

着力提升社会治理法治化水平

陶怡霏

社会治理是国家治理的重要组成部分,而法治是人类文明的重要成果之一,其在维护社会秩序、解决社会问题、协调利益关系、推动社会事业发展等方面具有引领、规范和保障作用。社会治理法治化旨在采用法治化的手段和方式解决社会问题,不仅是推进国家治理体系和治理能力现代化的必然要求,更是满足人民群众对公平正义新期待的现实需要。唯有立足多元协同共治,着力探索提升社会治理法治化水平的实践路径,才能不断推动社会治理法治化进程,加快建设法治社会。

完善制度规范,筑牢法治社会根基。首先,社会治理法治化需要以科学完备的法律体系为前提。适时出台社会治理领域的法律法规,推进相关法律法规修订完善,避免因无法可依造成的执法混乱、服务失衡等问题。要聚焦群众痛点精准立法,针对教育、医疗、就业等民生领域的领域不断细化法律条款,广泛听取群众的意见和诉求,提高群众在立法层面的参与性。其次,要构建多层次、多领域的社会治理模式。多层次是从纵向进行社会治理,需要各治理主体基于法治思维和法治实践落实法律责任,构建双向畅通、上下联动的信息互动机制。多领域是从横向开展社会治理,既要加快推进社会治理现代化,也要加快建设基层社会治理体系。政府、社会组织等治理主体既要发挥各自优势,明晰职责权限,找准自身定位,也要强化协同合作,凝聚治理最大合力。同时,依托大数据、人工

智能等技术建立社会智慧治理平台,通过整合各方优势资源、打破部门间的数据壁垒,让各治理主体能够精准预判、及时处理矛盾纠纷和风险隐患,进而形成社会治理合力,提高防风险能力,筑牢法治之基。

聚焦专业引领,优化人才队伍建设。一是要构建法治人才数据库。根据政治素养、专业水平、工作作风等标准,从高校、政法单位、法律服务机构等选拔聘用优秀人才,组建高水平法治人才队伍,构建起涵盖多个法学领域的人才库,为社会治理法治化提供坚实的人才保障。二是健全规范化的法治人才培养系统。搭建分层分类培训平台,聚焦实务技能、职业操守、法律知识等内容,开展常态化法治教育培训,通过专题讲座、交流沙龙等形式,引导人才自觉以法律法规规范自身言行,熟练掌握法律法规和实操流程,提高法治人才队伍的专业化和职业化水平。三是建立常态化轮值和按需响应的工作机制。一方面,要实行常态化便民服务,在实践中锤炼法治服务能力。要安排工作人员定点值守、定期值班,及时倾听群众声音,明确其诉求,确保群众的疑难问题和咨询建议有人接、有人办、有回音,为群众提供公正、普惠、高效的法律服务。另一方面,完善社会矛盾纠纷调解体系。针对各类社会矛盾纠纷分级响应机制,整合基层调解力量,第一时间介入处置,把矛盾纠纷化解在基层,提高矛盾纠纷预防化解水平。建立以实效为导向的社会治理指标和考核机制,聚焦依法

行政和依法办事水平,将群众的满意度纳入评价体系,既提高了社会公众满意度,又助推相关工作人员提升法治素养,提高治理效率。

加强法治宣传,增强全民法治观念。全民守法是社会治理法治化的重要条件。内心尊崇法治,行为上才会自觉守法,依法治理社会的理念才能真正落到实处。因此,既要加强群众的法治思维,也要营造法治方式有效运行的良好环境,提高人们运用法治思维和法治方式认识和解决社会问题的主动性和自觉性。一是要加强法治宣传,增强全民法律意识和法治观念。通过多形式、多渠道开展法治宣传,如进社区开展普法宣传教育、定期组织骨干培训等,将法治精神、法治信仰、法律知识等精准传达给群众,使群众能够通过更多途径和手段学习、了解和掌握法律知识,使法治信仰和法治精神逐渐渗透到社会生活的各个领域和层面。二是要营造尊法守法用法的社会氛围。可以将法治精神融入社会文化建设,将法治文化与传统文化、地方文化等结合起来。通过组织评选法治示范社区、法治先进个人等活动树立法治典型,发挥示范带头作用。还可以将法治文化嵌入景点、步道、公园等载体,如创作法治文化短视频、建设法治文化展示园等,以更加鲜活的形式向群众传递法治知识。同时,加强律师、普法志愿者等普法师资队伍建设,严格落实普法责任制等,形成全方位、多层次的普法工作格局,在全社会营造依法办事、守法光荣的风尚,让法治外化为全民共识、内化为行为自觉。

