

# 让铸牢中华民族共同体意识飞入寻常百姓家

□ 宁夏铸牢中华民族共同体意识研究中心

《习近平谈治国理政》(第五卷)明确指出,要“加强中华民族历史和中华民族共同体理论研究和宣传阐释”。让铸牢中华民族共同体意识飞入寻常百姓家是加强中华民族共同体理论研究和宣传阐释的内在要求之一,它能将宏大叙事转化为各族人民群众的情感认同与行动自觉,有助于更好地凝聚人心、汇聚力量。让铸牢中华民族共同体意识飞入寻常百姓家,离不开民族理论话语表达方式的创新。以具体化打破认知隔阂、以生活化建立情感连接、以大众化降低理解门槛、以故事化激活历史记忆、以简化实现共识凝聚,这五大策略相互支撑,共同构建起一座从理论高地通向各族人民群众心间的桥梁。

**抽象概念具体化:用生活符号替代理论术语。**如何使“加强中华民族共同体建设”这一宏大而深刻的政治理念真正被各族群众感知、接受、认同?核心策略之一就是进行富有温度和感知度的具象表达。其精髓在于,运用贴近生活的文化符号和情感意象,将无形的理念转化为“看得见、摸得着、感受得到”的具体形象。如习近平总书记提出“促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起”,借“石榴”之形将抽象的政治理念转化为直观的视觉符号,极为传神地可视化了各民族在中华民族大家庭中交往交流交融、谁也离不开谁的共同体状态。当各族群众看到这些鲜活的石榴图案或立体造型,无需复杂解说,其象征的团结一体、密不可分的意义就能直接触及感官、引发共鸣,使高远的共同体目标变得可亲可及,大大增强了传播的穿透力和亲和力。再比如,习近平总书记提出“中华民族是一个大家庭,一家人都要过上好日子”,巧妙地运用了中国人最熟悉、最珍视的“家”文化资源,将中华民族整体喻为“大家庭”,56个民族就是这个家庭中的

“家庭成员”“兄弟姐妹”,唤醒了潜藏于国人血脉中对家庭的依恋、对亲情的重视等深层文化心理,极大促进了从情感层面对中华民族共同体的归属感。

**空洞理论生活化:连接政策与民生痛点。**所谓“空洞理论”,常指那些悬浮于文件报告中的原则性表述,与老百姓的日常感知存在距离。而“生活化”则是一种让顶层设计落地生根的叙事策略,其核心是让宏大的国家治理理念转化为老百姓可感知的具体体验,让政策的温度与力度在柴米油盐的烟火气中得到最真切的检验。实现这一转化的关键,在于聚焦那些“小而暖”的民生故事。这种叙事背后蕴含着深刻的政治智慧:看似微小的个案却能起到四两拨千斤的作用,能够极大地增强理论的说服力和感染力。如在十三届全国人大五次会议举行的首场“代表通道”采访活动中,全国人大代表、宁夏吴忠市红寺堡区农民作家马慧娟讲述了自己因移民搬迁而改变人生的“传奇经历”:“我出生的地方是宁夏西海固一个叫黑眼湾的小山村,那里四面环山,交通工具是一头头毛驴。我从小就喜欢读书,但因为贫困16岁初中毕业就辍学了,20岁的老家黑眼湾迎来了移民搬迁政策……就是移民搬迁政策让我能够重新阅读、写作,上过电视节目,出了五本书,加入中国作家协会,当选全国人大代表,从黄土地走到了人民大会堂。有人说我的故事是个传奇,但我自己知道,哪有什么传奇?我的故事,只是中国共产党领导下社会主义制度优越性的体现。”这段演讲,以个人的经历为例,以小见大,讲述了“黄河水甜、共产党亲、总书记好”的生动故事,展现了中国共产党领导下中国特色社会主义制度的优越性。

