

深植红色文化根脉 筑牢理想信念之魂

□ 马玉春 唐莉

红色文化承载着党与人民波澜壮阔的奋斗历程,是砥砺理想信念、锤炼政治品格的鲜活源泉;中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉,是涵养社会主义核心价值观的重要源泉。高校作为立德树人的主阵地,肩负着为党育人、为国育才的神圣使命,理应充分挖掘红色文化价值,探索红色基因与优秀传统文化融入思政教育的有效路径,这既是传承红色基因、赓续文化根脉的必要之举,也是提升思想政治教育实效、培育学生正确价值观的必然要求。

深植红色文化根脉,筑牢理想信念之魂。首先,以学理阐释为支撑,提升思想认同自觉性。充分发挥高校学科与人才集聚优势,整合马克思主义理论、历史学等学科力量,加强对区域红色资源的系统挖掘、整理与研究,深入阐释中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”的历史必然、理论逻辑和实践伟力,确保育人工作言之成理、持之有故、深入人心。其次,以资源整合为基础,构建沉浸式育人环境。着力建设高水平校内红色主题展馆、校史馆,打造集陈列展览、学术研究、互动体验于一体的“校园红色文化地标”。规范设置红色文化宣传栏与主题景观雕塑,常态化开展红色经典诵读、主题征文、知识竞赛等文化实践活动,营造浓郁氛围,打造永不闭馆的红色课堂,使学生在潜移默化中接受精神洗礼。最后,以叙事创新为关键,增强价值引领穿透力。推动叙事模式从宏大叙事向贴近青年、贴近实际的故事化、微观化表达转变,

以生动事例展现崇高精神。精准把握红色文化与时代课题、青年关切的结合点,阐释其当代价值与现实意义。积极运用数智技术,策划推出一批形式新颖、语言鲜活的H5、动漫、短视频等网络红色文化产品,让红色故事焕发时代魅力、贴近青年心灵。

把握中华优秀传统文化精髓,厚植家国情怀之基。一方面,实施典籍研读计划,夯实文化认同根基。系统梳理中华优秀传统文化经典篇目,精心编纂涵盖经史子集等传统典籍在内的通识教育读本,构建分层分类的经典阅读体系。设立“传统文化研习班”,聘请知名学者深度解读《论语》《孟子》等元典精髓,开设“中华经典导读”“传统文化精义讲析”等系列专题讲座,引导学生潜心研读原著、领悟思想精髓,把握中华优秀传统文化的精神标识。另一方面,构建礼仪熏陶体系,塑造良好道德品行。精心组织新生入学礼、成人冠礼、毕业谢师礼等富有教育意义的仪式活动,引导学生体悟“敬天地、尊师长、孝父母”的传统美德。常态化举办“中华礼仪训练营”,传授揖让、宴饮、待客等传统礼仪规范,培育温良恭俭让的文明气质。结合清明、端午、中秋等传统节日,组织开展追远感恩、缅怀先贤、望月思齐等主题活动,让学生在沉浸式体验中内化为“慎终追远”的人文精神、外化为文雅得体的行为举止。此外,还要推动非遗传承创新,延续中华文脉。建设“非遗传承工作室”,邀请剪纸、刺绣、陶艺、木版年画等非物质文化遗产传承人进校园授课传艺。鼓励学生

建设,常态化开展集体备课、相互听课、教学沙龙等活动,营造互学互鉴、共同进步的教研文化,引导广大教师努力成为精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者。

拓展社会实践场域,淬炼担当大任之才。构建校地协同实践体系,筑牢育人实践基础。主动加强与地方政府、红色教育基地、文博单位、相关企业的联系合作,健全“高校主导、多方联动”的常态化实践育人合作机制。结合地方红色资源分布与传统文化特色,科学划分实践区域,在革命老区规范设立红色教育实践基地,在历史文化名城挂牌建立传统文化实践基地,明确各基地的育人功能与合作内容。打造红色行走课堂,在重温革命征程中强化使命意识。精心规划设计红色实践教学路线,组织师生奔赴革命旧址、纪念馆、重大历史事件发生地开展实地研学、现场教学。选拔培养学生担任志愿讲解员,参与革命文物数字化采集与保护工作,让书写在书本里的红色历史鲜活起来,增强学生的历史责任感和时代使命感。创新学习模式,在践行传统美德中提升思想政治素养。设计实施“孝亲敬老”“社区服务”等特色志愿服务项目,组织学生深入城乡基层,开展扶助弱势群体、支教助学等志愿服务活动。引导青年学子在服务社会、贴近群众的过程中主动经风雨、受锻炼、长才干,从而在实践淬炼中厚植“以人民为中心”的深厚情怀,砥砺“强国有我”的担当精神。