创新治理方式,积极拓展法律服务。一是要善于运用信息化手段。借助政务App、短视频平台等渠道征集群众意见,以图文解读、动画演示等形式传递政务信息,降低群众参与门槛,充分调动群众参政议政的积极性,增强政务公开的实际效果。同时,构建全面覆盖、动态跟踪的社会治理信息系统,整合矛盾排查、诉求受理、法律咨询等功能,实现治理数据实时共享、治理事项全程留痕,提高社会治理效能。二是创新法治服务场景。在基层落实“网格+法治”,提供线上法律咨询、线下上门调解的联动服务,让社区治理法治服务更加精准。既要优化线上法律服务,实现在线咨询、受理、办理、反馈等服务,也要统筹安排民警、律师、法官等专业力量,针对网格内群众的特殊需求提供权威法治服务,致力于在家门口解决群众问题。

法治是群众理政的基本方式,也是推动社会和谐进步的重要动力。要充分发挥法治的功能和作用,让社会治理创新获得长期效益和最佳效果。通过完善制度规范,强化人才队伍建设,开展法治宣传、创新治理方式等途径,把法治贯穿到社会治理创新全过程,不断增强社会治理法治化水平。未来,仍需积极探索社会治理的新形式新方法,提升群众运用法治思维和方式应对新情况、解决新问题的能力,逐步形成全社会办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法的法治环境。
(作者单位:湖南师范大学法学院)

巩固文化主体性 增强思政引领力

黄国妍

党的二十届四中全会明确提出,发展具有强大思想引领力、精神凝聚力、价值感召力、国际影响力的新时代中国特色社会主义文化。这为我们进一步做好新时代思政教育工作提供了重要遵循。思政引领力是中国特色社会主义教育强国建设的“六力”之首,强大的思政引领力是中国特色社会主义教育的鲜明特质。在推进强国建设、民族复兴伟业的进程中,巩固文化主体性、增强思政引领力,是防范不确定性风险的重要战略,也是新时代建设文化强国、教育强国的必然选择。深刻理解和科学把握巩固文化主体性和增强思想引领力的良性互动逻辑、内在统一关系,夯实文化根基、坚定文化自信,探索

育人规律、推进思政创新,是新时代立德树人的理论必然。同时,也要充分挖掘中华优秀传统文化中蕴含的思政资源和育人理念,传承发展革命文化和社会主义先进文化,立足中国特色社会主义伟大实践,实现精神上的独立自主、文化上的自信自强,推动思政教育强起来,以文化育人新范式助力思政引领力提升。

思政引领力是体现教育强国社会主义属性的重要因素,需要通过巩固文化主体性来实现文化育人目标。思政引领力以马克思主义为理论支撑,坚持中国共产党对思政教育的全面领导,坚定走中国特色社会主义教育道路,深深根植于中华优秀传统文化的历史血脉,具有文化育人和铸魂育人的鲜明价值导向。将党的创新理论融入思政课,是提升思政引领力的重要途径。习近平文化思想是新时代党领导文化强国建设实践经验的理论总结,是马克思主义文化理论中国化时代化的最新成果。针对当前文化育人现状,必须坚持以习近平文化思想为指导,构建理论奠基、价值引领、内容活化、实践落地等多重机制,把文化资源的优势切实转化为育人效能,不断增强思政引领力,为建设教育强国和文化强国培育堪当民族复兴大任的时代新人。

推进构建数智时代思政教育新生态,完善数据驱动、技术赋能、文化浸润的育人新格局。以数据驱动实现精准思政教学,通过技术赋能

打造虚实结合的沉浸式体验教学,进而优化文化资源供给,强化思政价值引领。“十五五”时期,要激发全民族文化创新创造活力,繁荣社会主义文化,必须顺应信息技术发展潮流,锚定文化主体性,提升文化原创能力,持续巩固中华文化主体性,不断夯实思政引领力的技术保障和文化根基。以人机互嵌为思政引领力赋能,将思政教育和文化浸润融入信息交互场景,推动新时代思政政治教育高质量发展。