**学术话语大众化:用通俗化表达降低理解门槛。**对基层广大干部群众而言,由于他们长期

更擅长和习惯于实务观察与具象思考,因此,不管是“加强中华民族共同体建设”等政治理念,还是实践中与之相关的各项要求都是相对晦涩难懂的,面对这样一种现实,要增强话语宣传教育的实效,就要做好转化的工作,要充分理解内涵与要求的本质,再实化为通俗的理解。如“四个与共”演化为一句话就是“各民族永远在一起,不管苦与甜、难与荣,不管过去、现在和未来”;“五个共同”演化为一句话就是“中华民族的家庭,现在国家的家庭,不管软的、硬的,都是大家攒下来的”;“五个认同”演化为一句话就是“我们是中国人、属于中华民族、爱中华文化、跟着共产党走社会主义道路”;“三个意识”演化为一句话就是“做一个好国民、好公民、好市民(村民),心里有法、按法办事”;“四对关系”演化为一句话就是“和而不同、异不伤同,大家庭有我,大文化含我,钱袋子鼓、脑袋子明”。

**历史话语故事化:让宏大理论通过人物悲欢深入人心。**历史话语的故事化本质上是通过鲜活的人物命运与具象的历史场景,将抽象的民族理论植根于大众的情感记忆之中。当文成公主从长安远嫁吐蕃的史诗成为银幕上的《文成公主》时,观众看到的不仅是恢宏的唐朝和亲场景,更在茶种入藏、工匠西行等细节里,触摸到各民族“共同开拓了祖国的辽阔疆域”的壮阔历程。同样,锡伯族官兵携家带口跨越万里西迁戍边的故事被创作为《大西迁》等作品时,那些顶着风沙在伊犁河畔开垦荒原的身影,那些用满语与维吾尔语交织出的市集叫卖声,早已为“共同书写了辉煌的中国历史”“共同创造了灿烂的中华文化”等理论命题写下了最动人、最具体的注脚。这种故事化叙事的高明之处,在于它让“五个共同”理论从学术概念变为可知可感的命运交响曲:锡伯官兵戍守卡伦的烽火台,照亮了“共同缔造了统一的多民族国家”的边疆丰碑;藏族史诗《格萨尔

王传》中汉地茶商与高原牧民的贸易往来,铺就了“各民族经济相依”的历史经纬;而文成公主带去的医药典籍与吐蕃工匠回赠的毛纺技艺,更在双向交融中印证着“文化相通”的永恒命题。

**复杂阐释简单化:做好“翻译”和“桥梁”。**要做到民族理论话语的复杂阐释简单化,其核心目标不是“庸俗化”或“片面化”,而是在准确把握理论精髓和现实复杂性的前提下,用清晰、易懂、有温度的语言,让理论走进大众、指导实践、凝聚共识,这是一项“翻译”和“桥梁”工作,需要高超的技巧和深厚的功底。如习近平总书记在2024年全国民族团结进步表彰大会上指出,“在这片辽阔、美丽、富饶的土地上,各族人民都有一个共同家园,就是中国;都有一个共同身份,就是中华民族;都有一个共同名字,就是中国人;都有一个共同梦想,就是实现中华民族伟大复兴!”这段话以生动朴实的“家常话”替代抽象理论,实现了从学术话语到大众语言的转化。这种转化是通过以下多种语言策略实现的:一是用生活化意象替代抽象概念。如将“国家”概念转化为“家园”这一充满温情的意象,唤起人们对家庭归属感的天然认同;用“身份”指代中华民族认同,用“名字”指代公民认同,将抽象的“中华民族共同体”具象为“中国人”,强调个人与国家的关联;用“梦想”指代民族复兴目标,将国家愿景转化为个人奋斗动力。二是思想内涵的通俗化表达。如将中华民族共同体形成发展的历史理论转化为各民族“共同经历”叙事,用“共同”前缀将宏大历史观转化为可感知的集体记忆,用“缔造”“创造”等词汇强调各民族在历史中的重要贡献。三是注重传播效果与接受心理,使用“各族人民”“我们”等主语,以“促膝谈心”姿态替代说教,营造平等交流氛围。

