

N 理论热点

推进作风建设常态化长效化

□ 宁夏中国特色社会主义理论体系研究中心

近日,习近平总书记就作风建设作出的重要指示强调,“四风”问题具有顽固性、反复性,必须以打攻坚战、持久战的决心和恒心,锲而不舍落实中央八项规定精神,推进作风建设常态化长效化,以优良作风凝心聚力、真抓实干,不断开创事业发展新局面。这一重要指示对于贯彻落实中央八项规定精神、推进作风建设常态化长效化提出了全新要求,作出了长远部署,有利于全党加强作风建设、深入推进全面从严治党向纵深推进。

着力在抓常抓细抓长上下功夫

加强党的作风建设已经出台的制度和制定的措施,能不能落地生根、开花结果,已经取得的效果和形成的机制,能不能巩固发展、务实管用,关键还是在于抓常抓细抓长。抓常就是要重在经常、常抓不懈,经常抓、见常态,常常抓,时刻摆上重要位置、有机融入日常工作,让制度规矩意识内化于心、外化于行,让各项措施要求成为党员干部的常情常态;抓细就是要深入抓、见实招,抓细节、环环抓,抓住问题,抓住具体,既要对舌尖上的浪费、会所中的歪风和车轮上的腐败等老问题保持高度警惕,更要对潜入地下、由明变暗、改头换面、手段翻新、变换花样的隐形变异违纪新问题加强预防治理,坚持党性党风党纪一起抓、正风肃纪反腐相贯通;抓长就是要持久抓、见长效、反复抓,持之以恒、常抓不懈,直至真正化风成俗,以优良党风引领社风民风,坚决防止形式主义、官僚主义等现象反弹回潮。要把作风建设作为一项基础性长期性工作抓紧抓实抓好,特别是要注重当下的常和细,及时掌握苗头性、倾向性等细小问题,还要十分注重未来的长和精,持久反复抓作风建设,保持对不正之风的高压态势和鲜明态度,明确推进作风建设常态化长效化的要求、关键所在、实践难题及破解路径。

坚持运用法治思维和法治方法

法治是治国理政的基本方式,法治化是固化作风建设成果的有效载体。以法治思维和法治方法抓作风建设,既是对作风建设规

律性认识的进一步深化和时代发展必须回答的重大课题,同时也是破解作风建设出现周期性反复难题的内在要求。实践证明,只有以法治思维和法治方法抓作风建设,才能实现作风建设制度化、规范化、常态化;与此同时,只有把法治思维和法治方式有机融入制度设计、制度制定、制度修改和制度实施的各环节各领域,才能不断提升作风建设的治理效能。总的来看,法治思维和法治方法与抓作风建设具有内在的契合性和相互的关联性,必须充分发挥法治固根本的作用来固本培元,以法治思维正风肃纪,以法规制度创新固本培元;必须充分发挥法治稳预期的作用来引导行为,通过法治具有的根本性、稳定性、长期性的作用以及规范、引领和保障价值,为党员干部提供行为模式和明确指引,引导其作出正确的行为选择,强化行为预测,形成稳定预期;必须充分发挥法治利长远的作用来重塑作风,将法治基因有效植入加强作风建设和全面从严治党的鲜活实践,为各项行为划定法规准则,用法治手段正风肃纪,进一步推动作风建设从被动的整治逐步转向主动的预防。

健全科学完备、有效管用的制度体系

作风建设作为全面从严治党的重要组成部分,是党的自我革命中具有引领和内生意义的关键一环,必须注重依靠制度管长远的根本的价值和作用。加强党内制度建设,不仅是我们党百年历史发展形成和积累的宝贵经验,也是我们党进行自我革命的必然要求和广大人民群众的热切期盼。要坚持授权与控权相结合,发挥党内监督的主导作用,促进党内监督与国家机关监督、司法监督、群众监督、舆论监督等多种监督形式力量共聚、资源共享、成果共用;深化纪检

