

学习贯彻党的二十届四中全会精神

闽宁协作30年：
马克思主义共同富裕理论的生动实践

□ 宁夏社会科学院理论研究中心

共同富裕是中华民族千百年来的美好期盼,是马克思主义政党的本质要求,更是中国式现代化的重要特征。1996年,党中央作出东西部对口扶贫协作战略部署,确定福建省对口帮扶宁夏,开启了闽宁协作的壮阔征程。30年来,闽宁两地坚守初心、携手奋进,从“单向援助”到“双向互动”,从“扶贫协作”到“全面合作”,创造了举世瞩目的“闽宁模式”,用生动实践诠释了马克思主义共同富裕理论的真理力量,为新时代推进区域协调发展、实现共同富裕提供了宝贵经验。

理论根基 马克思主义共同富裕理论的中国化时代化

共同富裕理论并非凭空产生,既深深植根于中华民族“天下为公”的大同理想,更建立在马克思主义的科学理论基础之上。马克思主义第一次将共同富裕理论奠定在唯物主义哲学基础上,指明未来社会生产将所有人的富裕和全面发展为目的,社会主义制度是实现共同富裕的根本保障。中国共产党自成立以来,始终把实现共同富裕作为执政追求,不断推动马克思主义共同富裕理论中国化时代化。

毛泽东同志将共同富裕作为中国革命和建设的重要发展目标,明确提出坚持社会主义道路是实现共同富裕的制度基础,强调通过农业合作化让农民摆脱贫困、走向共同繁荣。邓小平同志在视察南方谈话中指出:“社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕”,为共同富裕指明了实践路径。

党的十八大以来,习近平总书记站在中华民族伟大复兴的战略高度,对共同富裕作出一系列重要论述,强调“我们追求的富裕是全体人民共同富裕”,明确实现共同富裕是中华民族伟大复兴中国梦的必由之路。闽宁协作正是在这一理论传承与创新中应运而生,将马克思主义共同富裕理论的基本原则与东西部发展实际相结合,通过优势互补、互利共赢的实践探索,让共同富裕从理论构想转化为鲜活现实,成为马克思主义共同富裕理论中国化时代化的生动范例。

实践创新 闽宁模式的发展历程与重要成就

闽宁协作始终坚持问题导向、目标导向、结果导向,在实践中不断完善机制、拓展领域、创新方式,走出了一条具有中国特色的区域协作共富之路。

协作机制持续完善,筑牢共富保障。从1996年建立“市县结对帮扶”“互派挂职干部”等早期机制,到如今形成“两省区联席会议制度”引领下的省、县、乡、村多层次立体化结对帮扶体系,闽宁协作构建起“政府引导、市场运作、社会参与”的多元协作体系,形成双向互动、互利共赢的合作生态。

协作领域不断拓展,丰富共富内涵。闽宁协作始终聚焦群众急难愁盼,从最初的资金支持、劳务输出,逐步拓展到产业合作、人才支援、教育医疗、生态保护等全方位多领域,培育形成纺织轻工、食品加工、中药材种植、文化旅游等特色产业集群,援建一批学校、卫生院、科技文化中心,实现“富口袋”与“富



脑袋”并重,让协作成果真正惠及各族群众。

协作成效举世瞩目,彰显制度优势。闽宁协作不仅让宁夏贫困群众彻底摆脱了贫困,更推动两省区经济社会持续健康发展,缩小了东西部发展差距,巩固了民族团结进步的大好局面。这种大规模、长时间、全方位的区域协作,充分彰显了中国特色社会主义的政治优势和制度优势。

经验启示 闽宁模式对实现共同富裕的实践价值

闽宁协作30年的成功实践,积累了丰富经验,为新时代推进共同富裕提供了深刻启示,其核心要义在于始终坚持以马克思主义共同富裕理论为指导,立足中国实际,走出了一条区域协同、内外联动、共建共享的共富之路。

坚持党的全面领导,把握共富方向。党的领导是闽宁协作取得成功的根本保证。30年来,闽宁两地始终坚决贯彻党中央决策部署,将协作工作纳入重要议事日程,层层压实责任、狠抓落实。实践证明,只有坚持党的集中统一领导,才能凝聚起跨区域协作的强大合力,确保共同富裕沿着正确方向稳步推进。

坚持优势互补互利共赢,激活共富动力。共同富裕不是平均主义,而是通过合理的利益分享机制实现各地区协调发展。福建有资金、技术、市场、人才等优势,宁夏有土地、资源、劳动力等潜力,闽宁协作正是立