(执笔:马晓梅)

# 推进铸牢中华民族共同体意识宣传教育走深走实

□ 马 佳

铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的主线,也是民族地区各项工作的主线。我们要牢牢把握这条主线,着力在广泛性、深入性、创新性上下功夫,有形、有感、有效地抓好铸牢中华民族共同体意识宣传教育,让中华民族共同体意识可感知、可入脑入心。

突出广泛性,着力提升铸牢中华民族共同体意识宣传教育覆盖面。铸牢中华民族共同体意识是一项系统工程,涉及民族地区事业发展的方方面面,抓好宣传教育必须在广泛覆盖上下功夫,牢固树立全域“一盘棋”思想,分级组织、分类实施,全民动员、全民覆盖,横向到边,纵向到底,推动宣传教育从“看得见、摸得着”的宏观层面逐渐走向“润物细无声”的实践阶段。在宣传教育主体上,要着力构建以各级党委、政府统一领导,统战部门牵头协调、民族工作部门履责尽责、各相关部门通力合作、各地区上下联动、全社会共同参与的宣传教育工作格局,推动各行各业把铸牢中华民族共同体意识宣传教育工作职责抓在手上、扛在肩上、落到地上。在宣传教育界面上,要突出全面性、广覆盖,推动宣传教育融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设等各领域各方面,引导各地各部门在研究制定政策、谋划发展规划、开展重要活动、实施重点项目等工作中自觉主动向主线聚焦对标。在宣传教育对象上,要将铸牢中华民族共同体意识全面纳入党员干部教育、国民教育和社会

教育体系,着力推动宣传教育覆盖各年龄段、各社会群体,特别要牢牢抓住青少年“拔节孕穗期”,坚持从娃娃抓起、从学校抓起,把铸牢中华民族共同体意识教育纳入各级各类学校办学治校、教书育人全过程,贯穿未成年人思想道德建设和大学生思想政治教育各方面;还要紧紧围绕党员干部这个“关键少数”,将铸牢中华民族共同体意识纳入各级党校(行政学院)、干部学院、社会主义学院课程体系,设立专门课程、举办专题培训班,推动铸牢中华民族共同体意识教育培训实现全覆盖。在宣传教育空间场域上,要推动宣传教育从城市延伸到乡村末端,从机关延伸到基层一线,特别是在乡村社区和基层一线建立宣传教育平台阵地,打通宣传教育“最后一公里”,营造铸牢中华民族共同体意识的浓厚氛围。另外,也要鼓励引导公共服务场所、重点行业、窗口单位、群团组织、新经济组织和新社会组织等,面向社会群体开展宣传教育,逐步形成全社会关注、全方位覆盖、全融合、全领域拓展的工作格局。

突出深入性,着力提升铸牢中华民族共同体意识宣传教育实效性。抓好铸牢中华民族共同体意识宣传教育不仅要扩大覆盖面,更要全面融入各族群众社会生活各方面,着力在宣传教育的深入性上下功夫,只有从认知、情感、实践等方面层层递进,才能实现从“知道”到“认同”再到“践行”的不断深化。要增强理论宣传阐释的深度。通过“揭榜挂帅”、专项委托等形式大力支持和引导高等院校、科研院所等围绕铸牢中华民族共同体意识这一主题,深入开展科研攻关、学术交流、宣传阐释,引导各民族群众深刻透彻地理解党的民族政策、民族理论和民族工作实践,自觉成为民族团结进步的维护者、践行者和推动者。要深入开展党的民族理论和民族政策实践、各民族融合发展等基础性问题的研究阐释,既要讲清楚中华民族共同体形成的历史脉络,又要阐释铸牢中华民族共同体意识的时代内涵,通过深入挖掘宁夏各民族“一起走过”“一起走来”的历史事实,生动展现各民族交往交流交融的现实经历,引导各族干部群众不断加深对中华民族多元一体的理解和认识。要突出分众化宣传教育。统筹组织、一体推进铸牢中华民族共同体意识宣传教育进机关、进学校、进企业、进乡村、进社区、进新经济组织和新社会组织等活动,结合不同行业领域、不同受众群体的认知基础、关注重点和工作生活场景,制定不同的宣传教育重点。要抓好有深度的主题宣传。加大媒体资源、教育基地统筹力度,把铸牢中华民族共同体意识贯穿于各族主题宣传、成就宣传、典型宣传和舆论引导中,在各级各类主流媒体长期开设“铸牢中华民族共同体意识”专题专栏,通过政策解读和故事宣讲等形式,推出一系列宣传报道,集中宣传铸牢中华民族共同体意识的工作成效、先进典型和生动实践,在叙事析理、寓教于事相结合中讲好铸牢中华民族共同体