(作者单位:合肥工业大学;北方民族大学)

培育适应人工智能时代的复合型外语人才

□ 张 南

当前,人工智能正逐渐融入教育的各个环节,引领着教育行业的创新与变革。生成式人工智能更是凭借庞大的外语资料库大语言模型,强大的文本生成能力以及深度学习模型等,给高校外语教学带来了新挑战。高校应遵循人工智能发展规律,制定多元化、个性化的外语人才培养方案,打造“理论+实践”一体化育人模式,培育适应人工智能时代的复合型外语人才。

重新定位培养目标,优化外语人才培养方案。人工智能驱动高校外语教育数字化转型,亟须高校重新定位外语人才培养目标,优化外语人才培养方案。革新外语人才培养理念,不断提高外语人才的核心竞争力。推动外语人才培养理念从传统的“工具性”向“创新性”转变,培育兼具外语知识、中西方文化知识、数智技术实操技能和正确价值观的复合型人才,使其在人工智能时代更好发挥独特作用、凸显关键价值。同时,高校应积极创新、加速转型,优化外语人才培养方案。应从宏观视角出发,立足国内外视野,综合考量外语相关行业与外语专业教育之间的关系,了解市场与人才之间的供需关系,制定具有社会性、前瞻性的外语人才培养方案。面对当下需求,尤其应重视外语学科与其他专业学科的深度交叉融合。既要聚焦跨学科外语人才的培养,着力提升其知识整合、知识再生与创新能力;也要与时俱进优化人才的知识与技能结构,进一步完善“专业+外语”复合型人才培养方案,确保人才培养贴合时代发展需求。外语专业教师作为一线教学主体,要从微观视角出发,提高对人工智能教育手段运用的熟练度,及时调整外语人才培养方案实施的细节,全面落实教学与科研共同发展、素质教育与业务能力并重的人才培养任务,高效落实“理实一体化”教学模式。高校还应将外语人才就业作为重要考量因素,借助大数据技术、人工智能技术、算法技术,对外语学科毕业生就业情况以及外语行业未来发展趋势等进行分析、预测,提高岗位与人才匹配的精准度,以此来优化外语人才培养方案中的教学管理、课程实施方式、师资力量、学生素养等内容,培养自主学习能力、语言数据处理能力和终身学习能力较强的新时代外语人才。

调整课程结构体系,整合外语人才培养资源。人工智能以其独特的技术优势,为高校外语人才培养提供了多样资源。外语专业教师不断提升人工智能技术运用能力,在海量外语学习数据中找到适合学生发展需求的教育资源。宏观层面,借助人工智能调整外语课程横向与纵向结构,确保横向的外语课程设置、课程内容以及纵向的外语教学过程,都符合人工智能驱动的外语人才培养新需求。尤其在课程设置方面,高校应将文化、人工智能、计算机语言、国际关系、跨文化交际等相关课程纳入外语课程体系,凸显外语人才培养的跨文化、跨学科属性。微观层面,依托自然语言处理、机器学习等人工智能技术,搭建智能教学分析系统,具体而言,由教师进一步研究学生的学习现状、学习趋势、需求差异、个性差异等,借助数字画像、人工智能技术对教学资源进行整理、筛查和分类,为不同学生提供个性化学习资源。在此过程中,教师要及时监测学生的心情感变化、学习进度、学习动机,动态调整教学资源;进一步利用智能分析技术,识别不同学生在外语学习中面临的共性问题,包括词汇记忆难点、词汇运用语境不当、语法运用不当等,精准锁定教学难点和重点,为学生提供针对性阅读、听力和翻译素材,加强训练,实现精准突破;定期开展教研会、学术研讨会,将共性问题和解决方案编辑为校本外语教材,作为学生自主学习、查漏补缺的重要参考。学生应针对教材使用情况进行学习反思,给予教师积极反馈,便于教师进一步完善教学资源。与此同时,教师要合理运用自适应学习平台、推荐系统等智能工具,根据学生反馈的数据信息及时调整课程内容,过滤掉不符合社会主义核心价值观和学生学习需求的内容,为学生推荐与其学习难度、进度、兴趣最为匹配的资源。