足两地比较优势,建立起“优势互补、互利互惠、长期协作”的合作机制,这种双向互动的协作模式,既激发了贫困地区的内生动力,也拓展了发达地区的发展空间,为共同富裕注入持久动力,实现了“1+1>2”的协同效应。

坚持精准扶贫精准脱贫,夯实共富根基。共同富裕的关键在于让贫困群众真正脱贫致富。闽宁协作始终坚持“精准扶贫、精准脱贫”基本方略,聚焦贫困村、贫困户,实施整村推进、易地搬迁、产业扶贫、科技扶贫等一系列精准措施。通过建设扶贫车间、开展劳务协作、实施教育医疗帮扶等,让贫困群众实现“搬得出、稳得住、致得富”;通过“竞争性扶贫”等创新举措,对主动脱贫的贫困户给予项目资金倾斜,激发了群众脱贫致富的主动性和创造性。这种精准施策的实践,确保了扶贫扶到点上、扶到根上,为共同富裕奠定了坚实基础。

坚持扶贫与扶智相结合,提升共富能力。共同富裕不仅是物质财富的富裕,更是精神财富的富足和发展能力的提升。闽宁协作始终坚持“富口袋”与“富脑袋”并重,把人才支援、教育帮扶作为重要内容。通过组团式支教、支医、支农,开展职业教育协作和技能培训,帮助宁夏培养了一大批专业技术人才和实用技能人才;通过互派挂职干部、开展人才交流,促进两地观念互通、思路互动、技术互学。这种扶智赋能的实践,不仅提升了宁夏的自我发展能力,更培育了“不等不靠、艰苦奋斗”的创业精神,为共同富裕提供了人才支撑和精神动力。

时代展望 在新征程上续写共同富裕新篇章

30年闽宁协作,是一段携手攻坚、共创辉煌的奋斗历程,更是一座连接过去、通向未来的历史丰碑。站在新起点上,面对全面建设社会主义现代化国家的新任务,闽宁两地更应乘势而上、再接再厉,在深化协作中推动共同富裕取得更为明显的实质性进展。

要持续深化产业协作,打造高质量发展共同体。立足新发展格局,围绕现代化工、智能制造、新能源、新材料、特色农业等重点领域,加强科技合作与创新资源融合,培育更多具有市场竞争力的特色产业集群,推动产业协作从“输血式”向“造血式”转变,让产业发展成为共同富裕的核心支撑。

要持续拓展协作领域,完善公共服务共享体系。进一步深化教育、文化、医疗、养老等社会民生领域合作,推动优质公共服务资源向宁夏偏远地区延伸,缩小区域公共服务差距,让两地群众共享协作发展成果,不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。

要持续铸牢中华民族共同体意识,谱写民族团结进步新篇章。以闽宁协作为纽带,加强各民族交往交流交融,传承和弘扬“闽宁情深”的协作精神,巩固发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系,让各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起,在共同富裕的道路上携手并进。

(执笔:张玉梅)

N 学者论坛

打造“多民族社区居民亲如一家”品牌

□ 银川市委党校课题组



资源共享、信息互通平台,实现品牌培育、推广和保护的协同化,形成品牌建设联合体。强化协同联动、跨区域协作,通过建立民族工作品牌联盟等形式,形成区域示范效应与工作合力。

深挖地域文化,提升品牌凝聚力。深入挖掘宁夏各民族交往交流交融的历史脉络与特色文化资源,以文化认同促进品牌价值共鸣。一要系统梳理历史文脉。位于黄河流域的宁夏是中华远古文明的发祥地之一,农耕文明与游牧文明在这里交流融合,拥有草原文化、长城文化、红色文化等丰富多元的文化资源。要立足自身资源禀赋,进一步深化文化资源的价值阐释与文化符号的探寻,为品牌建设提供学术支撑。二要活化文

化载体。实施博物馆升级改造,提升文化设施的展陈质量与科技赋能效应。推动文物活化利用与旅游融合,举办特色精品展览。构建互嵌互融场景,通过空间设计、活动策划和社区参与,将中华民族共同体意识融入日常。深挖民族团结故事,创作具有时代感染力的文艺作品,创新表达形式,用生动故事传递品牌温度。三要科学凝练地域文化元素。聚焦地域历史遗存、民族习俗和传统技艺,提炼文化符号。借助数字技术活化传统文化,开发沉浸式体验场景,推动文化产品形态升级。设计辨识度高的品牌标识,融入中华文化符号,增强品牌凝聚力。