(作者单位:吉林财经大学马克思主义学院;本文系吉林省教育科学“十四五”规划一般课题“乡村振兴背景下吉林省加强农民思想政治教育的对策研究”(GH23039)阶段性成果)

打造虚实结合的沉浸式体验教学,进而优化文化资源供给,强化思政价值引领。“十五五”时期,要激发全民族文化创新创造活力,繁荣社会主义文化,必须顺应信息技术发展潮流,锚定文化主体性,提升文化原创能力,持续巩固中华文化主体性,不断夯实思政引领力的技术保障和文化根基。以人机互嵌为思政引领力赋能,将思政教育和文化浸润融入信息交互场景,推动新时代思政政治教育高质量发展。

(作者单位:吉林财经大学马克思主义学院;本文系吉林省教育科学“十四五”规划一般课题“乡村振兴背景下吉林省加强农民思想政治教育的对策研究”(GH23039)阶段性成果)

深耕文旅融合 培养康养旅游新业态

薛馨

随着“健康中国”战略的深入推进和人民群众对美好生活需要的日益增长,康养旅游已成为拉动内需、促进经济转型升级的重要引擎。在文旅融合从“物理相加”迈向“化学相融”的深层次发展阶段,以文化为魂赋能康养旅游,以创新模式激活产业潜能,既是破解当前康养旅游发展瓶颈的内在要求,也是践行“两山”理念、推动共同富裕的实践路径,更是服务国家战略、构建健康中国的重要支撑。立足我国康养旅游发展实践,系统构建以康养旅游意愿为导向的康养旅游模式创新框架,可以为产业高质量发展和政策优化提供理论参考。

文化资源赋能维度:从“场景”到“情境”的深度转化。文化是康养旅游的灵魂,推动文化资源从物理空间场景向情感共鸣情境转化,是提升产品吸引力的重要路径。康养旅游须依托产业融合理论,将地域文化、传统文化、民俗文化与健康场景深度绑定,让游客在体验中感受文化魅力、获得精神滋养,实现“身养”与“心养”的统一。例如,挖掘中医药文化、民俗养生文化、生

态伦理文化等资源,将太极、八段锦、食疗、药膳等传统养生方式转化为可体验的旅游产品;打造主题化康养空间,构建“古村+生态+医疗”场景,通过田园瑜伽、光影水秀、古村民宿营造沉浸式康养氛围等。此外,培育特色文化康养IP,如河南省焦作市的“太极康养”、云南省腾冲市的“热海温泉康养”,形成从核心产品到文创衍生品、数字内容的完整价值链条。

业态融合创新维度:从“单一”到“多元”的产业协同。以“康养+”为路径,推动多产业跨界融合,构建功能复合、业态多元的产业生态体系,破解产品单一化难题。打通健康、旅游、文化、体育、农业等产业边界,形成“医、养、游、体、教”协同格局,满足消费者多元化、全周期健康需求。推动跨界融合,拓展业态矩阵,发展“康养+医疗”“康养+农业”“康养+体育”等模式。同时,延伸服务链条,实现从单一服务向“旅前评估—旅中干预—旅后随访”全周期服务延伸,提升精准化服务供给能力。此外,推动资源相近、优势互补的区域联合发展,打造产业集群,如河

南省许昌市鄢陵县以花木产业为基础,整合森林康养、温泉疗养、医养服务等资源,打造森林康养产业集群,成为鄢陵县全域旅游体系的重要组成部分。

科技智慧驱动维度:从“体验”到“定制”的精准服务。在数字化技术高速发展的当下,康养旅游必须乘势而上,应借助数字技术打破信息壁垒,实现康养服务从标准化体验向个性化定制转型,提升服务专业性与便捷性。一方面,构建智慧服务闭环。通过环境感知系统和生理监测设备,实时采集游客心率、血压、情绪状态等数据,借助AI模型推送个性化疗愈方案,如部分景区开发的森林疗愈App,整合了预约、导览、干预、反馈等功能。另一方面,打造数字支撑平台。建设跨部门数据共享平台,接入电子健康档案、医疗资源信息、旅游服务数据,经用户授权后实现“健康数据—服务推荐—资源对接”的精准匹配。