统完备的制度体系。着眼长远发展,坚持标本兼治,从加强作风建设的实际出发建立健全各项规章制度,把制度的笼子扎得紧而又紧、织得密而又密,确保已经制定的制度规范能管用、行得通、执行好;要深化运用教育提醒、明察暗访、通报曝光、监督检查和督促整改等多种行之有效的方式方法督促党员干部改进工作作风、密切联系群众,引导党员干部转作风、求实效,形成风清气正的良好氛围;要强化党员干部的规则意识和程序意识、监督思维和责任思维,引导党员干部遵纪守法、以身作则,守规矩、明程序,牢记法律红线不可逾越、法律底线不可触碰,明白有权必有责、有责要担当、失责必追究的道理,敬畏权力、依法用权,为民用权、廉洁用权。

完善作风建设常态化长效化机制

通过健全完善相关机制推进作风建设常态化长效化是未来作风建设的必然选择。一要健全纠治“四风”长效机制。健全防治形式主义、官僚主义制度机制,完善不正之风和腐败问题同查同治机制,为党员干部标出红线、划出雷区,设置隔离墙、通上高压线。二要健全堵塞监管漏洞机制。针对学习教育中发现的一系列突出问题,以刚性的制度规定和严格的制度执行,把成熟的经验和有效的做法及时提炼上升为制度规章并推动贯彻落实。三要健全协同监督机制。要坚持授权与控权相结合,发挥党内监督的主导作用,促进党内监督与国家机关监督、司法监督、群众监督、舆论监督等多种监督形式力量共聚、资源共享、成果共用;深化纪检

监察与人大、政协等监督协作配合机制,健全联动监督等工作机制,尽可能释放最大的监督效能。四要完善容错纠错机制。准确把握“三个区分开来”的要求,结合实际进一步完善和构建保护批评者敢讲真话和免受打击报复的相关机制,激发党员干部干事创业、不断奋进的主动性和积极性。

强化系统施治标本兼治

加强作风建设不是一项简单的工作,而是一项非常复杂的系统工程。坚持系统施治,标本兼治的方法论是有效提升正风肃纪反腐能力和综合治理效果的重要方式。应该清醒地看到,作风问题具有顽固性、反复性、长期性和复杂性的特点和新动向,这就决定了一定要树立全周期管理的理念,坚持科学运用系统观念和统筹思维正确认识作风建设,理性看待作风现状、扎实解决作风问题。对待作风建设决不能放松警惕,必须坚定决心信心、持之以恒抓好改进工作作风的各项工,推动党员干部树立正确的权力观、政绩观、事业观;必须深刻认识作风问题与违纪违法和犯罪问题的紧密关联性,坚持党性党风党纪一起抓,促使治病强身相结合,注重正风肃纪反腐败相贯通,推动风腐同查同治,深入纠治各类腐败案件背后存在和蔓延的“四风”问题,奔着问题去、对着根源治,从根子上解决不正之风隐藏的腐败问题,为树培优良作风提供干净土壤和良好条件;必须把作风建设融入党的政治建设、思想建设、组织建设、纪律建设和制度建设之中,使作风建设与其他各项建设相互贯通、协同发展。

(执笔:周晓军)

N 思想纵横

深刻把握“人民是历史的创造者”的内涵意蕴

□ 贾立勤

习近平总书记在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年招待会上的讲话指出,“人民是历史的创造者,追求幸福美好生活是各国人民的共同愿望。任何时候,我们都要以人民之心为心,以天下之利为利,为增进人民福祉而不懈努力。”这一重要论述深刻体现了马克思主义唯物史观的根本立场,也彰显了中国共产党以人民为中心的发展思想的理论深度与实践广度,这不仅是对人类社会发展规律的深刻总结,更蕴含着丰富的政治学理论逻辑。

人民主体地位的永恒性

“人民是历史的创造者”的核心理论渊源,是马克思主义的历史唯物主义。马克思、恩格斯在《德意志意识形态》《共产党宣言》等著作中,明确否定了“英雄史观”“神权史观”将历史发展归因于少数精英或超自然力量的观点,提出“历史活动是群众的活动”。人民是物质财富和精神财富的创造者,也是社会变革的决定性力量,人民群众作为物质生产实践的主体,是推动社会形态更替、生产力发展与文化进步的根本动力。中国共产党自成立以来,始终将“人民”置于历史进程的核心位置。从革命战争年代“兵民是胜利之本”的论断,到新时代“江山就是人民,人民就是江山”的宣示,这一思想一以贯之。