注重实践创新能力,创新外语人才培养方式。人工智能驱动下的高校外语人才培养,应更加注重语言技能与综合素质并进,需要高校着重锻炼、提升学生的实践能力。高校应借助虚拟教学实验室、翻译工作坊等,创新线上教学方式,弥补线下教学中语言实践环境不足、互动场景有限等短板,为学生营造外语商务贸易谈判、国际新闻发布会、瓷器文化对外洽谈会等沉浸式虚拟教学场景,让学生在仿真语言环境中自主运用外语进行交流。引入对话模拟系统、智能教师伴学,让学生与人工智能助手进行外语对话。教师在智能助手系统中预设中外文化信息、具体的场景交流要求,针对性锻炼学生的口语表达能力、跨文化交际能力,提升学生运用外语讲好中国故事的能力。相较于传统师生互动教学,人工智能助手还可发挥反馈功能,针对学生的实时交流情况,第一时间纠正其发音、语法、文化通识等错误,切实增强学生的外语应用能力。邀请国内外知名学者、外语学界杰出人才以及“人工智能+外语教育”领域专家,进校开设外语跨学科讲座,让学生近距离与专家进行沟通,提升认知水平。推动校企合作向纵深发展,创新校企联合教学模式,通过组织外语人才提前进入企业开展实习实践,助力其充分熟悉真实就业环境、精准掌握岗位具体要求,进而更清晰地明确自身就业方向、科学规划职业路径。为学生提供参与跨国企业项目的实习机会,让学生了解商业运作流程和跨文化交流的内在逻辑,从而有效提升综合素质与实践创新能力。

(作者单位:天津财经大学珠江学院)

在讲好思政课中铸牢中华民族共同体意识

□ 霍 莉

中华民族共同体意识是民族团结之本,是国家认同、民族交融的情感纽带,是祖国统一、民族团结的思想基石,是中华民族绵延不衰、永续发展的力量源泉。高校作为青年知识分子的聚集地,拥有丰富的教育资源和深厚的文化底蕴,在引导学生树立正确的民族观、国家观和文化观方面承担着重要使命。高校思想政治教育课程是施行思政教育、落实立德树人根本任务的重要载体,通过其系统的理论学习、特色化的实践活动以及多样化的教学方法,能够有效地增强学生的民族自豪感和文化认同感,培养其成为具有坚定爱国情怀和强烈社会责任感的社会主义建设者和接班人。

课程体系一体化。高校需要以“多元一体”为主线重构课程图谱,将“中华民族共同体”作为核心范畴贯穿原理、概论、纲要等课程,确保“一体”与“多元”相互依存、不可分割。大纲与教材要突出历史一文化一政治的三重逻辑,要讲清各民族“交往交流交融”的历史进程,阐明

休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的内在联系,把国家统一、民族团结与公民责任贯通阐释。在具体章节设置上,需打破学科壁垒,实现内容的有机衔接。同时,教材编写要避免概念化表述,要结合各民族在生产生活、文化传承、国家建设中的具体互动场景,让共同体从抽象理论转化为可感知的历史与现实叙事,使学生在跨学科学习中形成对中华民族共同体的系统认识。

教学方法创新。教师需摒弃单向灌输的教学模式,以问题链驱动主动思辨。设计“民族认同与国家认同”等议题,引导学生辨析多元文化特色与中华民族整体认同的互补关系。课堂要营造平等对话,通过提问一反问一归并将分散观点汇聚到共同主线,实现从被动接受到主动建构。在问题设计上,需层层递进,从学生熟悉的生活场景切入,逐步上升到理论层面。对话过程中,教师要扮演好引导者的角色,既要保护学生表达不同见解的积极性,又要适时点出讨论背后的核心观点——如何在尊重差异中凝

聚共识。要通过举例分析、逻辑梳理等方式,让学生在自主思考中领悟“多元”与“一体”的关系。

数字化赋能。高校可构建线上+线下、课内+课外、校内+校外的立体教学场域。开发主题慕课与资源库,配套线上讨论、虚拟展馆与情景模拟,提升参与度与覆盖面。利用大数据与学习分析技术,监测学生思想动态与行为倾向,实施增值性评价与精准反馈,优化教学设计与资源投放。慕课内容需精心策划,既要包含专家解读、史料呈现等权威内容,也要设置互动问答、观点征集等环节,鼓励学生线上留言、分享感悟。大数据分析不仅要关注学生的学习时长、测试成绩,更要捕捉其在讨论区的发言倾向,据此生成个性化学习建议,并推送针对性的补充资料,让数字化工具真正服务于认知深化与价值引领。