治理协同保障维度:从“松散”到“系统”的制度支撑。康养旅游要想激发和承接潜在的、高

层次的康养旅游意愿,必须构建多元协同的治理体系,强化政府、市场、社会等多元主体协作,完善政策支持、标准规范、利益共享机制,为康养旅游创新发展提供制度保障和环境支撑,实现产业可持续发展。一是健全政策支持体系。出台专项扶持政策,在土地供应、资金补贴、人才培养等方面给予倾斜,如四川省内江市巴州区创新“国有平台公司+村集体+林农”联动机制,推动资源变资产、农民变股东。二是完善行业标准规范。加快制定康养旅游服务质量、安全管理、效果评估等标准,明确服务边界、操作流程和数据安全要求。三是建立利益共享机制。通过“景区带村”“合作社+农户”等模式,让当地群众参与康养产业经营,共享农产品增收成果,如巴州区云青山基地带动周边8个村庄百余家农户均年增收2万元,村集体年收入达30万元。

(作者单位:湖南开放大学;本文系2024年湖南省教育厅科学研究项目“孤独感对老年人康养旅游意愿的影响机制研究”(课题编号:24C0920)研究成果)

以人的全面发展观引领高校思政教育创新

李圣雷

推动和实现人的全面发展是马克思主义教育理论的基本观点。在价值观日益多元化、社会需求不断升级的时代背景下,各类社会思潮交织碰撞,青年学生面临着前所未有的思想困惑与价值抉择。立足人的全面发展观,探索医学高校思政教育的创新路径,对培育具有坚定理想信念、深厚家国情怀、过硬综合素质的时代新人,具有重要现实意义。

以“价值铸魂”立根本,构建理想信念教育的长效体系

理想信念是人的全面发展的精神支柱,如同航船之舵,指引着青年学生成长成才的方向。医学高校思政教育仍需将价值引领贯穿育人全过程,筑牢学生全面发展的思想根基。

一方面,应围绕马克思主义经典著作中关于人的全面发展的理论论述,开设“人的全面发展理论专题”“新时代青年使命与担当”“中国式现代化与青年成长”等特色专题课程,并针对不同专业学生的认知特点和思想需求,设计差异化的教学内容,如为医学生解读新医科相关政策,或是强化人文社科专业课程中的文化传承、家国情怀培育等内容。同时,邀请哲学社会科学领域的权威专家、高校马克思主义学院资深教授开展专题讲座,结合脱贫攻坚、科技创新等中国式现代化进程中的生动实践,深度解读人的全面发展与民族复兴的内在关联。

另一方面,要建立涵盖理论教育、实践体悟与反思提升的思政教育体系,通过组织学生

开展“时代楷模面对面”“乡村振兴调研行”等实践活动,让学生走出课堂、深入基层。例如,思政教师可组织部分学生前往井冈山、延安、西柏坡等革命圣地,通过实地参观革命旧址、聆听老战士口述历史、参与红色主题情景剧创作、撰写思想成长报告等形式,增强他们对革命先辈的理想信念与奋斗精神的感知。在此基础上,依托学习通、智慧树、微信公众号等载体,开设“价值思辨”专栏,由思政教师与专业导师共同引导学生结合实践收获,围绕“躺平与奋斗”“个人利益与集体利益”等热议议题展开讨论,在思想碰撞中明辨是非、坚定立场,将抽象的价值理念转化为自觉的精神追求。

以“能力赋能”强支撑,探索综合素质提升的多元路径

人的全面发展离不开过硬的综合能力,其影响着青年学生未来发展的高度与广度。医学高校思政教育仍需将能力培养融入思政育人各环节,夯实学生全面发展的能力基础。其一,可面向全校学生发布思政实践项目指南,鼓励学生组建跨专业团队,围绕乡村振兴、生态保护、社区治理、文化传承等现实议题开展调研与考察。“以‘互联网+’破解县域医共体建设难题”项目为例,经济学专业学生负责市场调研与数据分析;计算机专业学生优化业务流程,强化紧密型县域医共体数据共享;医学专业学生提供公共卫生志愿服务,包括检验检查结果互认服务、合理用药审核及药事管理协同服务