意识的宁夏故事。

突出创新性,着力提升铸牢中华民族共同体意识宣传教育吸引力。不断创新内容呈现的方式。随着大数据、云计算、人工智能等数字化技术的迅速发展,铸牢中华民族共同体意识宣传教育展现了新的发展样态。利用VR等现代化技术,将历史故事、艺术表现形式等转化为数字信息,打造线上博物馆、文化馆、数字展厅、沉浸式景区,让文物、历史场景等以数字化形式呈现,让大家在可观、可感的历史文化中增强对中华民族的认同感和自豪感。不断创新社会教育的形式。坚持从中华优秀传统文化和各族人民交往交流交融的数千年历史中提炼题材,着力打造一批具有宁夏地域特色,彰显中华文化符号和中华民族形象的文化宣传产品,使铸牢中华民族共同体意识更加可知可感。加强新时代铸牢中华民族共同体意识教育基地、民族博物馆、民俗文化体验馆等的建设,打造社区民族团结活动中心,深入开展民族民俗文化展演等活动,潜移默化地增强各族人民的民族认同感和自豪感。不断创新宣传手段。推进全媒体深度融合,充分发挥报刊、电视、互联网等主流媒体的影响力,制作推介接地气、易传播、有共情、有共鸣的融媒体产品,讲好各族人民同心共筑中国梦的精彩故事,形成传播精准、覆盖广泛、引导有力的舆论宣传格局。

(作者单位:宁夏大学马克思主义学院)

# 顺应人口流动趋势 铸牢中华民族共同体意识

□ 宁夏社会科学院理论研究中心

宁夏作为民族地区,始终将民族团结视为发展的生命线,各民族群众心手相牵、同舟共济,共同书写着塞上大地的发展篇章。回溯宁夏发展历程,人口流动始终是推动各民族交往交流交融的重要动力,它不仅塑造了宁夏多元一体的民族格局,更在新时代为铸牢中华民族共同体意识、推进中国式现代化宁夏实践提供了坚实支撑。

宁夏是各民族迁徙融合的重要区域,历代人口流动逐步塑造其多元一体的民族格局。先秦起,宁夏便是游牧与农耕民族交汇地,匈奴、鲜卑等民族在此杂居。战国秦国设郡推动文化初融,北魏“汉化”政策促进民族交流,西夏党项族吸收多民族文化,各民族互鉴形成“你中有我、我中有你”的雏形,播下“多元一体”的种子。19世纪中叶至20世纪中叶战乱频发,加快宁夏本地各民族与周边省份的人口流动迁徙。迁徙中各民族共抗生存挑战,如抗战时接纳多民族难民、携手抗日,凝聚情感,让“各民族谁也离不开谁”认知扎根,积累民族团结情感基础。中华人民共和国成立后,国家政策驱动人口流动优化民族结构。初期“边疆开发”政策吸引内地人口参与宁夏建设,1958年自治区成立后,全国掀起了支援宁夏建设的高潮,移民安置兼顾民族习俗与交往。同时培养选拔少数民族干部,夯实共同治理基础。改革开放后,人口“双向流动”及西部大开发吸引外流人口回流,进一步优化了宁夏的人口布局。