校园文化与日常融入。高校可依托校园社团与传统节日,开展“中华民族一家亲”主题活动,形成浸润式文化场。用好博物馆、古籍展等

新载体,打造“行走的思政课”实践矩阵,推动各民族学生深度交往交流交融。校园社团可组建民族文化研习社,组织各民族学生共同开展课题研究。在传统节日活动中,可设计共包团圆饭、同唱民族歌等融合性项目,避免仅展示单一民族文化。“行走的思政课”要与地方资源结合,带领学生走访多民族聚居社区、民族团结进步示范区,实地观察各民族在生产生活中互帮互助的鲜活案例。此外,将共同体意识教育纳入教师评先评优与学生综合素质评价,评价体系不仅要考查学生参与活动的数量,更要关注其在交往中的态度、对共同体理念的践行情况等,通过正向激励引导师生将共同体意识融入日常生活。

在讲好思政课中铸牢中华民族共同体意识,需从多维度协同发力。唯有从课程建设、教学方法创新、数字化赋能与文化融入等多角度发力,才能引导学生牢固树立中华民族共同体意识,切实增强对中华民族的认同感、归属感和自豪感。

(作者单位:西安思源学院)

以“三全育人”理念为引导构建高校思政教育长效机制

□ 王 康

实施“全员育人、全过程育人、全方位育人”综合改革是落实立德树人根本任务和做好思政工作的重要途径,是新时代高校思想政治教育改革的主要抓手。在当今经济全球化深入发展、科技革命日新月异的时代背景下,大学生作为国家未来发展的主力军,道德品质培养和价值观念塑造至关重要。“三全育人”理念为高校思政教育长效机制的构建提供了科学指引与有力支撑,高校要以“三全育人”理念为引导,整合各育人主体,将思政教育贯穿不同学段,打造全方位的思政教育体系,为培养有担当的时代新人提供坚实保障。

整合各类育人主体,构建全员参与格局。构建高校思政教育长效机制需涵盖各类育人主体,整合党政干部、思政课教师、专业课教师、辅导员、学生、家长以及社会力量等多方主体,凝聚协同育人合力,形成全员参与、协同育人的良好格局。首先,明确党政干部的引领目标。要将思政教育融入学校发展规划与日常管理决策,发挥统

筹协调、资源调配的关键作用,为思政教育营造良好政策环境与组织保障。其次,强化专任教师的育人目标。教师应把思政教育融入专业课教学,实现知识传授与思政育人的有机统一,在传授专业知识的同时培养学生的科学精神、职业操守和社会责任感。最后,细化行政管理人员、服务人员、辅导员直至学生骨干的协同目标。行政管理人员在日常工作中要秉持服务育人的理念,为学生创造良好的学习与生活环境。学校、宿舍、图书馆等后勤部门要以优质的服务和敬业的工作态度,在各自的岗位上发挥育人功能。通过明确各方职责、优化资源配置,共同推动高校思政教育长效机制的构建与完善。

高效衔接各学段,构建全程育人机制。高校思政教育应依据不同学段学生的认知特点和成长需求,采取差异化的教学策略,推动课程体系一体化建设,强化不同学段教学内容的衔接与递进,提升学生的政治素养与社会责任感。

一方面,细化各学段思政教育目标与内容。针

对大一新生,重点开展适应性教育,通过新生入学教育、“思想道德与法治”课程专题化教学,开展校史校情、理想信念入门教育,引导新生设定正确的学习目标和人生规划;针对大二、大三学生,聚焦社会责任深化与创新精神培育。结合专业实践、社会调研、学科竞赛等活动,将思政教育与专业课程学习紧密结合,培养学生的专业素养和社会责任感;对于大三学生,则要加强就业创业教育和职业规划指导。通过实习实训、就业指导等环节,帮助学生树立正确的择业观。另一方面,建立多维度学段衔接机制。成立跨学段思政教学团队,组织开展跨学科思政教学研讨和交流活动,统一梳理各学段教学知识点,明确衔接节点与内容边界,将思政教育融入专业课程教学全过程。同时,建立学生思想动态跟踪系统,根据不同学段学生思想变化及时调整教学策略,确保各学段育人目标衔接有序、连贯落地,形成全程育人体系。

多种教育方法联动,提升全方位育人实

效。高校思政教育旨在推动全体学生的全面发展,要达成这一目标,不仅需要各个层面育人主题的协同共进、同向发力,也需将多种教育方法进行有机融合、综合运用。其一,夯实课堂课堂教学主阵地,通过案例教学、情境模拟等方式实现知识传授与价值引领的有机结合。在强化思政课理论教学深度的同时,推动思政课全覆盖。其二,激活校园文化育人载体,通过“思政主题辩论赛”“榜样人物进校园”等校园文化活动,以及建设思政文化长廊、红色文化展馆、校训校风展示区等方式,传承和弘扬学校优良传统,增强学生的归属感与认同感。其三,拓展网络育人新空间,搭建集思想引导、学习交流、服务互动于一体的思想政治教育平台,开发微党课、思政短视频、线上红色教育基地等数字化资源,利用微信公众号、抖音等新媒体平台推送正能量内容,及时回应学生关注的热点问题,营造清朗网络育人环境。