以人民为中心的价值坐标

“人民是历史的创造者”这一真理,不仅是对历史经验的总结,更成为指导国家发展的根本理念。中国共产党始终坚持以人民为中心的发展思想,将人民群众的利益作为一切工作的出发点和落脚点,充分激发人民群众的积极性、主动性、创造性。在脱贫攻坚工作中,数百万扶贫干部深入基层,与广大贫困群众一道,因地制宜发展产业、改善基础设施,最终实现了9899万农村贫困人口全部脱贫,历史性地解决了绝对贫困问题;在科技创新领域,无数科研工作者扎根实验室、奋战在科研一线,从“嫦娥”探月到“蛟龙”深潜,从“天问”一号着陆火星到高铁技术走向世界,中国科技的每一次突破,都凝聚着广大科技工作者的智慧与付出;在抗击疫情的斗争中,

全国人民群众志成城、守望相助,医护人员白衣执甲、逆行出征,社区工作者、志愿者坚守岗位,默默奉献,广大人民群众自觉配合疫情防控工作,构筑起了抵御疫情的坚固防线,疫情防控斗争取得重大战略成果。这些实践充分证明,当以人民为中心的价值坐标作用得到充分发挥时,就能汇聚起推动国家发展、民族进步的磅礴力量。

中国共产党将马克思主义人民立场与中华优秀传统文化中的民本思想相融合,形成了独具特色的治国理政理念。习近平总书记在2025年新年贺词中提出“让人民过上幸福生活是头等大事”,将人民的“柴米油盐酱醋茶”提升到国家战略的高度,体现了对人民需求的精准把握。

增进人民福祉的系统工程

纵观人类文明数千年的演进轨迹,每一次生产力的飞跃、每一次生产关系的变革、每一次文化艺术的繁荣,都深植于人民群众的实践沃土。没有千千万万劳动者对农耕技术的改良,就没有农业文明的稳定发展;没有工匠们对工具的革新与对技艺的传承,就没有手工业时代的璀璨成果;没有无数科研工作者的潜心钻研与产业工人的辛勤付出,就没有工业革命与信息时代的跨越式进步。人民不仅是物质财富的创造者,更是精神财富的

孕育者。在历史的关键转折时刻,人民的力量更是推动社会变革、改写历史走向的决定性力量。近代以来,中国人民为反抗侵略、争取民族独立与人民解放,进行了长达百年的不屈抗争。从太平天国运动到义和团运动,从戊戌变法到辛亥革命,无数仁人志士前赴后继,最终在中国共产党的领导下,广大人民群众团结一心、众志成城,历经土地革命、抗日战争、解放战争,用鲜血与汗水推翻了压在头上的“三座大山”,建立了人民当家作主的中华人民共和国,开启了中国历史的新纪元。历史不会说谎,也从不偏袒。那些尊重人民主体地位、依靠人民力量的事业,终将在时代浪潮中站稳脚跟;那些忽视人民意愿、背离人民利益的势力,注定会被历史车轮无情碾压。

中国共产党带领中国人民以“时时放心不下”的责任感,将增进人民福祉贯穿于高质量发展全过程。从推动“新质生产力”发展创造更多就业机会,到完善社会保障体系筑牢民生底线,从推进乡村全面振兴缩小城乡差距,到深化全球发展合作促进共同繁荣,中国共产党始终以“人民之心”为根本指引,在实现中华民族伟大复兴的征程上,书写着“为人民谋幸福,为民族谋复兴,为世界谋大同,为人类谋进步”的时代答卷。

(作者单位:宁夏医科大学)

N 学者论坛

发挥思政引领力在教育强国建设中的“四定”作用

□ 翟玉华

2024年9月,习近平总书记在全国教育大会上首次提出“思政引领力”的概念,并将其列为教育强国“六力”之首;2025年1月,中共中央、国务院印发的《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》,再度强调了思政引领力对教育强国建设的重要作用。作为贯穿教育强国建设的“生命线”,思政引领力不仅标定着教育强国的政治属性,指引着教育强国的发展方向,而且通过聚合增动力、铸初心育人影响着教育强国的建设成效,是教育强国建设的根本战略支撑。