进入新时代,民族团结工作面临新的机遇与挑战。习近平总书记在中共中央政治局第九次集体学习时要求“推进各民族人口流动融居,构建互嵌式社会结构和社区环境”,这一重

要论述为宁夏民族团结进步工作提供了根本遵循。当前,人口流动不再是“人口迁移”的简单过程,而是各族群众打破地域限制、实现文化互鉴、凝聚发展共识的“实践场”,其在促进民族团结、构建互嵌式社会结构中的现实价值愈发凸显。

**人口流动催生互嵌式社会结构“宁夏样本”。**互嵌式社会结构的核心是让各民族在空间、经济、文化、社会等方面深度融合,形成“共居、共学、共建、共享、共事、共乐”的格局。在宁夏,人口流动从不同维度推动了互嵌式社会结构的形成,创造了具有地方特色的“宁夏样本”。例如,“三线建设”时期,宁夏成为“三线建设”的重要区域之一。来自全国各地的建设者,会聚宁夏石嘴山、银川等地,共同参与重点项目建设。这些建设者及其家属聚居在企业周边的社区、街道,形成了“嵌入式”社区。“三线建设”时期的人员流动,虽以工业建设为核心,却在客观上搭建了各民族交往交流交融的平台,为互嵌式社会结构的形成积累了实践经验。

**人口流动与精准扶贫、生态移民深度融合。**宁夏是我国生态移民的重点区域之一,为解决部分地区“一方水土养不起一方人”的问题,我区创造性地将生态移民与精准扶贫、民族团结进步工作相结合,通过人口流动推动移民与本地群众深度融合,进一步丰富了互嵌式结构的内涵。在移民安置过程中,宁夏注重通过“共建共治共享”促进融合。移民通过租赁、购置房产在安置地稳定居住,为培养民族情谊塑造空间优势;城乡医疗体系的完善让移民与本地群众享受同等的医疗服务,在医院就诊、健康体检中加深交流;生产方面,移民学习本地区先进的种植、养殖技术,与本地群众合作发

展特色产业,形成“利益共同体”。  
**移民城市银川的“乘数效应”。**作为首府,银川市是典型的移民城市,其人口流动与民族团结进步的实践呈现出“乘数效应”——人口流动不仅推动了银川市的经济发展,更让民族团结的理念在城市发展巾深度扎根,成为城市精神的重要组成部分。银川市将互嵌式社区建设与人口流动管理工作深度融合,推进社区建设标准化、规范化和精细化。随着以银川为中心的经济圈持续升级,城市基础设施不断完善、产业活力不断增强,吸引了区内内外各族群众涌入。社区内,“民族团结一家亲”主题活动常态化开展,不同民族的文化在交流中碰撞出绚丽的火花。各族群众在共同工作、学习、生活中,进一步构筑了共有精神家园,铸牢中华民族共同体意识的现实基础愈发坚实。银川的实践证明,人口流动能够让民族团结从“政策引导”转化为“群众自觉”,成为城市发展的内生动力。

人口流动作为促进各民族交往交流交融的重要途径,其潜力仍需进一步挖掘。  
**传承历史经验,夯实民族团结根基。**宁夏人口流动与民族团结的历史经验,是新时代民族工作的宝贵财富。要深化对历史经验的总结与传承,提炼出符合新时代要求的民族团结理念,让“迁徙中融合、共事中团结”的优良传统代代相传。要将人口流动与民族团结的历史融入干部教育、学校教育、社会宣传中,通过编写地方历史教材、建设民族团结进步教育基地、举办历史文化展览等方式,让各族群众尤其是青少年了解宁夏多民族格局的形成历程,增强对“中华民族多元一体”格局的认知,从历史中汲取民族团结的力量。