等。在此过程中,团队需定期提交进展报告,并由行业专家、地方政府工作人员等组成的评审组进行点评指导,打造以项目驱动为核心的能力培养模式。

其二,在医学人才培养强调“医德与医术并重”的核心要求下,可借助虚拟现实(VR)、人工智能(AI)等数字技术赋能思政教育。具体而言,针对医学生就业中可能面临的应急救援、医患沟通、公共卫生服务等特殊场景,医学高校可联合数字技术企业和临床医疗机构,共同开发“应急处突”“职场沟通”等兼具医学特色与思政内涵的系列仿真场景。例如,在常规训练模块中,通过VR设备还原慢性病患者心理疏导、医疗知情同意告知等真实临床场景,让学生直面患者及家属的焦虑情绪,运用医学知识与沟通技巧开展安抚与解释工作。

以“身心和谐”促成长,完善健康人格塑造的培育机制

身心健康是人的全面发展的基石,关系着青年学生的成长与进步。医学高校思政教育更不能忽视学生的心理需求与人格成长,应明确思政教育、心理咨询师与辅导员在学生健康人格塑造方面的职责,凝聚育人合力——辅导员负责日常心理观察与初步疏导;思政教师则借助授课机会了解学生思想困惑,帮助其树立正确的世界观、人生观和价值观;对于心理健康状况不良的学生,由校内心理咨询师提供专业心理测评,并针对抑郁、焦虑等心理问题制定科学

干预方案。

此外,定期开展心理健康普查,采用自评量表等专业工具,科学监测学生心理健康状况,建立在线心理档案,进而为其及时提供个性化的心理支持与思想引导,如组织学生困难的学生参与“一对一”帮扶计划、为就业焦虑学生开展职业规划工作坊等。举办以校园文化建设为主题的品牌活动,鼓励学生参与文体锻炼与社会公益。例如,组织学生走进社区、养老院、特殊教育学校,开展敬老爱幼、扶弱助残等志愿服务活动,让学生在奉献中体会责任与担当,提升社会责任感;对于在活动中表现积极、综合素质优秀的学生,可选拔为“朋辈导师”,通过经验分享会、一对一谈心等形式,向低年级学生分享学业规划、人际交往与心理调适等方面的经验;开设“朋辈树洞”线上交流渠道,让学生能够在匿名状态下倾诉烦恼、相互鼓励,在情绪互动中形成自尊自信、理性平和与积极向上的心态。

医学高校思政教育创新是一项久久为功的系统工程,不仅要坚守马克思主义的真理力量,还需善用数字技术、实践平台等创新载体,让思政教育兼具理论深度与实践温度。这要求医学高校通过不懈探索与深耕,推动思政教育发展成为学生全面发展的强大动力,让每一位青年医学生都能在思政教育的滋养下,实现思想道德、知识能力、身心健康的多维成长。

(作者单位:商丘医学高等专科学校马克思主义学院)

党的二十大报告强调,要加快发展数字经济,促进数字经济和实体经济深度融合。人工智能作为新一轮科技革命的核心驱动力,正深刻改变着区域发展格局。近年来,西部地区利用科教资源相对富集、人才技术领先等优势,在推进智能技术应用方面进行了积极探索。系统梳理其发展路径、作用机制与现实困境,对于西部地区整体把握数字化转型规律、优化政策设计,具有重要意义。

智能技术促进创新离不开长期的积淀与积累。观察各地区近年来的发展轨迹,可以发现人工智能发展水平与区域创新产出之间存在显著的正向关系。在全国智能技术应用较为成熟的地区,企业借助机器视觉、深度学习等技术手段,显著提升了研发效率和成果转化能力,这种效应在电子信息、航空航天等技术密集型产业中表现得尤为突出。但这一过程并非立竿见影。从时间维度观察,早期虽然各地都在布局智能技术,但因5G网络尚未商用、算力基础设施薄弱、应用场景有限等因素,效果并不明显。直到5G正式商用后,随着网络覆盖扩大、算力提升、场景丰富,智能技术的创新赋能效应才逐步释放。这就揭示了一个重要规律:技术引进、基础设施建设、人才培养、场景开发、生态构建,每个环节都需要时间,都离不开长期的积淀与积累。