“定性”:锚定根本属性,展现中国特色。政治属性是教育强国的首要属性,也是建设教育强国必须锚定的根本属性。我们要建成的教育强国,既有世界教育强国的共性特征,更有基于中国特色社会主义的独特属性和突出特色,这集中体现在坚持社会主义办学方向的政治立场、巩固社会主义意识形态的思想定力、培养社会主义建设者和接班人的育人宗旨等方面,而思政引领力正是保障根本属性和特色的关键力量。在教育强国建设中,思政引领力具体体现为党对教育事业的全面领导力、马克思主义及其中国化理论成果的思想指引力、中国特色社会主义制度的政治影响力、社会主义核心价值观的价值引领力等,这些内容本身就反映了中国特色社会主义的内在本质,既是教育强国政治属性的具体体现,也成为引领教育强国建设走向的根本因素,同时还彰显出区别于其他国家

办教育的特色和优势。在国际教育竞争日趋激烈、国内教育改革迈向深水区的背景下,教育强国建设只有坚持以思政引领力为“定盘星”,才能传承好社会主义教育的红色基因,擦亮社会主义教育的鲜亮底色,让教育强国建设始终沿着中国特色社会主义道路稳步推进。

“定向”,校准政治方位,引领发展航向。教育强国建设是服务“国之大者”的战略工程,不仅指向教育自身的“强”,更强调以教育之“强”支撑引领实现国家之“强”、民族之“强”。这一战略定位,决定了教育强国建设必须紧盯党和国家需要,服务党和国家大局,这是应有的政治方位,指引着教育发展的方向,体现了思政引领力“定向”作用的核心要义。当前,在建成教育强国的关键时期,既要对标国际水准提升教育发展质量,又要警惕被所谓的国际标准裹挟,更要避免“唯国际标准”的盲目倾向;既要深化改革破解教育公平、质量参差不齐等痛点难点问题,又要避免就问题谈问题的狭小视野和“头痛医头”的短视思维。思政引领力作为教育强国建设的“导航仪”,将党的教育方针、国家发展需求深度融合融入教育改革的全过程、各方面,从顶层设计到基层实践,从宏观布局到微观落实,不断校准政治方位,引领发展航向,确保教育强国建设始终与党和国家事业发展同频共振。

“定神”:凝聚价值共识,增强精神动力。

在一个有14亿多人口的发展中国家建设世界一流体量最大、体系最复杂的教育强国,是教育体系的系统性跃升和质变,也是需要全民参与的大工程、大事业,事关每一个中国人的幸福生活。从乡村教师坚守讲台到科研工作者深耕教育创新,从家长关注“双减”落到青年学子投身教育实践,每一份参与都需要思想共鸣的支撑,精神力量的引领——这正是思政引领力“定神”作用的实践场域。思政引领力以“思想铸魂”为核心,一方面发挥马克思主义及其中国化创新理论成果尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量,引导社会各界深刻理解教育强国建设是“功在当代、利在千秋”的战略工程,增强“人人都是建设者”的责任感、使命感;另一方面发挥中华优秀传统文化、社会主义核心价值观的价值力量,通过文化浸润、榜样引领、实践教育等多种方式厚植家国情怀、民族精神,让“教育兴则国家兴,教育强则国家强”成为全民共同信念;再一方面,通过对民生的现实回应和关切,纾解心理困扰、缓解精神压力,将“教育强国”的宏大叙事转化为“有学上”“上好学”的具体获得感,让精神力量真正转化为建设动力,反哺教育强国建设。

“定人”:铸牢教育初心,培育时代新人。教育具有多重使命,但人才培养始终是基本职能。人才培养是育人和育才相统一的过程,其中育人是本,也是教育的初心所在。

习近平总书记强调:“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题,也是建设教育强国的核心课题。”建设教育强国,既要培育知识扎实、本领过硬的“能者”,更要培养政治坚定、品格高尚的“大者”——这是教育强国的根基所在,也是思政引领力“定人”作用的根本指向。思政引领力“天然”具有育人属性和功能,其中心任务就是对人进行科学引导,帮助形成符合社会要求、向上向善的思想意识、价值观念、道德品质和行为习惯,确保教育培养的人才不仅有知识、有本领,更有正确的政治立场、深厚家国情怀和高远的精神境界,这也是育人的核心要义。可见,思政引领力不仅以突出的育人优势为教育强国建设的人才培养工作提供坚实支撑,而且作为从育人层面评判教育强国建设成效的重要标准,也为做好相关工作指明了方向。只有切实重视、不断提升思政引领力,充分发挥思政引领力的作用,才能不断提高育人质量、育人效能,以育人之“强”体现教育之“强”,以人才之“强”推进教育强国建设,为中国式现代化建设提供坚实的人才保障。

