既要满足正常老年人健步需求,又要考虑到轮椅出行的情况。除常规照明装置外,可采用草坪灯点亮绿化带,并在路口、指引牌等区域安装照明装置。此外,为提高老年群体的运动热情,可将道路设计成波浪状、圆形、螺旋形等造型,通过差异化设计提高老年人的体验感。

植物景观生境营造。社区体育公园植物景观设计应以生态环保为基础,利用植物形态、色彩、种类搭配营造自然景观,在满足老年人审美需求的同时,发挥植物景观的自然疗愈功能,营造舒适氛围。不同植物的观赏性及疗养价值不同,如月季花期长,色彩丰富,能带给老年人良好的视觉享受;桂花树花

香芬芳,能缓解紧张情绪;藤蔓花卉色彩艳丽,能吸引蝴蝶、蜜蜂,增加景观的丰富度。同时,部分植物会释放乙烯丙酮、水杨酸等挥发性物质,具有一定的保健作用。设计者应结合当地气候特点,选择适应性强、兼具审美与功能的植物,利用视觉、嗅觉刺激等丰富感官体验。此外,考虑到老年群体对传统文化的认同感,可在社区体育公园景观设计中融入本土文化元素,将民风民俗、名人典故等与植物景观相结合,增强老年人的情感共鸣。社区体育公园作为老年群体户外运动的主要场所,其景观设计应尽可能贴近自然,利用植物特性创设良好的休闲空间。比如,在靠近居民区域处,可设置一些隔音效果好的植物,或将其种植在靠近道路一侧,以达到降噪效果;在休闲活动区域,可选择树冠茂密的乔木,适当控制植物间距,达到遮阴纳凉的效果,并与灌木相互搭配,营造出错落有致的立体景观。最后,利用植物的四季变化打造不同景观。不同植物的色彩、形态、生长习性差异较大,且在不同季节会出现差异性的变化,设计者应考虑植物生长与季节、环境之间的关系,选择色彩、质感、气味等差异较大的植物进行组合搭配,在不同时间节点展现不同自然景观的魅力,让老年人就近体会四季更替所营造的美感,激发其对生命的感知与热爱。

(作者单位:沈阳大学)