创新实践载体,强化品牌感知力。品牌建设需具象化、可感知,才能更好融入社会

发展与群众生活。一要促进各民族广泛交往交流交融。践行社区营造、共同缔造等理念,营造邻里互助、和睦共处的大家庭氛围。重构社区活动设计逻辑,开展参与式环境改造、文化传承、邻里互助,将民族工作的核心目标融入品牌活动。设计便民、惠民的常态化特色服务,开展凝聚民心的各类活动。推动民族地区进步创建活动向各行各业深度拓展,形成全域覆盖、全民参与的工作格局。二要实施文化浸润工程。构建“线上+线下”立体化宣传教育体系,联动专业力量,分层分类、靶向式开展精准化、常态化、通俗化宣讲。持续举办知识竞赛、理论宣讲、文化节、艺术博览会等群众性活动,让家园观、共同身份、共同名字、共同梦想的共同信念深入人心。三要构建品牌发展的制度生态。把品牌打造工作融入经济社会发展大局,打通品牌建设中的政策壁垒。深化东西部协作,构建跨区域发展共同体,以发展成果巩固交融基础。

完善支撑体系,提升品牌传播力。加强跨部门协作,确保品牌建设与民族工作统筹部署。一要健全长效机制。制定品牌建设规划和标准,将目标细化分解为具体措施,引导品牌建设健康有序发展。不断完善激励机制和培训体系,提升干部品牌策划能力,推动品牌可持续发展。二要发挥宣传推广作用。构建全媒体传播网络,对作为样板社区的优秀案例予以推广,形成“口碑效应”。邀请民族领域专家、文化名人参与传播,提升品牌权威性。定期举办品牌建设推进会、品牌推介会,交流基层治理先进经验,拓展品牌辐射效应。三要塑造品牌知名度。分领域组建专家智库,对已被验证有效的品牌优势和典型做法,经专业评估后转化为标准化评价体系,不断积累长期品牌资产。

(执笔:马建英)

N 基层创新

思想政治工作是学校各项工作的生命线。宁夏职业技术大学(宁夏开放大学)坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一核心命题,以高度的政治自觉和行动自觉,系统谋划、全面启动课程思政教学改革。经过近年来不懈探索、实践、深化与推广,学校成功构建了一套目标明确、内容鲜活、方法创新、机制健全、特色鲜明的课程思政育人体系,为培养更多担当民族复兴大任的时代新人,推动职业院校思政工作创新与高质量发展提供了理论借鉴与宝贵经验。

坚持党的领导,构建“上下贯通、协同联动”的育人共同体

全面推进课程思政建设是一项系统工程,必须坚持和加强党的全面领导,凝聚最广泛共识,形成最强合力。

强化顶层设计,绘就“施工图”。将课程思政建设置于落实立德树人根本任务的战略高度进行安排,先后出台一系列文件。这些文件不仅明确了课程思政建设的指导思想、基本原则和总体目标,更从制度层面规定了“三进”工作的具体路径、课程思政建设的主要任务和保障措施,确保了改革方向的正确性和政策的连贯性。

健全工作机制,打通“中梗阻”。创新建立了“党委统一领导、党政齐抓共管、教务部门牵头抓总、相关部门联动配合、院系具体落实、教师主导实施”的一体化工作格局。通过定期召开专题会议、组织专项督查、开展成效评估,将课程思政建设责任层层压实,确保各项安排要求能够一贯到底,从“纸面”落到“地面”。

凝聚育人合力,奏响“协奏曲”。着力打破部门壁垒和专业界限,推动马克思主义学院与各专业院系“结对共建”,思政课教师与专业课教师“联袂教研”。同时,积极拓展外部资源,创新构建“政校行企”产教融合范式,将政府部门的政策指导、行业企业的实践需求、学校的人才培养目标深度融合,共同设计育人项目、开发教学资源、评价育人效果,实现育人力量从“单兵作战”向“多元协同”的深刻转变。