(作者单位:西安电子科技大学马克思主义学院;本文系陕西省社会科学基金项目“以伟大建党精神涵养新时代中国青年精神气质研究”(2023A028)、中央高校基本科研业务费专项资金资助项目“教育强国建设中高校思政引领力提升研究”(ZYTS25184)的阶段性研究成果)

N 专家视野

2025年9月3日,纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会隆重举行,习近平总书记发表重要讲话,强调“中国人民抗日战争是艰苦卓绝的伟大斗争”,新时代新征程要“传承和弘扬伟大抗战精神,踔厉奋发、勇毅前行,为中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业而团结奋斗”。这一指示为我们研究和宣传抗战历史,弘扬伟大抗战精神提供了根本遵循。宁夏是保卫西北地区和大后方的前哨阵地、陕甘宁边区的重要屏障、西北国际运输线的战略支点,具有十分重要的战略地位,为抗战胜利作出了重要贡献。

回望历史,宁夏为抗战胜利作出了重要贡献

抗战时期,在中国共产党的坚强领导和广泛影响下,宁夏军民同仇敌忾、坚持抗战,开展了轰轰烈烈的抗日救亡运动,进行了可歌可泣的绥西抗战,彰显了中华民族共同体的坚不可摧,成为全民族抗战的重要组成部分。

红军西征推动了抗日民族统一战线的形成。抗日民族统一战线是中国人民抗日战争取得胜利的重要法宝。当中华民族到了最危险的时候,中国共产党挺身而出,积极倡导、建立和维护抗日民族统一战线。1936年5月至11月,西征红军转战宁夏,创造性地开展了对国民党中央军、东北军和宁夏“二马”的抗日民族统一战线工作,使党提出的“停止内战、一致对外”的主张逐渐形成共识,“中国人不打中国人”“枪口一致对外”“联合起来打日本”等口号深入人心。尤其值得一提的是“国共密使张子华”。张子华是宁夏中宁人,1936年1月到11月,受中共上海党组织和中共中央派遣,携带毛泽东、周恩来等中央领导的信件,数次往来南京、西安、广州、延安等地之间,为国共谈判问题同国民党指定人员保持接触,进行联络工作,为恢复和建立中共宁夏地下党组织创造了条件,为日后党组织在宁夏开展工作起到了铺路搭桥作用,保证了陕甘宁边区西大门的安全。

盐池县为抗战胜利作出了不可磨灭的历史贡献。盐池县是陕甘宁边区的重要组成部分,在政治、经济、军事、文化等各个方面都发挥了巨大的作用,为抗战胜利作出了彪炳史册的重要贡献。盐池县是陕甘宁边区的西北门户。抗战时期,盐池县建立了一支由正规军、游击队和自卫军等组成的革命武装,筑起了一道保卫边区的铜墙铁壁。盐池县是模范的抗日民主根据地。抗战时期,盐池县委、政府根据《陕甘宁边区施政纲领》,在政权建设中实行“三三制”原则,使各级政权成为抗日民族统一战线性质的政权,极大地调动了各界人士的抗战积极性。同时,认真贯彻执行党的各项方针政策,各方面都取得了显著成就,使盐池县成为模范的抗日民主根据地。盐池县是陕甘宁边区的经济中心。抗战进入相持阶段后,由于国民党的军事包围和经济封锁,陕甘宁边区经济陷入困境。盐池军民响应党中央号召,开展了轰轰烈烈的大生产运动。大力发展农业生产,不足2万人口的盐池县,每年上交公粮至少110多万斤,为解决军民的吃饭问题贡献了力量。大力发展畜牧业和纺织业,从1942年到1945年,元华工厂制作衣胎、被胎、绒帽(毡帽)、毛毡、军用毛毯等,共计12万多件,解决了抗日军民的穿衣问题。大力发展盐业生产,食盐成为边区最重要的外贸物资,食盐收入最高时占边区财政的90%。