**优化政策保障,完善互嵌式社会结构。**要立足人口流动的新特征,进一步完善政策保障体系,为互嵌式社会结构的深化提供支撑。在移民安置方面,要继续坚持“互嵌式”安置原则,避免形成单一民族聚居区,同时加强安置地的基础设施建设,确保移民在教育、医疗、就业等方面享有与本地群众同等的待遇;在流动人口服务管理方面,要健全少数民族流动人口信息库,为流动人口提供就业指导、法律咨询、语言培训等服务,帮助他们快速融入城市生活;在社区建设方面,要进一步推进互嵌式社区标准化建设,完善社区文化活动设施,开展形式多样的民族团结主题活动,让社区成为各民族交往交流交融的主阵地。此外,要加强政策的协同性,将人口流动政策与产业政策、乡村振兴政策、文化政策相结合,形成推动民族团结的政策合力。

**促进全方位嵌入,凝聚发展共识。**中国式现代化是中华民族共同体的现代化,需要各民族在空间、文化、经济、社会、心理等方面实现全方位嵌入。要以人口流动为纽带,推动各民族在空间上“共居”,通过城市规划、社区建设等方式,创造各民族混合居住的环境;在文化上“共赏”,加强中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的传承与弘扬,让各民族在文化交流中增强对中华文化的认同;在经济上“共富”,引导各民族群众合作发展特色产业,形成利益共同体,通过共同奋斗实现共同富裕;在社会上“共治”,鼓励各民族群众广泛参与基层治理,共同维护社会和谐稳定;在心理上“共情”,通过常态化的民族团结进步宣传教育,让“五个认同”深入人心,形成“中华民族一家亲”的情感共鸣。

(执笔:张玉梅)

党的二十届三中全会审议通过《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》指出:健全铸牢中华民族共同体意识制度机制,增强中华民族凝聚力。铸牢中华民族共同体意识制度机制要求的提出,意味着当前铸牢中华民族共同体意识工作已进入系统化、规范化、体系化新阶段,必须把握其精髓要义。

**健全铸牢中华民族共同体意识制度机制的逻辑机理。**健全铸牢中华民族共同体意识制度机制具有缜密的逻辑架构,实现了理论逻辑、历史逻辑与实践逻辑的辩证统一。一是马克思主义民族理论、制度思想与中华优秀传统政治文化的当代折射,契合“两个结合”的理论逻辑。马克思主义民族理论强调,民族融合是人类发展的必然趋势,这是铸牢中华民族共同体意识的理论支撑。铸牢中华民族共同体意识制度赓续“大一统”政治理念,依托于中华民族多元一体的客观现实。健全铸牢中华民族共同体意识制度机制是对“经国序民,正其制度”以维护国家统一的治理智慧的传承,更是在实践中深化“两个结合”的新成果。二是赓续党的民族工作与意识形态工作经验的历史逻辑。一方面,健全铸牢中华民族共同体意识制度机制是基于党的民族工作经验而提出的实践话语。中国共产党坚持把马克思主义民族理论同中国民族问题具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,创造性地走出了一条中国特色解决民族问题的正确道路。在这条道路上,各民族广泛交往交流交融、共同团结奋斗、共同繁荣发展,健全铸牢中华民族共同体意识制度机制就是这条道路在制度上的延伸。另一方面,铸牢中华民族共同体意识归根结底是认同问题。党中央确立马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度,关于推动思想政治工作的一系列成就与经验,为健全铸牢中华民族共同体意识制度机制提供了坚强制度保障和行之有效的机制基础。三是顺应提升铸牢中华民族共同体意识工作科学化制度化规范化水平的时代要求的实践逻辑。随着实践的深入,铸牢中华民族共同体意识内涵不断丰富,成为一个涉及政治、经济、文化、社会、生态、法治、宣传教育等若干方面建设的系统性工程,必须不断提升科学化制度化规范化水平,将与之相关的规范、经验等上升为更加科学、更加完备、更加常态的制度机制,不断巩固全国各族人民团结奋斗的共同思想政治基础,推动中华民族成为认同度更高、凝聚力更强的命运共同体。