聚焦“五金”联动,打造“深度融合、价值引领”的专业育人体系

创新性地提出并实践了以课程思政赋能“金专业、金课程、金师资、金基地、金教材”建设的“五金”联动战略,将价值塑造有机融入人才培养的全要素、全过程。

建强“金专业”,植入红色基因。严格对标《高等学校课程思政建设指导纲要》,坚持“分类推进、特色发展”原则。在国家级、省级高水平专业群(如机电一体化技术、物流管理等)建设中,系统规划并全面嵌入思政要素。通过全面修订人才培养方案,将家国情怀、法治意识、工匠精神、职业道德、创新思维等核心价值要求,具体化为专业的培养目标、毕业要求和课程目标,实现思政要求与专业规格的“一体化”设计,使专业建设成为铸魂育人的坚实平台。

建优“金课程”,承载育人功能。紧扣“课堂革命”,以专业教学资源库、在线开放课程等为载体,系统推进课程思政示范课程建设。通过深入挖掘各门课程蕴含的思政元素,创新教学设计,将其自然融入教学大纲、教案课件、课堂讲授、作业讨论及考核评价中,“金课程”覆盖所有专业,形成“门门有思政、课课有特色、人人重育人”的生动局面,真正让思政教育润物无声。

建活“金教材”,固化优质资源。积极回应产业升级和技术变革趋势,大力开发活页式、工作手册式、融媒体式等新形态教材。在教材编写中,不仅注重专业知识的前沿性和实用性,更精心设计,将体现社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、劳动精神、劳模精神、工匠精神的案例、故事、实践项目等有机嵌入知识体系。

建好“金师资”,锻造工匠之师。教师是教育工作的中坚力量,是课程思政的主力军。学校实施工匠之师培育计划,通过系统化的专项培训、常态化的集体备课、标杆化的教学竞赛、制度化的“传帮带”,全面提升教师的课程思政教学设计与实施能力。将课程思政育人成效纳入教师考核评价、职称晋升、评优奖励等体系,极大地激发了教师的内生动力。

建实“金基地”,锤炼过硬本领。积极拓展共建育人阵地,构建多元协同的“金基地”育人平台。通过深度共建产业学院、共同实施现场工程师培养项目、联合建设大师工作室等,将课堂延伸到工厂车间、田间地头、社区一线。学生在职业场景和社会实践中,不仅锤炼了技术技能,更增强了对国情、社情、民情的认识,增强了服务社会、奉献国家的责任感和使命感。

育人成效显著,贡献“服务区域、面向全国”的职教智慧

多年的深耕厚植,课程思政建设已成为驱动学校高质量发展的强大引擎,“知识传授、能力培养、价值引领”三位一体的育人模式成效显著,在育人质量、示范辐射、社会服务等方面展现了新作为、实现了新提升。

课程思政建设非一朝一夕之功,必须持之以恒、久久为功。学校将持续深化课程思政与“五金”建设的系统融合,推动思政教育更深、更实、更活地融入人才培养各环节;不断加强教师队伍的育德意识与育德能力培养,打造更多政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的“大先生”;进一步拓展“社会大课堂”,让学生在服务国家战略和区域发展的实践中坚定理想信念、厚植爱国情怀、锤炼过硬本领;凝练推广建设经验,为培养更多德技并修的高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠,贡献智慧与力量。

(作者单位:宁夏职业技术大学<宁夏开放大学>)

N 观点摘编

平台经济不应止步于流量的“跑马圈地”

浙江省委党校经济学教研部副主任杨大鹏撰文指出,进入“十五五”时期,我国平台经济将从增量竞争转向存量竞争,更需要关注企业创新发展和生态健康循环。因此,平台经济不应止步于流量的“跑马圈地”,而需转向价值创造的“精耕细作”,在赋能产业升级、创新治理模式、促进共同富裕中重塑核心竞争力。对平台企业来说,应树立长期主义价值观,聚焦技术创新与产业赋能。一方面坚守“技术向善”的价值底线,杜绝算法异化、数据滥用等行为,把用户权益与产业利益放在优先位置。另一方面聚焦核心技术创新与产业赋能,强化技术创新,避免在技术层面“受制于人”。对政府部门来说,需完善政策监管体系,平衡规范与发展的关系,构建适配平台经济特点的治理框架,加快完善数据安全、反垄断、劳动权益保障等领域的法律法规。加大对平台企业技术创新的支持,搭建“政产学研用”协同创新平台,推动平台技术与传统产业深度融合。对社会公众来说,应强化参与监督意识,积极提升数字素养和认知水平,更加理性使用平台服务,主动参与平台经济发展与互动治理。

(摘编自《学习时报》)

启智铸魂固根本
「五金」筑基育匠才

□ 李晓延