数字经济是人工智能落地的关键载体。深入剖析人工智能促进创新的内在机理,会发现一条重要的传导路径:人工智能并非直接作用于创新产出,而是主要通过推动数字经济发展间接实现创新赋能。这种间接效应在总体效应中占据主导地位。以陕西省西安市为例,人工智能在电商领域的应用催生了智能推荐、精准营销、智慧物流等新业态,企业为应对竞争不断创新,带动了专利申请增长。陕西省榆林市能源企业引入智能监测系统后,在提升安全水平的同时积累了海量数据,这些数据又成为技术创新的基础。人工智能需要依托数字经济这一载体才能充分发挥价值,数字经济提供了应用场景、数据资源、市场需求,为技术迭代升级创造了必要条件。因此,对西部地区来讲,发展人工智能不能单打独斗,必须将其置于数字经济发展的整体框架中统筹推进。要大力培育电子商务、数字金融、智慧物流、在线教育等产业,为人工智能落地应用提供肥沃土壤。

区域发展分化问题亟待高度重视。当前,我国区域发展格局持续优化,但区域之间、省份内部、城乡之间呈现出多层次、多维度特征,亟需引起高度重视并系统破解。陕西省内部呈现显著的区域分化态势。以西安为核心的关中城市群突出,而陕北、陕南地区相对较弱。这种分化是由多重因素叠加的结果。从产业基础看,关中地区形成了以电子信息、航空航天、智能制造为主导的产业体系,与人工智能技术高度契合。陕北地区以能源化工为主,陕南侧重生态农业和文旅,虽然也有应用空间,但融合深度相对有限。从创新资源看,关中地区集聚了全省绝大多数高校和科研院所,人才密度远超其他地区。从基础设施看,关中地区5G覆盖率、算力配置处于领先水平,而陕北、陕南部分县城仍存在政策盲区。这种区域分化在西部其他省份同样存在,呈现出省会(首府)城市一枝独秀、其他地区滞后的特征。

促进均衡发展的政策路径。加速新型基础设施向欠发达地区延伸。应将5G网络、数据中心、算力平台建设向县域农村倾斜,消除数字鸿沟。要统筹布局算力资源,避免过度集中,将算力与本地产业需求精准对接。宁夏等西部省份在推进“东数西算”工程中可借鉴这一思路。因地制宜培育数字产业生态。不同地区应根据不同资源禀赋探索差异化路径。能源富集地区可发展工业互联网,推进传统产业智能化改造;农业地区可发展智慧农业,提升农产品品质;文旅资源丰富地区可探索数字文创。关键是立足实际,避免简单复制。创新人才引进培养机制。欠发达地区可探索柔性引才,通过周末工程师、技术顾问、校企合作等方式,实现人才跨区域配置。依托高校加强相关学科建设,培养本土人才。在待遇、住房、子女教育等方面给予倾斜,增强吸引力。构建协同创新网络。打破行政区划限制,建立省域协同创新机制。鼓励发达地区高校科研院所与欠发达地区企业合作,促进技术成果转化。建设区域创新平台,实现算力、数据、场景等的开放共享。

保持战略定力,久久为功。实践表明,人工智能赋能区域创新是系统工程,需要技术、产业、人才、基础设施协同推进。坚持系统思维。数字化转型是涉及经济社会各领域的深刻变革,要加强顶层设计。一是统筹各方力量,注重规划的科学性和连续性,避免碎片化推进。二是强化问题导向,深入调研真实需求,找准制约发展的关键问题,将资源用在关键环节。避免盲目上项目、搞形象工程,以实际效果检验政策成效。三是保持战略耐心,技术积累和产业培育需要时间,不可能一蹴而就。西部地区起步较晚,更需保持定力,一张蓝图绘到底。注重协调发展,在做大总量的同时,更要关注平衡性和协调性,通过政策引导缩小区域差距,让数字化成果惠及更多地区和群众。

新时代推进西部大开发形成新格局,为西部地区带来重大机遇。人工智能作为引领未来的战略性技术,应在西部高质量发展中发挥更大作用。陕西省的探索为西部省份提供了有益借鉴,只要立足实际、找准路径、精准发力,久久为功,就一定能够开创数字化转型新局面,为区域发展注入强劲动能。

(作者单位:西安翻译学院;本文系陕西省社会科学基金“深入学习贯彻党的二十大精神研究”专项项目“人工智能赋能数字陕西建设的机制与策略研究”(项目编号:2025ES09);西安翻译学院2022年度博士科研启动经费研究项目“乡村振兴战略下陕西农业自然资源评估与可持续发展研究”(项目编号:2022B02)