**健全铸牢中华民族共同体意识制度机制的内在结构。**铸牢中华民族共同体意识制度机制全方位、系统性推动铸牢中华民族共同体意识工作走深走实,主要包括三个层面。一是健全铸牢中华民族共同体意识制度体系。制度侧重于“是什么”,指对铸牢中华民族共同体意识目标、边界有强制约束力的规范、标准等,主要包含基本制度、原则、法律文件的规范性要素,以及对个体的认知、经验、价值观进行“润物细无声”引导的认知性要素。二是优化铸牢中华民族共同体意识的运行机制。机制侧重于“如何实现”,影响的是铸牢中华民族共同体意识某个领域或某个系统的协调、功能运作和作用发挥,由纵向机制与横向机制联动而畅通。其中,纵向机制起主导作用,是摆正铸牢中华民族共同体意识工作方向的“导航”,如党委领导机制、目标导向机制、激励保障机制、监督评估机制等。横向机制是串联铸牢中华民族共同体意识政策的“链条”,如政治参与机制、民族贸易机制、生产要素跨空间流动机制、多民族互嵌式社区的共建机制、常态化宣传教育机制等。三是完善铸牢中华民族共同体意识的政策安排。政策侧重于“具体如何做”。新时代铸牢中华民族共同体意识取得的耀眼成绩,实际上就是制度效应与政策效应相结合的结果。2019年,《关于全面深入持久开展民族团结进步创建工作铸牢中华民族共同体意识的意见》印发;2021年,中央民族工作会议提出要赋予所有改革发展以彰显中华民族共同体意识的意义;铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的主线,也是民族地区各项工作主线。与时代发展相适应,以铸牢中华民族共同体意识为主题词的各类“意见”“通知”“办法”等不断优化,呈现出全方位、多层次、立体性的特点。

**健全铸牢中华民族共同体意识制度机制的科学路向。**2024年,习近平总书记在全国民族团结进步表彰大会上指出,“新时代新征程,党和国家的中心任务是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴,这需要全国各族人民共同团结奋斗”,并从五个方面作出了部署要求,指明了推进中华民族共同体建设的根本保证、精神文化支撑、物质基础、重要途径和法治保障,构成健全铸牢中华民族共同体意识制度机制的科学路向。一是健全党的领导制度机制。要优化理论学习机制,将党的创新理论贯彻落实到铸牢中华民族共同体意识各领域各方面;以“四个特别”为指针,完善民族地区人才培养选拔机制,强化人才支撑;加强民族地区基层党组织和基层政权建设,把基层党组织建成铸牢中华民族共同体意识、带领群众致富、维护社会稳定坚强战斗堡垒,最大限度释放政策效能。二是健全构筑中华民族共有精神家园的制度机制。要讲好中华民族故事,做好文艺、出版等工作,加快形成中国自主的中华民族共同体史料体系、话语体系、理论体系,广泛深入开展民族团结进步教育、主题教育、“五史”教育,推动各民族树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观,增强对中华民族的认同感、自豪感。三是健全加快民族地区高质量发展制度机制。要因地制宜发展新质生产力,完善差别化区域支持政策,优化利益联结机制,加快新一代信息技术全方位全链条普及应用,催动资金、技术、文化等资源高速流通,强化铸牢中华民族共同体意识的动力支撑。四是健全各民族全方位嵌入制度机制。要优化基本公共服务供给与常住人口挂钩制度,推进以互嵌为基本特征的城乡公共空间建设,为各民族充分提供展示自身文化和历史的机会,推动各民族在城乡社区间交流、理解和融合。五是健全依法治理民族事务制度机制。要系统性梳理现行自治条例、单行条例,促进民族团结进步专项立法、优化变通与补充规定等,提供公平、明确的法治保障,确保铸牢中华民族共同体意识在法治轨道上运行。

(作者单位:北方民族大学马克思主义学院)