多种教育方法联动,提升全方位育人实

培育壮大耐心资本 赋能企业转型升级

□ 张义飞

云计算等技术手段,构建覆盖“事前—事中—事后”的监管机制,实现耐心资本投资各环节的可视化处理,并通过明确的制度规范及准则,引导耐心资本投资规范化发展。

深化体制改革,营造优质投资环境。投融资环境直接影响耐心资本主体的投资行为。因此,应创设可持续发展的投资环境,以耐心资本驱动新质生产力发展。首先,改革评价机制。综合考虑长期效益与风险等不确定性因素,构建长周期评价体系,给予投资主体更多发展空间;基于耐心资本投资产业及领域特性搭建个性化评价机制,并完善多层次次动态评价体系,鼓励更多资本投资高风险、高价值领域。其次,完善激励机制。明确股权激励的流程、归属等问题,以股权激励形式引导耐心资本稳定运行;设计分层分类股权激励机制,探索股权激励预留权益,引导投资者自愿延长股份期限,让耐心资本长久持续发挥作用。最后,构建容错机制。综合考虑项目发展潜力、战略地位、前瞻性等因素,建立容错免责机制,明确可接受的错误边界,防范正常投资风险被迫责,缓解投资者不敢投、不愿投的抵触心理;根据投资阶段的不同特征,细化免责或定责的具体情形,为耐心资本创设突出的资本,并按照比例对参与耐心资本投资的投资者进行财政补贴,多角度保障耐心资本的稳定投资。利用人工智能、大数据、

发展的必要前提。应加大对长期投资理念的宣传力度,以耐心资本成果案例、不同投资对比分析等为基础进行投资教育,普及耐心资本的优势及长远意义,引导投资主体关注长期效益,理性识别投资风险。高校可设立耐心资本专项教育研究机构,开展长期资本前沿研究、投资者培训等工作;鼓励证券投资行业协会设立耐心资本委员会,负责组织行业交流会、认证培训等。同时,总结国内外耐心资本投资成功案例,编写本土化教材,完善课程内容设置;邀请优秀投资人、企业家担任导师,为资本投资者提供专业指导,或组织小范围长期投资俱乐部,为投资者、企业家深度交流、分享经验提供场所。此外,借助线上学习平台开展研讨会,拓宽耐心资本教育覆盖范围,并尝试利用大数据模拟投资场景,辅助进行风险预警、投资模拟等训练。

重视风险防控,引导耐心资本有效运作。耐心资本风险控制是其长期价值创造的重要保障。相关部门应建立专业的耐心资本风险管理团队,利用大数据、人工智能等构建动态评估模式,追踪耐心资本运行过程,及时发现潜在的风险因素,并通过推出保险金、风险备用金、对冲交易等手段,积极应对耐心资本可能产生的风险。在社会责任风险控制层面,应加强企业与耐心资本投资者之间的沟通交流,确保双方在权利保障、技术创新等方面

诉求统一;企业定期公开社会责任报告,以良好的企业形象吸引耐心资本投资;政府通过跟踪、调查了解企业社会责任的履行状况,并适当优化、调整制度体系,在减轻企业责任压力的同时,以优良的制度环境增强耐心资本对企业投资意愿。此外,金融部门应构建数字安全管理平台,确保投资各环节数据管理的统一性,采用数据加密、权限设置、身份认证等安全措施,降低数据泄露风险。

完善金融服务,加大耐心资本投资力度。不同企业处于不同发展阶段,其融资需求差异显著,要针对企业需求,提供差异化金融服务。对于初创企业而言,引导金融机构创新信贷产品及服务,探索知识产权质押、科技成果未来收益权质押、股权质押等担保形式,为初创企业提供融资支持;鼓励金融机构与风险投资机构建立合作,为初创企业提供融资服务,满足多元化融资需求。对于成长型企业而言,应探索以商标权、专利权等作为质押物,健全知识产权交易,为企业提供融资支持;鼓励保险部门针对创新高风险企业开发产业责任险、科技成果转化费用损失险,为其提供多渠道资金保障。对于成熟企业而言,金融机构应提供灵活的并购贷款政策,简化并购审批流程,为国际商贸创设便利环境,推动企业产业转型升级。

加强投资教育,构建耐心资本主体力量。投资主体的理念与风险识别能力是耐心资本