宁夏军队绥西抗战保障了西北地区和大后方的安全。1938年5月至1943年冬,宁夏军队的绥西抗战打破了日军“封锁中国西北边疆,隔绝中苏联系”的图谋,使日军不能越绥西一步,牢牢地把控了西北门户,保障了西北地区和大后方的安全,对扭转西北抗日形势发挥了重要作用。

跨越时空,伟大抗战精神历久弥新

抗日战争是一场全民族捍卫国土、抵御侵略的反法西斯战争。在波澜壮阔的中国人民抗日战争史上,宁夏为抗战胜利作出了重要贡献,深刻体现了伟大抗战精神,如不熄的火炬照现实和未来。

天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀。“九一八”事变后,战火虽然远离宁夏,但宁夏进步青年已奔赴抗日前线,奋勇杀敌、舍身救国。1933年,宁夏旅平学生孙殿才、王子端等人参加了察哈尔民众抗日同盟军,与日寇血战。1935年,又参加了“一二九”运动,参加了反对日本帝国主义侵略和蒋介石不抵抗政策的卧轨斗争,为抗日救亡奔走呼号。“七七事变”后,在宁夏工委的领导下,以进步教师和青年学生为主力,组成“宁夏少年抗日战地服务团”“后方抗战服务团”等组织,在黄河两岸、宁南宁北开展了声势浩大的抗日救亡活动,唱响了抗日救国的时代强音,激发了民众的爱国热情。抗战时期,宁夏“全民抗战”“有钱出钱,有力出力”,一些群众宁愿挨饿,也要把节省的粮食上交公粮。这种爱国情怀,是中华民族最宝贵的精神品质。

视死如归、宁死不屈的民族气节。在关乎民族存亡的抗日战争中,面对穷凶极恶的日本侵略者,宁夏人民用生命与热血谱写了抗击外来侵略、捍卫民族尊严的壮丽史诗。抗战时期,先后有上千名盐池儿女奔赴抗日前线,他们英勇战斗、视死如归,宁为玉碎、不为瓦全,许多人在与日寇的战斗中付出了鲜血和生命,有些人还成了无名英雄,虽然牺牲了,但在烈士名单上却找不到他们的名字。在参军运动中,涌现出许多父母送子、妻子送郎、兄弟相争的动人景象。这种民族气节,是捍卫国家主权和民族尊严的精神支柱。

不畏强暴、血战到底的英雄气概。面对装备精良的日军,在绥西战场,宁夏军队英勇顽强、与敌拼杀,用生命阻击了敌人的进攻之势。战后,当地群众在掩埋尸体的过程中,发现有的战士血肉模糊、弹伤累累,仍保持着同敌人拼搏的姿态,甚至难以与敌尸分开;有的战士嘴里咬着敌人的半片耳朵;有的战士双手紧抱敌人,十指深抠进敌人的肉里难以拉开。“天地英雄气,千秋尚凛然”,这种英雄气概正是中华民族始终屹立于世界民族之林的精神密码。

百折不挠、坚忍不拔的必胜信念。抗日战争的进程艰难残酷,宁夏人民抱定抗战到底、抗战必胜的信念,以顽强的意志和坚韧的品格进行斗争。在抗战最困难的时期,为了解决陕甘宁边区严峻的财政困难,盐池军民响应党中央的号召打盐运盐,他们无惧春夏秋冬、严寒酷暑,常年奔波在盐马古道上,畜驮人背,筚路蓝缕,风餐露宿,历尽千辛万苦把食盐运到各地,换回边区所需物资,有力地突破了国民党的经济封锁,开辟了一条封不住、锁不死的经济生命线,书写了抗战烽火中的不朽传奇。这种必胜信念,是克服一切艰难险阻的精神动力。

(作者单位:自治区党委党史研究室)

铭记宁夏抗战历史 弘扬伟大抗战精神</h